МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в специальность ФТД.Б.3

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика
Профиль подготовки: Геоинформатика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. , Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948339817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Farida.Rafikova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Введение в географию являются формирование у студентов основных знаний о системе географических наук и теоретической основы для последующего успешного освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 'Картография и геоинформатика' (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'Введение в географию' в составе профессионального цикла и читается на 1ом курсе в первом семестре.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природных сфер Земли (атмосферы, биосферы); методах их исследований; природных и антропогенных факторах изменений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельно-го изучения курсов географии, экологии, математики, физики. Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях,уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", использовать геоинформационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать структуру географической науки, иметь представление об объекте и предмете географии, ее месте среди наук, об организации географической науки и образовании в области географии, понимать специфику географии как науки, особенности научного языка географии

2. должен уметь:

уметь ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований

3. должен владеть:

владеть начальными знаниями по истории географической науки и элементарными понятиями науковедения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность разбираться в многоплановом мире географического и экологического знания, рассматриваемого в качестве области общемировой культуры;
- готовность к совершенствованию уровня мировоззрения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История формирования геогра-фических идей. География в системе наук о Земле. Есте-ственно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	1	2	0	0	Эссе
2.	Тема 2. Общегеографические представ-ления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	1	1	2	0	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформацион-ный. Географические прогнозы	1	2	1	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.	1	3	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	3	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	1	5	3	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Территориальные комплексы, ландшафты. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте	1	7	3	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации.	1	9	1	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. География населения	1	9	1	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. География хозяйства	1	10	1	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Современные географические проблемы развития России	1	10	1	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования геогра-фических идей. География в системе наук о Земле. Есте-ственно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Эволюционные аспекты становления и развития географии

Тема 2. Общегеографические представ-ления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Суверенность и связь данных учений в рамках исследованитя геосоциоверсума.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформацион-ный. Географические прогнозы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Традиционные и новые методы географической науки: карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформационный. Географические прогнозы и их роль в совершенствовании географического знания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование сосременного математического аппарата по анализу состояния и прогнозирования пространственных систем в детерминированной и стохастической средах. использование методов группировки и типизации для картографирования состояния географичечскихъ объектов.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет общей (комплесной, единой) географии: объект, аспект, цель и метод. Интеграционные и дифференциирующие аспекты развития географического знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Меры дифференциации территории. Расчет мер на примере данных по Российской Федерации.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение метода пространственно-временной идентификации для изучения пространственных и временных изменений в структурной и функциональной организации геосистем.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение метода пространственно-временной идентификации для изучения пространственных и временных изменений в структурной и функциональной организации геосистем.

Тема 7. Территориальные комплексы, ландшафты. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Рациональное природопользование как средство сбалансированного развития человечества в целом и его территориальносвязанных частей. Роль экологческой ветви

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение метода пространственно-временной идентификации для изучения пространственных и временных изменений в структурной и функциональной организации геосистем (Картографический аспект).

Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации. Территориальное разделение труда и территориальная организация природно-общественных систем и подсистем как основной предмет изучения общественной географией. Этические аспекты развития общественной географии. Роль типизации и районирования в решении насущныхпроблем природно-общественного развития.

Тема 9. География населения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географо-демографические аспекты исследования движения и размещения населения. Население как географичексая категория. Естественное и механическое движение. Особенности пространственного размещения человечества и его эволюция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт основных демографо-географических показателей движения и расселения населения.

Тема 10. География хозяйства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Разные уровни хозяйственной организации планеты. Важная роль национального (государственного) уровня развития производительных сил. Основные направления межнационального взаимодействия в системе хозяйственного освоения и развития мировой хозяйственной системы. Особая роль научно-технического прогресса в развитии хозяйства мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение балансовых моделей для исследования состояния и связей в пространственных системах. Статическая часть моделирования.

Тема 11. Современные географические проблемы развития России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Противоречия в ощественном и научном мирах, как средство диалектического развития общества и науки в современных условиях смены общественных отношений. Факторы сдерживания и развития научной географической мысли в XXI веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение балансовых моделей для исследования состояния и связей в пространственных системах. Динамическая часть моделирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История формирования геогра-фических идей. География в системе наук о Земле. Есте-ственно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	1	подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Общегеографические представ-ления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	1	1	подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформацион-ный. Географические прогнозы	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	3	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	1	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Территориальные комплексы, ландшафты. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации.	1	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. География населения	1	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. География хозяйства	1	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Современные географические проблемы развития России	1	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-компьютерные учебники и пособия, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

-диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

-прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие вы-полнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таб-лиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования геогра-фических идей. География в системе наук о Земле. Есте-ственно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

эссе , примерные темы:

Объектно-предметная сущность географической науки. Основные этапы становления представления обобщей (комплексной) географии. Понятие геосоциоверсума (ГСВ) как объекта исследования общей географии. Основные черты ГСВ: единство, зональность, цикличность, пространственная энергетическая и материальная неравномерность и пр.

Тема 2. Общегеографические представ-ления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

эссе , примерные темы:

Внутренняя структура географической науки: от метагеографии до отраслевых составляющих географии. Характеристика содержания блоков географического знания - природно-общественного, физико-географического и общественно-географического. Место географии в системе современного знания.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформацион-ный. Географические прогнозы

домашнее задание , примерные вопросы:

Расчёт индивидуальных заданий по первичной статистической обработке массивов географической информации на примере посубъектных сведений состояния хозяйства и природной среды.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Определение уровня подготовленности студентов в области количественного аппарата сбора и обработки информации, в том числе с использованием современных вычислительных средств.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

контрольная точка , примерные вопросы:

Закрепление фундаментальных географических знаний в области эволюции и генетики географических знаний в разные этапы её становления от древнего мира до настоящего времени.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

домашнее задание , примерные вопросы:

Использование метода пространственно-временной идентификации изменений в структурной и функциональной организации территориальных систем (на примере субъектов национальной геосистемы).

Тема 7. Территориальные комплексы, ландшафты. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте

домашнее задание , примерные вопросы:

Использование метода группировки и типизации для картографирования состояния структурной организации геосистемы (на примере субъектов национальной геосистемы).

Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с существующей отраслевой и территориальной организацией национального хозяйства нашей страны. Отраслевые и территориально-производственные региональные комплексы и их роль в развитии территориальной организации хозяйства страны.

Тема 9. География населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Расчёты демографо-географических характеристик состояния движения и размещения населения (на примере субъектов национальной геосистемы).

Тема 10. География хозяйства

домашнее задание , примерные вопросы:

Межотраслевое моделирование состояния и развития территориальных хозяйственных систем(на примере субъектов национальной геосистемы).

Тема 11. Современные географические проблемы развития России

домашнее задание , примерные вопросы:

Выявление основных "точек роста" в географической науке в XXI веке в нашей стране и за рубежём. Дифференциирующие и интегральные пути развития географической науки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета

1. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии.
2. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии.
3. Отраслевые социально-экономические географические науки.
4. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии.
5. Общегеографические представления о современной географической картине мира.
6. Учение об окружающей среде.
7. Учение о геосистемах.
8. Традиционные методы географической науки
9. Новые, современные методы географической науки.
10. Географические прогнозы.
11. Пространственные модели в географии.
12. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные.
13. Особенности географического пространства России.
14. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.
15. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.
16. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.
17. Ландшафтная сфера Земли.
18. Мировой океан как часть географической оболочки.
19. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем.
20. Биосфера ? планетарный природный комплекс.
21. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска.
22. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности.
23. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте.
24. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
25. Ландшафты, их классификация.
26. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.
27. Система социально-экономико-географических научных дисциплин.
28. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.
29. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.
30. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы..
31. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика.
32. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни.
33. Миграция.
34. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.
35. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.
36. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

37. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.
38. География международных экономических связей.
39. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства.
40. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.
41. Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России.
42. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала.
43. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.
44. Географические следствия формирования рыночных отношений.

6.2. Тематика контрольных работ

Контрольная работа ◆ 1

Традиционные и новые методы географической науки

Исторический обзор формирования представлений о природной целостности

Ресурсообеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов.

Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оцен-ки.

Контрольная работа ◆ 2

Классификация крупных по численности народов мира.

Экономико-географическое положение городов.

Естественное воспроизводство и миграция населения.

Мировые города в новое время.

Самостоятельная работа составляет 32 ч., из них:

1. подготовка к контрольным работам 10 ч.,
2. подготовка к семинарским и практическим работам 10 ч.
3. написание реферата 5 ч.
4. подготовка к сдаче физико-географического и экономико-географического минимума названий - 7 ч.

Темы рефератов:

1. Гипотезы происхождения Земли.
2. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
3. Основные этапы развития географии.
4. Эпоха Великих географических открытий .
5. Отечественные мореплаватели- исследователи морей и океанов.
6. Рельеф и структура дна океана и морей.
7. Осадкообразование в океане.
8. Движение вод океана: причины и следствия.
9. Биологические ресурсы Мирового океана и перспективы их использования.
10. Минеральные ресурсы океана.
11. Деятельность человека и океан.
12. Тайны ледниковых эпох.
13. Круговорот вещества и энергии в географической оболочке.
14. Общая циркуляция атмосферы.
15. Развитие географических идей в античное время.
16. Русские географические исследования.
17. Основные закономерности природной зональности и ее проявления на суше.
18. Современные изменения климата.
19. Вулканы и их деятельность.

20. Экзогенные факторы и их роль в преобразовании рельефа планеты.
21. Озера, их распространение и значение.
22. Стихийно-разрушительные процессы в горах.
23. Высотная поясность и ее причины.
24. Единство географической оболочки.
25. В.И. Вернадский и его учение о биосфере.
26. Мировые водные ресурсы и их будущее.
27. Эндогенные факторы формирования рельефа.
28. Пустыни мира.
29. Реки и их роль в преобразовании рельефа.

Контроль самостоятельной работы.

1) обсуждение и защита рефератов из расчета 15 мин. на 1 студента, итого - 4 ч.

2) сдача физико-географического минимума по общегеографической карте мира. Всего наименований - 300. 8 мин на 1 студента, итого - 2 ч.

Всего - 6 ч.

7.1. Основная литература:

1. Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .? 4-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 411, [1] с.

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.2. Дополнительная литература:

1.Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Анош-ко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php book=237608

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в географию - factionbook.ru>...vyacheslav_alekseevich///vvedenie

Введение в географию - http://www.twirpx.com/file/165732/

География - abc.wsu.ru>books/geografiy/page0001.asp

Климат и природа - http://www.twirpx.com/file/65048/

Шарыгин Введение в географию - plam.ru>nauchlit/vvedenie v...socialnuyu_geografiu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
Рафикова Ф.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.