

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Региональные финансы Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948321017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , CShavaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления, формой организации которых выступают бюджеты разных уровней.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предшествует освоение дисциплин "Макроэкономика", "Финансы".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Налоги и налогообложение", "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения", "Социальные фонды в институциональной экономике" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формы организации государственных и муниципальных финансов;
- особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- основы организации межбюджетных отношений;
- основные приоритеты современной бюджетной политики государства;
- технологию бюджетного процесса.

2. должен уметь:

- разбираться во всех основных аспектах функционирования государственных и муниципальных финансов, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

3. должен владеть:

- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать современное состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов страны;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	7	1	2	2	0	Дискуссия Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	7	2	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Управление бюджетами субъектов РФ	7	3	2	2	0	Научный доклад Устный опрос
5.	Тема 5. Доходы бюджетов субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов	7	4-5	4	4	0	Контрольная работа Научный доклад Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Расходы бюджетов субъектов РФ, основы их формирования	7	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Расходные обязательства субъектов ФР и расходы региональных бюджетов	7	7	2	2	0	Научный доклад Устный опрос
8.	Тема 8. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ	7	8	2	2	0	Контрольная работа Научный доклад
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения на региональном уровне	7	9-10	4	4	0	Контрольная работа Научный доклад Устный опрос
10.	Тема 10. Бюджетная политика субъектов РФ	7	11	2	2	0	Устный опрос Научный доклад
11.	Тема 11. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение	7	12	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Бюджетный процесс на региональном уровне	7	13	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Содержание государственных и муниципальных финансов: анализ существующих подходов. Организация государственных и муниципальных финансов в различных федеративных и унитарных государствах. Назначение государственных и муниципальных финансов.

**Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия ?бюджет?. Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ. История появления и развития бюджета в России. Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия ?государственные внебюджетные фонды?. Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание бюджета, неоднозначность его трактования. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Становление и развитие бюджета в Российской империи. Советский период развития бюджета России. Особенности состояния бюджета России в 90-е годы XX века, в начале XXI века. Внебюджетные фонды, их содержание, необходимость формирования и виды.

**Тема 4. Управление бюджетами субъектов РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функции управления бюджетом. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Модели бюджетного управления Субъекты управления региональными бюджетами, их полномочия

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: финансовая (налогово-бюджетная) прозрачность; стабильная и долгосрочная устойчивость бюджетов; эффективная и справедливая система межбюджетных отношений; консолидация бюджета и бюджетного процесса; среднесрочное финансовое планирование; бюджетирование, ориентированное на результат; эффективный контроль, отчетность и мониторинг. Модели бюджетного управления: затратная модель, результативная модель. Субъекты управления бюджетом субъекта РФ. Финансовые органы, их задачи и функции.

**Тема 5. Доходы бюджетов субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Доходы бюджета, их характеристика. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы бюджетов субъектов РФ

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Доходы бюджета, их характеристика. Поступления в бюджет, не являющиеся доходами бюджета. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 6. Расходы бюджетов субъектов РФ, основы их формирования**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Основания возникновения расходных обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Выплаты из бюджета, не являющиеся расходами бюджета. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджета. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Расходные обязательства. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Типы расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Реестр расходных обязательств. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов. Меры по повышению результативности бюджетных расходов. Программное бюджетирование.

#### **Тема 7. Расходные обязательства субъектов РФ и расходы региональных бюджетов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Критерии разграничения расходных обязательств между властями разных уровней. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов субъектов РФ

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 8. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сбалансированность и несбалансированность бюджетов. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов субъектов РФ, их состав и направления использования.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Бюджетный дефицит: плановый и фактический; скрытый (латентный) и реальный; постоянный, циклический и временный (временный кассовый разрыв); первичный (структурный) и вторичный. Ограничения размера бюджетного дефицита. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный (муниципальный) долг как результат долгового финансирования дефицита бюджета. Ограничения объема государственных заимствований и государственного долга. Профицит бюджета. Использование доходов фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

#### **Тема 9. Межбюджетные отношения на региональном уровне**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



Межбюджетные отношения, их содержание. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Межбюджетные отношения, их содержание. Бюджетный федерализм, его принципы. Децентрализованная (конкурентная) и кооперативная модели бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Фонды, создаваемые в составе бюджета субъекта РФ для предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов. ?Отрицательные трансферты?, их назначение.

**Тема 10. Бюджетная политика субъектов РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. инструменты бюджетной политики на региональном уровне Оценка бюджетной политики государства. Критерии эффективности бюджетной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. Оценка бюджетной политики государства. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетное послание Президента РФ как документ, определяющий бюджетную политику РФ на очередной финансовый год и плановый период. Основные итоги бюджетной политики РФ последних лет. Бюджетная политика на региональном уровне, ее инструменты. Бюджетная политика Республики Татарстан

**Тема 11. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Роль территориальных фондов ОМС в финансировании здравоохранения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

История появления ТФОМС в России. Назначение территориальных фондов ОМС на современном этапе. Финансовые взаимоотношения федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Роль территориальных фондов ОМС в финансировании здравоохранения. Механизм финансирования здравоохранения за счет средств территориальных фондов ОМС.

**Тема 12. Бюджетный процесс на региональном уровне**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетный процесс. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление, рассмотрение, утверждение, исполнение региональных бюджетов и бюджетов ТФОМС

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Органы, осуществляющие составление проектов региональных бюджетов. Подготовка бюджетных проектировок методом ?скользящей трехлетки?, его преимущества. Документы, лежащие в основе составления проектов региональных бюджетов. Составление, рассмотрение, утверждение, исполнение региональных бюджетов и бюджетов ТФОМС

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	7	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Управление бюджетами субъектов РФ	7	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Доходы бюджетов субъектов РФ и территориальных внебюджетных фондов	7	4-5	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Расходы бюджетов субъектов РФ, основы их формирования	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Расходные обязательства субъектов ФР и расходы региональных бюджетов	7	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ	7	8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения на региональном уровне	7	9-10	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Бюджетная политика субъектов РФ	7	11	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				18	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Изучить современные подходы к выделению отдельных элементов финансовой системы, представленные в современной экономической литературе. 2. Изучить представленные в современной российской экономической литературе подходы к определению понятия "государственные и муниципальные финансы?". 3. Изучить особенности организации государственных и муниципальных финансов в ряде федеративных и унитарных государств.

### **Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Бюджет, его содержание и социально-экономическая роль. 2. История становления и развития бюджета в России. 3. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.

### **Тема 4. Управление бюджетами субъектов РФ**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой управление бюджетом, каковы его основные задачи? 2. Каковы основные функции управления бюджетом? 3. Какие модели управления бюджетом применяются в мировой практике? 4. Что представляет собой затратная (сметная) модель управления бюджетом? 5. В чем особенности результативной модели управления бюджетом?

### **Тема 5. Доходы бюджетов субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие доходов бюджета, их классификация в бюджетном законодательстве РФ 2. Доходы региональных бюджетов 3. Доходы бюджета ТФОМС

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под доходами бюджета? В чем их назначение? 2. Тождественны ли понятия "доходы бюджета" и "бюджетные поступления"? В чем разница? 3. Какие поступления в бюджет не являются доходами бюджета? Почему? 4. Какие виды доходов бюджета установлены российским бюджетным законодательством? 5. Что относится к налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ?

### **Тема 6. Расходы бюджетов субъектов РФ, основы их формирования**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под расходами бюджета? Каково их функциональное назначение? 2. Какие выплаты из бюджета не относятся к расходам бюджета? Почему? 3. Какими нормативными актами регулируется бюджетная классификация расходов бюджетной системы Российской Федерации; 4. Какие разделы расходов бюджета можно выделить в соответствии с бюджетной классификацией?

## **Тема 7. Расходные обязательства субъектов РФ и расходы региональных бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Какими нормативными актами определяются расходные обязательства субъектов Российской Федерации? 2. Каков состав расходных обязательств субъектов Российской Федерации? 3. Какова структура расходов бюджета Республики Татарстан в последние годы? Какие приоритеты можно выделить? 4. Что представляет собой программный бюджет? 5. Опыт Республики Татарстан в формировании программного бюджета

## **Тема 8. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. виды бюджетного дефицита 2. Институциональные ограничения бюджетного дефицита 3. источники финансирования дефицита бюджета на региональном уровне

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Анализ источников финансирования дефицита бюджета Республики Татарстан 2. Инструментная структура государственного долга Республики Татарстан 3. Анализ источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ (на примере одного из регионов России) 4. Инструментная структура государственного долга субъекта РФ (на примере одного из регионов России)

## **Тема 9. Межбюджетные отношения на региональном уровне**

контрольная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Модели бюджетного федерализма 2. вертикальные и горизонтальные дисбалансы, их устранение 3. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под межбюджетными трансфертами? 2. Какие формы межбюджетных трансфертов предусмотрены бюджетным законодательством Российской Федерации? 3. Что такое дотации? Каким субъектам РФ и муниципальным образованиям они предоставляются? 4. Из каких фондов предоставляются дотации субъектам РФ, муниципальным районам (городским округам), городским и сельским поселениям? 5. Что такое субвенции? Каким субъектам РФ и муниципальным образованиям они предоставляются?

## **Тема 10. Бюджетная политика субъектов РФ**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Направления бюджетной политики субъекта РФ, инструменты ее реализации. 2. Оценка бюджетной политики Республики Татарстан с 2000 г. по н.в. и ее результатов. 3. Основные направления и ориентиры бюджетной политики субъектов РФ на среднесрочную перспективу.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетная политика государства? Каковы ее основные задачи? 2. Как соотносятся между собой финансовая политика, бюджетная политика, налоговая политика, денежно-кредитная, таможенная политики? 3. Каковы основные инструменты бюджетной политики государства? 4. Какие инструменты бюджетной политики могут применяться на региональном и местном уровнях?

## **Тема 11. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение**

## **Тема 12. Бюджетный процесс на региональном уровне**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства.
2. Содержание государственных и муниципальных финансов.
3. Организация государственных и муниципальных финансов.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов.

5. Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его содержание.
6. Социально-экономическая роль бюджета.
7. История становления и развития бюджета в России.
8. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание.
9. Виды внебюджетных фондов, функционирующих в разных странах, их характеристика.
10. Бюджетная система РФ, её структура. Консолидированный бюджет, его предназначение.
11. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
12. Бюджетные полномочия, основы их разграничения.
13. Модели бюджетного управления, используемые органами власти (за-тратная модель, результативная модель), их характеристика.
14. Субъекты управления региональными бюджетами, их функции.
15. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика.
16. Классификация доходов бюджетов.
17. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ
18. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
19. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
20. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств, его предназначение.
21. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
22. Резервные фонды в бюджетной системе РФ, их характеристика.
23. Эффективность использования бюджетных средств как принцип бюджетной системы РФ. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.
24. Критерии разграничения расходных обязательств между разными уровнями власти.
25. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
26. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита.
27. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
28. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
29. Формирование государственного (муниципального) долга, управление им.
30. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.
31. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
32. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
33. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
34. Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации и критерии эффективности.
35. Современная бюджетная политика субъектов Российской Федерации: цели, задачи, приоритеты.
36. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
37. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
38. Составление проектов региональных бюджетов
39. Рассмотрение и утверждение региональных бюджетов.

40. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Системы исполнения бюджетов, их характеристика.

### 7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>]
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>]
3. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности / профилю 'Финансы и кредит' / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 270 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
5. Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' (квалификация (степень) 'бакалавр') / под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. ? 3-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2017. ? 425 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., № 145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>]
3. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012. ? 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
5. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>]
6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>]
7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

8. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprrt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .



Автор(ы):

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.