

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Туристическая деятельность в государствах Содружества Независимых Государств Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. , Галимова Л.И.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948336918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галимова Л.И. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , LIAbinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение государственной политики отдельных государств СНГ в области туризма

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и изучается на 3 курсе

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
(ОК-4); (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-5); (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОК-6); (общекультурные компетенции)	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права,
(ПК-6); (профессиональные компетенции)	способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
(ПК-7); (профессиональные компетенции)	способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать теоретические вопросы государственной политики стран СНГ

2. должен уметь:

Разбираться в законодательных актах стран СНГ в области туризма и деятельности государственных учреждений

3. должен владеть:

Информацией о государственной политике стран СНГ и принципах деятельности госучреждений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к сбору, обработки информации по теме, делать анализ данных и выводы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические вопросы в государственном участии организации турбизнеса в странах	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация туристической деятельности в Белоруссии	5	2-3	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация туристической деятельности в Украине и Молдове	5	4-6	6	8	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Организация туристической деятельности в Казахстане	5	7-9	6	8	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Организация туристической деятельности в Азербайджане	5	10	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Организация туристической деятельности в Армении	5	11	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Организация туристической деятельности в странах Центральной Азии	5	12-18	8	10	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			30	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические вопросы в государственном участии организации турбизнеса в странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические вопросы в государственном участии организации туристического бизнеса в странах СНГ Организации и учреждения работающие в туристической отрасли Литература и материалы для изучения тем

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение литературы и материалов по темам Составление схем работы госучреждений в области туризма

Тема 2. Организация туристической деятельности в Белоруссии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политика в области туризма в Белоруссии Особенности организации работы туристической отрасли в стране Основные виды туризма в Белоруссии Проблемы развития туризма в стране Туристские предложения для Российских туристов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление туристской карты Белоруссии Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по теме

Тема 3. Организация туристической деятельности в Украине и Молдове

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Политика в области туризма в Украине Особенности организации работы турииндустрии в стране Виды туризма в стране Туристический обмен между Россией и Украиной Въездной и выездной туризм в стране Проблемы развития туризма в стране

практическое занятие (8 часа(ов)):

Составление карты Украины Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по теме

Тема 4. Организация туристической деятельности в Казахстане

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Политика в области туризма в Казахстане Особенности организации работы в стране Развитие туристического обмена между Россией и Казахстаном Виды туризма в стране Перспективы развития туризма в Казахстане

практическое занятие (8 часа(ов)):

Составление карты стран Казахстане Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по тем

Тема 5. Организация туристической деятельности в Азербайджане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная политика в области туризма в Азербайджане Основные туристские ресурсы страны
Пляжный туризм на Каспийском море Развитие познавательного туризма в стране
Гастрономический туризм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление карты туризма Азербайджана Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по тем

Тема 6. Организация туристической деятельности в Армении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная политика в области туризма в Армении Основные туристские ресурсы страны
Горнолыжный туризм в стране Основные проблемы в развитии туризма в стране

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление карты Армении Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по тем

Тема 7. Организация туристической деятельности в странах Центральной Азии

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Особенности организации в сфере туризма в Странах Центральной Азии Организация туристической деятельности в Туркменистане Развитие туризма в Узбекистане Проблемы развития туризма в Таджикистане Виды туризма в Киргизии

практическое занятие (10 часа(ов)):

Составление карты стран Центральной Азии Изучение литературы по теме Знакомство с сайтами по тем

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические вопросы в государственном участии организации турбизнеса в странах	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Организация туристической деятельности в Белоруссии	5	2-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Организация туристической деятельности в Украине и Молдове	5	4-6	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Организация туристической деятельности в Казахстане	5	7-9	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Организация туристической деятельности в Азербайджане	5	10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Организация туристической деятельности в Армении	5	11			
7.	Тема 7. Организация туристической деятельности в странах Центральной Азии	5	12-18			
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются в основном традиционные образовательные технологии потому что использование интерактивных и инновационных технологий ограничиваются техническими возможностями предоставляемыми образовательным учреждением

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические вопросы в государственном участии организации турбизнеса в странах

устный опрос , примерные вопросы:

Материалы лекции Литература по дисциплине Интернет материалы

Тема 2. Организация туристической деятельности в Белоруссии

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение географии стран Сбор материалов в интернете

Тема 3. Организация туристической деятельности в Украине и Молдове

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание: Выбрать для изучения страну из перечня, составить план характеристики.

Составить характеристику страны в форме реферата и подготовить доклад на 2 страницы

Тема 4. Организация туристической деятельности в Казахстане

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение географии стран Сбор материалов в интернете

Тема 5. Организация туристической деятельности в Азербайджане

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение географии стран Сбор материалов в интернете

Тема 6. Организация туристической деятельности в Армении

Тема 7. Организация туристической деятельности в странах Центральной Азии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Посещаемость - 10 баллов

Выполнение домашнего задания 20 баллов

Работа во время практических занятий 20 баллов

Итого 50 баллов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Теоретические вопросы в государственном участии организации турбизнеса в странах
2. Основные формы взаимодействия государства и бизнеса в области туризма
3. Государственная политика в области туризма в Беларуси
4. Познавательный туризм в Белоруссии
5. Медицинский туризм в Белоруссии
6. Экологический туризм в Белоруссии
7. Религиозно-культурный туризм в Белоруссии
8. Спортивный туризм в Белоруссии
9. Деловой туризм в Белоруссии
10. Государственная политика в области туризма в Украине
11. Познавательный туризм в Украине
12. Медицинский туризм в Украине
13. Экологический туризм в Украине
14. Религиозно-культурный туризм в Украине
15. Спортивный туризм в Украине
16. Деловой туризм в Украине
16. Государственная политика в области туризма в Казахстане
17. Познавательный туризм в Казахстане
18. Медицинский туризм в Казахстане
19. Экологический туризм в Казахстане
20. Религиозно-культурный туризм в Казахстане
21. Спортивный туризм в Казахстане
22. Деловой туризм в Казахстане
23. Государственная политика в области туризма в странах Центральной Азии
24. Познавательный туризм в Узбекистане
25. Медицинский туризм в Узбекистане
26. Экологический туризм в Узбекистане
27. Религиозно-культурный туризм в Узбекистане
28. Спортивный туризм в Узбекистане
29. Деловой туризм в Узбекистане
30. Познавательный туризм в Туркменистане
31. Медицинский туризм в Туркменистане
32. Экологический туризм в Туркменистане
33. Религиозно-культурный туризм в Туркменистане
34. Спортивный туризм в Туркменистане
35. Деловой туризм в Туркменистане
36. Политика в области туризма в Молдове
37. Политика в области туризма в Грузии
38. Политика в области туризма в Абхазии
39. Политика в области туризма в Киргизии
40. Политика в области туризма в Таджикистане
41. Политика в области туризма в Татарстане
42. Политика в области туризма в России
43. Значение государственной политики для развития туризма
44. Культурно-историческое и природное наследие стран Центральной Азии

7.1. Основная литература:

Экономика туризма, Боголюбов, Валерий Сергеевич; Орловская, Виктория Петровна, 2008г.
Экономическая и социальная география России, Фархуллин, Рустам Шарипович; Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2013г.

История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 190 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ?
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика туризма, Здоров, Александр Борисович, 2007г.

Экономика туризма, Черевичко, Татьяна Викторовна, 2012г.

География туризма, Филиппова, Инга Георгиевна; Погодина, Виктория Леонидовна; Лукьянов, Евгений Андреевич, 2007г.

География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н., 2010г.

История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 190 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ?

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интерфакс туризм -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=13&ved=0ahUKEwj1PPOjJLQAhXGiS>

Тонкости туризма - http://tonkosti.ru/Новости_туризма

Туризм - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Туризм>

Туризм вести - <http://travel.vesti.ru>

Туризм ру - <http://www.turizm.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Туристическая деятельность в государствах Содружества Независимых Государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор и интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галимова Л.И. _____

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.