

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дифференциальные уравнения со старшими частными производными

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика

Профиль подготовки: Анализ на многообразиях

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Киясов С.Н. (Кафедра теории функций и приближений, отделение математики), Sergey.Kijasov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования
ПК-11	способностью и предрасположенностью к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения
ПК-12	способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики
ПК-6	способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках
ПК-8	способностью формулировать в проблемно-задачной форме не математические типы знания (в том числе гуманитарные)
ПК-9	способностью различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия теории дифференциальных и интегральных уравнений, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений;

Должен уметь:

решать задачи вычислительного и теоретического характера в области дифференциальных и интегральных уравнений;

Должен владеть:

математическим аппаратом дифференциальных и интегральных уравнений, методами решения задач и доказательства утверждений в этих областях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельного вывода и доказательства (по аналогии) приведенных в курсе математических утверждений и теорем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.04.01 "Математика (Анализ на многообразиях)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задача Гурса для уравнения с доминирующей частной производной. Случай дифференцирования лишь по одной переменной.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Задача Гурса для уравнения с доминирующей частной производной. Общий случай. Теорема существования и единственности решения задачи	2	4	2	0	6
3.	Тема 3. Задача Дирихле и нелокальные задачи	2	2	2	0	6
4.	Тема 4. Задачи с нормальными производными в граничных условиях	2	1	2	0	4
5.	Тема 5. Задача Коши. Построение решения методом Римана	2	2	0	0	4
6.	Тема 6. Задача Коши на плоскости.	2	1	2	0	4
7.	Тема 7. Задача Коши в трехмерном пространстве	2	1	2	0	4
8.	Тема 8. Понижение порядка и решение в квадратурах уравнений Бианки	2	1	1	0	4
9.	Тема 9. Понижение порядка и решение в квадратурах уравнений с дифференцированием по одной переменной.	2	0	1	0	4
10.	Тема 10. Условия эффективного построения функции Римана для уравнений Бианки и уравнений с кратным дифференцированием.	2	0	0	0	4
	Итого		14	14	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Задача Гурса для уравнения с доминирующей частной производной. Случай дифференцирования лишь по одной переменной.

Постановка задачи Гурса для n -мерного параллелепипеда.

Случай уравнения с дифференцированием лишь по одной переменной.

Тема 2. Задача Гурса для уравнения с доминирующей частной производной. Общий случай. Теорема существования и единственности решения задачи

Общий случай задачи Гурса. Теорема существования и единственности решения задачи.

Тема 3. Задача Дирихле и нелокальные задачи

Задача Дирихле. Плоский случай. Трехмерный случай. Задачи со смещением в граничных условиях.

Тема 4. Задачи с нормальными производными в граничных условиях

Задачи с нормальными производными в граничных условиях. Задачи с повышением порядка нормальной производной на единицу. Случаи решения в явном виде.

Тема 5. Задача Коши. Построение решения методом Римана

Задача Коши. Построение решения методом Римана. Доказательство основного тождества.

Тема 6. Задача Коши на плоскости.

Задачи Коши на плоскости. Обобщение уравнения Аллера.

Тема 7. Задача Коши в трехмерном пространстве

Задача Коши в трехмерном пространстве. Построение функции Римана.

Тема 8. Понижение порядка и решение в квадратурах уравнений Бианки

Факторизация. Уравнения с кратным дифференцированием.

Тема 9. Понижение порядка и решение в квадратурах уравнений с дифференцированием по одной переменной.

Факторизация уравнений с дифференцированием по одной переменной.

Тема 10. Условия эффективного построения функции Римана для уравнений Бианки и уравнений с кратным дифференцированием.

Уравнения Бианки. Уравнения с кратным дифференцированием.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Б.П. Демидович, В.П. Моденов Дифференциальные уравнения. - -
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1542

Бибиков. Курс обыкновенных дифференциальных уравнений. - -
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1542

В.К. Романенко. Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления. - -
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2341

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение монографии В.И. Жегалов, А.Н. Миронов, Е.С. Уткина. Уравнения с доминирующей частной производной.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.04.01 "Математика" и магистерской программе "Анализ на многообразиях".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Дифференциальные уравнения со старшими
частными производными

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика
Профиль подготовки: Анализ на многообразиях
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Жегалов, Валентин Иванович (1934-) .

Уравнения с доминирующей частной производной / В. И. Жегалов, А. Н. Миронов, Е. А. Уткина ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .? 385 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 364-385 (245 назв.) .? ISBN 978-5-00019-305-1 ((в пер.)) , 500.

Лекции об уравнениях с частными производными / И.Г. Петровский .? Москва : Физматлит, 2009 .? 400 с. ; 22 .? (Классика и современность, Математика) .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-9221-1090-7, 400.

Методы интегрирования уравнений с частными производными / О. В. Капцов .? Москва : Физматлит, 2009 .? 182 с. : ил. ; 22 .? Библиогр.: с. 175-182 (146 назв.) .? ISBN 978-5-9221-1155-3 (в пер.) , 400 .? фрагмент книги.

Дополнительная литература:

Багоутдинова, А. Г.

Обыкновенные дифференциальные уравнения : учебное пособие / А. Г. Багоутдинова, С. М. Ахметов ; Минобрнауки России, Нижнекам. хим.-технол. ин-т (фил.) федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования 'Казан. нац. исслед. технол. ун-т' .? Нижнекамск : [Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФБГОУ ВПО 'КНИТУ'], 2012 .? 100 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 100 (6 назв.), 100 .? фрагмент книги.

Егоров, Анатолий Иванович.

Дифференциальные уравнения для инженерных направлений : методическое пособие / А. И. Егоров, Р. К. Мухарлямов, Т. Н. Панкратьева ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [КФУ], 2013 .? 51 с. : ил. ; 21, 200 .? фрагмент книги.

Вариационное исчисление и дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных / Константин Каратеодори ; пер. с англ. Л.Б. Вертгейма ; под ред. С. В. Болотина и И. С. Тайманова .? Москва ; Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2012 .? 552 с. ; 21 .? Загл. и авт. ориг.: Calculus of variations and partial differential equations of the first order / C. Caratheodory .? На 4-й с. обл. авт.: К. Каратеодори, математик, проф. Университета в Мюнхене .? Предм. указ.: с. 545-552 .? ISBN 978-5-4344-0081-7 ((в пер.)) .

Задача Трикоми для уравнения второго рода с сильным вырождением / Р. С. Хайруллин .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2015 .? 233 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 226-233 .? ISBN 978-5-00019-489-8 ((в пер.)) , 500.

Задача Трикоми для уравнения второго рода в неограниченных областях / Р. С. Хайруллин ; Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2016 .? 193 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 187-193 (68 назв.) .? ISBN 978-5-00019-751-6 ((в пер.)) , 500.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Дифференциальные уравнения со старшими
частными производными

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика

Профиль подготовки: Анализ на многообразиях

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.