

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исследование систем управления Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.Д.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95497218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хайруллина А.Д. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , AIDHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение современных подходов к исследованию систем управления организацией, формирование навыков исследования систем управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Исследование систем управления" является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию проведения исследования систем управления организацией;
- методические приемы проведения исследования систем управления организацией;
- современные аспекты исследования систем управления организацией

2. должен уметь:

- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования систем управления организацией
- применять инструменты исследования систем управления;
- выявлять проблемные аспекты систем управления организацией

3. должен владеть:

- использование системного анализа в процессе исследования систем управления организацией;
- применение экспертных методов исследования систем управления организацией;
- проведение социологических исследований систем управления организацией;
- диагностика систем управления организацией;
- планирование и организация исследования системы управления предприятием.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины- изучение современных подходов к исследованию систем управления организацией, формирование навыков исследования систем управления.

2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ исследования систем управления организацией;
- ознакомление с основными подходами и методическими приемами, отечественным и зарубежным опытом проведения исследования системы управления предприятием (организацией, учреждением);
- освоение приемов сбора, верификации, систематизации и агрегирования информации о системе управления организацией в условиях трансформирующейся экономики;
- формирование у студентов навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;
- отработка навыков применения инструментов исследования систем управления при написании бакалаврских и дипломных работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	6		2	0	0	
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	6		0	0	0	
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	6		0	1	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	6		0	1	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	6		0	0	0	
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание исследования. Характерные черты научного исследования. Объект и предмет исследования: определение и взаимоотношения. Место исследования в экономической жизни общества и в менеджменте. Понятия ?метод?, ?методика?, ?методология?. Практическая формула диалектического подхода к исследованию. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Приемы проведения анализа и обоснования. Типы исследования: статистические, монографические, расчетно-конструктивные, балансовые, экспериментальные, абстрактно-логические, экономико-математические, социологические.

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системного анализа и системного подхода. Роль и место системного анализа в исследовании систем управления. Система управления как объект исследования в условиях изменяющейся внешней среды. Типовые подходы к представлению систем управления. Структура и функции системы управления. Виды систем управления. Управление системой. Управляющая и управляемая подсистемы, взаимодействие между ними. Механизм обратной связи. Классификация систем управления. Параметры систем управления. Энтропия системы управления. Устойчивость системы управления. Этапы проведения системного анализа: особенности постановки задачи. Выделение системы, подлежащей исследованию, ее структуризация, составление экономико-математической модели изучаемой системы управления. Этапы управления экономическими системами. Принципы кибернетики в исследовании систем управления.

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Логические приемы исследования. 2. Методология исследования. Принципы методологии. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Обобщения и типологии в исследовании. Методы классификации. 5. Требования к измерениям в исследовании систем управления.

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эмпирико-теоретические методы исследования. 2. Логико-теоретические методы исследования. 3. Принципы выбора методов исследования систем управления. 4. Изучение документов в исследовании систем управления.

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Особенности применения экспертных исследований. 2. Экспертные технологии. 3. Типичные ошибки проведения экспертиз. 4. Метод согласования мнений экспертов.

Тема 7. Социологические исследования систем управления

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность и содержание социологических исследований. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы получения социологической информации.

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической					

деятельности человека

6

подготовка к
опросу

5

опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6		подготовка к опросу	5	опрос
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	6		подготовка к опросу	5	опрос
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	6		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	6		подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	6		подготовка к опросу	10	опрос
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	6		обзор примеров в СМИ о реальных проведенных исследованиях в отечественном и зарубежном бизнесе	13	отчет
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование деловых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под исследованием систем управления? Какие виды исследований вы знаете? 2. Чем предопределяется необходимость проведения исследования? 3. Каково место исследования в экономической жизни общества и в менеджменте? 4. Как различаются понятия ?метод?, ?методика?, ?методология?? 5. В чем состоит практическая формула диалектического подхода к исследованию? 6. Какова функциональная роль исследования в развитии систем управления? 7. Приведите приемы проведения анализа и обоснования. 8. Назовите особенности статистических исследований. 9. Назовите особенности монографических исследований. 10. Назовите особенности экспериментальных исследований. 11. Назовите особенности абстрактно-логических исследований. 12. Назовите особенности экономико-математических исследований. 13. Назовите особенности социологических исследований.

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

опрос , примерные вопросы:

1. Какова роль системного анализа в исследовании систем управления? 2. Осветите типовые подходы к представлению систем управления. 3. Выделите структуру и функции системы управления. 4. Виды систем управления. 5. Каков механизм взаимодействия между управляющей и управляемой подсистемами организации? 6. Опишите механизм обратной связи в системах управления. 7. Выделите параметры систем управления. 8. В чем проявляется энтропия системы управления? 9. Принципы кибернетики в исследовании систем управления.

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое генезис мышления? 2. Охарактеризовать типологию мышления. 3. Каковы формы теоретического мышления? 4. Как применяются в исследованиях законы логического мышления? 5. Какие основные логические приемы используются при формировании понятий? 6. В чем состоят основные принципы методологии исследования систем управления? 7. В чем заключается сложность формулирования гипотезы? 8. Какие задачи решает классификация в исследовании? 9. Каковы требования к информационной базе исследования? 10. Какие шкалы измерений наиболее часто применяются в исследовании экономических систем управления? 11. Сравнить между собой различные методы субъективных измерений.

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоят преимущества эмпирических методов исследования? 2. Каковы принципы исследования систем управления? 3. На каких понятиях строятся логико-теоретические методы исследования? 4. Что является недостатком всех методов, направленных на активизацию использования опыта и интуиции специалистов? 5. Каковы критерии выбора методов исследования? 6. В чем состоят проблемы использования методов исследования систем управления? 7. В чем состоит специфика ситуационного анализа систем управления?

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

опрос , примерные вопросы:

1. Каковы особенности исследования управления посредством социально-экономического экспериментирования? 2. Что является недостатком использования метода тестирования в исследовании систем управления? 3. Что влияет на валидность тестов? 4. В чем состоят преимущества параметрического исследования систем управления? 5. В чем состоят сложности применения факторного анализа систем управления? 6. Раскрыть основные положения метода наблюдений. 7. В чем состоят преимущества и недостатки использования деловых игр в исследовании систем управления? 8. В чем состоит сложность использования методов структурного прогнозирования в исследовании систем управления? 9. В чем состоит суть метода сценариев? 10. Охарактеризовать особенности применения имитации и моделирования как методов исследования систем управления.

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

Контрольная работа , примерные вопросы:

ВАРИАНТ 1. 1. В чем состоят преимущества и недостатки использования экспертных технологий в исследовании систем управления? 2. Перечислить проблемы измерения экспертной информации. **ВАРИАНТ 2.** 1. Каковы принципы формирования экспертной комиссии? 2. Как рассчитывается коэффициент конкордации? **ВАРИАНТ 3.** 1. В чем принципиальные различия между методом Дельфи и мозговым штурмом? 2. Какая из аналогий в методе синектики является наиболее эффективной в исследовании систем управления? **ВАРИАНТ 4.** 1. Каковы правила и различия в проведении дискуссии и совещания? 2. Каковы недостатки экспертного оценивания в исследовании систем управления?

Тема 7. Социологические исследования систем управления

Творческое задание , примерные вопросы:

Разработать программу социологического исследования и ответить письменно на следующие вопросы: 1. Каковы особенности проведения социологического исследования? 2. Принципы постановки цели и задач исследования. 3. Что предопределяет выбор объекта и предмета социологического исследования? 4. Как определяются генеральная и выборочная совокупности при проведении социологического исследования? 5. Что означает термин ?репрезентативность информации?? Как она достигается? 6. В чем состоят преимущества и недостатки анкетирования? 7. Каковы принципы классификации вопросов анкеты по содержанию и по типу. 8. Как проводится обработка анкет? 9. В чем состоят достоинства и недостатки интервью? 10. Использование современных информационных технологий при проведении социологических исследований.

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

опрос , примерные вопросы:

1. Какова роль консультирования в организации исследования систем управления? 2. Что означает понятие ?технология исследования?? 3. В чем состоит назначение программы исследования систем управления? 4. Как выбирается система показателей для исследования систем управления? 5. Каково информационное обеспечение систем управления? 6. В чем состоит отличие диагностики систем управления от исследования и анализа систем управления? 7. Какие виды управленческой диагностики существуют? В чем заключается их суть? 8. В чем заключается цель диагностики организационной структуры управления?

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

отчет , примерные вопросы:

Найти в периодической печати примеры эффективных исследований, проведенных в бизнес-среде. Ответить на вопросы: 1. Что характеризует исследовательский потенциал управления? 2. Какую роль в эффективности исследования играет его фактологическое обеспечение? 3. Какую роль играет оценивание в исследовании систем управления? По каким принципам строится система оценок? 4. Как формируется система показателей для исследования управления? 5. В чем проявляется эффективность исследовательского мышления менеджера? 6. Каково содержание понятия ?социально-экономическая эффективность?, каковы методы ее измерения? 7. Каковы критерии и показатели социально-экономической эффективности исследований систем управления? 8. В чем проявляется и как оценивается качество исследования? 9. Как оцениваются результаты исследований? 10. Как проводятся обсуждения результатов исследований? 11. Как организуется реализация результатов исследования?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание исследования систем управления.
2. Понятия "метод", "методика", "методология". Практическая формула диалектического подхода к исследованию систем управления.
3. Функциональная роль исследования в развитии систем управления
4. Типы исследования систем управления.
5. Процесс постановки проблемы исследования систем управления.

6. Использование основ теории систем в исследовании систем управления.
7. Виды систем управления организацией.
8. Принципы управления системой.
9. Классификация систем управления.
10. Логические основы исследования систем управления.
11. Основные законы логического мышления, используемые в процессе исследования систем управления.
12. Методология исследования систем управления.
13. Разработка гипотезы и концепции исследования систем управления.
14. Основы теории измерений, используемые в исследовании систем управления.
15. Шкалы измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
16. Методы субъективных измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
17. Эмпирико-теоретические методы исследования систем управления: наблюдение, эксперимент, измерение, описание.
18. Логико-теоретические методы исследования: сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод, аксиоматический метод, традукция, моделирование.
19. Ситуационный анализ систем управления.
20. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.
21. Тестирование в исследовании систем управления.
22. Параметрическое исследование и факторный анализ в исследовании систем управления.
23. Применение SWOT-анализа в исследовании систем управления.
24. Особенности рефлексивных исследований систем управления.
25. Метод синектики в исследовании систем управления.
26. Диаграмма Исикавы в исследовании систем управления.
27. Структурное прогнозирование в исследовании систем управления.
28. Дерево целей в исследовании систем управления.
29. Метод сценариев в исследовании систем управления.
30. Экспертные оценки в исследовании систем управления.
31. Метод Дельфи в исследовании систем управления.
32. Метод мозгового штурма в исследовании систем управления.
33. Требования к моделям исследования систем управления, способы их представления.
34. Средства социологического исследования систем управления: их преимущества и недостатки.
35. Программа социологического исследования систем управления.
36. Структура анкеты в исследовании систем управления.
37. Планирование процесса исследования систем управления.
38. Диагностика систем управления.
39. Научная и практическая эффективность исследования систем управления.

7.1. Основная литература:

- 1 Мыльник В.В. Исследование систем управления: Учебное пособие / В.В. Мыльник, Б.П. Титаренко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=446802>
2. Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01340-9 // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415195>

7.2. Дополнительная литература:

1. Фрейдина, Елизавета Васильевна.

Исследование систем управления : учебное пособие по специальности 'Менеджмент организации' / Е.В. Фрейдина ; под ред. д.э.н., проф. Ю.В. Гусева .? 2-е изд., стер. ? Москва : Омега-Л, 2009 .? 367 с. : ил. ; 22 .? (Высшая школа менеджмента : ВМШ) .? На 4-й с. обл. авт.: Фрейдина Е.В., д.т.н., проф. ? Библиогр.: с. 361-367 (125 назв.).-58+7 экз (на 19.09.17г.)

2. Жуков Б. М.

Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=337801>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>

библиотека - <http://lib.rus.ec/b/203939>

большая он-лайн библиотека в интернете - <http://www.e-reading-lib.org>

исследовательский сайт - http://www.proresearch.ru/mystery_shopping.php

исследовательский сайт - Источник: www.dnp.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исследование систем управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

требуется проектор, ноутбук, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Хайруллина А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.