

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амиханова К.М. , Бобырева Н.Н.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980430818

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Амирханова К.М. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Karina.Amirhanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бобырева Н.Н. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Natalya.Bobyreva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) Практическая цель заключающаяся в формировании навыков применения изучаемого грамматического материала в устной (монологической и диалогической) и письменной речи на английском языке.
- 2) Воспитательная цель заключается в поддержании интереса к изучаемому языку, культуре стран изучаемого языка и формировании мотивации у студентов, а также усвоение основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания.
- 3) Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов различных видов памяти, воображения, внимания, мышления, общеучебных умений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Дисциплина базируется на базовых знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Дисциплина тесно связана с предметом Практическая грамматика второго языка, изучаемой во 2 семестре первого курса. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (базовое) для освоения дисциплин по переводу с английского языка.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- владеть основами устной речи: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общекультурным темам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматическую, фонетическую, лексическую структуру языка
- основные особенности нейтрального, официального и неофициального регистров общения

2. должен уметь:

- свободно выражать свои мысли в рамках знакомых бытовых тем общения
- использовать этикетные формулы в устной и письменной речи

3. должен владеть:

- навыками устной речи (бытовые темы)
- навыками письменной речи (письмо, эссе)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Meals. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect speech. Intonation in Parentheses.	1	1-6	0	20	0	Контрольная работа Письменная работа Устный опрос
2.	Тема 2. A Student's Day. The Present Perfect Tense. The High-Falling or the Rising-Falling Tone.	1	7-10	0	20	0	Контрольная работа Письменная работа
3.	Тема 3. Our University. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Logical Stress in Expressive Speech.	1	11-14	0	20	0	Эссе Контрольная работа
4.	Тема 4. Seasons and weather. Adverbial clauses of time and condition. The Future Indefinite tense. The Future Continuous tense.	1	15-18	0	12	0	Творческое задание Контрольная работа
5.	Тема 5. At the seaside. Sequence of tenses. The Future in the Past. The Past Perfect.	2	1-4	0	16	0	Письменная работа Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. A visit to Moscow. The Passive Voice	2	5-8	0	14	0	Творческое задание Контрольная работа
7.	Тема 7. Shopping. the Complex Object.	2	9-12	0	16	0	Устный опрос Контрольная работа
8.	Тема 8. Some verbs and word combinations followed by a Gerund.	2	13-15	0	14	0	Письменная работа Контрольная работа
9.	Тема 9. Home. The Present Perfect Continuous tense.	2	16-18	0	12	0	Устный опрос Контрольная работа
10.	Тема 10. Choosing a career. Home reading: O'Henry. The Green Door.	3	1-5	0	28	0	Письменная работа Контрольная работа
11.	Тема 11. Illnesses and their treatment. Home reading: O'Henry. The Enchanted Profile	3	6-10	0	28	0	Письменное домашнее задание Письменная работа Контрольная работа
12.	Тема 12. City. Home reading: O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson	3	11-15	0	28	0	Творческое задание Презентация Контрольная работа
13.	Тема 13. Meals. Home reading: O'Henry. A Retrieved Reformation	3	16-18	0	24	0	Контрольная работа Письменная работа
14.	Тема 14. Education. Home reading: O'Henry. After Twenty Years	4	1-4	0	22	0	Презентация Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Sports and games Home reading: O'Henry. A Departmental Case	4	5-8	0	22	0	Письменная работа Контрольная работа
16.	Тема 16. Geography Home reading: O'Henry. A Midsummer Knight's Dream	4	9-12	0	22	0	Контрольная работа Творческое задание Презентация
17.	Тема 17. Travelling Home reading: O'Henry. The Theory and the Hound	4	13-15	0	22	0	Творческое задание Презентация Контрольная работа
18.	Тема 18. Theatre Home reading: O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches	4	16-18	0	20	0	Контрольная работа Творческое задание
19.	Тема 19. Changing patterns of leisure. Home Reading: Selected stories by A.Christy. Dame Agatha Christy	5	1-5	0	20	0	Письменная работа Контрольная работа
20.	Тема 20. Man and the Movies. Home reading: Selected stories by A.Christy. A Fruitful Sunday.	5	6-10	0	20	0	Письменная работа Контрольная работа Презентация
21.	Тема 21. English shooting. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Double Clue	5	11-14	0	16	0	Презентация Контрольная работа
22.	Тема 22. Bringing up children. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Chocolate Box	5	15-18	0	16	0	Письменная работа Контрольная работа
23.	Тема 23. Painting. Home reading: Selected stories by A.Christy. Philomel Cottage.	6	1-5	0	20	0	Контрольная работа Презентация Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Feelings and emotions. Selected stories by A.Christy. Wasps? Nest	6	6-9	0	16	0	Творческое задание Контрольная работа
25.	Тема 25. Talking about people. Selected stories by A.Christy. The Lamp.	6	10-13	0	16	0	Творческое задание Контрольная работа
26.	Тема 26. Man and nature. Selected stories by A.Christy. In a Glass Darkly	6	14-18	0	20	0	Письменная работа Контрольная работа
27.	Тема 27. Higher Education in the USA Home Reading: English and American Stories. Text 1.	7	1-5	0	16	0	Письменная работа Контрольная работа
28.	Тема 28. Courts and trials. A Criminal Court Procedure. Home Reading: English and American Stories. Text 2.	7	6-10	0	16	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
29.	Тема 29. Writers, books and literature. Home Reading: English and American Stories. Text 3.	7	11-14	0	16	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
30.	Тема 30. Music and society. Home Reading: English and American Stories. Text 4.	7	15-18	0	16	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	568	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Meals. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect speech. Intonation in Parentheses.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Meals. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect speech. Intonation in Parentheses.

Тема 2. A Student's Day. The Present Perfect Tense. The High-Falling or the Rising-Falling Tone.

практическое занятие (20 часа(ов)):

A Student's Day. The Present Perfect Tense. The High-Falling or the Rising-Falling Tone.

Тема 3. Our University. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Logical Stress in Expressive Speech.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Our University. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Logical Stress in Expressive Speech.

Тема 4. Seasons and weather. Adverbial clauses of time and condition. The Future Indefinite tense. The Future Continuous tense.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Seasons and weather. Adverbial clauses of time and condition. The Future Indefinite tense. The Future Continuous tense.

Тема 5. At the seaside. Sequence of tenses. The Future in the Past. The Past Perfect.

практическое занятие (16 часа(ов)):

At the seaside. Sequence of tenses. The Future in the Past. The Past Perfect.

Тема 6. A visit to Moscow. The Passive Voice

практическое занятие (14 часа(ов)):

A visit to Moscow. The Passive Voice

Тема 7. Shopping. the Complex Object.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Shopping. the Complex Object.

Тема 8. Some verbs and word combinations followed by a Gerund.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Some verbs and word combinations followed by a Gerund.

Тема 9. Home. The Present Perfect Continuous tense.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Home. The Present Perfect Continuous tense

Тема 10. Choosing a career. Home reading: O'Henry. The Green Door.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Choosing a career. Home reading: O'Henry. The Green Door.

Тема 11. Illnesses and their treatment. Home reading: O'Henry. The Enchanted Profile

практическое занятие (28 часа(ов)):

Illnesses and their treatment. Home reading: O'Henry. The Enchanted Profile

Тема 12. City. Home reading: O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson

практическое занятие (28 часа(ов)):

City. Home reading: O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson

Тема 13. Meals. Home rreading: O'Henry. A Retrieved Reformation

практическое занятие (24 часа(ов)):

Meals. Home rreading: O'Henry. A Retrieved Reformation

Тема 14. Education. Home reading: O'Henry. After Twenty Years

практическое занятие (22 часа(ов)):

Education. Home reading: O'Henry. After Twenty Years

Тема 15. Sports and games Home reading: O'Henry. A Departmental Case

практическое занятие (22 часа(ов)):

Sports and games Home reading: O'Henry. A Departmental Case

Тема 16. Geography Home reading: O'Henry. A Midsummer Knight?s Dream

практическое занятие (22 часа(ов)):

Geography Home reading: O'Henry. A Midsummer Knight?s Dream

Тема 17. Travelling Home reading: O'Henry. The Theory and the Hound

практическое занятие (22 часа(ов)):

Travelling Home reading: O'Henry. The Theory and the Hound

Тема 18. Theatre Home reading: O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches

практическое занятие (20 часа(ов)):

Theatre Home reading: O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches

Тема 19. Changing patterns of leisure. Home Reading: Selected stories by A.Christy. Dame Agatha Christy

практическое занятие (20 часа(ов)):

Changing patterns of leisure. Home Reading: Selected stories by A.Christy. Dame Agatha Christy

Тема 20. Man and the Movies. Home reading: Selected stories by A.Christy. A Fruitful Sunday.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Man and the Movies. Home reading: Selected stories by A.Christy. A Fruitful Sunday.

Тема 21. English shooling. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Double Clue

практическое занятие (16 часа(ов)):

English shooling. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Double Clue

Тема 22. Bringing up children. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Chocolate Box

практическое занятие (16 часа(ов)):

Bringing up children. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Chocolate Box

Тема 23. Painting. Home reading: Selected stories by A.Christy. Philomel Cottage.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Painting. Home reading: Selected stories by A.Christy. Philomel Cottage.

Тема 24. Feelings and emotions. Selected stories by A.Christy. Wasps? Nest

практическое занятие (16 часа(ов)):

Feelings and emotions. Selected stories by A.Christy. Wasps? Nest

Тема 25. Talking about people. Selected stories by A.Christy. The Lamp.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Talking about people. Selected stories by A.Christy. The Lamp.

Тема 26. Man and nature. Selected stories by A.Christy. In a Glass Darkly

практическое занятие (20 часа(ов)):

Man and nature. Selected stories by A.Christy. In a Glass Darkly

Тема 27. Higher Education in the USA Home Reading: English and American Stories. Text 1.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Higher Education in the USA Home Reading: English and American Stories. Text 1.

Тема 28. Courts and trials. A Criminal Court Procedure. Home Reading: English and American Stories. Text 2.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Courts and trials. A Criminal Court Procedure. Home Reading: English and American Stories. Text 2

Тема 29. Writers, books and literature. Home Reading: English and American Stories. Text 3.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Writers, books and literature. Home Reading: English and American Stories. Text 3.

Тема 30. Music and society. Home Reading: English and American Stories. Text 4.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Music and society. Home Reading: English and American Stories. Text 4.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Meals. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect speech. Intonation in Parentheses.	1	1-6	Изучение лексических единиц и грамматических конструкций	10	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. A Student's Day. The Present Perfect Tense. The High-Falling or the Rising-Falling Tone.	1	7-10	Изучение лексических единиц и грамматических конструкций	15	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
3.	Тема 3. Our University. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Logical Stress in Expressive Speech.	1	11-14	Изучение лексических единиц и грамматических конструкций	15	Контрольная работа
				подготовка к эссе	10	Эссе
4.	Тема 4. Seasons and weather. Adverbial clauses of time and condition. The Future Indefinite tense. The Future Continuous tense.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. At the seaside. Sequence of tenses. The Future in the Past. The Past Perfect.	2	1-4	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
6.	Тема 6. A visit to Moscow. The Passive Voice	2	5-8	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
7.	Тема 7. Shopping. the Complex Object.	2	9-12	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. Some verbs and word combinations followed by a Gerund.	2	13-15	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
9.	Тема 9. Home. The Present Perfect Continuous tense.	2	16-18	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Choosing a career. Home reading: O'Henry. The Green Door.	3	1-5	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
11.	Тема 11. Illnesses and their treatment. Home reading: O'Henry. The Enchanted Profile	3	6-10	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. City. Home reading: O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson	3	11-15	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
13.	Тема 13. Meals. Home rreading: O'Henry. A Retrieved Reformation	3	16-18	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
14.	Тема 14. Education. Home reading: O'Henry. After Twenty Years	4	1-4	подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа
				подготовка к презентации	8	Презентация
15.	Тема 15. Sports and games Home reading: O'Henry. A Departmental Case	4	5-8	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	14	Письменная работа
16.	Тема 16. Geography Home reading: O'Henry. A Midsummer Knight's Dream	4	9-12	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к презентации	6	Презентация
				подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
17.	Тема 17. Travelling Home reading: O'Henry. The Theory and the Hound	4	13-15	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
18.	Тема 18. Theatre Home reading: O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches	4	16-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	12	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Changing patterns of leisure. Home Reading: Selected stories by A.Christy. Dame Agatha Christy	5	1-5	подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
20.	Тема 20. Man and the Movies. Home reading: Selected stories by A.Christy. A Fruitful Sunday.	5	6-10	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к презентации	3	Презентация
21.	Тема 21. English shooling. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Double Clue	5	11-14	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к презентации	4	Презентация
22.	Тема 22. Bringing up children. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Chocolate Box	5	15-18	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
23.	Тема 23. Painting. Home reading: Selected stories by A.Christy. Philomel Cottage.	6	1-5	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
24.	Тема 24. Feelings and emotions. Selected stories by A.Christy. Wasps? Nest	6	6-9	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
25.	Тема 25. Talking about people. Selected stories by A.Christy. The Lamp.	6	10-13	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Man and nature. Selected stories by A.Christy.In a Glass Darkly	6	14-18	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
27.	Тема 27. Higher Education in the USA Home Reading: English and American Stories. Text 1.	7	1-5	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
28.	Тема 28. Courts and trials. A Criminal Court Procedure. Home Reading: English and American Stories. Text 2.	7	6-10	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
29.	Тема 29. Writers, books and literature. Home Reading: English and American Stories. Text 3.	7	11-14	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
30.	Тема 30. Music and society. Home Reading: English and American Stories. Text 4.	7	15-18	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
Итого					377	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

В процессе преподавания дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном / опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной художественной и публицистической литературе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Meals. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect speech. Intonation in Parentheses.

Контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по теме Meals.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной лексике

Тема 2. A Student's Day. The Present Perfect Tense. The High-Falling or the Rising-Falling Tone.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме A Student's Day, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 3. Our University. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Logical Stress in Expressive Speech.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Our University, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Эссе , примерные вопросы:

Написание эссе на тему "Advantages of studying in Russia"

Тема 4. Seasons and weather. Adverbial clauses of time and condition. The Future Indefinite tense. The Future Continuous tense.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Seasons and Weather, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание: описать подробно климат в определенной (выбранной либо вымышленной) стране мира, подробно описав погоду в конкретный день года.

Тема 5. At the seaside. Sequence of tenses. The Future in the Past. The Past Perfect.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме At the Seaside, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 6. A visit to Moscow. The Passive Voice

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме A Visit to Moscow, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание: описать предполагаемый визит в любую столицу мира, используя пройденную лексику.

Тема 7. Shopping. the Complex Object.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Complex Object, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Complex Object, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 8. Some verbs and word combinations followed by a Gerund.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме A Student's Day, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 9. Home. The Present Perfect Continuous tense.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Home, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной лексике

Тема 10. Choosing a career. Home reading: O'Henry. The Green Door.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Choosing a Career, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 11. Illnesses and their treatment. Home reading: O'Henry. The Enchanted Profile

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Illnesses and Their Treatment, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на отработку лексики и грамматики юнита

Тема 12. City. Home reading: O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме City, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация по теме: Любой город на планете Земля.

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание: описать город, где хотели бы жить и работать

Тема 13. Meals. Home reading: O'Henry. A Retrieved Reformation

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Meals, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 14. Education. Home reading: O'Henry.After Twenty Years

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Education, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Система образования в России (в США, в Великобритании)

Тема 15. Sports and games Home reading:O'Henry. A Departmental Case

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Sports, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 16. Geography Home reading:O'Henry. A Midsummer Knight?s Dream

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Geography, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: География родного региона

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание: выбрать любой регион мира, описать его подробно

Тема 17. Travelling Home reading: O'Henry. The Theory and the Hound

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Travelling, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Travelling to ... / At the Airport

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание на тему: Why travel

Тема 18. Theatre Home reading: O'Henry.Madam Bo-Peep, of the Ranches

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Theatre (по вокабуляру и грамматике), включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание на тему: Present a theatre of any country!

Тема 19. Changing patterns of leisure. Home Reading: Selected stories by A.Christy. Dame Agatha Christy

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Leisure (по вокабуляру и грамматике), включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 20. Man and the Movies. Home reading: Selected stories by A.Christy. A Fruitful Sunday.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Man and Movies, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Movies in our Life

Тема 21. English schooling. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Double Clue

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме English Schooling, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: English Scooling

Тема 22. Bringing up children. Home reading: Selected stories by A.Christy. The Chocolate Box

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Bringing Up Children, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 23. Painting. Home reading: Selected stories by A.Christy. Philomel Cottage.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Painting, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Известный художник

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание на тему: выбрать картину любого художника и подробно ее описать

Тема 24. Feelings and emotions. Selected stories by A.Christy. Wasps? Nest

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Feelings and Emotions, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание на тему: Feelings and Emotions and their role in our life

Тема 25. Talking about people. Selected stories by A.Christy. The Lamp.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Talking about People, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание: составить психологический портрет человека

Тема 26. Man and nature. Selected stories by A.Christy. In a Glass Darkly

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Man and Nature, включающая в себя задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перефраз/раскрытие скобок.

Тема 27. Higher Education in the USA Home Reading: English and American Stories. Text 1.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Higher Education in the USA, включающая в себя задания на перевод/перифраз/раскрытие скобок.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по пройденным грамматическим темам, включающая в себя как теоретические вопросы, так и задания на перевод/перифраз/раскрытие скобок.

Тема 28. Courts and trials. A Criminal Court Procedure. Home Reading: English and American Stories. Text 2.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Courts and Trials, включающая в себя задания на перевод/перифраз/раскрытие скобок.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений , нацеленных на отработку вокабуляра и грамматических конструкций

Тема 29. Writers, books and literature. Home Reading: English and American Stories. Text 3.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Writers, Books and Literature, включающая в себя задания на перевод/перифраз/раскрытие скобок.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений , нацеленных на отработку вокабуляра и грамматических конструкций

Тема 30. Music and society. Home Reading: English and American Stories. Text 4.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Music and Society, включающая в себя задания на перевод/перифраз/раскрытие скобок.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений (письменных и устных), нацеленных на отработку вокабуляра и грамматических конструкций

Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Структура билета к экзамену:

1. Read, translate and retell the story
2. Ask 20 questions to the text.
3. Make up a dialogue on the given topic

Приложения к экз.билетам:

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, pp.1-2

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, p.3

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, p.4

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, p.5

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, p.6

Read, translate and retell the extract from "Oliver Twist" by Ch.Dickens, pp.7-8

Read, translate and retell the extract from "The End of the Party" by Graham Green, pp.44-45.

Speak on the following topic: "Difficulties awaiting young teachers at school".

Read, translate and retell the extract from "The End of the Party" by Graham Green, pp.48-49.

Read, translate and retell the extract from "Cat in the Rain" by E.Hemingway, p.1

Read, translate and retell the extract from "Cat in the Rain" by E.Hemingway, p.2

Read, translate and retell the extract from "A Canary for One" by E.Hemingway, p.1

. Read, translate and retell the extract from "A Canary for One" by E.Hemingway, p.2

. Read, translate and retell the extract from "A Cup of Tea" by K.Mansfield, pp.1-2

Read, translate and retell the extract from "A Cup of Tea" by K.Mansfield, pp.2-3

Read, translate and retell the extract from "A Cup of Tea" by K.Mansfield, pp.3-4

Read, translate and retell the extract from "A Cup of Tea" by K.Mansfield, pp.5-6

Read, translate and retell the extract from "The Broken Boot" by John Galsworthy, p.1

Read, translate and retell the extract from "The Broken Boot" by John Galsworthy, p.2-3

Speak on the following topic: "Choosing a career is not so easy as it looks" .

Make up a dialogue:

1. The man comes to the restaurant. He has reserved a table by the window, but he wants to change it for another one. The waiter shows him the table and leaves the menu. The guest orders the salad but hesitates to order the main course as he needs the waiter's advice. The waiter helps him to choose the dish and the dessert, and the guest makes his order.
2. The woman calls to the restaurant and reserves a table for her and her friend. When she comes to the restaurant, the waiter shows her the table. She orders her favourite dishes for her and her friend and they have a good time together. After the meal, they argue about how to pay for the bill.
3. The two friends are arranging a party for their new colleagues as they want to impress them with delicious food. They are discussing what dishes to prepare. They also discuss the ways of cooking the dishes as they are not sure they could cope with it. Finally, they come to a decision and are ready with the menu.
4. The two students are looking for a roommate to share a room with, they are discussing their bad habits, daily routine, traits of character, etc, and finally agree that they could try living in one room.
5. The students from different cities (countries) are discussing their daily routines, what subjects they have in the university, the way they get to their universities, how long it takes them to get there and do their homeworks, etc. (the student's day; university)
6. Two girls have travelled to different countries and are discussing the differences in weather and climate in those countries.
7. Telephoning: Miss Jessica Brown is calling to Starlight company office to Mr. Brown, but his secretary tell her that he is out. Miss Brown leaves a message for him, but the connection is bad, and the secretary asks Miss Brown to call back. When Miss Brown calls back, the secretary starts putting down her name and the message, but there is a call on the other line. Finally, Miss Brown manages to leave the message.
8. Telephoning: Mr. Crown is calling to Moonlight Travel Company office, he is irritated by the fact that he couldn't get through for a long time. The secretary explains the situation to him. Mr.Crown wants to speak to Mrs.Parker to ask her to correct the mistake in his ticket. She explains that it'll take some time, but he is in a hurry because there's little time left before the travel starts. Finally, they find the solution.
- 9 A married couple decides where to go on vacation. They discuss the possible variants of spending their time abroad (niche holiday, a flopout holiday) and geography of the place. At first they disagree on the possible variants, but then come an agreement.

Dwell on:

Your pen-friend from England has come to your city / town. You know that he is a theatregoer. Will you invite him to the theatre? What kind of play would you choose? What is your attitude to theatres?

Dwell on:

You are studying at the university in order to become a qualified interpreter / translator. Why have you chosen this profession? What are your career plans? What skills and qualifications do you need for this job? What personal qualities does this job require?

Dwell on:

You are being interviewed by a students' organization. They ask you about advantages and disadvantages of secondary and higher education in our country. What would you change if you were the Education Minister?

Dwell on:

You are interviewed by the students' organization. You are asked to express your opinion on the National Health Service in your country.

Dwell on:

You are a student and you are supposed to have some favourite forms of studying. The approaches are as follows: a traditional classroom, working in small groups, using up-to-date technologies, using a library, doing research / project work, etc. Which ones do you prefer and why?

Dwell on:

At school we were taught different subjects as Mathematics, Physics, Chemistry, etc. They were mainly theoretical. Do you think practical life skills should be developed at school too? What about car driving, cooking, psychological trainings, first aid, etc.

Dwell on:

The university administration decided to offer some fitness classes and sports activities to students for free. They asked students which activities should be organised. Share your opinion on which sports or fitness classes you would like to attend, explain why they would be useful, and tell how students can benefit from them.

. Dwell on:

You have to make a report about one kind of sport. Which one will you choose? Give you reasons. What information are you going to include (e.g. its history, rules, famous sportsmen, etc.)?

. Dwell on:

You live in a small town and you have an opportunity to change your residence. You have a choice to live in a big city or countryside. What would you choose and why?

7.1. Основная литература:

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>

7.2. Дополнительная литература:

Агеев С.В. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503482>

Павлович Н. А. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>

7.3. Интернет-ресурсы:

Английская грамматика на HomeEnglish.ru - <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

Английская грамматика на MyStudy.ru - <http://www.mystudy.ru>

Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы -

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp>

Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков -
<http://study-english.info>

словарь Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения практических занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: теле- и аудиоаппаратурой, ноутбуком, мультимедийным проектором; компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Амирханова К.М. _____

Бобырева Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.