

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бюджетное планирование и прогнозирование Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9483118318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" является подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих осуществлять мероприятия по реализации разработанных проектов и программ , обладающих способностью осуществлять планирование и прогнозирование бюджетов в рамках деятельности финансовых органов государственной и муниципальной власти .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 "Профессиональный цикл".

Изучению дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предшествует освоение следующих дисциплин: "Финансы", "Бюджетная система РФ", "Доходы бюджета". "Налоги и налогообложение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); ;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- сущность, цели, задачи планирования и прогнозирования бюджета;
- полномочия участников планирования бюджета;
- порядок взаимодействия субъектов бюджетного планирования;

2. должен уметь:

уметь:

- составлять проект бюджета.

3. должен владеть:

- методиками планирования доходов бюджета;
- методиками планирования межбюджетных трансфертов;
- методиками планирования расходов бюджета;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организации составления проекта бюджета;
- порядку планирования доходов бюджета;
- порядку планирования межбюджетных трансфертов;
- порядку планирования расходов бюджета

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	6		4	4	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	6		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов	6		4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	6		4	4	0	Творческое задание Творческое задание Устный опрос
6.	Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование	6		4	4	0	Ситуационная задача Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	6		4	4	0	Ситуационная задача Тестирование Устный опрос
8.	Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику	6		4	4	0	Ситуационная задача Тестирование Устный опрос
9.	Тема 9. Планирование доходов бюджетов	6		4	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов	6		4	4	0	Ситуационная задача Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

.1. Сущность, задачи, бюджетного планирования и прогнозирования 2. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования 3. Виды бюджетного планирования и прогнозирования 4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности развития социально-экономической системы. 2. Критерии эффективности управления социально-экономической системой. 3. Характеристика компонентов потенциала социально-экономического развития государства (региона). 4. Виды государственного регулирования финансовой и экономической политики. 5. Содержание, значение и задачи бюджетного планирования и прогнозирования как элементов стратегического планирования. 5. Типы и виды прогнозов и планов. 6. Методы финансового прогнозирования и планирования.

Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их функции 2. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования. 3. Этапы составления проекта федерального бюджета 4. Порядок составления проекта бюджета РТ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. 2. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. 3. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. 4. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. 5. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования. 6. Формирование бюджетной политики на федеральном и региональном уровне. 7. Основные принципы формирования бюджета. Характеристика бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.

Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Бюджетная классификация, ее назначение и принципы организации 2. Классификация доходов бюджета 3. Классификация расходов бюджета

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Налоги как основной источник формирования государственных доходов. Функции налогов в системе бюджетных отношений. Понятие и характеристика налогового потенциала. 2. Критерии закрепления налоговых полномочий. 3. Виды доходов бюджетов. 4. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. 5. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета по доходам. 6. Выбор показателей для системы мониторинга. Этапы и стадии проведения финансового контроля.

Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования 2. Порядок расчета нормативов затрат на выполнение (муниципального) задания 3. Планирование объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные цели и задачи бюджетной политики по бюджетным отраслям. 2. Ведение реестров расходных обязательств. 3. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета по расходам. Выбор показателей для системы мониторинга. 4. Этапы и стадии проведения финансового контроля.

Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Состав расходов бюджетов на национальную экономику и ЖКХ 2. Планирование расходов бюджета на сельское хозяйство 3. Планирование расходов бюджета на дорожное хозяйство 4. Планирование расходов на ЖКХ (благоустройство территорий)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Планирование расходов в сфере образования. 2. Основы финансирования медицинских учреждений. 3. Состав расходов бюджетов на национальную экономику 4. Планирование расходов на ЖКХ (благоустройство территорий) 5. Составить и решить задачу о планированию расходов на сельское хозяйство и дорожное хозяйство

Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Система образования РФ. Полномочия органов власти в области образования. 2. Классификация расходов бюджетов на образование 3. Нормативы финансовых затрат на образование, их значение в планировании расходов бюджетов на образование в РФ 4. Порядок планирования фонда оплаты труда и затрат на материально-техническое обеспечение образовательного процесса 5. Порядок расчета норматива на содержание имущества общеобразовательных учреждений

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Расходы бюджетов на образование. 2. Назначение и содержание федеральных целевых программ в сфере образования. 3. Оценка эффективности федеральной целевой программы в сфере образования. 4. Приоритеты федеральных целевых программ в сфере образования.

Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Система здравоохранения РФ, и полномочия органов власти в области здравоохранения 2. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ 3. Территориальная Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан, ее содержание 4. Планирование объемов медпомощи и расходов по Программе государственных гарантий

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Расходы бюджетов на систему здравоохранения в Российской Федерации. 2. Назначение и содержание федеральных целевых программ в сфере здравоохранения. 3. Требования к содержанию разделов федеральных целевых программ в сфере здравоохранения. 4. Оценка эффективности федеральных и региональных программ в сфере здравоохранения.

Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Расходные полномочия органов власти разных уровней в области социальной политики и расходы бюджетов на социальную политику 2. Расходы бюджетов на социальное обслуживание и их планирование 3. Расходы бюджетов на социальное обеспечение и их планирование

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Социальная политика РФ: понятие, задачи и функции. 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение. 3. Расходы федерального и регионального бюджетов на социальное обслуживание и социальное обеспечение граждан. 4. Оценка эффективности федеральных и региональных целевых программы в сфере реализации социальной политики России. 5. Приоритеты федеральных и региональных целевых программ.

Тема 9. Планирование доходов бюджетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Организация планирования доходов бюджетов. 2. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов. 3. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды доходов бюджетов. 2. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. 3. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета по доходам. 4. Выбор показателей для системы мониторинга. 5. Этапы и стадии проведения финансового контроля.

Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Планирование дотаций бюджетам 2. Планирование субвенций бюджетам 3. Планирование субсидий бюджетам 4. Планирование "отрицательных" трансфертов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Условия формирования и реализации механизма межбюджетного регулирования. 2. Характеристика форм финансовой помощи из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам. 3. Зарубежный опыт межбюджетных отношений. Финансирование передаваемых государственных полномочий. 4. Распределение субвенций из фонда компенсаций. 5. Особенности отбора программ (проектов) на софинансирование из Фонда регионального развития Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	6		подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов	6		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	6		подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование	6			2	Ситуационная задача
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	6			2	Ситуационная задача
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику	6			2	Ситуационная задача
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Планирование доходов бюджетов	6		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов	6			4	Ситуационная задача
				подготовка домашнего задания	0	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: Презентации докладов, дискуссии по решению проблемных ситуаций и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, задачи, бюджетного планирования и прогнозирования 2. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования 3. Виды бюджетного планирования и прогнозирования 4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования

Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Тестирование , примерные вопросы:

Основы бюджетного планирования и прогнозирования 1. Бюджетное планирование является составной частью: социально-экономического планирования финансового планирования налогового планирования 2. Метод бюджетного планирования, применяемый при определении расходов бюджета: балансовый нормативный экономико-математический 3. Субъектами бюджетного планирования на муниципальном уровне являются: финансовые органы органы муниципального контроля налоговые органы 4. Общее руководство организацией работы по формированию бюджета субъекта РФ осуществляет: высшее должностное лицо субъекта РФ руководитель контрольного органа субъекта РФ специально уполномоченное лицо 5. Бюджетное планирование охватывает следующие стадии бюджетного процесса: рассмотрение, утверждение, исполнение составление, исполнение составление, рассмотрение, утверждение 6. Предположение о направлениях развития бюджета, его возможных состояниях ? это бюджетное:., планирование прогнозирование регулирование 7. Учесть множество взаимосвязанных факторов, оказывающих влияние на искомый показатель, позволяет: балансовый метод нормативный метод метод математического моделирования 8. Основным методом планирования расходов бюджета является: программно-целевой метод метод экспертных оценок метод экстраполяции 9. Принципом бюджетного планирования является: адресный и целевой характер бюджетных средств прозрачность расходов самостоятельность в использовании бюджетных средств 10. Метод математического моделирования основан на: использовании бюджетных норм и нормативов учете влияющих на искомый показатель факторов использовании статистических соотношений

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их функции 2. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования. 3. Этапы составления проекта федерального бюджета 4. Порядок составления проекта бюджета РФ

Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Бюджетная классификация, ее назначение и принципы организации 2. Классификация доходов бюджета 3. Классификация расходов бюджета

Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

На портале госуслуг определить перечень государственных и муниципальных услуг

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования 2. Порядок расчета нормативов затрат на выполнение госзадания 3. . Планирование объемов финансового обеспечения выполнения госзадания

Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы

Творческое задание , примерные вопросы:

составить и решить ситуационную задачу по планированию расходов бюджета субъекта федерации на сельское хозяйство исходя из законодательно установленных норм и нормативов затрат

Творческое задание , примерные вопросы:

составить и решить ситуационную задачу по планированию расходов бюджета субъекта федерации на сельское хозяйство исходя из законодательно установленных норм и нормативов затрат

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав расходов бюджетов на национальную экономику и ЖКХ 2. Планирование расходов бюджета на сельское хозяйство 3. Планирование расходов бюджета на дорожное хозяйство 4. Планирование расходов на ЖКХ (благоустройство территорий)

Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача 1. Планирование субвенции на реализацию прав граждан на получение бесплатного общего, дошкольного образования Исходные данные для расчета субвенции на реализацию прав граждан на получение бесплатного общего, дошкольного образования Количество учащихся в общеобразовательных школах обучающихся по основной образовательной программе 1-4 классы 15267 5-9 классы 23047 10-11 классы 9478 В школах-интернатах 1-4 классы 961 5-9 классы 2740 10-11 классы 1863 Школы санаторного типа 1-4 классы 120 5-9 классы 174 10-11 классы 133 Нормативы финансовых затрат на 1 учащегося, руб/год На реализацию основной образовательной программы в общеобразовательных школах 1-4 классы 16303 5-9 классы 19025 10-11 классы 21950 В школах-интернатах 1-4 классы 13610 5-9 классы 19750 10-11 классы 14700 Школы санаторного типа 1-4 классы 17401 5-9 классы 21004 10-11 классы 22400 Субвенции на финансирование общеобразовательных школ, тыс.руб. 1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс Школы-интернаты 1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс Школы санаторного типа 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы ИТОГО субвенции на образование, тыс.руб.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Расходы на содержание общеобразовательных школ финансируются за счет: федерального и регионального бюджетов регионального и местного бюджетов местного бюджета и средств населения 2. Число классов определяется исходя из следующих показателей: численности учащихся и нормативной учебной нагрузки учителя численности учащихся и количества педагогических ставок численности учащихся и нормативной наполняемости классов 3. Фонд оплаты труда педперсонала определяются исходя из: количества педставок и среднего размера педставки количества учителей и среднего размера зарплаты учителя количества учащихся и среднего размера оплаты труда учителя 4. Нормативы на содержание общеобразовательных учреждений планируются исходя из показателя численности: учащихся учащихся и преподавателей учащихся , педперсонала и административно-управленческого персонала 5. Нормативы финансовых затрат на предоставление общеобразовательных услуг определяются в расчете на один: 1 учебный день для всех классов 1 учащегося в зависимости от ступени образования 1 класс в зависимости от ступени образования 6. Расходы общеобразовательных школ на водоснабжение и водоотведение планируются исходя из: _____ 7. Расходы бюджета на оплату коммунальных услуг по учреждениям образования определяются исходя

из: _____ 8. К

полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относятся: _____

9. Организация предоставления образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях относятся к полномочиям _____

10. Расходы на образование отражаются по разделу _____

Устный опрос , примерные вопросы:

Система образования РФ. Полномочия органов власти в области образования. 2. Классификация расходов бюджетов на образование 3. Нормативы финансовых затрат на образование, их значение в планировании расходов бюджетов на образование в РТ 4. Порядок планирования фонда оплаты труда и затрат на материально-техническое обеспечение образовательного процесса 5. Порядок расчета норматива на содержание имущества общеобразовательных учреждений

Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Определить объемы медпомощи по району, если количество населения составляет 981 655 чел
Профиль отделений Уровень госпитализации (число госпитализаций на 1000 жителей в год)
Средняя длительность пребывания 1-ого больного в стационаре (дней) АПУ
Кардиологические 7,2 17,5 Ревматологические 0,8 20,4 Аллергологические 0,4 14,8
Педиатрические 12,6 9 Терапевтические 21,7 12,6 Травматологические 6,5 12,4
Ортопедические 1,2 20 Урологические 4,1 9,5 Ожоговые 0,4 17,4 Хирургические 26,5 8,3
Инфекционные 14,9 9,5 Всего х

Тестирование , примерные вопросы:

1. Расходы на здравоохранение включают расходы на содержание: амбулаторно-поликлинических учреждений медицинских пунктов в школах врачебно-трудовых комиссий 2. Государственная система ОМС формируется за счет средств: страхователей и средств населения страхователей, взносов органов исполнительной власти субъектов федерации за неработающее население взносов органов исполнительной власти за неработающее население и средств населения 3. Программа Государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи населению субъекта федерации финансируется за счет средств: консолидированного бюджета субъекта федерации и средств ОМС бюджета субъекта федерации и средств ОМС населения , бюджета субъекта федерации, средств ОМС . 4. Единицей объема амбулаторной помощи является показатель: посещение пациента ? день койко-день 5. Расходы на стационарное лечение по Программе госгарантий рассчитываются на основе: численности населения, норматива койко ? дней на одного жителя и норматива финансовых затрат на один койко-день численности населения, госпитализированного за прошлый год и стоимости лечения процента заболеваемости населения и фактической стоимости лечения 6. Расходы на оказание услуг скорой мед помощи рассчитываются исходя из: численности населения, норматива числа вызовов и норматива финансовых затрат на один вызов количества вызовов и численности населения количества машин скорой помощи и стоимости вызова 7. Планирование расходов на амбулаторно ? поликлиническое обслуживание производится исходя из: численности населения, установленного норматива посещений и норматива финансовых затрат на посещение количества заболевших и стоимости лечения нормы посещений на одного врача и количества врачей 8. Показатель объема медпомощи, оказываемой скорой помощью, выражается в количестве: посещений койко ? дней вызовов 9. За счет средств бюджета субъекта федерации финансируются: дополнительные мероприятия по развитию профилактического направления медпомощи обеспечение детей первых двух лет жизни молочными смесями содержание молочных кухонь 10. Единицей объема медицинской помощи, оказываемой дневными стационарами является показатель: посещение пациента ? день койко-день

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система здравоохранения РФ, и полномочия органов власти в области здравоохранения 2. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ 3. Территориальная Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан , ее содержание 4. Планирование объемов медпомощи и расходов по Программе государственных гарантий

Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Задача 2 Планирование расходов бюджета на социальную политику Исходные данные для расчетов расходов бюджета на соц. политику Дома интернаты для престарелых и инвалидов количество коек 3410 дни функционирования койки в год 365 площадь зданий (кв.м) 26508 норматив финансовых затрат (руб.) 265 норматив содержания имущества (руб) 144 Расходы на дома-интернаты, тыс.руб. Психоневрологические диспансеры количество коек 650 дни функционирования койки в год 365 площадь зданий (кв.м) 7800 норматив финансовых затрат (руб.) 263 норматив содержания имущества (руб) 58 Расходы на психоневрологические диспансеры, тыс.руб. Социальные приюты для детей и подростков количество коек 3480 дни функционирования койки в год 365 площадь зданий (кв.м) 23690 норматив финансовых затрат (руб.) 485 норматив содержания имущества (руб) 65 Расходы на социальные приюты, тыс.руб. Центры социального обслуживания на дому (тыс.руб) 1002690 Расходы на соц. обеспечение (тыс.руб) 12609007 всего расходов на соц политику (тыс. руб)

Тестирование , примерные вопросы:

1. Расходы бюджета на социальное обслуживание включают расходы: содержание детских домов домов-интернатов домов ребенка 2. Расходы бюджета на социальное обеспечение населения включают расходы на: содержание домов -интернатов выплату ЕДВ выплату пенсий по старости 3. В состав расходов бюджета на социальное обеспечение включаются расходы на выплаты: пенсий по старости пособий многодетным семьям пособий по временной нетрудоспособности 4. К расходам бюджета на социальную политику относятся расходы на: социальное обслуживание населения молодежную политику здравоохранение 5. К расходам бюджета на социальное обслуживание населения относятся расходы на: содержание учреждений социального обслуживания оказание социальной помощи малообеспеченным гражданам выплату пенсий госслужащим 6. Социальная поддержка ветеранов труда осуществляется в виде: выплаты денежной компенсации, 50% льготы на жилищно-коммунальные услуги 50% оплаты услуг связи 100% льгот по на жилищно-коммунальные услуги и услугам связи выплаты денежной компенсации 7. Социальная поддержка репрессированных граждан осуществляется в виде: выплаты денежной компенсации и 50% льготы на жилищно- коммунальные услуги выплаты денежной компенсации 50% выплаты на жилищно-коммунальные услуги 8. Социальная поддержка многодетных семей производится в виде: возмещения 30% расходов по на жилищно-коммунальные услуги , компенсации на проезд, компенсации на лекарства, выплаты ежемесячных пособий возмещения 100% расходов по на жилищно-коммунальные услуги , компенсации на лекарства и ежемесячных пособий выплаты ежемесячных пособий 9. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, осуществляется в виде: ежемесячных компенсаций ежемесячных компенсаций и 50% льгот на жилищно-коммунальные услуги ежемесячных компенсаций, 50% льгот на жилищно-коммунальные услуги, компенсаций на проезд 10. Многодетные семьи получают социальную поддержку в форме: ежемесячных денежных компенсаций субсидий на жилищно-коммунальные услуги ежемесячных компенсаций и субсидий на жилищно-коммунальные услуги 11. Ветераны труда получают социальную поддержку в форме: ежемесячных денежных компенсаций субвенций на жилищно-коммунальные услуги ежемесячных компенсаций и субвенций на жилищно-коммунальные услуги

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Расходные полномочия органов власти разных уровней в области социальной политики и расходы бюджетов на социальную политику 2. Расходы бюджетов на социальное обслуживание и их планирование 3. Расходы бюджетов на социальное обеспечение и их планирование

Тема 9. Планирование доходов бюджетов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решить задачу Определить объем поступлений в региональный бюджет по налогу на прибыль организаций, если: - выручка от реализации товаров и услуг в прошлом году, млн. руб. 435,9 - увеличение выручки в планируемом году по сравнению с прошлым 18% - внереализационные доходы в прошлом году, млн. руб. 324,7 - увеличение внереализационных доходов в планируемом году по сравнению с прошлым 11% - расходы, связанные с производством и реализацией, в прошлом году, млн. руб. 129,4 - увеличение расходов, связанных с производством и реализацией, в планируемом году по сравнению с прошлым 10% - внереализационные расходы в планируемом году, млн.руб. 45,6 - собираемость налога 94%

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация планирования доходов бюджетов.
2. .Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов.
3. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов

Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Определите индекс налогового потенциала, уровень бюджетной обеспеченности поселений, если известно: Численность, чел. Условный налоговый потенциал, тыс. руб. ИБР Индекс налоговых доходов УБО поселение 1 980 564 0,921 поселение 2 730 489 0,675 поселение 3 540 967 1,654 поселение 4 124 67 0,584 поселение 5 962 546 1,277 поселение 6 380 453 0,876 поселение 7 400 123 0,841 ИТОГО Задача 2 Рассчитайте размеры "отрицательных трансфертов" и распределите субсидии по поселениям Численность, чел. Налоговые доходы, тыс. руб. Налоговые доходы на одного человека, руб. Размер субсидий, тыс. руб. Распределение субсидий по поселениям, тыс. руб. поселение 1 1280 1464 поселение 2 1710 2000 поселение 3 1820 907 поселение 4 1452 678 поселение 5 962 541 поселение 6 670 953 поселение 7 940 333 ИТОГО

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Планирование дотаций бюджетам
2. Планирование субвенций бюджетам
3. Планирование субсидий бюджетам
4. Планирование ?отрицательных? трансфертов

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. 1. Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Виды, методы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Совершенствование бюджетного планирования в Российской Федерации
4. Организация планирования федерального бюджета РФ
5. Организация планирования бюджета субъекта федерации (РТ)
6. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их полномочия
7. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Бюджетные планы, их виды, назначение и характеристика
9. Бюджетная классификация, ее назначение. Принципы построения бюджетной классификации
10. Основы построения классификации доходов бюджетов.
11. Основы построения классификации расходов бюджета.
12. Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании.
13. Сетевые показатели деятельности бюджетных учреждений, порядок их планирования.
14. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования
15. Порядок расчета нормативов затрат на выполнение госзадания
16. Планирование объемов финансового обеспечения выполнения госзадания
17. Состав расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы.
18. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство
19. Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство
20. Расходы бюджетов на благоустройство, порядок их планирования
21. Система образования и ее источники финансирования. Полномочия органов власти по финансированию системы образования в РФ.
22. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.

23. Норматив финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, порядок его расчета
24. Порядок планирования расходов местных бюджетов на содержание имущества учреждений образования.
25. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение
26. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ.
27. Территориальная программа госгарантий, источники ее финансирования
28. Планирование объемов медицинской помощи по территориальной программе обязательного медицинского страхования
29. Планирование расходов на реализацию Программы государственных гарантий.
30. Полномочия органов власти в области реализации социальной политики
31. Состав и структура расходов бюджетов на социальную политику
32. Расходы бюджетов на социальное обеспечение населения, порядок их планирования
33. Расходы бюджетов на социальное обслуживание населения, их характеристика
34. Планирование расходов на социальную поддержку семей, имеющих детей
35. Планирование расходов бюджетов на социальную поддержку пенсионеров, тружеников тыла, ветеранов труда и репрессированных граждан
36. Методики планирования доходов бюджет, их характеристика
37. Планирование поступления НДФЛ в бюджет.
38. Планирование поступления налога на прибыль в бюджет.
39. Планирование поступления акцизов на бензин в бюджет.
40. Планирование поступления транспортного налога в бюджет.
41. Планирование поступления налога на имущество организаций и физлиц в бюджет.
42. Планирование поступления НДС в бюджет.
43. Планирование поступления земельного налога в бюджет.
44. Планирование неналоговых доходов бюджета.
45. Планирование "отрицательных" трансфертов
46. Дополнительный норматив отчислений от налога на доходы физических лиц , порядок его определения
47. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности, его значение в бюджетном планировании, порядок расчета
48. Планирование дотаций местным бюджетам
49. Планирование субвенции из бюджета субъекта федерации местным бюджетам для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
50. Субсидии субъектам федерации, методики их планирования

7.1. Основная литература:

- 1.
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=501126>
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556780>
4. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>

5. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>

6. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

7.2. Дополнительная литература:

1. 5.Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>]

6. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].

7.Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. - М. : КНОРУС, 2014. - 232 с.

8. Анисимова А.А. Стратегическое бюджетное планирование: опыт Норвегии и Швеции // Финансы. - 2015. - № 5. - С. 72-77.

7.3. Интернет-ресурсы:

Бюджетная система Российской Федерации, официальный сайт - <http://www.budgetrf.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Справочно-правовая система ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru>

Стратегия-2020: Новая модель роста ? новая социальная политика - <http://www.strategy2020.rian.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>.

Федеральное Казначейство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном и пультами для проведения интерактивного опроса студентов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.