

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория экономического анализа Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кирпиков А.Н. , Нестеров В.Н. , Янковская Д.Г.

Рецензент(ы):

Нагуманова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950010319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , ANKirpikov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Нестеров В.Н. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , VNNesterov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Янковская Д.Г. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , DGYankovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Теория экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.Б.6.3 профессионального цикла дисциплин и относится к его базовой части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины "Теория экономического анализа" предшествует освоение следующих дисциплин: "Философия" "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Математический анализ", "Линейная алгебра", "Информационные системы в экономике", "Статистика", "Концепции современного естествознания", "Теория игр".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

- для студентов, обучающихся по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": "Комплексный анализ хозяйственной деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Контроль и ревизия", "Экономический анализ в отраслях народного хозяйства", "Аудит", "Международные стандарты финансовой отчетности".
- для студентов, обучающихся по профилю "Налоги и налогообложение" : - "Планирование и прогнозирование в налогообложении", "Организация и методика проведения налоговых проверок".
- для студентов, обучающихся по профилю "Финансы и кредит" : - "Экономический анализ", "Экономический анализ банковской деятельности", "Проектное кредитование", "Антикризисное управление в кредитных организациях".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика предприятий и организаций" : - "Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности", "Оценка стоимости бизнеса", "Стратегический анализ", "Антикризисное управление", "Организация оплаты и стимулирования труда".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика труда": - "Экономический анализ", "Кадровое планирование", "Нормирование труда", "Аудит и контроллинг персонала".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способность к саморазвитию в изучении методик экономического анализа, их использовании в практической деятельности, и дальнейшему повышению своей профессиональной квалификации экономиста
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в результате применения методических приемов экономического анализа в процессе принятия управленческих решений
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере межхозяйственного, инвестиционного и функционально-стоимостного анализа а также по поиску резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и за-рубежной статистики о социально-экономических процессах ,определять тенденции изменения социально-экономических показателей для выявления и характеристики хозяйственных резервов и других факторов повышения эффективности деятельности организаций и предприятий
ОК 3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

2. должен уметь:

- формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач.
- использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

3. должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического, математического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей, а также для дальнейшего изучения методики экономического анализа на разных этапах и направлениях деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функ-ция хозяйственного управления	5	1	1	1	0	Устный опрос Коллоквиум
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	5	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	5	3-5	4	4	0	Письменная работа Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	5	6-7	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	5	8	2	2	0	Контрольная работа Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	5	9	2	2	0	Коллоквиум Устный опрос
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики техничко-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	5	10	2	2	0	Коллоквиум Контрольная работа Устный опрос
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	5	11	1	1	0	Коллоквиум Устный опрос
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа	5	12	2	2	0	Контрольная работа Письменная работа Устный опрос
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	5	13	1	1	0	Коллоквиум Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО

Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и объекты экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Стохастические и детерминированные модели факторного анализа. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Эвристические методы экономического анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Современные информационные технологии и организация экономического анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

Тема 5. Виды экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификационные признаки видов экономического анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Основные методики межхозяйственного сравнительного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция сохранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Оценка эффективности инвестиций. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система комплексного экономического анализа. Сущность понятия хозяйственные резервы и виды резервов. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия хозяйственные резервы и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	5	1	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	5	3-5	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	5	6-7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	5	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	5	9	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	5	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	5	11	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа	5	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	5	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

"Теория экономического анализа" предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

коллоквиум , примерные вопросы:

Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО.

устный опрос , примерные вопросы:

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа.

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы детерминированного факторного анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности.
Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

Тема 5. Виды экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

коллоквиум , примерные вопросы:

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности.

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

устный опрос , примерные вопросы:

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности.

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа.

Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

коллоквиум , примерные вопросы:

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

письменная работа , примерные вопросы:

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков.

Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов.

Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

устный опрос , примерные вопросы:

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

устный опрос , примерные вопросы:

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономический анализ как метод научного познания и наука.
2. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Объект и предмет экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
7. Методология и методика экономического анализа.
8. Классификация методических приемов экономического анализа.
9. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
10. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
11. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
12. Применение теории массового обслуживания в экономическом анализе.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Управленческий и финансовый анализ и их взаимосвязь.
15. Особенности функционально-стоимостного анализа.
16. Особенности организации и методики текущего (итогового) анализа.
17. Характеристика оперативного и перспективного видов анализа.
18. Использование оптимизационных методов в решении типовых аналитических задач.
19. Техничко-экономический, социальный, маркетинговый и финансовый аспекты анализа.
20. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа.
21. Содержание и основные характеристики функционально-стоимостного анализа (ФСА).
22. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и взаимосвязь показателей КЭА.
23. Методические приемы, используемые в анализе детерминированных (функциональных) моделей показателей экономического анализа.
24. Система информационного обеспечения экономического анализа и его организация.
25. Программное обеспечение экономического анализа деятельности организации.
26. Классификация факторов и резервов повышения эффективности. производства.
27. Система показателей, используемая в анализе и их классификация.
28. Принципы поиска резервов повышения эффективности производства.
29. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.

30. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа.
31. Понятие предпринимательского риска и классификация его видов.
32. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.
33. Методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
34. Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов.
35. Экстенсивные и интенсивные факторы повышения объема производства.

7.1. Основная литература:

1. Шаронин П.Н. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 449 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0bfac53e0f25.08921260. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940560>
2. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 190 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636181>
3. Хорин А.Н. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. ? 4-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 389 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994902>
4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-369-01295-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430649>
5. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. ? М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
6. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. ? 2-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 374 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>

7.2. Дополнительная литература:

1. Яковлев В.Б. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография/Корнев Г. Н., Яковлев В. Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006181-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535087>
2. Горидько Н.П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ : монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 343 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/7711. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701724>
3. Карпович О.Г. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 439 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990330>
4. Панченко А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514425>
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. ? 14-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 649 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939010>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет проект инновационный бизнес инкубатор - http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekon_an/

Интернет проект Конспект лекций ? Теория экономического анализа - <http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>

Интернет проект Уникальная электронная библиотека - www.unilib.org

Интернет проект Эконом Анализ. Теория экономического анализа - www.econom-analiz.ru

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория экономического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Кирпиков А.Н. _____

Нестеров В.Н. _____

Янковская Д.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нагуманова Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.