

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Доходы бюджета

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
ПК-33	способностью интегрировать общую стратегию развития бизнеса и финансовую стратегию и формировать комплексную долгосрочную финансовую стратегию, обеспечивающую достижение установленных целей
ПК-34	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками
ПК-35	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
ПК-36	способностью понимать на концептуальном уровне методологические основы и использовать на практике методы управления финансированием, стоимостью и структурой капитала, а также формирования дивидендной политики коммерческих организаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические аспекты формирования доходов бюджета государства,
- подходы к классификации доходов бюджетов, применяемые в российской и мировой бюджетной практике;
- налоги, зачисляемые в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты, нормативы их зачисления;
- неналоговые доходы, формирующие доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, нормативы их зачисления;

- особенности формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ за счет безвозмездных поступлений;
- зарубежный опыт формирования доходов бюджетов различных уровней.

Должен уметь:

- классифицировать поступающие в бюджет доходы в соответствии с требованиями бюджетной классификации РФ;
- оценивать современное состояние доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ;
- выявлять факторы, обусловившие те или иные тенденции в изменении уровня и структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- делать на основе анализа структуры доходов консолидированного бюджета обобщенные выводы о состоянии экономики страны;
- анализировать отечественный исторический и современный зарубежный опыт формирования бюджетных доходов с целью рассмотрения возможности его применения для решения бюджетных проблем в РФ.

Должен владеть:

- навыками ретроспективного анализа практики формирования доходов бюджетов публично-правовых образований;
- методикой сравнительного анализа структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ и других государств;
- навыками объективного анализа и оценки основных направлений бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать современное состояние доходной базы бюджетов разных уровней, обобщать информацию и делать выводы о проблемах формирования доходов бюджетов и возможных путях укрепления доходной базы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития государственных доходов	6	6	6	0	12
2.	Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация	6	6	6	0	8
3.	Тема 3. Налоговые доходы бюджетов	6	6	6	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов	6	8	8	0	10
5.	Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов	6	4	4	0	6
6.	Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран	6	6	6	0	10
	Итого		36	36	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. История развития государственных доходов

Государственные доходы, их состав. Современные подходы к классификации государственных доходов. Классификации государственных доходов, применявшиеся в финансовой теории и практике в XIX - начале XX вв.: обыкновенные и чрезвычайные государственные доходы, частноправовые (прямые) и общественно-правовые (косвенные) доходы.

Государственные имущества как древнейший источник государственных доходов. Домены, их состав. Историческая роль государственных имуществ (доменов) в формировании доходов государств. Современная роль государственной собственности в формировании доходов бюджета Российской Федерации и зарубежных стран.

Регалии, их сущность и виды. Фискальные регалии, исторические предпосылки их выделения в самостоятельный источник государственных доходов. Причины исчезновения фискальных регалий.

Историческое развитие пошлин и налогов. Налоги как центральный институт доходов современных государств.

Особенности формирования доходов Российского государства в различные исторические периоды.

Историческая роль различных видов доходов в формировании бюджетов в России.

### Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация

Бюджетные поступления, их виды. Национальный доход как основной источник формирования средств бюджета. Необходимость привлечения национального богатства в качестве источника формирования бюджетных средств. Поступления от приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации, их динамика и распределение по уровням бюджетной системы. Поступления от продажи государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней.

Налоги, займы и эмиссия денег как методы мобилизации денежных средств в бюджет. Факторы, определяющие соотношение между используемыми в стране методами мобилизации средств в бюджет. Необходимость и целесообразность использования займов для формирования бюджетных ресурсов, достоинства и недостатки данного метода. Бюджетная эмиссия, ее достоинства и недостатки. Сеньораж. История и современная практика использования в Российской Федерации займов и бюджетной эмиссии с целью мобилизации средств в бюджет.

Соотношение понятий ?бюджетные поступления? и ?доходы бюджета?. Изменение дефиниции доходов бюджета в процессе совершенствования бюджетного законодательства РФ. Бюджетные поступления, относимые к доходам бюджета: виды доходов бюджета. Бюджетные поступления, относимые к источникам финансирования дефицита бюджета.

Зачисление доходов в бюджет. Главные администраторы доходов бюджета, администраторы доходов бюджета, их функции.

Практическое значение классификаций доходов бюджетов, предлагаемых финансовой наукой. Классификация доходов бюджетов, рекомендуемая Международным валютным фондом. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации Российской Федерации, ее изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Иные классификации доходов бюджетов, используемые в российской бюджетной практике.

### Тема 3. Налоговые доходы бюджетов

Налоговые доходы бюджетов, их отличительные особенности. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения фискальных интересов государства. Оценка ?фискальных усилий? государства: показатель эластичности налоговой системы; фискальная доходность налога.



Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, существующие в мировой практике, их преимущества и недостатки: раздельная система распределения доходных источников; ?налоговый союз? (долевое распределение налогов), система надбавок к налогам (совместное использование базы налогообложения). Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней.

Правовые основы формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы от федеральных налогов и сборов, их характеристика. Налоговые доходы от специальных налоговых режимов, их характеристика. Налоговые доходы от региональных налогов, их характеристика. Налоговые доходы от местных налогов, их характеристика. Подгруппы налоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; налоги, включаемые в их состав.

Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, применяемые в российской бюджетной практике. Нормативы зачисления налоговых доходов от федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы РФ, установленные Бюджетным кодексом РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.

Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов поселений, бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов.

#### **Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов**

Неналоговые доходы бюджетов, их характерные особенности. Состав неналоговых доходов бюджетов, определенный Бюджетным кодексом РФ, его изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Подгруппы неналоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; неналоговые поступления, включаемые в их состав.

Правовые основы формирования неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Платежи при пользовании природными ресурсами. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов. Административные платежи и сборы. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия. Иные неналоговые доходы.

Неналоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы местных бюджетов. Нормативы зачисления неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы РФ.

#### **Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов**

Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их классификация. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц. Безвозмездные поступления от международных организаций и правительств иностранных государств. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ. Подгруппы безвозмездных поступлений, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; виды поступлений, включаемые в их состав.

Межбюджетные трансферты в составе безвозмездных поступлений, необходимость их использования. Классификация межбюджетных трансфертов. Межбюджетные трансферты, получаемые бюджетами субъектов РФ. Межбюджетные трансферты, получаемые местными бюджетами. Условия получения межбюджетных трансфертов субъектами РФ и муниципальными образованиями, порядок определения их объемов.

#### **Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран**

Динамика и структура доходов консолидированного бюджета РФ. Доля доходов консолидированного бюджета РФ в ВВП. Структура доходов консолидированного бюджета в зарубежных странах.

Распределение доходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы. Распределение доходов консолидированного бюджета между бюджетами разных уровней в зарубежных странах.

Поступление налоговых доходов в бюджетную систему РФ по субъектам РФ.

Доходы федерального бюджета РФ, их динамика и структура. Тенденции изменения уровня и структуры доходов федерального бюджета, факторы их определяющие.

Динамика и структура доходов бюджетов субъектов РФ, факторы, влияющие на их изменение. Собственные доходы в доходах бюджетов субъектов РФ. Дифференциация субъектов РФ по состоянию и структуре доходной базы регионального бюджета.

Доходы местных бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений. Собственные доходы в доходах местных бюджетов. Факторы, влияющие на изменение уровня и структуры доходов местных бюджетов.

Оценка современного состояния доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ, перспективы ее развития. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.

Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в зарубежных странах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Учебно-методическая разработка по дисциплине "Доходы бюджета" для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов - [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21278/72\\_201\\_000311.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21278/72_201_000311.pdf)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - <http://www.znanium.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам;

- подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной статистики;

- подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов;

- подготовка к тестированию на основе примерных тестовых заданий;

- выполнение письменного домашнего задания по анализу состояния доходной базы бюджета конкретного субъекта РФ на основе данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов субъектов РФ.

Подготовка к экзамену заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>
3. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073>
4. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности 'Экономика и управление' / А.С. Нешитой; Изд.-торг. корпорация 'Дашков и К<sup>о</sup>'. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Дашков и К-, 2010. - 587с. [Каталог библиотеки Лобачевского]

#### Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. - М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
3. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012 . - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <http://www.znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&tbk=7:7&school=3&years=2012-2013#none>
5. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=324378#none>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.