

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Экономическая и энергетическая безопасность предприятия Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурийахметова С.М.

**Рецензент(ы):**

Демьянова О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549248219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурыйахметова С.М. кафедра экономики производства Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития, Svetanur-agni@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основных теоретических и практических аспектов взаимодействия политических и экономических факторов, связанных с глобализацией проблематики энергетической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент:

Целью изучения дисциплины 'Экономическая безопасность' является

1. должен знать:

- формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности;
- знать ключевые факторы, которые включает в себя парадигма энергетической безопасности
- понятийный и терминологический аппарат курса
- роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства
- сущность понятия 'экономическая безопасность',
- основы экономической и финансовой безопасности,

- основы элементов систем экономической и финансовой безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДБ.7. Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Общая стоимость 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Экономическая и энергетическая безопасность' входит в состав основной образовательной программы бакалавриата в области экономики и менеджмента в Российской Федерации.

по выбору вариативной части Блока 1 'Дисциплины (модули)' (Б1.) учебного плана

проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности,

организаций, образовательной программы бакалавриата

Для успешного освоения дисциплины 'Производственная стратегия предприятия'

необходимо знание по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности,

- маркетинг

- экономика организаций

- менеджмент

экономика труда

финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооруженных конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.).

- инвестиционный анализ

- управление персоналом;

- маркетинг территории;

3. должен владеть:

- стратегический маркетинг,

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов

- стратегический менеджмент

- ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины

3. Компетентности обучающегося формируются в результате освоения дисциплины

4. должен демонстрировать способность к проведению оценки предлагаемых вариантов

- изучать теоретические основы информационной безопасности

- изучать теоретические основы энергетической безопасности

социально-экономической эффективности, рисков и

возможных социально-экономических последствий

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Виды безопасности	5		0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Концептуальные аспекты безопасности	5		1	1	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы	5		1	1	0	Реферат
4.	Тема 4. Новая парадигма энергетической безопасности	5		1	1	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века	5		1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Критерии и показатели экономической безопасности государства	5		1	1	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Безопасность предпринимательства.	5		1	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Виды безопасности

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. 2. Предмет экономической безопасности, основные понятия. 3. Национальная и экономическая безопасность государства. 4. Классификация угроз экономической безопасности. 5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом. 6. Национальная безопасность государства. 7. Принципы обеспечения национальной безопасности. 8. Национальная сила государства. 9. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. 10. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

## **Тема 2. Концептуальные аспекты безопасности**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие «безопасность». Теоретические подходы к изучению безопасности: основные концепции. Возникновение и теоретическое осмысление представлений о международных режимах безопасности (Р. Аксельрод, С. Краснер, Р. Кохейн, Дж. Най, Дж. Рагги, О. Янг, В.Е. Петровский). Уровни международных режимов безопасности. Расширение предметного поля безопасности. Измерения расширения пространства мировой безопасности (Э. Ротшильд). Понятие «секьюритизации» и методология «секьюритизации» (О. Уэйвер, Б. Бузан, Я. де Уилде). Трансформация пространства безопасности из преимущественно военного в «комплексное». Безопасность «эпохи глобализации» или «глобальная безопасность»?

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Категория «опасность». 2. Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). 3. Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. 4. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни. 5. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. 6. Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. 7. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». 8. Россия в мировом сообществе. 9. Национальные интересы России. 10. Сравнительная оценка национальной силы государств (Япония, США, Англия, Франция, Германия, Россия).

## **Тема 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Современные политические риски в сфере энергетики и проблемы их минимизации. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятия национальной безопасности и энергетической безопасности, их взаимосвязь и соотношение. 2. Современное состояние ТЭК и его роль в обеспечении социальной и экономической безопасности страны. 3. Роль ТЭК в поддержании экологической безопасности. 4. Энергетическая безопасность, как необходимое условие устойчивого развития рыночной экономики и общества. 5. Либерализация экономики и государственное регулирование с позиций энергетической безопасности. 6. Современные институциональные преобразования в топливно-энергетических отраслях. 7. Функции и основные направления государственного регулирования ТЭК. 8. Обеспечение энергетической безопасности в рамках реализации национальной энергетической стратегии. 9. Экономически обоснованный спрос на энергоносители и возможности его обеспечения в рамках рационального топливно-энергетического баланса. 10. Энергосбережение как фактор энергетической безопасности. 11. Энергетическая безопасность и воспроизводство природно-ресурсной топливной базы. 12. Поддержание энергетической безопасности и совершенствование территориально-производственной структуры энергетики. 13. Первоочередные меры по предотвращению циклических и нерегулярных кризисных ситуаций в энергетике и снижению сопутствующего ущерба. 14. Государственная политика США и России в области обеспечения энергетической безопасности.

## **Тема 4. Новая парадигма энергетической безопасности**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Международная энергетическая ассоциация (IEA) на пороге перемен. Адекватность системы Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и IEA как механизма регулирования мировой структуры поставок нефти. Концепция создания так называемой Organization of Petroleum Importing Countries (ОПИК) ? организации стран-импортеров нефти (Дж. Станислоу, В. Дж. Дэвис). Идея создания паназиатского эквивалента IEA как регионального механизма обеспечения энергетической безопасности (М.Ш. Айяр).

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Виды угроз энергетической безопасности и тенденции их изменения; классификация факторов обеспечения устойчивого энергетического снабжения. 2. Методика мониторинга и индикативного анализа энергетической безопасности в США, России и западных странах. 3. Методология нормирования пороговых значений макроэкономических индикаторов энергетической безопасности. 4. Интегральная оценка состояния национальной энергетической безопасности и системы раннего предупреждения о возникновении опасных ситуаций. 5. Структура и функционирование систем государственного мониторинга энергетической безопасности. 6. Значение надежного и устойчивого энергетического снабжения для потребителей и экономики страны. 7. Оценка ущерба от нарушений энергоснабжения и американская практика его возмещения. 8. Роль государственного и частного страхования для обеспечения энергетической безопасности. 9. Крупномасштабные аварийные нарушения энергоснабжения и меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций в энергетике. 10. Система гражданской обороны и планирование мероприятий по предотвращению военно-террористических угроз энергетической безопасности. 11. Стратегические резервы и запасы топливно-энергетических ресурсов, необходимые для обеспечения энергетической безопасности. 12. Предотвращение чрезвычайных энергетических ситуаций в США и других странах

**Тема 5. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эволюция мировой энергетической политики. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. Этно-конфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. Черные пятна будущего: нефть для нужд революции. Эра нефти подходит к своему завершению: газ вместо нефти плюс газификации всей Европы. Фундаментальные энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Обеспечение энергетической безопасности и внешняя энергетическая политика России и других стран. 2. Международные зоны особых энергетических интересов России, США, европейских стран. 3. Проблемы энергетической безопасности во внешнеэкономической стратегии России. 4. Роль ОПЕК в регулировании мировых цен на нефть и интересы России. 5. Особенности развития современного российско-американского энергетического диалога: области сотрудничества и противоречий. 6. Прогнозы экспорта энергоресурсов из России; цели и задачи государства по обеспечению геополитических интересов России в сфере энергетики. 7. Проблемы формирования и развития энергетической дипломатии России. 8. Российско-американские отношения и обеспечение национальных интересов России в энергетической сфере. 9. Неравномерность территориального экономического развития и основные региональные проблемы энергетической безопасности России. 10. Особенности формирования и структура региональных систем энергетического снабжения. 11. Роль региональной экономической политики в обеспечении энергетической безопасности. 12. Основные критические территориальные зоны энергетического снабжения в России. 13. Интегральная оценка и мониторинг состояния региональной энергетической безопасности. 14. Механизмы обеспечения энергетической безопасности в различных отраслях хозяйства РФ

**Тема 6. Критерии и показатели экономической безопасности государства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности.

Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Экономическая безопасность и управление экономикой страны. 2. Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. 3. Объекты и субъекты экономической составляющей национальной безопасности РФ. 4. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности. 5. Экономические интересы России. 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности (нормативно-правовая база; организационно-экономический механизм экономической безопасности). 7. Индикаторы экономической безопасности. 8. Пороговые значения индикаторов и их обоснование. 9. Современная экономика России на пути к безопасности. 10. Оценка внутренних угроз экономической безопасности России 11. Взаимосвязь внутренних и внешних угроз экономической безопасности России. 12. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.

**Тема 7. Безопасность предпринимательства.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Структура управления в области защиты предпринимательства. 2. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи, функции и основные подразделения. 3. Организация защиты коммерческой тайны предприятия. 4. Безопасность интеллектуальной собственности. 5. Информация в системе защиты предпринимательства. 6. Личная безопасность бизнесмена. 7. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. 8. Защита научно-технических идей и решений при внедрении. 9. Ноу-хау и организация его защиты. 10. Служба безопасности предприятия. 11. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты. 12. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. 13. Структура управления в области защиты предпринимательства. 14. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. 15. Основные подразделения СБП.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Виды безопасности	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Концептуальные аспекты безопасности	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
4.	Тема 4. Новая парадигма энергетической безопасности	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
5.	Тема 5. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
6.	Тема 6. Критерии и показатели экономической безопасности государства	5		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
7.	Тема 7. Безопасность предпринимательства.	5		подготовка к устному опросу	37	устный опрос
	Итого				157	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.



2. Реферат ? письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат ? краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос ? что содержится в данной публикации (публикациях). Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

3. Устный опрос: Цель такой формы контроля - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом устного опроса является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, во время устного опроса можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории. Устные опросы по изученным темам выполняют многообразные задачи, в частности: - стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы; - закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы; - обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания; - способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения; - прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями; - предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу. По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными. Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа ответа на вопрос.

4. Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области экономической и энергетической безопасности. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Виды безопасности**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Найти в литературе не менее 3-х различных определений понятий ?опасность? и ?угроза? с обязательным указанием источников 2. Проанализировать и сравнить категории ?опасность? и ?угроза?. (Не менее 3-х определений каждого понятия). Данные представить в табличном виде. Сделать вывод в письменной форме. 3. Подготовить перечень опасностей и угроз РФ по сферам жизнедеятельности государства: политическая, экономическая, социальная, природно-техногенная, научно-техническая. 4. Представить опасности и угрозы РФ в наглядной классифицированной форме. 5. Подготовить: не менее 3-х различных определений понятия ?безопасность?, сделать выводы 6. Изучить перечень основных показателей состояния национальной безопасности, найти статистическую информацию по каждому показателю (желательно за несколько периодов). 7. Обобщить информацию об основных показателях состояния национальной безопасности РФ в динамике. Сделать аналитические выводы о состоянии национальной безопасности на основе собранной информации. 8. Подготовить: не менее 3-х различных определений понятия ?экономическая безопасность?, ?международная экономическая безопасность?, ?национальная экономическая безопасность?, ?региональная экономическая безопасность?, ?экономическая безопасность предприятия?, проанализировать. 9. Изучить классификации экономической безопасности по различным классификационным признакам и уровням. 10. Изучить угрозы экономической безопасности по различным классификационным признакам и уровням.

### **Тема 2. Концептуальные аспекты безопасности**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Опасность и угрозы экономической безопасности 2. Понятие риска в экономической безопасности 3. Национальная и экономическая безопасность 4. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты 5. Понятия ?экономическая безопасность? на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта 6. Национальные экономические интересы 7. Угрозы экономической безопасности 8. Пороговые значения 9. Основы экономической безопасности государства в Конституции РФ 10. Федеральный закон о безопасности 11. Федеральный закон о стратегическом планировании 12. Стратегия национальной безопасности РФ 13. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

### **Тема 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Актуальность рационального использования энергетических ресурсов в России и в мире. 2. Энергосбережение в соответствии с первым и вторым законом термодинамики. 3. Основные виды топливно-энергетических ресурсов, их классификация и единицы измерения. 4. Энергетика страны и актуальность рационального использования энергоресурсов. 5. Энергетическая безопасность. 6. Энергосбережение как энергетический ресурс. 7. Термодинамические критерии эффективности использования энергии. 8. Выбор номенклатуры и значений показателей экономичности энергопотребления. 9. Нормативно-правовая и нормативно-техническая база энергосбережения. 10. Нормирование расхода топливно-энергетических ресурсов, цели и задачи. 11. Нормирование потребления энергоресурсов зданиями и сооружениями. 12. Энергетические балансы потребителей топливно-энергетических ресурсов.

### **Тема 4. Новая парадигма энергетической безопасности**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Определение региональных подсистем безопасности (концепция Б. Бюзана). 2. Определение энергетического баланса различных регионов: Северная Америка, Западная Европа, Центральная и Восточная Европа, СНГ, Ближний Восток и Средиземноморье, Латинская Америка, Восточная Азия. 3. Определение различных подходов к энергетической безопасности на региональном уровне: энергетическая безопасность ЕС и Энергетического Сообщества, энергетическая безопасность в Евро-Средиземноморском партнерстве, энергетическая безопасность на Ближнем Востоке, в Азиатском регионе, в СНГ. 4. Связь энергетической безопасности с региональными историческими конфликтами. 5. Ислам и нефтяная геополитика. 6. Природный газ и политические конфликты между странами СНГ. 7. Геополитические приоритеты развитых стран - США, Великобритания, Франция, Германия - и энергетическая безопасность. 8. Энергетическая безопасность в отношениях России и ЕС: взгляд из России и взгляд из ЕС. 9. Влияние энергетической безопасности на формирование международных институтов: Международное Энергетическое Агентство, Всемирный Энергетический Совет. 10. Формирование блоков производителей: ОПЕК, Совет стран Персидского Залива.

### **Тема 5. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Энергетическая безопасность в теориях неореализма и институционализма: сходства и различия? 2. Различия подходов неореализма и О. Вэвера в отношении к энергетической безопасности? 3. Система и подсистема безопасности в концепции Бюзана: где граница системных и региональных факторов энергетической безопасности? 4. Безопасность инвестиций и контрактной ответственности 5. Сравните подходы неореализма и институционализма к вопросу энергетической безопасности (на примере деятельности одной из международных организаций): ДЭХ, МЭА, ЕС, СНГ. 6. Политическая роль ДЭХ: в чем различия позиций стран производителей и потребителей? 7. Как определить энергетическую дипломатию? 8. Энергетика и финансы: возможны ли аргентинские события в России? 9. Роль регулирования рынков: риски и преимущества либерализации? 10. Регулирование рынков: принципы разделения и привлечение инвестиций 11. Безопасность спроса: есть ли конфликт с безопасностью предложения? 12. Поясните, существует ли практическая основа концепции экологического либерализма (на примере Киотских соглашений и углеродных рынков); 13. Поясните культурные и идеологические аспекты экологической безопасности: - Экологический либерализм - Другие радикальные представления об экологической безопасности 14. Энергетическая безопасность и международные проекты развития: всегда ли есть соответствие?

### **Тема 6. Критерии и показатели экономической безопасности государства**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Проблемы оценки экономической безопасности 2. Методы экспертной оценки экономической безопасности 3. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности 4. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне 5. Методы оценки экономической безопасности страны. 6. Оценки региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий по состоянию их экономической безопасности. 7. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность страны. 8. Безопасность внешнеэкономической деятельности. 9. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности. 10. Анализ и критериальная оценка уровня экономической безопасности региона. 11. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности (государства, региона, организации).

### **Тема 7. Безопасность предпринимательства.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Научно-техническая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка 2. Энергетическая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка 3. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности 4. Финансовая безопасность на национальном уровне: показатели и оценка 5. продовольственная безопасность: показатели и оценка 6. Информационная безопасность: показатели и оценка 7. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики 8. Понятие теневой экономики 9. Особенности теневого сектора экономики в РФ 10. Меры борьбы с теневой экономикой 11. Понятие и признаки коррупции 12. Коррупционные преступления и их виды 13. История возникновения и развития коррупции в РФ 14. Основные коррупционные факторы 15. Меры борьбы с коррупцией 16. Международный опыт борьбы с коррупцией 17. Оценка уровня коррупции 18. Система обеспечения экономической безопасности предприятия 19. Методы анализа и оценки уровня 20. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия 21. Кадровая безопасность предприятия 22. Информационная безопасность предприятия 23. Финансовая безопасность предприятия

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Концепция национальной безопасности.
2. Концепция общей безопасности.
3. Концепция безопасности на базе сотрудничества.
4. Уровни международных режимов безопасности.
5. Конструктивистские подходы к безопасности.
6. Международная, глобальная и региональная безопасность.
7. Понятие энергетическая безопасность, его сущность и роль в международных отношениях.
8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
9. Принципы поддержания энергетической безопасности.
10. Глобализация системы энергетической безопасности.
11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
13. Современные политические риски в сфере энергетики.
14. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
16. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти.
17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации.

18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
19. Стратегия "десуверенизации" поставок.
20. Энергетические альянсы и идея "газового ОПЕК".
21. Западная модель ("вашингтонский консенсус") управления сырьевыми ресурсами.
22. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации ("пекинский консенсус").
23. Различия между "западными" и "незападными" моделями управления природными ресурсами.
24. "Четыре пункта" российской энергетической стратегии.
25. Российский метод: "стратегия Вальтера Ратенау".
26. Ресурсный национализм.
27. Энергетический диалог Европейский Союз - Российская Федерация.
28. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 г.
29. Энергобезопасность Европы и роль России.
30. Эволюция мировой энергетической политики.
31. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
32. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
33. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
34. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

Темы рефератов:

1. Анализ системных социально-экономических угроз РФ и пути их минимизации в регионе.
2. Оценка рисков долговой политики России и её влияние на экономическую безопасность региона.
3. Оценка состояния энергетической и минерально-сырьевой безопасности региона.
4. Оценка качества экономического роста субъектов РФ.
5. Оценка уровня и эффективности бюджетирования инноваций в регионе.
6. Оценка финансовой безопасности Татарстана.
7. Оценка экономического потенциала Татарстана как фактор повышения экономической безопасности региона.
8. Направления повышения конкурентоспособности экономики Татарстана.
9. Направления модернизации экономики Татарстана в условиях политической нестабильности.
10. Оценка экологической ситуации в Татарстане и ее влияние на экономическую безопасность региона.
11. Направления обеспечения активного экономического роста Татарстана.
12. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Анализ качественных и количественных показателей экономической безопасности предприятия.
2. Анализ ресурсного потенциала с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Совершенствование управления рисками в системе мер повышения экономической безопасности предприятия.
4. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
5. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Организация мониторинга системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности
8. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия

9. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.
10. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и направления её обеспечения.
11. Оценка уровня информационной безопасности предприятия и направления её обеспечения
12. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности

Темы для дискуссии:

1. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.).
2. Системы экономической безопасности (мирового сообщества, государства, региона, организации, личности).
3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
4. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности (государства, региона, организации).
5. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
6. Проблемы продовольственной безопасности России и направления их преодоления в регионе.
7. Оценка влияния социальной политики на экономическую безопасность региона.
8. Оценка уровня криминализации экономики России и её влияния на безопасность региона.
9. Оценка состояния теневой экономики и её влияние на экономическую безопасность региона.
10. Проблемы внешнеэкономической безопасности страны и направления их преодоления в регионе.
11. Оценка угроз безопасности в социальной сфере региона.
12. Анализ системных социально-экономических угроз РФ и пути их минимизации в регионе.
13. Оценка рисков долговой политики России и её влияние на экономическую безопасность региона.
14. Оценка состояния энергетической и минерально-сырьевой безопасности региона.
15. Оценка качества экономического роста субъектов РФ.
16. Оценка уровня и эффективности бюджетирования инноваций в регионе.
17. Анализ и оценка продовольственной безопасности Татарстана.
18. Оценка финансовой безопасности Татарстана.

### 7.1. Основная литература:

Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009568-4, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=447723>

Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие/Денчев К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009909-5, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461470>

Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности [Электронный ресурс]: материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. Е. В. Стельмашонок, С. Н. Максимов. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-7310-2995-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535410>

Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 275 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>

Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Зеляковский Д.В. Экономика энергетики: Учебно-методическое пособие / Зеляковский Д.В., Титова В.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=615105>

Портер М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Портер М.Е. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 947 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=560961>

Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=542506>

Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 291 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=701842>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Федеральная налоговая служба Российской Федерации - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая и энергетическая безопасность предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды. В компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам справочной системы "Консультант+", к Интернету. Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций;

электронный библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Нурийахметова С.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Демьянова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.