

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методологические проблемы изучения истории татарского языка М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Татарский язык и литература

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исхакова А.Р.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исхакова А.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfiya.Iskhakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

За литературным языком каждого периода скрывается определенный этнос и духовная культура тюркских народов от древности и до настоящего времени. При исследовании проблем истории языка внимание должно быть обращено на функциональную сторону, т.е. общественное употребление языка, на жанрово-стилистические и региональные варьирования. Цель курса - ознакомить с актуальными методологическими проблемами изучения истории татарского языка как филологической дисциплины, дать представление об основных тенденциях развития науки об истории языка в теоретическом и методологическом аспектах, предоставить необходимый в рамках профессиональной подготовки студента-филолога категориальный аппарат. А также формирование умений совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень; способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, овладение системой методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М1.В.1 Общенаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Дисциплина изучается в 2ом семестре, на 1-ом курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические проблемы изучения истории языка;
- исследовательские методы, используемые при изучении различных страт языка;
- научные основы составления истории литературных языков;
- линии развития тюркских литературных языков;
- природу литературного языка и определяющую её сумму сущностных признаков;

2. должен уметь:

- определять хронологические рамки различных этапов развития татарского языка;
- регистрировать и анализировать изменения, характеризующие определенные периоды истории татарского языка;
- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой;

- понимать сущность и особенности изучения истории татарского языка;
- при изучении истории языка опираться на сравнительно-типологический материал;
- различать предметы изучения исторической грамматики и истории языка;

3. должен владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов, написанных на различных этапах истории татарского языка;
- навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала;
- навыками историко- стилистического анализа разновременных и разножанровых текстов;
- основным терминологическим аппаратом;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет дисциплины, цели, объекты. Понятия "язык", "история языка", "национальный язык", "литературный язык" и их соотношение.	2	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Вопросы периодизации истории татарского языка.	2	4-7	0	0	0	
3.	Тема 3. Языковая ситуация и характер литературного языка.	2	8-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Взаимоотношение истории языка и исторической грамматики	2	11-13	0	0	0	
5.	Тема 5. Современные принципы изучения языка. Современный татарский язык.	2	14-16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины, цели, объекты. Понятия "язык", "история языка", "национальный язык", "литературный язык" и их соотношение.

Тема 2. Вопросы периодизации истории татарского языка.

Тема 3. Языковая ситуация и характер литературного языка.

Тема 4. Взаимоотношение истории языка и исторической грамматики

Тема 5. Современные принципы изучения языка. Современный татарский язык.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет дисциплины, цели, объекты. Понятия "язык", "история языка", "национальный язык", "литературный язык" и их соотношение.

Тема 2. Вопросы периодизации истории татарского языка.

Тема 3. Языковая ситуация и характер литературного языка.

Тема 4. Взаимоотношение истории языка и исторической грамматики

Тема 5. Современные принципы изучения языка. Современный татарский язык.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы практических занятий:

1. История происхождения и развития татарского литературно языка.
2. Литературный язык и неcodифицированные формы речевого общения. Вопрос о включении просторечных элементов в состав литературного языка.
3. Эволюция языка в условиях его общественного функционирования в различных жанрово - стилистических разновидностях на разных этапах формирования.

4. Понятие "языковая норма". Норма как отражение культурно-исторической и языковой ситуации.
5. Языковая ситуация и характер литературного языка.
6. Методологические проблемы интерпретации письменных источников. Соотношение орфографии и орфоэпии. Характер взаимодействия орфографии и орфоэпии. Возможности разграничения орфоэпических и орфографических явлений. Факторы, обуславливающие вариативность написаний.
7. Характер грамматической нормы языка памятников рунической письменности.
8. Характер грамматической нормы языка памятников XII-XIII вв .
9. Характер грамматической нормы языка памятников XIV-XV вв .
10. Характер грамматической нормы языка памятников XVI - XVII вв .
11. Характер грамматической нормы языка памятников XVIII - XIX вв .
12. Взгляды различных учёных на периодизацию истории литературного языка татарского народа.
13. Становление языка современности.
14. Роль видных деятелей культуры и науки в развитии литературного татарского языка.

Вопросы к зачету:

- предмет, цели, объекты дисциплины
- понятия "язык" и "история языка"
- понятия национальный язык" и "литературный язык"
- периодизация истории татарского языка
- языковая ситуация
- языковая ситуация и характер литературного языка
- историческая грамматика татарского языка
- взаимоотношения истории языка и исторической грамматики
- современные принципы изучения языка
- современный татарский язык

7.1. Основная литература:

1. Закиев М.З.Татары. Проблемы истории и языка./М.З.Закиев .- Казань .Татар. кит.нәшр.,1995. - 464 с. (5 экз.)
2. История татарского литературного языка(ХШ-первая четверть XX в.) - Казань:Фикер, 2003.- 656 с. (5 экз.)
3. Наджип Э.Н. Исследования по истории тюркских языков X - X -М.: Наука, 1989. - 283с. (3 экз.)
4. Успенский Б.А.История русского литературного языка.- Аспект Пресс, 2002. - 560с. (4 экз.)
- 5.Языки мира: Тюркские языки. - М.:Индрис.1997. - 542 с. (9экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бәширова И.Б.ХІХ гасыр ахыры-ХХ йөз башы татар әдәбите:жанр - стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык.-Казан, 2008.-340 б. (1 экз.)
3. Гумилев Л.Н. Древние тюрки.-Москва,1993. (15 экз.)
Закиев М.З. О периодизации истории тюркских письменных литературных языков// Советская тюркология.- 1975. - ♦ 5.- С. 3-8.
4. Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода.- Казань, КГУ,2004.-376с. (2 экз.)
5. Рождественский Ю.В.Теория языка и проблема существования языка// Семиотика и восточные языки. - М.; 1976

6. Тенишев Э.Р. О построении истории народно-разговорного и литературного языков/ Э .Р. Тенишев // Тюркологические исследования.- М.;изд."Наука-с. 231-249
7. Тенишев Э.Р. Принципы составления исторических грамматик и историй литературных тюркских языков/ Э .Р. Тенишев //Советская тюркология, 1988.
8. Хисамова Ф.М. Татарский язык в восточной дипломатии России (XVI- начало XIX) -Казань:Изд-во"Мастер Лайн",1999. - 408 с. (6 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методологические проблемы изучения истории татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература .

Автор(ы):

Исхакова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.