МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Парфилова Г.Г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801262218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Парфилова Г.Г. кафедра педагогики Институт психологии и образования , Gulfiya.Parfilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование социально-педагогических компетенций, необходимых для успешного решения задач по профилактике социального сиротства

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.6 Профессиональный' основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина 'Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства' относится к дисциплинам по выбору модуля 'Теоетическая и практическая педагогика'. Для освоения дисциплины 'Профилактика социального сиротства' используют знания и умения, полученные в ходе изучения курсов 'Педагогика'и 'Психология'. Также используются знания и умения, полученные входе практик на 2 и 3 курсе обучения в бакалавриате. Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике социального сиротства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПКСПП-7 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и подготовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ПКСПП-1 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
ПКСПП-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПКСПП-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПКСПП-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
ПКСПП-6 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности
СК - 1	Способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности социального педагога
СК - 11	Готов к осуществлению профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения
СК - 2	Готов применять современные социально-педагогические технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и семей группы риска
СК - 4	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
СК - 9	Готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.).
СК-3	Осознает основные этапы и тенденции развития теории и практики социального воспитания
СК-5	Готов к установлению контакта с представителями государственных органов управления, общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами и иными предприятиями и организациями, в которых необходимо представлять интересы своих воспитанников
СК-6	Способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности ребенка, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями.
СК-7	Способен оказать содействие в социальном формировании группы, формировании здоровых, воспитывающих, гуманных отношений в социуме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности основных концепций причин возникновения социального сиротства;
- иметь представления о путях и направлениях профилактики социального сиротства в нашей стране и за её пределами;
- методологические основы профилактики социального сиротства;
- специфику объекта социально-гуманитарного знания, в том числе педагогической антропологии;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- формы правовой поддержки семьи и ребенка, оказавшегося в сложной социокультурной ситуации;
- технологии и методики антрополого-педагогического сопровождения семьи с целью профилактики социального сиротства;
- закономерности развития субъектности и свободы ребенка в процессе его жизнедеятельности;
- современную систему социальной поддержки семьи и ребенка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.

2. должен уметь:

- устанавливать, поддерживать и развивать контакты с семьей и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- выражать и обосновывать собственное мнение и мысли; - организовать, скооперировать людей или детей для совместной деятельности по профилактике социального сиротства;
- использовать полученную информацию для помощи, поддержки и сопровождения ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации;
- оказывать первичную психолого-педагогическую помощь в рамках консультирования;
- использовать различные виды взаимодействия с детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей;
- использовать психолого-педагогический диагностический инструментарий в работе по профилактике социального сиротства;
- работать с научной и научно-методической литературой по проблемам социального сиротства и его профилактики;
- излагать и презентовать итоги, результаты, выводы по проделанной работе

3. должен владеть:

- владеть основными приемами и методами профилактики социального сиротства;
- работать с различными источниками педагогических знаний по проблемам профилактики социального сиротства;
- владеть основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности по профилактике социального сиротства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации	7		4	6	0	Эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.	7		4	10	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства	7		4	10	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. 2. Современная семья, проблемы современной семьи, ребенок в современной семье.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Философская антропология как методологическая основа профилактики социального сиротства. 2. Сложные жизненные ситуации в семье. 3. Семейная и демографическая политика в контексте решения проблемы социального сиротства.

Тема 2. Тема 2. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства. 2. Детство как открытая система в контексте профилактики социального сиротства.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Защита прав и интересов детей, нуждающихся в государственной защите. 2. Правовая поддержка семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации. 3. Диагностика социального неблагополучия семей. Критерии оценки социально-психологического здоровья семьи. 4. Готовность педагога к успешному решению задач по профилактике социального сиротства. 5. Антропологo-педагогическое сопровождение жизнедеятельности и развития ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации. Социальный патронат.

Тема 3. Тема 3. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Профилактика социального сиротства в технологическом контексте. 2. Формы помощи, оказываемые детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1-2. Игровые и тренинговые методы, основанные на элементах психотерапии и психологической поддержки 3. Методы, развивающие познавательную активность (интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, кино, выставки, познавательные экскурсии, спортивные мероприятия, социальные события). 4. Социо-культурные методы, направленные на социализацию (экскурсии, туристические походы, поездки), а также построение жизненных сценариев (прошлое, настоящее, будущее), составление семейного альбома (фотографии родителей, родственников - близких и дальних, ребенка в прошлом и настоящем). 5. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства: пртфолио, кейс-метод, реабилитационный досуг, социальная гостиная, дистанционное консультирование семьи и ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации	7		подготовка к эссе	14	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.	7		подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства	7		подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе реализации дисциплины 'Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства' используются различные виды и формы проведения учебных занятий.

При аудиторной работе:

- традиционные технологии (лекции, практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные лекции); - проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (лекции-беседы, лекции-дискуссии, семинары-дискуссии);

- работа в микрогруппах, осуществление практических занятий на основе совместного со студентами моделирования ситуации, воспроизводящей реальные или отсроченные во времени объекты, явления, проблемы.

При организации самостоятельной работы:

- портфолио (накопление магистрантами практических психолого-педагогических материалов и методических разработок);
- самостоятельное изучение литературы по тематике дисциплины, работа с Интернет-ресурсами;
- руководство деятельностью студентов по выполнению ими творческих и проблемных, ориентированных на работу с научной литературой, заданий в том числе в форме компьютерных презентаций;
- выполнение рефератов как итога самостоятельной работы студентов с научной литературой;
- рефлексивный анализ результатов самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации

эссе , примерные темы:

Написать эссе по предложенной теме: "Проблемы и перспективы развития системы работы с семьёй в области профилактики социального сиротства на территории современной России".

Тема 2. Тема 2. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.

контрольная работа , примерные вопросы:

Представить копилку нормативных документов по поддержке семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации, а также диагностический материал по определению неблагополучия семьи.

Тема 3. Тема 3. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства

презентация , примерные вопросы:

1. Студенты по микрогруппам готовят презентацию программы профилактики социального сиротства, а затем на практическом занятии защищают её. 2. Конспект воспитательного мероприятия с детьми, родителями, учителями по профилактике социального сиротства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие профилактики социального сиротства.
2. Цели и задачи профилактики социального сиротства.
3. Принципы профилактики социального сиротства.
4. Уровни и виды профилактики социального сиротства.
5. Система и структура органов власти в РФ и проблемы соотношения и разграничения их полномочий в сфере профилактики социального сиротства.
6. Правовая основа деятельности федеральных, региональных, муниципальных органов власти в сфере профилактики социального сиротства.
7. Правовые основы создания и реализации инновационных моделей и технологий профилактики социального сиротства.
8. Виды организационно-правовой деятельности органов власти, учреждений и организаций в сфере профилактики социального сиротства.
9. Современная семья, проблемы современной семьи, ребенок в современной семье.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Сложные жизненные ситуации в семье.
11. Семейная и демографическая политика в контексте решения проблемы социального сиротства.
12. Семейно-центрированный подход: сущность, принципы, выявление ресурсов семьи и приспособление этих ресурсов к задачам улучшения семейной ситуации, активизация роли семьи в процесс получения социальной помощи.
13. Концепция раннего выявления социального неблагополучия семей.
14. Критерии оценки семейного неблагополучия. Причины семейных проблем.
15. Детство как открытая система в контексте профилактики социального сиротства.
16. Методы проведения социальной диагностики.
17. Технологии раннего выявления случаев семейного неблагополучия.
18. Механизм оценки риска семейного неблагополучия.
19. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.
20. Защита прав и интересов детей, нуждающихся в государственной защите.
21. Правовая поддержка семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации.
22. Профилактика социального сиротства в технологическом контексте.
23. Игровые и тренинговые методы, основанные на элементах психотерапии и психологической поддержки.
24. Методы, развивающие познавательную активность (интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, кино, выставки, познавательные экскурсии, спортивные мероприятия, социальные события).
25. Социо-культурные методы, направленные на социализацию (экскурсии, туристические походы, поездки), а также построение жизненных сценариев (прошлое, настоящее, будущее), составление семейного альбома (фотографии родителей, родственников - близких и дальних, ребенка в прошлом и настоящем).
26. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства: портфолио, кейс-метод, реабилитационный досуг, социальная гостиная, дистанционное консультирование семьи и ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации.
27. Формы помощи, оказываемые детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

7.1. Основная литература:

Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073

Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292

Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414944

Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с//http://znanium.com/bookread.php?book=146277

7.2. Дополнительная литература:

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716

Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 280 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415241

Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка 'Семейный круг' [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 99 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462981

Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454678

7.3. Интернет-ресурсы:

Блеф, или с Новым годом! - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167246104%2Fclub6048523

Мама, я тебя убью - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167575118%2Fclub6048523

Мотивация приёмных родителей - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577912%2Fclub6048523

Подготовка родственников к принятию нового члена семьи - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577879%2Fclub6048523

Прошлое приёмного ребёнка - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577899%2Fclub6048523

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):
Парфилова Г.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеева Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.