

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Журавлев В.П. , Игнатъева О.А. , Лосева Е.Э. , Никитина Т.Н.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950040518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Журавлев В.П. ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъева О.А. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Oksana.Ignateva@kpfu.ru ; Лосева Е.Э. ; Никитина Т.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины - формирование социальных компетенций в области анализа и прогнозирования сложных социальных проблем, в области анализа социальных процессов и явлений, ознакомление студентов с закономерностями развития современного общества и формирование навыков в решении конкретных задач социальной направленности и развитие социологического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для успешного освоения дисциплины 'Социология' учащиеся должны обладать основными понятиями следующих учебных дисциплин: Обществознание, История, Философия, Концепция современного естествознания. Дисциплина 'Социология' способствует успешному освоению знаний следующих дисциплин: Маркетинг, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;

- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения;
- методологию и методику социологического исследования.

2. должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- применять полученные знания для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем
- на основе поиска и анализа социологической информации, рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социологического знания;
- выбором методологических подходов для решения конкретных социологических задач;
- социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- применять полученные знания для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем
- на основе поиска и анализа социологической информации, рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	2	1-2	2	2	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	2	2-3	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	2	3-4	2	2	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Общество, культура, личность	2	4-5	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Социальная стратификация и мобильность	2	5-6	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Этносоциология, социология религии	2	6-7	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Социология массовой коммуникации и общественного мнения	2	7-8	2	2	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Социология молодежи, социология девиантного поведения	2	8-9	2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Отраслевая социология	2	9	2	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет социологии. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Развитие социологии в XX веке. Становление и развитие социологии в России: исторические условия и теоретико-методологические основы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Объект и предмет социологии. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. 2.Периодизация и формы институционализации социологии как науки. 3.Развитие социологии в XX веке. 4. Становление и развитие социологии в России: исторические условия и теоретико-методологические основы.

Тема 2. Методы социологического исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология социологического исследования. Различные группы методов в социологии. Сравнительная характеристика качественных и количественных стратегий исследования. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Статистические методы анализа социальных данных. Проблема описания и объяснения в социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Методология социологического исследования. Различные группы методов в социологии. 2.Сравнительная характеристика качественных и количественных стратегий исследования. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Статистические методы анализа социальных данных. 3.Проблема описания и объяснения в социологии.

Тема 3. Общество: социологический подход

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения, социальные институты. Социальные общности и социальные группы. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Проблема критерия типологизации обществ. Типологизация обществ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие общества в социологии. Признаки общества. 2. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. 3.Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения, социальные институты. 4.Социальные общности и социальные группы. 5.Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. 6. Проблема критерия типологизации обществ. Типологизация обществ.

Тема 4. Общество, культура, личность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция культурно-исторических типов. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы. Функции культуры. Понятия "индивид", "личность", "индивидуальность". Структура личности по З. Фрейду. Ролевая концепция личности. Личность в теориях структурного функционализма (Р.Линтон, Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальные роли и статусы. Социализация и ресоциализация личности. ?Теория зеркального Я? Чарльза Кули, символический интеракционизм Д.Мидса, драматическая социология Ирвинга Гофмана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятия "индивид", "личность", "индивидуальность". 2.Структура личности по З. Фрейду. 3. Ролевая концепция личности. 4.Личность в теориях структурного функционализма (Р.Линтон, Т.Парсонс, Р.Мертон). 5.Социальные роли и статусы. Социализация и ресоциализация личности. 6. "Теория зеркального Я" Чарльза Кули, символический интеракционизм Д.Мидса, драматическая социология Ирвинга Гофмана.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические категории "социальная система", "социально-стратификационная структура", "социальный статус", "социальная стратификация". Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе. Классы и слои в современной теории стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Признаки и формы социальной стратификации. Стратификация современного российского общества. Понятие социальной мобильности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологические категории "социальная система", "социально-стратификационная структура", "социальный статус", "социальная стратификация".
2. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе.
3. Классы и слои в современной теории стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
4. Стратификация информационных (постиндустриальных) обществ. Признаки и формы социальной стратификации.
5. Стратификация современного российского общества.
6. Понятие социальной мобильности.

Тема 6. Этносоциология, социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "этничность": содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. Нация как "воображенное сообщество" равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. Место и роль религии в современном мире. Влияние глобализации на религию секуляризации религии. Религия и система ценностей. Религиозность и религиозная идентичность. Роль СМИ в формировании религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации. Парадигма мультикультурализма. Специфика России в процессах мультикультурной интеграции. Религия и толерантность. Особенности межконфессиональных отношений в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики, социальная роль.
2. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
3. Нация как "воображенное сообщество" равноправных граждан и продукт индустриального современного общества.
4. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма.
5. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.
6. Место и роль религии в современном мире. Влияние глобализации на религию секуляризации религии. Религия и система ценностей.
7. Религиозность и религиозная идентичность.
8. Роль СМИ в формировании религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации.
9. Парадигма мультикультурализма. Специфика России в процессах мультикультурной интеграции. Религия и толерантность. Особенности межконфессиональных отношений в России.

Тема 7. Социология массовой коммуникации и общественного мнения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие коммуникации и разнообразие ее форм. Массовая коммуникация: основные характеристики. Теория "массового общества". МК и масс-медиа. Определение феномена массовой коммуникации. Социальные функции медиа. Социологические модели коммуникативного процесса. Составляющие процесса МК. Коммуникативный процесс и его структура. Реклама как средство массовой информации. Новые медиа и перспективы развития МК. История формирования теории общественного мнения. Теоретико-методологические основы изучения общественного мнения. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения. Пространство существования и функции общественного мнения. Факторы, влияющие на динамику общественного мнения. Способы формирования общественного мнения. Механизм формирования и продуцирования общественного мнения. Основные этапы формирования общественного мнения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие коммуникации и разнообразие ее форм. 2. Массовая коммуникация: основные характеристики. 3. Теория "массового общества". 4. МК и масс-медиа. Определение феномена массовой коммуникации. 5. Социальные функции медиа. 6. Социологические модели коммуникативного процесса. Составляющие процесса МК. Коммуникативный процесс и его структура. 7. Реклама как средство массовой информации. 8. Новые медиа и перспективы развития МК. 9. История формирования теории общественного мнения.

Теоретико-методологические основы изучения общественного мнения. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения. Пространство существования и функции общественного мнения. Факторы, влияющие на динамику общественного мнения. 10. Способы формирования общественного мнения. Механизм формирования и продуцирования общественного мнения. Основные этапы формирования общественного мнения.

Тема 8. Социология молодежи, социология девиантного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодежи. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи. Молодежь на рынке труда. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Девиации в молодежной среде: понятие, условия, формы проявления. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодежью. Понятие "социальная девиация". Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Институционализированные и неинституционализированные социальные нормы. Виды девиантного поведения. Теории, объясняющие генезис и сущность девиантного поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. Классификация социальных проблем современной молодежи. 2. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. Семья и проблемы молодежи. Молодежь на рынке труда. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. 3. Молодежная культура и молодежные субкультуры. 4. Девиации в молодежной среде: понятие, условия, формы проявления. 5. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодежью. Понятие "социальная девиация". Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Институционализированные и неинституционализированные социальные нормы. Виды девиантного поведения. Теории, объясняющие генезис и сущность девиантного поведения.

Тема 9. Отраслевая социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология города и села. Объект и предмет социологии города и села. Становление и эволюция социологии села в западном и отечественном обществознании. Городские исследования: традиции и современность. Основные теоретико-методологические подходы к изучению социально-территориальных общностей. Перспективы изменения локальных сообществ в глобализирующемся мире. Социология семьи. Понятие "семьи" и "брака". Функции семьи. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Опишите сельскую или городскую социально-территориальную общность (село, город), которую вы хорошо знаете, с позиции концепции урбанизма. 2. Проанализируйте город (на свой выбор) с позиции теории концентрических зон. 2. Распределите города РФ по степени плотности поселений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1. Тема 1. Социология

как наука

2	1-2	подготовка к
---	-----	--------------

КОЛЛОКВИУМУ

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	2	2-3	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	2	3-4	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Общество, культура, личность	2	4-5	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Социальная стратификация и мобильность	2	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Этносоциология, социология религии	2	6-7	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Социология массовой коммуникации и общественного мнения	2	7-8	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
8.	Тема 8. Социология молодежи, социология девиантного поведения	2	8-9	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Отраслевая социология	2	9	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Социология' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Как соотносится социология с другими общественными науками? 2. Каковы структура и функции социологии как науки? Есть ли взаимосвязь между ними? 3. С какими парадигмами в социологии Вы познакомились? Опишите их. 4. Что означает макро- и микро подход в социологии? 5. Каковы предпосылки для возникновения социологии как науки? 6. Получив представление об объекте, предмете социологии, об источниках социологического знания, можно дать определение данной науки. Какие подходы к определению социологии Вы знаете? Как определить социологию в качестве самостоятельной науки? 7. Любая наука возникает и развивается для того, чтобы решать определенные задачи, выдвигаемые перед людьми их взаимодействия? ми с окружающей природной и социальной действительностью. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: В чем состоят основные задачи социологии? 8. В процессе решения свойственных данной науке задач она выполняет определенные функции. Каковы функции социологии? В чем конкретно они выражаются? 9. Объект, предмет, задачи и функции социологии определенным образом связаны между собой. Начертите схему, которая отражает процесс развертывания социологии как науки. 10. Что такое "протонаучный этап" в развитии социологии? Охарактеризуйте его. Какие ещё этапы развития социологии Вы знаете? 11. Назовите предпосылки формирования социологии как науки. 12. Как связана социология и позитивизм? Кто является основателем позитивизма? 13. Изложите "Закон трёх стадий" О. Конта. 14. Охарактеризуйте классический период в развитии социологии. Какое влияние оказали на социологию естественные науки? Какие направления в социологии испытали прямое воздействие эволюционной теории? 15. Назовите наиболее крупные классические теории в социологии. 16. Охарактеризуйте теорию эволюционизма. 17. Дайте характеристику теории Э. Дюркгейма. 18. Что такое "понимающая социология"? 19. Изложите суть теории К. Маркса. 20. Можно ли сказать, что в современной социологии существует единая парадигма? Какие черты свойственны современному этапу развития социологии? 21. Какие социологические школы относят к эмпирическому направлению?

Тема 2. Методы социологического исследования

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - образование; - специальность. 2. Дайте характеристику регрессионного анализа. Какую функцию в анализе выполняет коэффициент регрессии? 3. В рамках тематического блока, исследовавшего отношение респондента к определенной жизненной ситуации (например, его отношение к газете "Труд"), были заданы следующие вопросы: - Подписываетесь ли Вы на газеты и журналы? - Почему при подписке Вы выбрали "Труд"? - Удовлетворяют ли Вас материалы, публикации в газете "Труд"? - Предполагаете ли Вы продолжить подписку на газету "Труд"? К каким 4-м типам вопросов (элементов блока) можно отнести данные вопросы? 3. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - отношение к спиртным напиткам; - рационализаторство. 4. Составьте эмпирические индикаторы для следующих понятий: - "посещаемость занятий" - "уровень квалификации" - "политическая культура" - "престиж профессии"

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте характеристику процедуры измерения в прикладных социологических исследованиях. 1) Какую роль оно играет? 2) Каковы возможности и ограничения измерительных шкал? 3) Что такое допустимые преобразования шкал?

Тема 3. Общество: социологический подход

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Используя учебный и справочно-энциклопедический материал, проанализируйте содержание нескольких возможных определений понятия "общество" и установите теоретико-методологические основания, положенные в основу интерпретации данного феномена. 2. Используя учебный материал и текущую периодику, охарактеризуйте позитивные и негативные черты процесса глобализации. Какой из сценариев общественного развития, предложенных теоретиками глобализации, по Вашему мнению, разворачивается сегодня? 4. Используя учебный и справочно-энциклопедический материал, проанализируйте содержание нескольких типологий обществ. К какому типу общества можно отнести современное российское общество? Ответ аргументируйте, в том числе используя результаты социологических исследований и статистические данные. 3. Используя учебный материал и текущую периодику, дайте характеристику процесса институционализации одного из современных социальных институтов (на выбор студента: реклама, спорт, СМИ, армия, образование и др.)

Тема 4. Общество, культура, личность

реферат , примерные темы:

1. Опишите статусный и ролевой набор Вашего знакомого; обозначьте его возможные ролевые конфликты и способы их преодоления. 2. С позиции теории статусов объясните поговорку "Что позволено Юпитеру, не позволено быку?". 3. Почему революции, государственные перевороты, войны могут изменять статусы огромных масс людей без их воли и желания? Приведите примеры. 4. Попытайтесь объяснить, чем театральные роли отличаются от социальных, и в чем их общность. 5. Определите и аргументируйте, какие из агентов социализации оказывают наибольшее влияние на подростков в современной России. 6. Опишите процесс социализации, который прошли Вы лично, останавливаясь на агентах социализации, тех нормах, ценностях и социальных ролях, которые вы усваивали, различая первичную и вторичную социализацию, социальную адаптацию и интернализацию.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

письменная работа , примерные вопросы:

1. На основе опубликованных данных последней переписи населения в РФ напишите творческую работу о социальной стратификации российского общества. Проанализируйте данные по следующим критериям: пол, уровень образования, место жительства (город, село), возраст, национальность. 2. Напишите аналитическое эссе о социальной мобильности в современном мире. 3. Напишите аналитическое эссе о роли молодежи в социальной структуре общества.

Тема 6. Этносоциология, социология религии

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Раскройте в письменной работе социальный облик и особенности конкретной этничности (по выбору студента, например, истории, этнонима и этнодифференцирующих признаков казанских (волжских) татар, русских и т.п.) с точки зрения примордиалистского подхода. 2. Раскройте в письменной работе социальный облик и особенности конкретной этничности (по выбору студента, например, происхождения, идентичности и этнодифференцирующих признаков казанских (волжских) татар, русских и т.п.) с точки зрения конструктивистского подхода. 3. Напишите аналитическое эссе на тему "Нациестроительство и русский национализм в современной России?". 4. Раскройте понятия: "Экономическая" теория религии, "Рынок религий" и консьюмеризм. 5. Напишите аналитическое эссе на тему "Дискриминация и депривация религиозных групп в России: история и современное положение". 6. Проведите анализ научной литературы на тему "Равенство мужчины и женщины в религиях". 7. Напишите аналитическое эссе на темы...: Феномен новых религиозных движений. 8. Новые религиозные движения христианской самоидентификации. 9. Новые религиозные движения восточного происхождения. 10. Новые религиозные движения оккультно-эзотерического характера. 11. Новые религиозные движения неоязыческого характера. 12. Глобализация культуры и деинституционализация религий. 13. Социокультурные функции традиционных религий? христианства и ислама в условиях глобализации. 14. Глобализация религии и религиозно-политический экстремизм. 15. Транснациональные и транслокальные религиозные корпорации. 16. Религиозные практики в России в условиях глобализации. 17. Религиозные практики в Татарстане в условиях глобализации.

Тема 7. Социология массовой коммуникации и общественного мнения

творческое задание , примерные вопросы:

1. Подготовьте реферат на тему "История формирования общественности: предпосылки, этапы, тенденции" 2. Заполните следующую таблицу, отражающую сходство и различие в подходах к изучению общественного мнения со стороны различных дисциплин. Параметры сравнения Научное направление Объект исследования Предмет исследования Методы исследования Функции Философия Социология Социальная психология Психология История Политология Другие науки (впишите) 3. По оглавлениям подборки журнала "Социологические исследования" (за последние 3 года) проанализируйте место и значение публикаций, посвященных изучению общественного мнения. 4. Определите "Повестку дня" современных российских средств массовой коммуникации. Для этого выберите один из рабочих дней и зафиксируйте "повестку дня" информационных выпусков российских телеканалов и радиостанций (Первого канала, телеканала "Россия", НТВ и радио "Эхо Москвы"): какие темы, в каком порядке и в каком объеме (минуты эфирного времени) представлены в вечерних выпусках новостей. Попытайтесь объяснить, с чем связаны выявленные различия. Источники: Первый канал (программа "Время"), телеканал "Россия" (федеральный выпуск программы "Вести"), телеканал НТВ (программа "Сегодня"), радио "Эхо Москвы" (большой вечерний выпуск новостей в 18.00) "вещает в Казани на частоте 105.8 FM. <http://www.1tv.ru> Сайт телекомпании "Первый канал". <http://www.vesti.ru> Сайт информационной программы "Вести" телеканала "Россия". <http://news.ntv.ru> Сайт информационных программ телеканала НТВ. <http://www.echo.msk.ru> Сайт радиостанции "Эхо Москвы".

Тема 8. Социология молодежи, социология девиантного поведения

реферат , примерные темы:

1. Относительность девиантного поведения в современном обществе. 2. Проституция в обществе глобализации: теория и практика. 3. Преступность в современном Российском обществе. 4. Суицид в современном мире: сущность, виды и динамика. 5. Пути преодоления алкоголизма в современном мире (сравнительный анализ Российского общества и зарубежных стран). Социология молодежи: предмет, объект, методы, основные направления исследований. 2. Классификация социальных проблем современной молодежи. 3. Основные направления социологического изучения молодежи. 4. Концептуализация понятия "молодёжь". 5. Феномен "длинное детство". Понятия "конфликт поколений", "эйджизм". 6. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции. 7. Основные факторы социализации молодежи. 8. Семья и проблемы молодежи. 9. Проблемы генерационного отчуждения между поколениями. 10. Семейно-брачные и сексуальные отношения молодежи. 11. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. 12. Ценностные ориентации и потребности современной молодежи. 13. Молодежная культура и молодежные субкультуры. 14. Девиации в молодежной среде: понятие, условия, формы проявления. 15. Взаимодействие государственных, негосударственных и религиозных организаций с молодежью.

Тема 9. Отраслевая социология

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите сельскую или городскую социально-территориальную общность (село, город), которую вы хорошо знаете, с позиции концепции урбанизма. 2. Проанализируйте город (на свой выбор) с позиции теории концентрических зон. 3. Распределите города РФ по степени людности поселений. 4. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Специфика социологического подхода к семье. 5. Понятия и дефиниции "семьи" и "брака". 6. Типы семейно-брачных отношений. 7. Функции семьи. 8. Тенденции развития современной семьи. Кризис института семьи.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1 " Тестовые задания", Приложение 2 "Вопросы к зачету"

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений.
2. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.

3. Развитие социологии в XX веке.
4. Становление и развитие социологии в России: исторические условия и теоретико-методологические основы.
5. Методы социологического исследования. Методология социологического исследования. Различные группы методов в социологии.
6. Сравнительная характеристика качественных и количественных стратегий исследования. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Статистические методы анализа социальных данных. Проблема описания и объяснения в социологии.
7. Общество как социальная система.
8. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения, социальные институты.
9. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества.
10. Проблема критерия типологизации обществ. Типологизация обществ.
11. Общество и культура. Концепция культурно-исторических типов. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы. Функции культуры.
12. Структура личности по З. Фрейду.
13. Ролевая концепция личности.
14. Личность в теориях структурного функционализма (Р.Линтон, Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальные роли и статусы.
15. Социализация и ресоциализация личности.
16. "Теория зеркального Я" Чарльза Кули, символический интеракционизм Д.Миде, драматическая социология Ирвинга Гофмана.
17. Социальная стратификация и мобильность.
18. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе.
19. Классы и слои в современной теории стратификации.
20. Исторические типы стратификационных систем.
21. Понятие социальной мобильности.
22. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики, социальная роль. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
23. Нация как "воображенное сообщество" равноправных граждан и продукт индустриального современного общества.
24. Сущность и проявления национализма.
25. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.
26. Объект и предмет социологии города и села.
27. Городские исследования: традиции и современность.
28. Понятие "социальная девиация". Компоненты девиации. Формы социальных девиаций. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Институционализированные и неинституционализированные социальные нормы.
29. Виды девиантного поведения.
30. Понятие "семьи" и "брака" в социологии. Функции семьи.
31. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. Типы семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.
32. Место и роль религии в современном мире.
33. Влияние глобализации на религию секуляризации религии.
34. Религиозность и религиозная идентичность.
35. Роль СМИ в формировании религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации.

36. Парадигма мультикультурализма.
37. Особенности межконфессиональных отношений в России.
38. История формирования теории общественного мнения.
39. Теоретико-методологические основы изучения общественного мнения.
40. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения.
41. Механизм формирования и продуцирования общественного мнения.
42. Основные этапы формирования общественного мнения.
43. Массовая коммуникация: основные характеристики.
44. Социологические модели коммуникативного процесса.
45. Коммуникативный процесс и его структура.
46. Реклама как средство массовой информации.
47. Новые медиа и перспективы развития МК.
48. Определение политической социологии.
49. Политические режимы.
50. Классификация социальных проблем современной молодёжи.
51. Социализация молодежи: сущность, особенности, тенденции.

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=356843>
2. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>
3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=390404>
4. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>
5. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=418288>

7.2. Дополнительная литература:

7.2. Дополнительная литература:

- Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=314611>
- Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=328090>
- Социология: Основы общей теории: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=331830>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - <http://www.knigafund.ru/books/149197>
- Садохин А.П. Этнология: Учеб. пособие. Изд-е 3-е, перераб. и доп.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011 - <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>
- Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы.- М., 2006. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3293&In=ru&search_query

Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.; - <http://znanium.com/bookread.php?book=178632>

Чеснокова В.Ф. Язык социологии. Курс лекций.- М., 2010.- 544 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1802&ln=ru&search_query

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- в) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Практические занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- в) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. _____

Журавлев В.П. _____

Никитина Т.Н. _____

Лосева Е.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.