

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Территориальная организация и планировка городов БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сироткин В.В.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сироткин В.В. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма ,  
Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Территориальная организация и планировка городов" являются знакомство студентов с системой территориального (пространственного) планирования в Российской Федерации; с нормативно-правовыми и научно-организационными основами районной планировки в России, ее спецификой и функциями в переходный период

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов " Устойчивое развитие территории", "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география мира", "Методы географических исследований" и "Основы экономики народного хозяйства". Студенты должны обладать знаниями о региональном анализе как системном подходе к изучению территориальных систем, понимать методы реализации регионального анализа и уметь самостоятельно применять методы регионального анализа.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе аэрокосмической информации, применять картографические методы познания в научно-практической деятельности, знает системы полевых и лабораторных методов исследования и моделирования и картографии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеть базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: имеет навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, использовать геоинформационные технологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь использовать в социальной жизнедеятельности, в познавательной и в профессиональной деятельности навыки работы с компьютером, владеть современными геоинформационными и телекоммуникационными технологиями создания карт, программными продуктами в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков
ПК-15 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, умеет создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей картографирования, получения и обработки снимков; владеет средствами глобального позиционирования
ПК-19 (профессиональные компетенции)	уметь создавать системы цифровой Земли, страны, городов, заповедных и охраняемых территорий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; особенности гео-технических систем различного назначения

2. должен уметь:

ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия. представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о районной планировке, ее месте в управлении при-родопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации

использования географических знаний для решения практических задач;  
оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;  
оценивания природно-ресурсного потенциала территории.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.	8	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.	8	2-3	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	8	4-5	1	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	8	6-7	1	3	0	устный опрос
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	8	8-9	1	3	0	презентация
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация инфраструктуры	8	10-12	2	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование, планирование окружающей среды, ландшафтное планирование.	8	13-15	1	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.	8	16-18	2	5	0	дискуссия
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Районная планировка, теория и практика рациональной организации территории района (региона) на основе комплексного учета гео-графических, социально-экономических, экологических, архитектурно-строительных и инженерно-строительных факторов и условий. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации. Структура и междисциплинарные связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами, занимающимися вопросами регионального и городского развития. Районная планировка в системе регионального (территориального, пространственного) планирования и управления на современном этапе. Стратегический региональный менеджмент и ?новая планировочная культура? для целей устойчивого пространственного развития. Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки.

### Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки. Информационные аспекты и проблемы районной планировки. Взаимосвязи между районной планировкой, экономическим районированием и административно-территориальным устройством. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки. Иерархия районов (регионов) и соответствующих планировочных документов. Связи с градостроительным и земельным кадастром.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

### Тема 3. Географический анализ территории.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала. Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Роль ландшафтных элементов в улучшении городской среды. Эстетика городских ландшафтов.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные факторы размещения производства. Население и трудовые ресурсы, демографический и социально-трудовой потенциал. Особенности оценки населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Развитие и размещение производства. Размещение промышленности и планировочная типология промышленных комплексов. Непроизводственная сфера.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях. Экистическая политика на различных территориальных уровнях. Задачи формирования единой системы расселения в районной планировке. Формирование систем группового расселения. Регулирование роста больших городов. Активизация малых и средних городов. Проблемы новых городов. Проблемы оптимальной величины городов, ее градостроительные и эколого-социально-экономические аспекты. Значение экономико-географического положения при оценке перспектив развития города. Классификация городов по типам перспективного развития в районной планировке.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация инфраструктуры**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Архитектурно-планировочное проектирование. Приемы и примеры планировки различных районов. Планировочная организация социальной инфраструктуры. Межселенное общественное обслуживание. Планировка рекреационных территорий. Планировочная организация региональных рекреационных систем. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Организация транспортных связей. Комплексное использование водных ресурсов. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование, планирование окружающей среды, ландшафтное планирование.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды. Система мероприятий по охране окружающей среды. Научные основы урбоэкологии. Принципы формирования экологической программы на разных уровнях градостроительного проектирования и районной планировки. Экологические принципы решения градостроительных задач на региональном уровне. Урбоэкологические особенности пространственной организации расселения. Технические и планировочные методы решения проблем охраны окружающей среды.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 8. Эффективность районной планировки. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки. Соотношение с территориальным, стратегическим планированием. Районная планировка и ландшафтное планирование в России. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ; нормативно-правовые основы районной планировки в России. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.	8	2-3	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	8	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	8	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	8	8-9	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация инфраструктуры	8	10-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование, планирование окружающей среды, ландшафтное планирование.	8	13-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.	8	16-18		6	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов Татинвестградского университета, Комитета по архитектуре и строительству г.Казани.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

Освоение курса "Территориальное проектирование и районная планировка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинар и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1.Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации. 2.Структура и междисциплинарные связи районной планировки с другими науками. 3. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки. Билет ♦ 2 1.Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. 2. Принцип общей эффективности районной планировки.

### Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.

реферат , примерные темы:

1.Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. 2. Принцип общей эффективности районной планировки.

### Тема 3. Географический анализ территории.

устный опрос , примерные вопросы:

Природные условия и ресурсы в районной планировке. Комплексная оценка территории.

### Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.

презентация , примерные вопросы:

1.Регулирование роста больших городов. 2. Развитие малых и средних городов.

### **Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация инфраструктуры**

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа РАСЧЕТНАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОГО РАЙОНА И МИКРОРАЙОНА ( на при-мере территории г.Казани). Расчетную плотность населения, чел/га, территории жилого района рекомендуется принимать не менее приведенной в табл. 1, а территории микрорайона ? не менее приведенной в табл. 2. Число зон различной степени градостроительной ценности территории и их границы опре-еляются по согласованию с главным архитектором города (области, края) с учетом оценки стоимости земли, плотности инженерных и транспортных магистральных сетей, насыщенности общественными объектами, капиталовложений в инженерную подготовку территории, наличия историко-культурных и архитектурно-ландшафтных ценностей.

### **Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование , планирование окружающей среды, ландшафтное планирование.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Комплексная оценка территории. 2. Оценка ландшафтного потенциала. 3. Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. 4. Основные факторы размещения производства. 1.Регулирование роста больших городов. 2. Развитие малых и средних городов.

### **Тема 8. Эффективность районной планировки. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.**

дискуссия , примерные вопросы:

1.. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования. 2. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ. 3. Нормативно-правовые основы районной планировки в России. 4. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природо-пользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Комплексная оценка территории.
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.
14. Планировочная структура района.
15. Архитектурно-планировочное проектирование.
16. Приемы и примеры планировки различных районов.
17. Виды, типы и формы расселения.
18. Системный подход к расселению в районной планировке.

19. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
20. Планировочная организация социальной инфраструктуры.
21. Межселенное общественное обслуживание.
22. Планировка рекреационных территорий.
23. Планировочная организация региональных рекреационных систем.
24. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.
25. Организация транспортных связей.
26. Комплексное использование водных ресурсов.
27. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.
28. Экологические задачи районной планировки.
29. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
30. Система мероприятий по охране окружающей среды.
31. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.
32. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.
33. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.
34. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.
35. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.
36. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.
37. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
38. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

### **7.1. Основная литература:**

- Благовиднова Н.Г., Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов. Москва, 2007. - 76 с.
- Перцик Е.Н. Районная планировка (географические аспекты). М.: Гардарики, 2006.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Маслов Н.В. Градостроительная экология. М., 2002.
- Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы. Учебник для студентов вузов. - М., 2001.
- Аношко В. С. Инженерная география с основами прогнозирования. Учебное пособие. Мн., 2002
- Владимиров В.В. Районная планировка: развитие, кризис, надежды // Проблемы урбанизации на рубеже веков. - Смоленск: Ойкумена, 2002. С. 11-19.
- Проблемы урбанизации на рубеже веков. - Смоленск, 2002.
- Родоман Б.Б. Поляризованная биосфера: Сб. статей. - Смоленск: Ойкумена. - 2002. - 336 с.
- Градостроительный кодекс РФ (2004)
- Институциональная экономика / Под ред. Д.С.Львова - М., 2001.
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. Учебник для студентов вузов. - М., 2001.
- Курс экономической теории. 2-е изд. / Под ред. А.В. Сидоровича. - М., 2001.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. - М., 2001.
- Шаститко А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. - М., 1999.
- Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева. М., 2001.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Градостроительное проектирование - <http://newsite.osngrad.info/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://base.garant.ru/2305985/>

МДС 30-1.99. Методические рекомендации по разработке схем зонирования территории городов. - [http://snipov.net/c\\_4649\\_snip\\_99284.html](http://snipov.net/c_4649_snip_99284.html)

Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://минрегион.рф/>

Сайт компании Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/popular/gskrf/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Территориальная организация и планировка городов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен:

-Мультимедийный проектор

-компьютеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

- каб.1607 -учебно-методическая литература кафедры

-каб.1605 - фонддовая литература кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Сироткин В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.