

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Концепция территориальной организации общества БЗ.В.4

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Штанчаева М.Р.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Концепция территориальной организации общества" является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества в целом, а также его компонентов, таких как население, промышленное производство, территориально-промышленные комплексы. К целям и задачам курса также можно отнести выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации общества, изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации, выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения, изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления, исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Концепция территориальной организации общества" включено в профессиональный цикл дисциплин (Б.3.В4.). Дисциплина органично взаимосвязано с остальными дисциплинами блока, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов "Экономическая география мира и России", "Социальная география". Знания основ территориального размещения общества возможно применять в практической деятельности и в ходе изучения такой дисциплины как "Географическое картографирование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | владеть базовыми знаниями основ экономики и социологии и умением их использовать в географическом анализе, базовыми представлениями об основах философии, психологии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

актуальные теоретические положения, теоретические представления об основных понятиях и закономерностях развития территориальной организации общества

2. должен уметь:

использовать полученные знания на практике для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социально-территориальных общностей.

3. должен владеть:

знаниями, умениями и навыками принятия решений по региональным проблемам народонаселения, на конкретных примерах уметь устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать складывающиеся в современном мире территориально-общественные трансформации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции. | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Территориальное деление страны. Территория государства. | 7 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения. | 7 | 5 | 2 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Формы пространственной организации хозяйства. | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Современный город и деревня. Понятие "город". | 7 | 7 | 2 | 6 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения. | 7 | 9 | 2 | 6 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Современная территориальная организация общества. | 7 | 10 | 2 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Региональная политика. Цели региональной политики. | 7 | 13 | 4 | 6 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная организация населения: основные понятия и концепции. Основные понятия теории территориальной организации населения: население, народонаселение, народ, территория, территориальная организация населения. Типы территорий. Расселение как пространственная форма размещения населения по территориям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ответить на вопросы: В чем состоят особенности объекта изучения данного курса? Какие методы научных исследований можно использовать при изучении территориальной организации населения? Каковы особенности использования картографического метода исследования. На контурной карте отметить: крупные реки, моря, заливы, проливы, горы и низменности; границы РФ, страны с которыми у России есть общая граница (сухопутная и морская). Подпишите названия стран ?ближнего зарубежья? России - сопредельных государств (их столиц).

Тема 2. Тема 2. Территориальное деление страны. Территория государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное деление страны. Территория государства. Национально-территориальное и административно-территориальное устройство страны: отечественный и зарубежный опыт, ретроспектива и современное состояние.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ответить на вопросы: Изменилось ли геополитическое положение РФ в конце XX в.? В чем состоят особенности современного геополитического положения России? Считаете ли вы, что территория выступает как один из важных факторов развития государства? Ответ обоснуйте. В какие исторические периоды и, почему было наиболее выгодным экономико-географическое положение городов?

Тема 3. Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения. Экономическое пространство. Теоретические основы экономического районирования. Особенности организации экономических районов. Характеристики и параметры насыщенных территорий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ответить на вопросы: Соответствует ли размещение природных ресурсов расселению населения. Каковы проблемы использования природно-ресурсной базы России? Охарактеризовать основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ

Тема 4. Формы пространственной организации хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы пространственной организации хозяйства. Индустриализация и территориальная структура. Территориальное управление привилегиями. Территориально-производственный комплекс. Территориальные единицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ответить на вопросы: Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Согласны ли вы с такой точкой зрения: человек не только изменяет среду обитания, но при этом меняется сам? Чем вы можете объяснить, что жилища кочевников (юрта в пустыне и чум на севере) очень сходны?

Тема 5. Современный город и деревня. Понятие "город".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный город и деревня. Понятие "город?". Основные признаки города. Виды городов. Городской рост и инвестиционная политика. Особенности городского устройства. Дискуссии об оптимальном размере города. Город как специфическая социально-территориальная общность. Понятие закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ответьте на вопросы: Можно ли выявить взаимосвязь между темпами роста населения и уровнем социально-экономического развития? Или влияние на темпы роста населения оказывают также иные факторы? Постарайтесь сформулировать какие именно

Тема 6. Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урбанизация и ее роль в современной организации населения. Ложная (трусобная) урбанизация и негативные последствия роста городов в экономически слабых регионах мира.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ответьте на вопросы: Как проходил процесс заселения и освоения территории России? Каково экономическое значение миграций населения? Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР? Составьте таблицу, показывающую изменения доли экономических районов в общей численности населения РФ за 1959-1989 гг. (или доли Федеральных округов за 1970-2005 гг.), чтобы установить, происходил ли в этот период реальный сдвиг населения на Север и на Восток страны.

Тема 7. Тема 7. Современная территориальная организация общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная территориальная организация общества. Программы обустройства территорий и регионального развития. Факторы и условия размещения производства и населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучите карту народов России. Охарактеризуйте коротко размещение народов разных языковых семей и групп на территории нашей страны. По данным Российского статистического ежегодника, охарактеризуйте национальную структуру населения регионов РФ (в первую очередь, автономий в составе РФ). 2. Отметьте на контурной карте России регионы распространения буддизма, ислама и христианства. Отметьте на карте субъекты РФ, где преобладает титульная нация (а доля русских в составе населения невысокая). 3. Ответьте на вопросы: Можно ли в России выделить "чистые" в этническом отношении территории? Каков национальный состав населения вашего района (республики, области)? Какие изменения в нем происходят в настоящее время? Каковы взаимоотношения между основными группами населения в вашем регионе? Какую роль в этом играет конфессиональный состав населения?

Тема 8. Тема 8. Региональная политика. Цели региональной политики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональная политика. Цели региональной политики. Краткосрочные и долгосрочные, общие и современные задачи региональной политики. Направления региональной политики. Методы проведения региональной политики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Охарактеризуйте некоторые особенности социально-экономического развития нашей страны в конце XX в.- начале XXI в. в условиях перехода ?от плана к рынку? (представить небольшое эссе - сочинение). 2. Охарактеризуйте (письменно) основные особенности территориальной организации одной из отраслей промышленности РФ (по выбору). 3. Ответьте на вопросы: Почему разрыв экономических связей повлек столь серьезные последствия для экономики всех субъектов РФ?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции. | 7 | 1 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Территориальное деление страны. Территория государства. | 7 | 4 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения. | 7 | 5 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Тема 4. Формы пространственной организации хозяйства. | 7 | 6 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Современный город и деревня. Понятие "город". | 7 | 7 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения. | 7 | 9 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Современная территориальная организация общества. | 7 | 10 | Подготовка к семинарскому занятию | 2 | Ответ на семинаре |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Региональная политика. Цели региональной политики. | 7 | 13 | Подготовка к семинарскому занятию | 4 | Ответ на семинаре |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Концепция территориальной организации общества" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного изучения объектов природы и культуры, обладающих колоссальным значениям как в российском, так и в мировом масштабе, мультимедийных программ, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Территориальное деление страны. Территория государства.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 3. Тема 3. Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Формы пространственной организации хозяйства.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 5. Тема 5. Современный город и деревня. Понятие "город".

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Современная территориальная организация общества.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 8. Тема 8. Региональная политика. Цели региональной политики.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия территориальной организации населения.
2. Территориальная организация населения как отрасль знания.
3. Задачи территориальной организации общества как науки.
4. Вопросы и цели современной территориальной организации населения.
5. Методы территориальной организации населения.
6. Типы территорий. Приграничные территории.
7. Расселение как пространственная форма размещения населения по территориям.
8. Факторы размещения населения.
9. Планирование системы расселения.
10. Закономерности расселения и его основные формы.
11. Плотность населения. Городское и сельское поселение.
12. Естественно-историческая концепция территориальной организации населения В.В.Анненкова.
13. Национально-государственное устройство общества.
14. Административно-территориальное деление государства.
15. Принципы и единицы административно-территориального устройства.
16. Районирование. Экономическое пространство.
17. Основы экономического районирования.
18. Понятие "регион". Основные черты регионов.
19. Принципы управления регионами. Иерархия регионов.
20. Типология регионов по уровню жизни и "зажиточности" и с точки зрения социально-экономического развития.
21. Понятие "города". Основные признаки города и его облик. Виды городов.
22. Особенности городского устройства и управления. Городская политика.
23. Градообразующие и градообслуживающие факторы.
24. Понятие "деревни". Ее основные проблемы и пути решения.
25. Понятие "урбанизации". Фазы, основные закономерности, степени и процессы урбанизации.

26. Стадии урбанизации. Стадиальная концепция урбанизации Д.Джиббса.
27. Основные тенденции и проблемы современной урбанизации.
28. Понятие "агломерации". Сущность агломерации и ее основные признаки.
29. Современные тенденции формирования и развития агломераций.
30. Стратегические установки территориальной организации общества.
31. Понятие территориальной организации общества.
32. Принципы, закономерности и основные признаки территориального размещения производства и его отраслей.
33. Формы территориальной концентрации промышленности.
34. Принципы разработки региональных программ, проектирование, обоснование, организация и реализация.
35. Концепция "открытого" города. Направления развития "открытого города", его права и режим открытости.
36. Территории с особым экономическим статусом.
37. Региональная политика: понятие, цели, задачи, направления и методы.
38. Основные принципы региональной политики.
39. Региональные экономические программы.
40. Классификация региональной политики.
41. Социальная, экономическая, экологическая региональная политика.
42. Региональная политика в сфере занятости и в области повышения уровня жизни.
43. Национальная региональная политика.
44. Демографическая региональная политика.
45. Миграционная региональная политика.
46. Органы региональной политики: задачи и направления деятельности.

7.1. Основная литература:

- 1.Орехов, А. М. Справедливость как базисный принцип устройства общества: путь к очевидности [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 26 с
- 2.Оксинойд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Оксинойд. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 160 с
- 3.Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л. А. Шарнина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 168 с
- 4.Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
- 5.Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с
- 6.ЭОР "Геоурбанистика" (<http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17210>)

7.2. Дополнительная литература:

- Территориальная организация населения, Симагин, Юрий Алексеевич, 2006г.
- Территориальная организация населения, Борзов, С. М.;Чистяков, Евгений Гаврилович, 2007г.
- Территориальная организация населения и хозяйства, Симагин, Юрий Алексеевич, 2005г.
- Управление регионом: территориальный подход, Панасюк, Михаил Валентинович, 2005г.
- Вертикальная планировка территорий, Шукуров, Илхомжон Садриевич, 2010г.

Саморазвивающиеся социально-экономические системы, Т. 2. Проблемы ресурсного обеспечения саморазвития территориальных социально-экономических систем, Логинов, В. Г.; Полянская, И. Г.; Душин, А. В., 2011г.

1. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. Ростов-на-Дону: Изд-во "МарТ", 2000.
2. Бабуринов В.Л. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии: Учеб. пособие / В.Л. Бабуринов, Ю.Л. Мазуров. М.: Дело, 2000
3. Иноземцев В.Л. Современное индустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000.
4. Кистанов В.В. Региональная экономика России. М.: Финансы и статистика, 2002.
5. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. М., 1999.
6. Ротанова М.П. Экологические основы общественного производства. М., 1992.
7. Территориальная организация хозяйства как фактор экономического развития. М., 1987.
8. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. М.: Государственный ун-т, Высш. шк., 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Естественно-историческая концепция территориальной организации - <http://www.zadachi.org.ru/?n=79602>

Концепция территориальной организации населения - <http://do.gendocs.ru/docs/index-158679.html>

Концепция территории и ресурсов - <http://gendocs.ru/v26163/?cc=17>

Концепция устойчивого развития - http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philscience/11_01/05_ursul.htm

Устойчивое развитие сельских территорий - <http://www.mcx.ru/documents/document/show/14914.77.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Концепция территориальной организации общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Штанчаева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.