

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Традиции и обычаи народов мира Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Шабалина С.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954917918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение предмета позволяет студентам расширить свои знания в области культуры и традиций народов мира для дальнейшей работы в выездном туризме

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
(ОК-3); (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-4); (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-5); (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОК-7); (общекультурные компетенции)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
(ПК-6); (профессиональные компетенции)	способностью контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовность к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретический материал по культуре и традициям стран и народов мира, историю развития культуры, значение традиций

2. должен уметь:

Дать характеристику особенности культуры разных народов, описать традиции народов мира

3. должен владеть:

комплексом знаний по основным культурным центрам мира и различать особенности традициям тех или иных народов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использования полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности

Опираясь на полученные знания успешно осваивать новые дисциплины  
готовность работать по полученной специальности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	5	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	5	2-5	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	5	6-9	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	5	10-12	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	5	13-14	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании	5	15	1	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Введение в предмет Цели поставленные для изучения дисциплины Какие задачи планируются решить

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Запись студентами целей и задач предмета

##### Тема 2. Традиции и культура народов Европы

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Традиции и культура стран западной Европы Англосаксонская Европа Традиции и культура Франции Традиции и культура стран Пиренейского полуострова Традиции и культура Италии и Греции Традиции и культура Балканских стран Традиции и культура Германии и Альпийских стран Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии Традиции и культура Венгрии Традиции и культура Прибалтийских государств

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составить таблицу группировки стран по схожим традициям

##### Тема 3. Традиции и культура народов Азии

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Субрегионы Азии Традиции и культура Китая и Японии Традиции и культура стран Индокитая Традиции и культура островных государств Традиции и культура стран Южной Азии Традиции и культура стран Юго-Западной Азии Традиции и культура Арабских стран Традиции и культура Израиля

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составить таблицу стран с основными данными по субрегионам

##### Тема 4. Традиции и культура народов Америки

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады Традиции и культура США Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки Традиции и культура Бразилии Традиции и культура стран Южной Америки

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Распределить страны по языковому принципу и внести соответственно в таблицу

##### Тема 5. Традиции и культура народов Африки

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Субрегионы Африки Традиции и культура стран Западной Африки Традиции и культура стран северной Африки Традиции и культура стран Центральной Африки Традиции и культура стран Восточной Африки Традиции и культура стран Южной Африки

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Заполнить таблицу стран Африки по субрегионам

##### Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Традиции и культура Австралии Традиции и культура Новой Зеландии и Океании

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Перечислить основные отличия культуры и традиций аборигенов региона

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	5	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	5	2-5	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	5	6-9	подготовка к устному опросу	21	устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	5	10-12	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	5	13-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании	5	15	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				85	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Используются как традиционные образовательные технологии так и инновационные с использованием интернета и мультимедийной техники

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов****Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

**Тема 2. Традиции и культура народов Европы**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема 3. Традиции и культура народов Азии**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема 4. Традиции и культура народов Америки**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема 5. Традиции и культура народов Африки**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Введение в предмет
2. Цели поставленные для изучения дисциплины
3. Какие задачи планируются решить
4. Традиции и культура стран западной Европы
5. Англосаксонская Европа
6. Традиции и культура Франции
7. Традиции и культура стран Пиренейского полуострова
8. Традиции и культура Италии и Греции
9. Традиции и культура Балканских стран
10. адиции и культура Германии и Альпийских стран
11. Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии
12. Традиции и культура Венгрии
13. Традиции и культура Прибалтийских государств

- 14.Субрегины Азии
- 15.Традиции и культура Китая
- 16.Традиции и культура стран Индокитая
- 17.Традиции и культура островных государств
- 18.Традиции и культура стран Южной Азии
- 19.Традиции и культура стран Юго-Западной Азии
- 20.Традиции и культура Арабских стран
- 21.Традиции и культура Израиля
- 22.Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады
- 23.Традиции и культура США
- 24.Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки
- 25.Традиции и культура Бразилии
- 26.Традиции и культура стран Южной Америки
- 27.Субрегионы Африки
- 28.Традиции и культура стран Западной Африки
- 29.Традиции и культура стран северной Африки
- 30.Традиции и культура стран Центральной Африки
- 31.Традиции и культура стран Восточной Африки
- 32.Традиции и культура стран Южной Африки
- 33.Традиции и культура Австралии
- 34.Традиции и культура Новой Зеландии и Океании
- 35.Традиции и культура народов России
- 36.Традиции и культура русского народа
- 37.Традиции и культура татарского народа
- 38.Традиции и культура Украинского народа
- 39.Традиции и культура Беларуси
- 40.Традиции и культура Казахстана
- 41.Традиции и культура Узбекистана
- 42.Традиции и культура Туркменистана
- 43.Традиции и культура Таджикистана и Киргизии
- 44.Традиции и культура Афганистана
45. Традиции и культура Турции
46. Традиции и культура Египта
47. Традиции и культура Скандинавских стран
48. Традиции и культура Индии
49. Традиции и культура Японии
50. Традиции и культура в условиях глобализации

### **7.1. Основная литература:**

- 1.География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.
- 2.Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2008г.
- 3.География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.
- 4.История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

### **7.2. Дополнительная литература:**



Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Социально-интеграционный потенциал национальной культуры, искусства и туризма в условиях модернизации российского общества (к 90-летию со дня образования Татарской республики). Ч. 2, Абдракипова, Гульназ Рустемовна;Ажимов, Загит Рашидович;Акмаева, Эльвира Акрамовна, 2010г.

Основы экологического туризма, Дроздов, Александр Владимирович, 2005г.

Основы международного туризма, Вавилова, Елена Васильевна, 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 2], , 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 1], , 2005г.

Публично-правовые аспекты туризма в европейском праве, Хамова, Юлия Александровна, 2009г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.

Феномен этнофутуризма в современной культуре, Уколова, Марина Сергеевна, 2009г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Все о туризме - [http://tourlib.net/statti\\_tourism/egorov.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/egorov.htm)

Риа новости туризма - <https://ria.ru/tourism/>

Страны мира - <http://ru-world.net/near-east/>

Студентбанк - <http://studentbank.ru/view.php?id=20207>

Турфирмы Казани - <http://kaztur.ru/firms>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Традиции и обычаи народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.