

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Лексикология английского языка Б1.В.ОД.1.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаева О.А.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012118618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Николаева О.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , OlgANikolaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс Лексикология английского языка имеет целью дать учащимся необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о лексическом составе современного английского языка, его специфических особенностях. Курс строится на основе требований современной науки о языке с учетом научных достижений как отечественного, так и зарубежного языкознания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Предполагается, что по окончании курса Лексикологии современного английского языка студент должен иметь представления о(б):

- предмете лексикологии, слове как основной структурно-семантической единице языка, его функциях, лексическом и грамматическом значении слова, типах лексических значений.
- роли заимствования в обогащении словарного состава. Источниках заимствований.
- лексических пластах и группах в словарном составе языка и их роли в процессе коммуникации, территориальной и социальной дифференциации лексики, неологизмах, архаизмах и историзмах.
- роли словообразования в пополнении словарного состава.
- роли семантической эволюции слов в обогащении словарного состава, многозначности и однозначности слов, значении и употреблении слов.
- классификации синонимов, типологии антонимов и омонимов.
- основных типах словарей.

На основе полученных теоретических и практических знаний, за счет увеличения объема продуктивного и рецептивного языкового материала, понимания многозначности слов, синонимов, антонимов, а также развития и совершенствования соответствующих лексических навыков студент должен уметь:

- делать самостоятельные выводы, обобщать, анализировать, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы стилистического анализа текста;
- использовать словообразование, а также имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств;
- использовать в речевой деятельности различные виды функциональных стилей, на основе изученных стилевых лексических слоев в английском языке;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
- использовать синонимы, перифраз/толкование, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
- пользоваться различной справочной лингвистической литературой.

В результате студент должен свободно владеть систематизированными знаниями по лексикологии современного английского языка, новыми языковыми средствами и навыками оперирования этими средствами для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- использования приобретенных знаний и умений в ходе проведения стилистического анализа текстов;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения филологического образования; обогащения своего мировосприятия, углубленного понимания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2		4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	2		4	4	0	Презентация Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	2		4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.	2		6	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Семантическая структура английского слова.	3		6	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование
6.	Тема 6. Омонимия. Источники. Классификация.	3		4	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.	3		6	6	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Фразеология как наука.	3		2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Лексикология как раздел науки о языке. Основные проблемы, предмет, задачи. 2. Теоретическое и практическое значение лексикологии. 3. Взаимосвязь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка и др. науками. 4. Слово как основная единица языка. Его характеристики. 5. Отличие слова от морфемы и словосочетания.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Лексикология как раздел науки о языке. Основные проблемы, предмет, задачи. 2. Теоретическое и практическое значение лексикологии. 3. Взаимосвязь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка и др. науками. 4. Слово как основная единица языка. Его характеристики. 5. Отличие слова от морфемы и словосочетания.

### **Тема 2. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Этимологические основы английского словаря. 2. Слова индоевропейского, общегерманского происхождения как историческая основа английского языка. 3. Основные признаки исконно английских слов. 4. Историческая последовательность заимствований. 5. Пути проникновения слов в английский язык. 6. Ассимиляция заимствований. Типы. Этапы. 7. Этимологические дублеты. 8. Интернациональные слова.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Этимологические основы английского словаря. 2. Слова индоевропейского, общегерманского происхождения как историческая основа английского языка. 3. Основные признаки исконно английских слов. 4. Историческая последовательность заимствований. 5. Пути проникновения слов в английский язык. 6. Ассимиляция заимствований. Типы. Этапы. 7. Этимологические дублеты. 8. Интернациональные слова.

### **Тема 3. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. 2. Нейтральная лексика и ее особенности. Понятие о standard English. 3. Краткий очерк функциональных стилей. 4. Стилиевые лексические слои в английском языке. 5. Особенности формального лексического слоя. 6. Особенности неформального лексического слоя.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. 2. Нейтральная лексика и ее особенности. Понятие о standard English. 3. Краткий очерк функциональных стилей. 4. Стилиевые лексические слои в английском языке. 5. Особенности формального лексического слоя. 6. Особенности неформального лексического слоя.

### **Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

1. Морфологическая структура слова. 2. Слова и морфемы. 3. Свободные и связанные основы. 4. Слова простые, производные, сложные и сложно-производные. 5. Аффиксация. 6. Конверсия. 7. Словосложение. Проблема разграничения слов и словосочетаний. 8. Сокращение слов и словосочетаний. 9. Другие словообразовательные и словоразличительные средства: чередование, сдвиг ударения, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Морфологическая структура слова. 2. Слова и морфемы. 3. Свободные и связанные основы. 4. Слова простые, производные, сложные и сложно-производные. 5. Аффиксация. 6. Конверсия. 7. Словосложение. Проблема разграничения слов и словосочетаний. 8. Сокращение слов и словосочетаний. 9. Другие словообразовательные и словоразличительные средства: чередование, сдвиг ударения, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение.

## **Тема 5. Семантическая структура английского слова.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1.Общее представление о природе значения слова. 2.Лексическое и грамматическое значения слова. 3.Смысловая структура слова. 4.Значение и контекст. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1.Общее представление о природе значения слова. 2.Лексическое и грамматическое значения слова. 3.Смысловая структура слова. 4.Значение и контекст. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление.

## **Тема 6. Омонимия. Источники. Классификация.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Определение омонимов. 2.Источники возникновения омонимов. 3. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. 4. Особенности омонимов, возникших из одного слова. Омонимы как результат распада полисемии. 5.Классификация омонимов (предложенная А.И. Смирницким): омонимия лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая, частичная и полная омонимия. Другие классификации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1.Определение омонимов. 2.Источники возникновения омонимов. 3. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. 4. Особенности омонимов, возникших из одного слова. Омонимы как результат распада полисемии. 5.Классификация омонимов (предложенная А.И. Смирницким): омонимия лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая, частичная и полная омонимия. Другие классификации.

## **Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1.Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава. 2.Проблема определения синонимов. 3.Классификация синонимов. Условность традиционного деления синонимов на идеографические, стилистические и абсолютные (предложенного акад. В.В. Виноградовым). 4. Понятие синонимической доминанты 5.Стилистические синонимы. Эвфемизмы. 6.Многозначность слов и синонимия 7.Антонимы. Типы слов, соотносящихся как антонимы.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1.Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава. 2.Проблема определения синонимов. 3.Классификация синонимов. Условность традиционного деления синонимов на идеографические, стилистические и абсолютные (предложенного акад. В.В. Виноградовым). 4. Понятие синонимической доминанты 5.Стилистические синонимы. Эвфемизмы. 6.Многозначность слов и синонимия 7.Антонимы. Типы слов, соотносящихся как антонимы.

## **Тема 8. Фразеология как наука.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. 2.Связь Фразеологии с другими науками. 3.Определение фразеологической единицы (ФЕ). 4.Методы изучения ФЕ. 5.Классификация ФЕ А.В. Кунина.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. 2.Связь Фразеологии с другими науками. 3.Определение фразеологической единицы (ФЕ). 4.Методы изучения ФЕ. 5.Классификация ФЕ А.В. Кунина.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	2		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к презентации	4	Презентация
3.	Тема 3. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	2		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.	2		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Семантическая структура английского слова.	3		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	Тестирование
6.	Тема 6. Омонимия. Источники. Классификация.	3		подготовка к тестированию	10	Тестирование
7.	Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.	3		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
8.	Тема 8. Фразеология как наука.	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: 'Служба знакомств', 'Туристическое агентство', 'Встреча с российскими студентами', 'Последний звонок', 'Урок математики в американской школе', 'Международная научная конференция', 'Беседа с философом/психологом', 'Всемирный конгресс татар', 'Музыкальный фестиваль', 'Я учитель. Мой первый урок' и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Рубежный контроль

Устный опрос , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема 2. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль выполнения осуществляется на каждом занятии

Презентация , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема 3. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль выполнения осуществляется на каждом занятии

### **Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль выполнения осуществляется на каждом занятии

### **Тема 5. Семантическая структура английского слова.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль выполнения осуществляется на каждом занятии

Тестирование , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема 6. Омонимия. Источники. Классификация.**

Тестирование , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема 8. Фразеология как наука.**

Тестирование , примерные вопросы:

Рубежный контроль

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. The object of Lexicology, its connection with other sciences.
2. What is a word? Some general problems of the theory of the word.
3. What is meant by the borrowed element of English vocabulary? Main sources of borrowings in the English language.
4. What is meant by the borrowed element of English vocabulary? What stages of assimilation do borrowings go through?
5. Latin and French borrowings in MnE. How do we recognize them today?
6. What do we know about Celtic borrowings in English?

7. What are the main kinds of informal words? Give a brief description of each group.
8. What are the main kinds of informal words? Give a brief description of each group.
9. What are the main ways of word-building in MnE? Give a brief description of each one.
10. Conversion as the most productive way of word-building in MnE. Semantic interrelations within so-called converted pairs.
11. Conversion. Which categories of parts of speech are especially affected by conversion?
12. Composition as one of the most productive ways of word-building. What is understood by composition? Into what groups can compounds be subdivided structurally?
13. Composition. What are the interrelations between the meaning of a compound word and the meanings of its constituent parts? Point out the principal cases and give examples.
14. What are the criteria for distinguishing between a compound and a word-combination?
15. Affixation. Give example of your own to show that affixes have meaning.
16. Shortenings, the main classification.
17. What minor processes of word-building do you know? Describe them and illustrate your answer with examples.
18. What is understood by ?semantics?? Explain the term ?polysemy?.
19. What is meant by the widening and the narrowing of meaning?
20. What are the two levels of analysis in investigating the semantic structure of word?
21. Transference based on Resemblance (Similarity), linguistic metaphor.
22. Transference based on Contiguity, linguistic metonymy.
23. Synonyms. What types of synonyms were defined by Academician V.V. Vinogradov? Modern approach to classifying synonyms. Give examples.
24. Which words are called euphemisms? What are their two main types? What functions do they perform in speech?
25. Which words do we call homonyms? What is the classifications of homonyms? Illustrate your answer with examples.
26. Which word in a synonymic group is considered to be the dominant synonym? What are its characteristic features?
27. Homonyms. What are the main sources of homonyms? Illustrate your answer with examples.
28. Which words do we usually classify as antonyms? To which parts of speech do most antonyms belong? Give your examples.
29. What is Phraseology? its connection with other sciences?

### 7.1. Основная литература:

1. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие / Морозова Н. - М.:Прометей, 2013. - 102 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557515>
2. Прохорова, Н. М. Английская лексикология. English Lexicology [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Прохорова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1447-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037797-4 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454758>
3. Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455842>
4. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405836>
5. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454456>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Нелюбин Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=455444>
2. Рушинская, И. С. Increase Your English [Электронный ресурс] : практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И. С. Рушинская; обр. текста и коммент. Е. Л. Майской. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 183 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454589>
3. Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=437373>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Cambridge English - [www.cambridgeenglish.org/](http://www.cambridgeenglish.org/)

Linguistics Resources - <http://academic.reed.edu/linguistics/resources.html>

дополнительные материалы по английскому языку - [www.englishpod.com](http://www.englishpod.com)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

Лексикология (словарь) - <http://lingvotech.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лексикология английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением, таблицы, схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дополнительное образование и английский язык .

Автор(ы):

Николаева О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.