МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Неотложная помощь в хирургической практике Б1.В.ДВ.5

Специальность: 30.05.02 - Медицинская биофизика
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач-биофизик
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гараев А.Т.

Рецензент(ы):
Зинченко С.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8494266219

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) младший научный сотрудник, б/с Гараев А.Т. НИЛ OpenLab Генные и клеточные технологии Научно-клинический центр прецизионной и регенеративной медицины , ATGaraev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Неотложная помощь в хирургической практике - одно из основных, базовых составляющих самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста и приобретают одно из ведущих значений в клинической подготовке молодого врача.

Сформировать понимание новейших диагностических и лечебных технологии и методик в неотложной хирургии, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.

Овладеть навыками и врачебными манипуляциями по хирургии, урологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Анатомия человека', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирурги', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной дейстельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;

- клиническую картину острых хирургических заболеваний и их осложнений, проявления основных синдромов в хирургии;
- способы лечения показания к их применению
- деонтологические аспекты хирургии;
- клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости.
- антисептики для обработки раны.
- инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнойника.
- критерии пригодности крови для переливания.
- препараты для парентерального питания.
- кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.
- препараты для гемостаза.
- препараты для коррекции водно-электролитного баланса.
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований

2. должен уметь:

- собирать анамнез, уметь проводить общеклиническое обследование больных с хирургической патологией;
- оформлятьв современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники;
- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выставлять клинический диагноз с обоснованием;
- разрабатывать план хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, хроническое заболевание;
- выполнять наиболее распространенных врачебных манипуляций;
- оказание первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде

3. должен владеть:

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; оценкой результатов следующих лабораторных методов исследования:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
-алгоритмом постановки предварительного диагноза;
-алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень хирургического заболевания;
- основными методиками исследований пациента хирургического профиля;
- хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, наложение швов;
- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями;
- формулировкой развернутого клинического диагноза;
- врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- планом лечебно-диагностических мероприятий при основных хирургических и урологических заболеваний;
- составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- составлением индивидуального реабилитационного маршрута хирургического пациента.
- осуществлением экспертизы трудоспособности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Неотложная помощь в абдоминальной хирургии.	11		2	0	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Хирургическая инфекция.	11		2	0	2	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим	11		2	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложная сосудистая хирургия.	11		2	0	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложная торакальная хирургия.	11		2	0	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложная урология.	11		2	0	6	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Неотложная помощь в абдоминальной хирургии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы обследования абдоминальных хирургических больных. Особенности обследования и лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Посиндромная диагностика в неотложной хирургии. Принципы интенсивной терапии в неотложной хирургии

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Острый аппендицит. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, особенности диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Ущемленная грыжа. Этиология и патогенез, клиника и диагностика. Хирургическое лечение. Острый холецистит. Этиология. Классификация. Клиническая семиотика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология.Патогенез. клиническая семиотика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Перфоративная язва желудка или двенадцатиперстной кишки. Классификация. Клиническое течение и симптоматика. Диагностика и лечебная тактика.Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология. Классификация. Диагностическая программа. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острый распространенный перитонит. Этиология. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 2. Тема 2. Хирургическая инфекция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диагностика и лечение местной и генерализованной хирургической инфекции. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы посиндромного лечения. SIRS. Рациональная фармакотерапия гнойных хирургических заболеваний. Принципы антибиотикотерапии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Диагностика и лечение местной и генерализованной хирургической инфекции. Гнойное воспаление мягких тканей: Абсцессы мягких тканей; Гидраденит; Флегмона; Панариций; Фурункул; Карбункул; Рожистое воспаление; Острый Парапроктит. Остеомиелит. Классификация. Этиология. Лечение. Мастит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Хирургический сепсис. Определение. Классификация. Этиология.Клиническая картина. Лечение.

Тема 3. Тема 3. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы обследования и диагностики травматологических больных. Тактика врача при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, груди и живота. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника. Неотложная медицинская помощь больным с травмами.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Клинические и инструментальные методы обследования больных с травмами. Отдельные виды травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, груди и живота. Общие принципы транспортной иммобилизации. Современные повязки, бандажи, корсеты и ортезы для лечебных целей в травматологии. Травмы головы. Клиника, диагностика, лечение. Кровотечения.

Тема 4. Тема 4. Неотложная сосудистая хирургия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка состояния пациентов с заболеваниями периферических сосудов. Тромбоэмболия легочных артерий: этиология, патогенез,клиническая картина, диагностика, лечение. Острая артериальная непроходимость.: этиология, патогенез,клиническая картина, диагностика, лечение. Острые венозные тромбозы.: этиология, патогенез,клиническая картина, диагностика, лечение.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Этиология и патогенез острой артериальной непроходимости. Клиническая картина острой ишемии конечности. Классификация, дифференциальная диагностика и лечение артериальных окклюзий. Определение и факторы риска тромбоэмболии легочных артерий. Венозный тромбоз как источник легочной эмболии. Типы венозного тромбоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика венозного тромбоза. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение ТЭЛА.

Тема 5. Тема 5. Неотложная торакальная хирургия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки. Острое нарушение проходимости дыхательных путей. Инородные тела трахеи и бронхов. Клинические проявления спонтанного неспецифического пневмоторакса, многообразие клинических вариантов развития. Легочное кровотечение. Классификация нагноительных заболеваний легких. Клинические проявления и диагностика острого абсцесса и гангрены легкого. Лечение острых деструкций легкого.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях: Кровохарканье, легочное кровотечение; Спонтанный, травматический пневмоторакс; Экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди; Экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди; Экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов; Показания к торакотомии.

Тема 6. Тема 6. Неотложная урология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Почечная колика. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Гематурия. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение. Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Анурия. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Перекрут семенного канатика и яичка. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Приапизм. Этиология. Клиника, диагностика и лечение. Травмы почек, мочеточников , мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Методы диагностики почечной колики. Дифференциальная диагностика почечной колики и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Особенности диагностики гематурии. Лечебная тактика при острой задержке мочи. Определение показаний к гемодиализу при анурии. Дифференциальная диагностика перекрута яичка. Приапизм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травмы почек, мочеточников , мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Неотложная помощь в абдоминальной хирургии.	11		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Хирургическая инфекция.	11		подготовка к письменной работе	4	письмен-ная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим	11		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Неотложная сосудистая хирургия.	11		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Неотложная торакальная хирургия.	11		подготовка к письменной работе	4	письмен-ная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Неотложная урология.	11		подготовка к письменной работе	4	письмен-ная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:имитационные технологии: имитация профессиональной деятельности;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Неотложная помощь в абдоминальной хирургии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Клиническая картина острого аппендицита. 2. Дифференциальный диагноз острого аппендицита. 3. Классификация острого холецистита. 4. Клинические симптомы при остром холецистите. 5. Классификация острой кишечной непроходимости. 6. Клиническая картина острой кишечной непроходимости 7. Диагностика грыж передней брюшной стенки. 8. Клиника ущемленной вентральной грыжи. 9. Этиология и классификация кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 10. Клиническая картина прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. 11. Диагностическая программа при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 12. Клиническая картина разлитого перитонита. 13. Классификация острого перитонита. 14. Классификация острого панкреатита. 15. Диагностическая программа при подозрении на острый панкреатит.

Тема 2. Тема 2. Хирургическая инфекция.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Что такое хирургическая раневая инфекция? Классификация. 2. Когда нужно проводить антибактериальную профилактику? 3. Назовите наиболее часто встречающихся возбудителей гнойной инфекции. 4. Определение и лечение абсцесса и флегмоны. 5. Формы панариция. 6. Назовите клинические формы острого мастита. 7. Назовите цель первичной хирургической обработки раны. 8. Определение и классификация сепсиса. 9. Диагностика остеомиелита. 10. Классификация рожистого воспаления. 11. Лечебная тактика при рожистом воспалении. 12. Определение госпитальной инфекции. Наиболее частые возбудители госпитальной инфекции. 13. Клиническая картина хирургического сепсиса. 14. Лечение острого гнойного мастита. 15. Лечение остеомиелита.

Тема 3. Тема 3. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим

устный опрос , примерные вопросы:

1. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения. 2. Переломы. Клиника, диагностика, лечение. 3. Каковы наиболее частые причины обструкции верхних дыхательных путей у больных с травмой? Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 4. Какие состояния, не связанные с повреждением верхних дыхательных путей, могут непосредственно угрожать полноценной вентиляции легких? 5. Самые распространенные причины развития посттравматического кардиогенного шока, диагностика и лечение. 6. Закрытые повреждения головного мозга, диагностика и лечение. 7. Транспортная иммобилизация: цель, средства и методы осуществления. 8. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. 9. Переломы ребер. Клиника, диагностика, лечение. 10. Тупая травма живота. Тактика врача. 11. Проникающие ранения живота. Клиника. Лечение. 12. Основные признаки повреждения артерии. 13. Способы остановки кровотечения из поврежденных сосудов(временные и постоянные). 14. Осложнения переломов. Диагностика. Лечение. 15. Перелом шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Тема 4. Неотложная сосудистая хирургия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тромбофлебит поверхностных вен. Клиника. Лечение. 2. Острый тромбоз глубоких вен. Этиология. Клиника. Лечение. 3. ТЭЛА. Методы диагностики. 4. ТЭЛА. Принципы консервативного лечения. 5. Диагностика тромбоза глубоких вен. 6. Общее понятие о методах лечения разрывов аневризм брюшной аорты. 7. Диагностика аневризм брюшной аорты. 8. Диагностика острой артериальной непроходимости. 9. Назовите показания к тромболизису. 10. Как при острой ишемии отличить тромбоз от эмболии? 11. Как определить жизнеспособность конечности в случае острой ишемии? 12. Триада Вирхова. 13. Каковы основные факторы риска тромбоза глубоких вен? 14. Методы исследований артерий и вен. 15. Наиболее опасное осложнение тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

Тема 5. Тема 5. Неотложная торакальная хирургия.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Ведущие факторы возникновения и развития острого абсцесса лёгкого. 2. Наиболее частые осложнения гангрены легкого. 3. Назовите методы остановки легочного кровотечения. 4. Осложнения легочного кровотечения. 5. Напряженный пневмоторакс. 6. Ушиб лёгкого 7. Ранение сердца 8. Тампонада сердца. 9. Множественные переломы ребер 10. Синдром верхней полой вены 11. Травматическая асфиксия 12. Инородные тела верхних дыхательных путей. 13. Опишите клинику острого пиопневмоторакса. 14. Показания к бронхоскопии. 15. Основные методы исследавния органов грудной клетки.

Тема 6. Тема 6. Неотложная урология.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Каковы причины почечной колики и механизм ее развития? 2. Как проводится дифференциальная диагностика почечной колики и острых хирургических заболеваний брюшной полости? 3. Как купировать почечную колику? 4. Перечислите виды гематурии. В чем ее отличие от уретроррагии? 5. Каков алгоритм обследования больного с макрогематурией? 6. Течение каких заболеваний наиболее часто осложняется острой задержкой мочеиспускания? 7. Как отличить анурию от острой задержки мочеиспускания? 8. Перечислите виды анурии. 9. Как проводится дифференциальная диагностика постренальной анурии? 10. Как проводится дифференциальная диагностика перекрута яичка и острого орхита? 11. Каковы этиология и патогенез приапизма? 12. Каковы механизмы повреждения почек? 13. Как классифицируют травмы почек? 14. Каково значение рентгенологических методов в диагностике повреждений почек? 15. Приведите классификацию разрывов мочевого пузыря?

Итоговая форма контроля

зачет (в 11 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Острый аппендицит: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.

2. Острый холецистита: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.

3. Острая кишечная непроходимость. Определение, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.

4. Грыжи передней брюшной стенки. Классификация, диагностика, лечебная тактика.

5. Ущемление грыж передней брюшной стенки: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь..

6. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

7. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.

8. Диагностическая программа при кровотечениях из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

9. Разлитой перитонит: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.

10. Острый панкреатит: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь..

11. Хирургическая раневая инфекция. Классификация.

12. Определение и классификация сепсиса. Диагностическая и лечебная тактика.

13. Остеомиелит: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

14. Переломы. Клиника, диагностика, лечение.

15. Закрытые повреждения головного мозга, диагностика и лечение.

16. Транспортная иммобилизация: цель, средства и методы осуществления.

17. Тупая травма живота. Тактика врача.

18. Проникающие ранения живота. Клиника. Лечение.

19. Основные признаки повреждения артерии. Способы остановки кровотечения из поврежденных сосудов (временные и постоянные).

20. ТЭЛА. Методы диагностики. Принципы консервативного лечения. Диагностика тромбоза глубоких вен

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21. Диагностика острой артериальной непроходимости.
22. Пневмоторакс: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
23. Ранение сердца. Тампонада сердца.
24. Почечная колика: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
25. Гематурия. Уретроррагия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования больного с макрогематурией
26. Острая задержка мочеиспускания. Дифференциальная диагностика анурии и острой задержки мочеиспускания.
27. Синдром острой мошонки. Дифференциальная диагностика перекрута яичка и острого орхита.
28. Травма почек: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
29. Травма мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
30. Травма уретры: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь

7.1. Основная литература:

1. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html

2 Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html

3.'Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html

7.2. Дополнительная литература:

1.Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html

2.'Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2355.html

3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Хирургия" - http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/

Международный ресурс по эндохирургии - http://www.websurg.com/?lng=ru

Российское общество хирурго - общество-хирургов.рф

Хирургический практикум - http://e-surgeons.su/

Школа современной хирургии - http://www.websurg.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неотложная помощь в хирургической практике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Центр симуляционного и имитационного обучения ИФМиБ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.02 "Медицинская биофизика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Гараев А.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зинченко С.В. _____
"__" _____ 201 __ г.