

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР БАКАЛАВРИАТА РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Физическая география мира и России Б2.В.1

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакурова О.В. , Двинских А.П.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948315718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Бакурова О.В. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , OVBakurova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Двинских А.П. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
- Познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.
- Показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне.
- Научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы материков и океанов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?Геоинформатика? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Физическая география мира и России? в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью работать с топографическими картами, геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности; осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об интерфейсе ГИС-пакетов, моделях, форматах данных, вводе пространственных данных и организации запросов в ГИС, умение создавать инфраструктуры пространственных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы, приемы анализа различных факторов, формирующих разнообразие природы материков и океанов;

- основные понятия общей и региональной физической географии особенности материков и океанов как частей географической оболочки

2. должен уметь:

- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

3. должен владеть:

- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов дисциплины о различиях и региональных особенностях географической оболочки.

- базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных

природных структурах суши и океана, познанием последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

- теоретическими знаниями по региональной географии, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах рационального природопользования,

в круге проблем геоэкологического и экологического характера, связанных с изменением географической оболочки на региональном уровне в результате деятельности человека.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;
- интегрировать знания, умения и навыки по данному курсу с другими дисциплинами естественнонаучного плана.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	3	1	3	0	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка	3	2-6	3	5	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Природа Южных материков	3	7-10	6	5	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Природа Мирового океана	3	11-14	3	7	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Природа России	3	15-18	3	9	0	Контрольная работа
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Введение	Тема 1. Введение	3		0	0	0	Экзамен
лекционное занятие (3 часа(ов)):							
Общая и региональная физическая география. Цель и задачи курса. Материки и океаны как части географической оболочки.				18	20	0	

Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка
лекционное занятие (3 часа(ов)):

Географическое положение. Положение Евразии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Геологическое строение и рельеф. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Минеральные ресурсы. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озера, ледники и подземные воды. Растительность. История формирования флоры. Характеристика географических поясов, секторов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Зар. Евразии. Северная и Центральная Америка. Географическое положение. Положение Сев. и Центр. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Береговая линия. Геологическое строение и рельеф. Основные геологические структуры (докембрийские, каледонские, герцинские, мезозойские и кайнозойские) и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Общие особенности рельефа. Геоморфологические области, провинции и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половины года. Климатическое районирование. Формирование и распределение жидкого стока. Реки, озера, подземные воды. Современное оледенение. Растительность. Центры флорообразования. Фитогеографические области. Географические пояса и зоны. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Северной и Центральной Америки.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 1. Географическое положение, площадь и конфигурация территории зарубежной Европы. Её вертикальное и горизонтальное расчленение и их географические следствия. Цель работы: На основании анализа различных карт выявить значение географического положения, площади и конфигурации территории в формировании природы и разнообразии природно-территориальных комплексов зарубежной Европы. Задания: 1. По физической карте зарубежной Европы определить названия крайних северной, южной, западной и восточной точек материковой части и их географическую широту и долготу. Определить расстояние между ними в градусах и километрах. Подписать эти точки на карте с указателями географических координат. 2. По картам радиационного баланса, географических поясов и зон определить, к каким последствиям приводит значительная широтная протяженность зарубежной Европы. Сравнить Зар.Европу по набору географических поясов и зон с Северной Америкой. 3. Определить районы зарубежной Европы, наиболее удаленные от Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Выявить следствия значительной удаленности районов Зар.Европы от океанов. По карте годового количества осадков определить различия по этому признаку между внутриматериковыми и приокеаническими секторами зарубежной Европы. Как проявляется высокая островность в ее климатообразовании? 4. По физической карте определить конфигурацию материковой части зарубежной Европы, а так же районы с наименьшей и наибольшей плотностью береговой линии. Сравнить ее с Северной Америкой. Выявить влияние степени проникновения моря и суши на природу территории. На контурной карте подписать названия крупнейших заливов, проливов, морей, островов и полуостровов. 5. Какой тип рельефа преобладает в зарубежной Европе? Как располагаются важнейшие горные системы по отношению к воздушному потоку западного переноса? По карте годового количества осадков выявить влияние рельефа на их распространение и количество. На контурную карту нанести важнейшие горы и равнины, отдельные высочайшие вершины. 6. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде объяснительной записки, прилагаемой к карте.

Тема 3. Природа Южных материков

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Географическое положение. Положение Юж. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка. Геологическое строение и рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области, провинции и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение жидкого стока. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды. Растительность. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки. Африка. Географическое положение. Положение Африки по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Геологическое строение и рельеф. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. История развития гидросети материка в связи с расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение. Растительность. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая географическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Австралия и Океания. Географическое положение. Положение Австралии по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры материка. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия. Геологическое строение и рельеф. Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктура и рельеф. Геоморфологические районы и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Климатическое районирование. Области внутреннего и внешнего стока. Реки, озера, подземные воды. Растительность. Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Антарктида. Открытие материка и его географическое положение. Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Последующее изучение природы Антарктиды Р.Амудсенем и Р.Скоттом. Современное изучение Антарктиды. Положение и размер материка. Геологическое строение и подледный рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Подледный рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Флора и фауна. Концентрация флоры и фауны на побережье. Морской промысел.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 14. Высота снеговой линии в Андах. Цель работы. Ознакомиться с основными закономерностями размещения и условиями существования ледников. Задания: 1. На контурную карту нанести границы крупных геоморфологических областей Анд: - Карибские Анды (к востоку от 69° з.д.) - Северо-Западные Анды (к северу от 1° с.ш.) - Экваториальные Анды (до 4°30' ю.ш.) - Центральные Анды (до 28° ю.ш.) - Чилийско-Аргентинские Анды (до 41° ю.ш.) - Патагонские Анды (южнее 41° ю.ш.) 2. Построить график изменения высоты снеговой линии, используя данные о высоте линии в различных частях Анд. 3. Провести анализ выполненного графика. Выявить общую закономерность изменения высоты снеговой линии в Андах. Показать связь современного оледенения Ю. Америки с климатическими условиями, особенно с соотношением тепла и влаги в различных широтах и геоморфологических областях материка. Определить районы аномального низкого её положения и объяснить причины этого. 4. По итогам работы написать обобщающий анализ в виде пояснительной записки.

Тема 4. Природа Мирового океана

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие понятия. Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океанов. Моря и заливы. Геологические структуры и рельеф дна. Подводная окраина, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно океанические хребты. Происхождение океана. Донные отложения и полезные ископаемые. Климат и водные массы. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термина вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Жизнь в океане. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Тема 8. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана. Цель работы: Выявление основных морфоструктур и их особенностей в пределах дна Атлантического океана. Задание: 1. Используя шкалу заложения глубин (изобат) на контурную карту Атлантического океана нанести следующие морфоструктуры: шельф, материковый склон, ложе океана, срединно-океанический хребет, глубоководные желоба и впадины 2. В пределах ложа океана выделить и подписать названия котловин: Лабрадорской, Лофотенской, Норвежской, Ньюфаундлендской, Северо-Американской, Гвианской, Бразильской, Аргентинской, Южно-Антильской, Агульяс, Капской, Ангельской, Гвинейской, Зеленого мыса, Канарской, Иберийской, Западно-Европейской, Африкано-Антарктической. 3. В пределах Срединно-Атлантического хребта линией красного цвета показать разломы: Романш, Вознесения, Чейн, Кейн, Курчатова, Гибса. 4. На контурной карте выделить и показать переходные зоны океана: Средиземноморскую, Антильскую, моря Скотия. 5. Используя литературные источники письменно дать характеристику переходных зон Атлантического океана, Срединно-Атлантического хребта, ложа океана, шельфа, материкового склона. 6. Как изменяется мощность рыхлых отложений на дне океана вкрест простирания Срединно-Атлантического хребта? Отложения какого возраста обнаружены на дне океана? 7. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде обобщающей записки.

Тема 5. Природа России

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Географическое положение. Географическое положение России, её размеры и границы. Моря, омывающие Россию. Общая характеристика морей бассейнов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Хозяйственное использование морей. Северный морской путь. Крупнейшие морские порты России. Геологическое строение. Характеристика основных геологических структур (докембрийских, каледонских, герценовских, мезозойских, кайнозойских). История и этапы геологического развития территории. Древние оледенения. Полезные ископаемые. Основные металлогенические провинции. Рельеф. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологическое районирование. Характеристика геоморфологических районов. Климат. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Увлажнение. Климатическое районирование и типы климата. Внутренние воды. Формирование и распределение поверхностного жидкого стока. Области внешнего и внутреннего стока. Реки и их водный режим. Водохранилища. Генетические типы озер и их распространение. Подземные воды. Современное оледенение. Болота. Многолетняя мерзлота. Растительность и почвы. Особенности современного растительного покрова и история его формирования. Зональные типы почв и растительности. Региональный обзор России. Физико-географическое районирование.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Тема 3. Климатообразование и климатическое районирование России. Цель работы: Установление закономерностей формирования климатических условий и особенностей климатических различий на территории России. Задания: 1. На контурную карту нанести: А) изотермы января -8°C; +8°C; 0°C (синим цветом) Б) изотермы июля +8°C; +16°C; +24°C (красным цветом) Используя климатическую карту, дать анализ распределения средних месячных температур июля и января. Почему картина распределения средних месячных температур в июле менее сложна, чем в январе? 2. Проанализировать карту распределения давления воздуха в январе и июле. На контурную карту нанести направления ветров зимой (стрелками синего цвета) и летом (стрелками красного цвета). Какие изменения в направлениях воздушных потоков наблюдаются? 3. Проанализировать карту годового количества осадков. Выявить и показать на контурной карте районы с их минимальным и максимальным количеством. Объяснить причины их неравномерного выпадения по сезонам года. Отметить общую закономерность годового распределения осадков и их внутригодовое изменение (летом и зимой) с запада на восток. Объяснить причины такого их изменения. 4. На контурной карте показать границы климатических поясов. Дать их характеристику. 5. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде объяснительной записки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	3	1	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
2.	Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка	3	2-6	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
3.	Тема 3. Природа Южных материков	3	7-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
4.	Тема 4. Природа Мирового океана	3	11-14	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	3	Сдача минимума географических названий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Природа России	3	15-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	4	Сдача минимума географических названий
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география мира и России" предполагают использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

контрольная работа , примерные вопросы:

Общая и региональная физическая география. Цель и задачи курса

Сдача минимума географических названий , примерные вопросы:

Материки и океаны как части географической оболочки.

Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка

контрольная работа , примерные вопросы:

Геологическое строение и рельеф. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Минеральные ресурсы. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование.

Сдача минимума географических названий , примерные вопросы:

Географическое положение. Положение Зар. Евразии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение.

Тема 3. Природа Южных материков

контрольная работа , примерные вопросы:

Геологическое строение и рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области, провинции и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение жидкого стока. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды. Растительность. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки. Африка. Географическое положение. Положение Африки по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Геологическое строение и рельеф. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. История развития гидросети материка в связи с расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение. Растительность. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая географическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Австралия и Океания. Географическое положение. Положение Австралии по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры материка. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Географическое положение. Положение Юж. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка.

Тема 4. Природа Мирового океана

контрольная работа, примерные вопросы:

Общие понятия. Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океанов. Моря и заливы.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Общие понятия. Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океанов. Моря и заливы. Геологические структуры и рельеф дна. Подводная окраина, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно океанические хребты. Происхождение океана. Донные отложения и полезные ископаемые. Климат и водные массы. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термина вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения.

Тема 5. Природа России

контрольная работа, примерные вопросы:

Общая характеристика морей бассейнов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Хозяйственное использование морей. Северный морской путь. Крупнейшие морские порты России. Геологическое строение. Характеристика основных геологических структур (докембрийских, каледонских, герценовских, мезозойских, кайнозойских). История и этапы геологического развития территории. Древние оледенения. Полезные ископаемые. Основные металлогенические провинции. Рельеф. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологическое районирование. Характеристика геоморфологических районов. Климат. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Увлажнение. Климатическое районирование и типы климата. Внутренние воды. Формирование и распределение поверхностного жидкого стока. Области внешнего и внутреннего стока. Реки и их водный режим. Водохранилища. Генетические типы озер и их распространение. Подземные воды. Современное оледенение. Болота. Многолетняя мерзлота. Растительность и почвы. Особенности современного растительного покрова и история его формирования. Зональные типы почв и растительности. Региональный обзор России. Физико-географическое районирование.

Сдача минимума географических названий , примерные вопросы:

Географическое положение. Географическое положение России, её размеры и границы. Моря, омывающие Россию.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы практических занятий (I часть)

1. Тектоническое строение Зарубежной Евразии. Отражение тектонических структур в рельефе.
2. Водный режим рек Северной Америки.
3. Климатическое районирование Южной Америки.
4. Общие особенности распределения речного стока в Австралии.
5. Географические пояса и природные зоны Африка.
6. Сравнительная характеристика климатов Сев. Америки и Евразии.
7. Современное оледенение Юж. Америки.
8. Сравнительный анализ пустынь Евразии, Африки и Австралии.

Темы практических занятий (II часть)

1. Типы морских берегов России.
2. Тектоническое строение территории России. Отражение тектонических структур в рельефе.
3. Водный режим рек России.
4. Современное оледенение России.
5. Климатическое районирование России.
6. Зональные типы растительности России.
7. Почвы России.
8. Физико-географическое районирование России.

Вопросы к экзамену:

1. Общие представления о планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
2. Материки и океаны как части географической оболочки.
3. Географическое положение зарубежной Евразии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение.
4. Геологическое строение и рельеф зарубежной Евразии. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Этапы геологического развития.

Четвертичное оледенение.

5. Минеральные ресурсы Евразии. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции.
6. Климат и внутренние воды Евразии. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока.
7. Реки, озера, ледники и подземные воды Евразии .
8. Растительность Евразии. История формирования флоры. Характеристика географических поясов, секторов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование зарубежной Евразии.
9. Географическое положение. Положение Юж. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных

течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка.

10.Геологическое строение и рельеф Юж. Америки . Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф.

Геоморфологические области, провинции и их характеристика.

11.Климат и внутренние воды Юж. Америки . Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение

поверхностного стока. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды.

12.Растительность Юж. Америки. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность.

13.Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки.

14.Африка. Географическое положение. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах.

15.Геологическое строение и рельеф Африки . Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф.

Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона.

16.Климат и внутренние воды Африки . Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. История развития гидросети материка в связи с

расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время.

17. Африка. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение.

18.Растительность Африки. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая географическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах.

Физико-географическое районирование.

19.Австралия и Океания. Географическое положение. Положение Австралии по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры материка.

20.Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия.

21.Австралия и Океания. Геологическое строение и рельеф. Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Полезные ископаемые.

Морфоструктура и рельеф Австралии и Океании . Геоморфологические районы и их характеристика.

22.Климат и внутренние воды Австралии и Океании . Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Климатическое районирование. Области внутреннего и внешнего стока. Реки, озера, подземные воды.

23.Растительность Австралии и Океании . Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности. Региональный обзор. Физико-географическое районирование.

24.Антарктида. Открытие материка и его географическое положение. Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Последующее изучение

природы Антарктиды Р.Амудсенем и Р.Скоттом. Современное изучение Антарктиды.

25.Антарктида. Положение и размер материка.Геологическое строение и подледный рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Полезные ископаемые.

26.Антарктида. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Флора и фауна. Концентрация флоры и фауны на побережье. Морской промысел.

7.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
2. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : учебное пособие. ? Электрон. дан. ? М. : ФЛИНТА, 2011. ? 210 с. ? Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405886>
3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с - режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
2. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371993>
3. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность/ С.М.Говорушко. -М.:НИЦ Инфра-М, 2015.-657с.:ил;60*90, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517115>

7.3. Интернет-ресурсы:

География - http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18034&dh_id=23512
Физическая география - <http://www.alleng.ru/d/geog/geo001.htm>
Физическая география материков и океанов -
http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok_fisicheskaja/06.aspx
Физическая география материков и океанов -
http://cpk.mpgu.edu/abitur/perevod/perevod_geo_stran4.htm
Физическая география России - http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok_fisicheskaja/07.aspx

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география мира и России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины вуз должен располагать специализированным кабинетом.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/ лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомagnetофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
12. Общегеографические атласы мира.
13. Набор технических видеокассет, дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Двинских А.П. _____

Бакурова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.