

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История земельно-имущественных отношений и землеустройства Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Двинских А.П.

**Рецензент(ы):**

Ермолаев О.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Двинских А.П. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "История земельно-имущественных отношений и землеустройства" является получение студентами исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

Задачами дисциплины являются изучение землеустроительного процесса: земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в современных процессах организации использования и охраны земель.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 120700.62 Землеустройство и кадастры и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История земельно-имущественных отношений и землеустройства" в составе гуманитарных социально-экономических дисциплин, в разделе дисциплин по выбору студентов (Б1.ДВ2). Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение социально-экономических отношений, применительных к землеустроительной и кадастровой деятельности.

Курс "История земельно-имущественных отношений и землеустройства" является продолжением таких курсов как "Основы землеустройства", "Земельный кадастр и мониторинг земель" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК1 (общекультурные компетенции)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК11 (общекультурные компетенции)	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юношей)
ОК8 (общекультурные компетенции)	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК9 (общекультурные компетенции)	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра;
- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;
- роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами;
- понятие, содержание и структуры землеустройства;
- понятие, содержание и структура земельного кадастра;
- исторические этапы развития землеустройства и земельного кадастра;
- сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации на современном этапе (1991-2001 гг.)

2. должен уметь:

использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности

3. должен владеть:

навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства.	4	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Развитие земельных отношений, землеустройства при первобытно-общинном строем.	4	2-3	2	0	0	
3.	Тема 3. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в феодально-крепостническую эпоху. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси (IX-XIV вв.)	4	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.). Прове	4	5-6	2	2	0	
5.	Тема 5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в период зарождения капитализма России (конец XIX - начала XX вв.).	4	7	2	0	0	
6.	Тема 6. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.)	4	8-9	2	0	0	
7.	Тема 7. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Советский период (1917-1991 гг.)	4	10	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Земельные отношения и землеустройство в годы первой Советской пятилетки (1935-1940 гг.) Земельные отношения и землеустройство в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)	4	11-12	2	0	0	
9.	Тема 9. Земельные отношение и землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), в период массового освоения целинных и залежных земель (1954-1957 гг.), в период 1961-1991 гг.	4	13	2	0	0	
10.	Тема 10. Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.)	4	14-15	2	4	0	
11.	Тема 11. Закон? О землеустройстве?. Значение и роль земельного кадастра в деле проведения земельной реформы (2002-2012 гг.). Закон ? О Государственном земельном кадастре?.	4	16	2	4	0	
12.	Тема 12. Стратегическое направления развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2012 гг. Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах.	4	17-18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение в дисциплину. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение землеустройства и первые землеустроительные действия. Техника землеустройства. Организация рационального использования земель и их охраны в древнем Риме.

## **Тема 2. Развитие земельных отношений, землеустройства при первобытно-общинном строем.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование территорий расселения восточных славян.

## **Тема 3. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в феодально-крепостническую эпоху. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси (IX-XIV вв.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характер землевладений в древнерусском государстве. Землеустроительные действия в Древней Руси. Межевание русских княжествах в удельный период.

## **Тема 4. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.). Прове**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗЕМельНОЙ ПОЛИТИКИ. Писцовые межевания. Поместный приказ.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Земельное законодательство (XVI-XVII вв.)

## **Тема 5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в период зарождения капитализма России (конец XIX - начала XX вв.).**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 6. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 7. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Советский период (1917-1991 гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Землеустройство в первые годы Советской власти( 1917-1927гг.) землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы(1928-1954гг.) Советское землеустройство (1954-1990гг.)

## **Тема 8. Земельные отношения и землеустройство в годы первой Советской пятилетки (1935-1940 гг.) Земельные отношения и землеустройство в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Землеустройство в предвоенные и военные годы

## **Тема 9. Земельные отношения и землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), в период массового освоения целинных и залежных земель (1954-1957 гг.), в период 1961-1991 гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

землеустройство в период освоения целинных и залежных земель

## **Тема 10. Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение частной собственности на землю

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 11. Закон?О землеустройстве?. Значение и роль земельного кадастра в деле проведения земельной реформы (2002-2012 гг.). Закон ?О Государственном земельном кадастре?.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение земельного кадастра в России

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение законодательных актов регулирующих ЕГРЗ

**Тема 12. Стратегическое направления развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2012 гг. Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства.	4	1	Исследование дополнительных материалов	2	Доклады
2.	Тема 2. Развитие земельных отношений, землеустройства при первобытно-общинном строем.	4	2-3	Исследование дополнительных материалов	2	тестирование
3.	Тема 3. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в феодально-крепостническую эпоху. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси (IX-XIV вв.)	4	4	Исследование дополнительных материалов	2	тестирование
4.	Тема 4. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.). Прове	4	5-6	Исследование дополнительных материалов	4	Семинары

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в период зарождения капитализма России (конец XIX - начала XX вв.).	4	7	Исследование дополнительных материалов	2	семинары
6.	Тема 6. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.)	4	8-9	Исследование дополнительных материалов	4	Доклады
7.	Тема 7. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Советский период (1917-1991 гг.)	4	10	Исследование дополнительных материалов	2	семинары
8.	Тема 8. Земельные отношения и землеустройство в годы первой Советской пятилетки (1935-1940 гг.) Земельные отношения и землеустройство в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)	4	11-12	Исследование дополнительных материалов	2	семинары
9.	Тема 9. Земельные отношения и землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), в период массового освоения целинных и залежных земель (1954-1957 гг.), в период 1961-1991 гг.	4	13	Исследование дополнительного материала	2	Доклады
10.	Тема 10. Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.)	4	14-15	Анализ нормативных документов	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Закон?О землеустройстве?. Значение и роль земельного кадастра в деле проведения земельной реформы (2002-2012 гг.). Закон ?О Государственном земельном кадастре?.	4	16	анализ Федеральных законов	6	В виде сравнительной таблицы и тестирование
12.	Тема 12. Стратегическое направления развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2012 гг. Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах.	4	17-18	Изучение зарубежного опыта	4	Доклады
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса История земельно-имущественных отношений и землеустройства предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства.

Доклады, примерные вопросы:

#### Тема 2. Развитие земельных отношений, землеустройства при первобытно-общинном строем.

тестирование, примерные вопросы:

#### Тема 3. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в феодально-крепостническую эпоху. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси (IX-XIV вв.)

тестирование, примерные вопросы:

#### **Тема 4. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.). Прове**

Семинары, примерные вопросы:

#### **Тема 5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в период зарождения капитализма России (конец XIX - начала XX вв.).**

семинары, примерные вопросы:

#### **Тема 6. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.)**

Доклады, примерные вопросы:

#### **Тема 7. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Советский период (1917-1991 гг.)**

семинары, примерные вопросы:

#### **Тема 8. Земельные отношения и землеустройство в годы первой Советской пятилетки (1935-1940 гг.) Земельные отношения и землеустройство в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)**

семинары, примерные вопросы:

#### **Тема 9. Земельные отношения и землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), в период массового освоения целинных и залежных земель (1954-1957 гг.), в период 1961-1991 гг.**

Доклады, примерные вопросы:

#### **Тема 10. Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.)**

тестирование, примерные вопросы:

#### **Тема 11. Закон?О землеустройстве?. Значение и роль земельного кадастра в деле проведения земельной реформы (2002-2012 гг.). Закон ?О Государственном земельном кадастре?.**

В виде сравнительной таблицы и тестирование, примерные вопросы:

#### **Тема 12. Стратегическое направления развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2012 гг. Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах.**

Доклады, примерные вопросы:

Землеустроительные действия в Западной Европе, США, Канаде

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Перечислите основные функции земли в природе и обществе?

В чем состоит значение как природного ресурса?

В каких случаях земля является предметом труда?Средством труда? Всеобщим производством труда?

Почему земля- главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?

Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений?

Чем отличается земля от других средств производства?

Что является объектом земельных отношений?

Дайте определение земельного строя общества

Перечислите основные элементы земельного строя.

Каковы основные задачи земельной реформы в России?

Дайте определение понятий землевладения и землепользования.

Какими признаками классифицируют землепользование.

Перечислите основные элементы организации территории.На кикие группы они делятся.

### 7.1. Основная литература:

1. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=431599>
2. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=400275>
3. Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397667>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Макаров, Анатолий Николаевич. Реализация земельной собственности: системный и институционально-эволюционный подходы / А. Н. Макаров; [науч. ред. д.э.н., проф. К. А. Хубиев]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. - 438 с.: ил.; 22. - Библиогр.: с. 413-438 и в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-98180-478-6, 1000.
2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=182592>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - [kadastr.panor.ru](http://kadastr.panor.ru)  
Информационно-правовое обеспечение Гарант - [garant.ru](http://garant.ru)  
Росреестр.ру - [rosreestr.ru](http://rosreestr.ru)  
Справочно правовая система Право.ру - [docs.pravo.ru](http://docs.pravo.ru)  
Электронные учебники по землеустройству - [guz.ru](http://guz.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История земельно-имущественных отношений и землеустройства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа ГИС технологии в землеустройстве

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство .

Автор(ы):

Двинских А.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.