

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая оценка ущерба окружающей среде Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галицкая П.Ю.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 26016

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галицкая П.Ю. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Polina.Galitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение навыков оценки негативного воздействия деятельности предприятий на окружающую среду в натуральных и денежных единицах, обучение применению теоретических знаний для решения практических задач, встающих перед специалистами - землепользователями

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 120700.62 Землеустройство и кадастры и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Экономическая оценка ущерба окружающей среде" в составе дисциплин по выбору студента профессионального цикла (Б3).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, в частности, при изучении дисциплин "Экология", "Почвоведение", "Экология землепользования". Обучающиеся должны иметь общие представления об оценке качества окружающей среды, функционировании экосистем, антропогенном воздействии на окружающую среду, об экономических аспектах взаимодействия общества и природы.

Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения производственной практики и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-12 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы и методы оценки ущерба в международной практике и в РФ

2. должен уметь:

применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования, пользоваться законодательными и нормативными актами, применять некоторые основные методики для расчета ущерба окружающей среде, наступившего в результате типичных для РФ экологических правонарушений и техногенных катастроф

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки воздействия на окружающую среду

исчислять вред, нанесенный окружающей среде

различать виды административной ответственности за экологические правонарушения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции эколого-экономического развития	5	1	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономическая ценность природы	5	1	1	0	0	
3.	Тема 3. Стоимостные показатели, отражающие взаимодействия экономики и окружающей среды	5	2	1	0	0	
4.	Тема 4. Понятия "ущерб", "вред" и др. в русскоязычной природоохранной литературе	5	2	1	0	0	
5.	Тема 5. Законодательная база оценки и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	5	3	1	0	0	
6.	Тема 6. Основные принципы оценки экологического ущерба и убытков субъектов гражданских отношений	5	3	1	0	0	
7.	Тема 7. Методические подходы к экономической оценке экологического ущерба в Российской Федерации	5	4	1	0	0	
8.	Тема 8. Оценка финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб	5	5	1	0	0	
9.	Тема 9. Оценка ущерба окружающей среде для целей экологического страхования	5	6	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Оценка экологического ущерба при определении эффективности функционирования Системы Управления Охраной Окружающей Среды на предприятии (СУООС) по стандартам ISO серии 14000	5	7	1	0	0	
11.	Тема 11. Экологические правонарушения	5	8	1	0	0	
12.	Тема 12. Природоохранные органы РФ	5	9	1	0	0	
13.	Тема 13. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды	5	10	1	3	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Методы оценки ущерба земельным ресурсам	5	11	1	5	0	отчет
15.	Тема 15. Методы оценки ущерба рыбным ресурсам и рыбохозяйственным водоемам	5	11	1	5	0	отчет
16.	Тема 16. Методы оценки ущерба лесным ресурсам	5	12	1	5	0	отчет
17.	Тема 17. Методы оценки ущерба водоемам при добыче нерудных строительных материалов, проведении гидротехнических работ и подводном захоронении грунтов	5	12	1	5	0	отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Методы оценки ущерба атмосферному воздуху	5	13	1	5	0	отчет
19.	Тема 19. Принципы групповой работы в режиме Case studies. Case 1. Государственный экологический контроль	5	13	0	3	0	творческое задание
20.	Тема 20. Case 2. Начисление штрафов за природоохранные нарушения	5	14	0	3	0	творческое задание
22.	Тема 22. Case 3. Транспортировка отходов	5	16	0	2	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции эколого-экономического развития

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Концепции фронтальной экономики, нулевого роста, охраны окружающей среды, устойчивого роста.

Тема 2. Экономическая ценность природы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема оценки стоимости природных ресурсов. Подходы к оценке стоимости: затратный подход, рента, альтернативная стоимость, рыночная стоимость, общеэкономическая оценка и др. Стоимостная оценка экологического вреда: ущерб здоровью населения, природных ресурсам, имуществу

Тема 3. Стоимостные показатели, отражающие взаимодействия экономики и окружающей среды

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие принципы экономического поведения. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при разработке планов и программ. Реципиенты и показатели состояния реципиентов. Методы контрольных районов, аналитических зависимостей, основанные на социологических исследованиях. Оценка экономической эффективности планов и программ.

Тема 4. Понятия "ущерб", "вред" и др. в русскоязычной природоохранной литературе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значения и различия терминов ?экономический вред, причиняемый народному хозяйству, эколого-экономический ущерб окружающей природной среде, ущерб окружающей среде, исчисление вреда окружающей среде, экологический ущерб от экономических правонарушений, экологический вред? и др. Источники

Тема 5. Законодательная база оценки и возмещения вреда, причиненного окружающей среде

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международные документы, в т.ч. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992); законодательные и нормативно-правовые акты РФ, в т.ч. ФЗ "Об охране окружающей среды", Гражданский кодекс РФ, Водный кодекс РФ, действующие методики по оценке ущерба, структура оценки ущерба в зарубежных нормативно-правовых документах

Тема 6. Основные принципы оценки экологического ущерба и убытков субъектов гражданских отношений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Состав ущерба, принцип исчисления минимального размера убытков окружающей среде, этапность оценки ущерба

Тема 7. Методические подходы к экономической оценке экологического ущерба в Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности действующей системы оценки экологического ущерба: покомпонентный подход, нормативный подход, отсутствие законодательно признаваемых методов оценки ущерба, причиняемого здоровью населения, а также потери экосистемных функций. Классификация методик по оценке ущерба окружающей среде в РФ: методики, основанные на использовании нормативов; методики, использующие и нормативы, и комплексный подход; методики, не использующие нормативы.

Тема 8. Оценка финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "прошлый экологический ущерб". Необходимость оценки прошлого экоущерба. Решение проблемы оценки финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб в РФ. Законодательная база

Тема 9. Оценка ущерба окружающей среде для целей экологического страхования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "экологическое страхование". Виды экологического страхования и экологических рисков. Правовая основа экологического страхования. Оценка экоущерба при экологическом страховании. Предстраховой экологический аудит.

Тема 10. Оценка экологического ущерба при определении эффективности функционирования Системы Управления Охраной Окружающей Среды на предприятии (СУООС) по стандартам ISO серии 14000

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель СУООС (цикл непрерывного улучшения. Оценка эффективности СУООС с использованием показателей экологического ущерба и вероятности воздействия на окружающую среду. Методики определения экологического ущерба, используемые для оценки эффективности СУООС, в т.ч. Эко-индикатор

Тема 11. Экологические правонарушения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная. Материальная ответственность за экологические правонарушения.

Тема 12. Природоохранные органы РФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды федерального и регионального уровней, их полномочия. Проверки (государственный экологический контроль): плановые и внеплановые, продолжительность проверок, права и обязанности инспекторов и проверяемых организаций, оформление результатов проверок

Тема 13. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Механизм возмещения вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Рассмотрение отдельных случаев.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Контрольная работа по темам 1-13

Тема 14. Методы оценки ущерба земельным ресурсам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Законодательная база. Принцип расчета ущерба земельным ресурсам согласно ?Порядку определения размера взыскания за вред, причиненный земельным ресурсам и растительности? (утв. приказом МПР РФ ◆314 от 08.04.02 с изм).

практическое занятие (5 часа(ов)):

Решение задач: оценка ущерба земельным ресурсам (разбор хода решения)

Тема 15. Методы оценки ущерба рыбным ресурсам и рыбохозяйственным водоемам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выделение зон воздействия: облако мутности, зона заиления, зона дампинга, прилегающая территория. Виды ущерба: потеря полной рыбопродуктивности водоема или его части, снижение рыбопродуктивности вследствие ухудшения условий размножения, нагула и зимовки, снижение рыбопродуктивности вследствие гибели кормовых организмов.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Решение задач: оценка ущерба рыбным ресурсам (разбор хода решения)

Тема 16. Методы оценки ущерба лесным ресурсам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип расчета ущерба лесным ресурсам согласно Постановлению правительства РФ от 08.05.07 (с изм) ?Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства?

практическое занятие (5 часа(ов)):

Решение задач: оценка ущерба лесным ресурсам (разбор хода решения)

Тема 17. Методы оценки ущерба водоемам при добыче нерудных строительных материалов, проведении гидротехнических работ и подводном захоронении грунтов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип расчета ущерба от загрязнения взвешенными и химическими веществами, от перемещения и захоронения грунта. Первичное и вторичное загрязнение. Типы земснарядов.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Решение задач: оценка ущерба водоемам при добыче нерудных строительных материалов (разбор хода решения)

Тема 18. Методы оценки ущерба атмосферному воздуху

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип укрупненного расчета ущерба согласно Временной методике определения предотвращенного экологического ущерба

практическое занятие (5 часа(ов)):

Решение задач: оценка ущерба атмосферному воздуху (организованные точечные источники) в (разбор хода решения)

Тема 19. Принципы групповой работы в режиме Case studies. Case 1. Государственный экологический контроль

практическое занятие (3 часа(ов)):

Разбор конкретного случая на предприятии РТ, с использованием уголовного кодекса, кодекса об административных правонарушениях, федерального закона ◆89 "Об отходах производства и потребления" и др. природоохранных нормативных актов

Тема 20. Case 2. Начисление штрафов за природоохранные нарушения

практическое занятие (3 часа(ов)):

Разбор конкретного случая на предприятии РТ, с использованием уголовного кодекса, кодекса об административных правонарушениях, федерального закона №89 "Об отходах производства и потребления" и др. природоохранных нормативных актов

Тема 22. Case 3. Транспортировка отходов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор конкретного случая на предприятии РТ, с использованием уголовного кодекса, кодекса об административных правонарушениях, федерального закона №89 "Об отходах производства и потребления" и др. природоохранных нормативных актов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды	5	10	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
14.	Тема 14. Методы оценки ущерба земельным ресурсам	5	11	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	4	отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений
15.	Тема 15. Методы оценки ущерба рыбным ресурсам и рыбохозяйственным водоемам	5	11	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	4	отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений
16.	Тема 16. Методы оценки ущерба лесным ресурсам	5	12	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	4	отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Методы оценки ущерба водоемам при добыче нерудных строительных материалов, проведении гидротехнических работ и подводном захоронении грунтов	5	12	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	4	отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений
18.	Тема 18. Методы оценки ущерба атмосферному воздуху	5	13	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	4	отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений
19.	Тема 19. Принципы групповой работы в режиме Case studies. Case 1. Государственный экологический контроль	5	13	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	1	Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов
20.	Тема 20. Case 2. Начисление штрафов за природоохранные нарушения	5	14	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	1	Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Case 3. Транспортировка отходов	5	16	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	1	Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании дисциплины "Экономическая оценка ущерба окружающей среде" предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, осуществляющих работу по сбору, переработке и утилизации отходов, государственных (Министерство экологии и природных ресурсов РТ и т.д.) организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 47,8% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепции эколого-экономического развития

Тема 2. Экономическая ценность природы

Тема 3. Стоимостные показатели, отражающие взаимодействия экономики и окружающей среды

Тема 4. Понятия "ущерб", "вред" и др. в русскоязычной природоохранной литературе

Тема 5. Законодательная база оценки и возмещения вреда, причиненного окружающей среде

Тема 6. Основные принципы оценки экологического ущерба и убытков субъектов гражданских отношений

Тема 7. Методические подходы к экономической оценке экологического ущерба в Российской Федерации

Тема 8. Оценка финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб

Тема 9. Оценка ущерба окружающей среде для целей экологического страхования

Тема 10. Оценка экологического ущерба при определении эффективности функционирования Системы Управления Охраной Окружающей Среды на предприятии (СУООС) по стандартам ISO серии 14000

Тема 11. Экологические правонарушения

Тема 12. Природоохранные органы РФ

Тема 13. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам 1-12

Тема 14. Методы оценки ущерба земельным ресурсам

отчет , примерные вопросы:

отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений , примерные вопросы:

Решение задач по малым группам (3-5 чел). Задачи изложены в практикуме "Экономическая оценка ущерба окружающей среде". Отчет о решении задачи оформляется в электронном и бумажном вариантах согласно рекомендациям, предложенным в практикуме. Для решения используется "Порядок определения взыскания за вред, причиненный земельным ресурсам и растительности", утв. приказом МЭПР РТ №314 от 8.04.2002 (с изм)

Тема 15. Методы оценки ущерба рыбным ресурсам и рыбохозяйственным водоемам

отчет , примерные вопросы:

отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений , примерные вопросы:

Решение задач по малым группам (3-5 чел). Задачи изложены в практикуме "Экономическая оценка ущерба окружающей среде". Отчет о решении задачи оформляется в электронном и бумажном вариантах согласно рекомендациям, предложенным в практикуме. Для решения используется постановление правительства РФ №273 от 8.05.2007 (с изм) "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства"

Тема 16. Методы оценки ущерба лесным ресурсам

отчет , примерные вопросы:

отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений , примерные вопросы:

Решение задач по малым группам (3-5 чел). Задачи изложены в практикуме "Экономическая оценка ущерба окружающей среде". Отчет о решении задачи оформляется в электронном и бумажном вариантах согласно рекомендациям, предложенным в практикуме. Для решения используется Временная методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате строительства, реконструкции, расширения предприятий, сооружений и других объектов проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах, утв. Минрыбхоз СССР, 1990

Тема 17. Методы оценки ущерба водоемам при добыче нерудных строительных материалов, проведении гидротехнических работ и подводном захоронении грунтов

отчет , примерные вопросы:

отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений , примерные вопросы:

Решение задач по малым группам (3-5 чел). Задачи изложены в практикуме "Экономическая оценка ущерба окружающей среде". Отчет о решении задачи оформляется в электронном и бумажном вариантах согласно рекомендациям, предложенным в практикуме. Для решения используется Методика по расчету платы за загрязнение акваторий морей и поверхностных водоемов при производстве работ, связанных с перемещением и изъятием донных грунтов, добычей нерудных материалов из карьеров и захоронением грунтов в подводных отвалах, утв. Госкомэкологии РФ, 1999

Тема 18. Методы оценки ущерба атмосферному воздуху

отчет , примерные вопросы:

отчет: презентация решения задачи. Обсуждение возможных вариантов решений , примерные вопросы:

Решение задач по малым группам (3-5 чел). Задачи изложены в практикуме "Экономическая оценка ущерба окружающей среде". Отчет о решении задачи оформляется в электронном и бумажном вариантах согласно рекомендациям, предложенным в практикуме. Для решения используется Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба, утв. Госкомэкологии РФ 09.03.1999

Тема 19. Принципы групповой работы в режиме Case studies. Case 1. Государственный экологический контроль

Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов , примерные вопросы:

Подготовка самостоятельно, а затем прения (представление интересов предприятия и природоохранных органов) в аудитории по следующему кейсу: "При работе предприятия N производятся выбросы в атмосферу, в т.ч. выбросы диоксида серы. Предприятие имеет проект ПДВ, проект СЗЗ и разрешение на выброс. По диоксиду серы предельно допустимый выброс данного вещества составляет 16 т/год. В 1-3 кварталах 2010г. выбросы производились в пределах допустимых количеств. В 4 квартале 2010г. в связи с дефектом одной из установок был проведен аварийный выброс диоксида серы в количестве 15 т. Данный аварийный выброс был учтен предприятием N при расчете платы за негативное воздействие на окружающую среду - был представлен расчет в пределах установленных объемов и сверх них. При расчете была допущена ошибка в объемах выбросов, однако отчет был принят Росприроднадзором (РТ). Кроме того, службы Росгидромета зафиксировали аварийный выброс и сообщили об этом в органы, осуществляющие природоохранную деятельность ? Росприроднадзор (РТ), МЭПР РТ, Роспотребнадзор (РТ) и др. В результате данные организации провели внеплановые проверки и подтвердили факт аварийного выброса. По факту аварийного выброса Росприроднадзор взыскал с предприятия N штраф по ст. 8.21 КоАП ЦТУ МЭПР РТ также ?выписало? предприятию N штраф по ст. 8.5 КоАП Таким образом, предприятие N стоит перед вопросом: должно ли оно трижды платить за один и тот же аварийный выброс. Правомерны ли действия природоохранных органов? Куда обращаться предприятию N?"

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 20. Case 2. Начисление штрафов за природоохранные нарушения

Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов , примерные вопросы:

Подготовка самостоятельно, а затем прения (представление интересов предприятия и природоохранных органов) в аудитории по следующему кейсу: "Предприятие М, производящее молочные продукты, имеет следующую структуру. В малых населенных пунктах (деревнях, поселках и проч.) расположены т.н. первичные заводы. Они осуществляют сбор молочных продуктов от производителей, их проверку и первичную обработку ? стерилизацию, гомогенизацию, отделение сыворотки и проч. Оборудование на первичных заводах, как правило, устаревшее. Вторичные заводы расположены в крупных населенных пунктах, они оснащены современным оборудованием. Деятельность вторичных заводов состоит в обработке полуфабрикатов, полученных с первичных заводов, а также в упаковке конечной продукции. С точки зрения воздействия на окружающую среду, деятельность первичных заводов более негативная. Сброс недоочищенных сточных вод, как правило, производится в близлежащую малую реку. В результате многолетнего воздействия, вода в реке приобретает мутно-белый цвет, гнилостный запах, рН занижен, содержание растворенного кислорода близко к нулю, аборигенные виды растений и животных исчезают. При плановой проверке со стороны МЭПР РТ одного из первичных заводов предприятия М обнаружены превышения содержания по NH₄⁺, БПК, ХПК в 150-1000 раз в створе малой реки, расположенном ниже сброса на 500 м. Кроме того, выявлено, что предприятие М ежегодно проводит мероприятия по восстановлению водоема. В результате в отношении главного инженера данного первичного завода возбуждено уголовное дело. Природоохранная прокуратура требует приостановления деятельности предприятия согласно КоАП РФ. 1. Может ли к главному инженеру быть применена уголовная ответственность 2. Может ли предприятие М избежать уголовной ответственности 3. Являются ли действия по восстановлению качества нарушенной среды (возмещения вреда) заменяющими уголовную или административную ответственность?"

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 22. Case 3. Транспортировка отходов

Прения: обсуждение кейса с точки зрения природопользователя и природоохранных органов , примерные вопросы:

Подготовка самостоятельно, а затем прения (представление интересов предприятия и природоохранных органов) в аудитории по следующему кейсу: "Предприятие Р осуществляет деятельность по сбору, транспортировке и захоронению отходов. ГГГГ числа водитель собрал ТБО от одного из клиентов, закрыл отходы тентом и поехал на полигон ТБО. При транспортировке мелкие кусочки полиэтилена и бумаги разлетались. Водитель был остановлен сотрудником ГИБДД. Оказалось, что проводится совместная проверка ГИБДД и Росприроднадзора. Был составлен протокол о правонарушении, который водитель отказался подписывать. При проверке водителем был предоставлен путевой лист и паспорта транспортируемых отходов. Транспортное средство было снабжено специальным знаком. Через 12 дней на адрес предприятия Р пришло письмо, в котором указывалось, что предприятию начислен штраф в размере 250 000 руб (КоАП, гл.8) 1. Правомерно ли начисление штрафа 2. Каковы должны быть действия водителя?"

творческое задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Концепции эколого-экономического развития.
2. Экономическая ценность природы.
3. Стоимостные показатели, отражающие взаимодействия экономики и окружающей среды.
4. Реципиенты и показатели состояния реципиентов. Методы контрольных районов, аналитических зависимостей, основанные на социологических исследований.
5. Понятия "ущерб", "вред" окружающей среде
6. Международные документы в области оценки ущерба окружающей среде, в т.ч. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992); законодательные и нормативно-правовые акты РФ
7. Российские документы в области оценки ущерба окружающей среде, в т.ч. ФЗ "Об охране окружающей среды", Гражданский кодекс РФ, Водный кодекс РФ, действующие методики по оценке ущерба, структура оценки ущерба в зарубежных нормативно-правовых документах
8. Основные принципы оценки экологического ущерба и убытков субъектов гражданских отношений. Состав ущерба, принцип исчисления минимального размера убытков окружающей среде, этапность оценки ущерба
9. Особенности действующей системы оценки экологического ущерба: покомпонентный подход, нормативный подход, отсутствие законодательно признаваемых методов оценки ущерба, причиняемого здоровью населения, а также потери экосистемных функций.
10. Классификация методик по оценке ущерба окружающей среде в РФ: методики, основанные на использовании нормативов; методики, использующие и нормативы, и комплексный подход; методики, не использующие нормативы.
11. Оценка финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб.
12. Понятие "экологическое страхование".
13. Виды экологического страхования и экологических рисков.
14. Правовая основа экологического страхования. Оценка экоущерба при экологическом страховании. Предстраховой экологический аудит.
15. Оценка экологического ущерба при определении эффективности функционирования Системы Управления Охраной Окружающей Среды на предприятии (СУООС) по стандартам ISO серии 14000.
16. Экологические правонарушения.
17. Органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды федерального и регионального уровней, их полномочия.
18. Проверки (государственный экологический контроль): плановые и внеплановые, продолжительность проверок, права и обязанности инспекторов и проверяемых организаций, оформление результатов проверок

19. Арбитражная практика по делам о возмещении вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды. Механизм возмещения вреда окружающей среде
20. Принцип расчета ущерба земельным ресурсам согласно "Порядку определения размера взыскания за вред, причиненный земельным ресурсам и растительности" (утв. приказом МПР РФ №314 от 08.04.02 с изм). Решение задач
21. Метод оценки ущерба рыбным ресурсам и рыбохозяйственным водоемам. Выделение зон воздействия: облако мутности, зона заиления, зона дампинга, прилегающая территория. Виды ущерба
22. Принцип расчета ущерба лесным ресурсам согласно Постановлению правительства РФ от 08.05.07 (с изм) "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства" Принцип расчета ущерба от загрязнения взвешенными и химическими веществами, от перемещения и захоронения грунта. Первичное и вторичное загрязнение. Типы земснарядов.
23. Принцип укрупненного расчета ущерба согласно Временной методике определения предотвращенного экологического ущерба, утв. Госкоэкологии РФ 09.03.99.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая оценка ущерба окружающей среде: практикум / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. географии и экологии"; [сост.: к.б.н. П. Ю. Галицкая, к.г.н., доц. В. А. Белоногов; науч. ред. д.г.н., проф. О. П. Ермолаев]. - Казань: [Казанский университет], 2010. - 87 с.
2. Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-02-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=250432>
3. Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004893-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>
4. Бобылев С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=407070>

7.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А.
Боголюбов, С. А. Ответственность в сфере охраны окружающей среды и значение возмещения причиненного ей вреда [Электронный ресурс] / С. А. Боголюбов // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 197 - 209. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439010>
2. Кичигин Н. В.
Кичигин, Н. В. Правовые проблемы применения методик при оценке экологического вреда [Электронный ресурс] / Н. В. Кичигин // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 210 - 218. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439075>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Сайт министерства экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>

Сайт президента РФ - президент.рф

Управление Росприроднадзора по РТ - <http://rosприрод.tatarstan.ru/>

Филиал ФГБУ - <http://kadastr.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая оценка ущерба окружающей среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбуки для каждой группы студентов из 5 человек с установленными базами нормативных документов
8. Видеомagneтофон и комплект портативных цифровых магнеитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).

10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство .

Автор(ы):

Галицкая П.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.