

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лабораторный практикум "Информационные технологии в аудите" Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Наумова Н.А. , Рахманова И.И.

Рецензент(ы):

Харисова Ф.И. , Мелешенко С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Наумова Н.А. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , NANAumova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Рахманова И.И. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , IIRahmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение знаниями автоматизированных технологий в области формирования информационной базы аудита.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.Д13.6 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины Лабораторный практикум 'Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Бухгалтерский учет', 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Информационные системы в экономике'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин ;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы функционирования и основные виды автоматизированных рабочих мест аудитора;
- технологию автоматизированной обработки учетной информации;
- особенности автоматизированных технологии формирования информационной базы аудита отдельных участков учета;

2. должен уметь:

- осуществлять постановку задачи в ходе с подробным описанием информационного обеспечения;
- выполнять основные операции по решению отдельных задач аудита;
- ориентироваться в рынке специального программного обеспечения аудиторской деятельности;
- выбирать программу исходя из условий конкретной ситуации;
- пользоваться текстовыми и табличными редакторами, справочно-поисковыми системами с целью решения задачи формирования информационной базы аудита.

3. должен владеть:

- сетевыми технологиями автоматизированной обработки учетных баз данных аудита;
- навыками работы в специальных автоматизированных системах обеспечения аудиторской деятельности;
- обеспечивать наличие альтернативных вариантов организации автоматизированного рабочего места аудитора;
- нивелировать аудиторские риски в связи с использованием автоматизированных систем учетных баз данных;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов автоматизации формирования информационной базы аудита.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите	6	1	0	4	0	научный доклад презентация устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2 Компьютеризация аудиторской деятельности	6	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях	6	2-3	0	4	0	устный опрос творческое задание письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Подготовка информационная база аудита	6	3-4	0	4	0	устный опрос творческое задание научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. 5. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ)	6	4	0	2	0	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6 Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки	6	5	0	4	0	устный опрос творческое задание научный доклад
7.	Тема 7. Тема 7 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета материально-производственных запасов	6	6-7	0	6	0	контрольная работа устный опрос презентация
8.	Тема 8. Тема 8 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета труда и заработной платы	6	7-8	0	6	0	устный опрос письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета внеоборотных активов	6	9	0	4	0	устный опрос письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	6	10-11	0	6	0	устный опрос письменное домашнее задание творческое задание
11.	Тема 11. Тема 11 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета готовой продукции и продаж	6	11-12	0	4	0	тестирование устный опрос письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета финансово-расчетных операций	6	12-12	0	4	0	научный доклад письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите сводного учета и составления отчетности	6	14	0	4	0	устный опрос творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите
практическое занятие (4 часа(ов)):**

Стадии и этапы автоматизации аудиторской деятельности в России и за рубежом. Развитие систем обработки экономической (учетной) информации в России. Предпосылки применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Проблемы автоматизации аудиторской деятельности. Автоматизированные системы бухгалтерского учета и автоматизированные системы аудита, их взаимосвязь и классификация. Нормативно правовое регулирование применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Анализ правил стандартов аудиторской деятельности на предмет упоминания использования автоматизированных технологий.

Тема 2. Тема 2 Компьютеризация аудиторской деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методологические основы построения компьютерных аудиторских систем. Общие принципы построения компьютерных аудиторских систем. Требования, предъявляемые к компьютерным аудиторским системам. Сравнительная характеристика ручных и автоматизированных форм аудита.

Тема 3. Тема 3. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора: отличительные особенности, стандартные возможности и условия эксплуатации. Практическое ознакомление со справочно-информационными системами, системами автоматизации непосредственно процесса аудиторской проверки, систем охватывающих всю деятельность фирмы, посещение сайтов-разработчиков программных продуктов для аудиторской деятельности. Специализированные технологии офисного назначения, используемые аудиторами. Знакомство с базовыми функциональными возможностями табличного процессора MS Excel.

Тема 4. Тема 4. Подготовка информационной база аудита

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования. Понятие информационной базы аудита. Методологические основы построения информационной базы аудита. Сравнительная характеристика ручных и автоматизированных форм обработки информационной базы аудита. Комплексы задач аудитора, подзадачи и их информационное обеспечение. Состав результатной информации в условиях автоматизации аудиторской деятельности. Документооборот в условиях автоматизированной обработки данных аудита. Электронный документооборот. Рассмотрение практических вопросов защиты информации в аудиторских компаниях. Знакомство с базовыми функциональными возможностями 1С Бухгалтерия предприятия: функционирование АСБУ как объект аудиторской проверки.

Тема 5. Тема 5. 5. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие автоматизированного рабочего места аудитора. Его основные черты и принципы создания. Виды автоматизированных рабочих мест аудитора: локальный (автономный) АРМ, многоуровневый АРМ, функционально-разнесенный АРМ. Типовая структура автоматизированного рабочего места аудитора. Требования к АРМ аудитора.

Тема 6. Тема 6 Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки. Основные задачи комплекса. Автоматизация расчета величин аудиторского риска, уровня существенности и выборки. Информационное обеспечение. Возможности MS Excel для статистического исследования выборок и организации выборочной проверки. Работа в MS Excel со сводными таблицами (Pivot table). Рассмотрение информационной базы АСБУ 1С, как способа сбора информации об экономическом субъекте на этапе планирования аудиторской проверки. Формирование рабочего документа аудитора.

Тема 7. Тема 7 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета материально-производственных запасов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий при аудите учета материальных ценностей. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Анализ информационного базы аудита, используя стандартные настройки 1С. Основные функции, преимущества и недостатки. Составление рабочего документа аудитора.

Тема 8. Тема 8 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета труда и заработной платы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета труда и заработной платы. Основные задачи комплекса. Технология решения задач по формированию информационной базы при аудите учета труда и заработной платы. Информационное обеспечение: состав входной информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Анализ информационного базы аудита, используя стандартные настройки 1С Бухгалтерия предприятия. Результатная информация: рабочие документы аудитора.

Тема 9. Тема 9 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета внеоборотных активов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации формирования информационной базы аудита учета основных средств. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Результатная информация. Технология решения задач с помощью 1С Бухгалтерия предприятия. Основные функции, преимущества и недостатки.

Тема 10. Тема 10 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета затрат на производство. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Технология решения задач с помощью 1С Бухгалтерия предприятия. Результатная информация. Автоматизированные технологии формирования информационных баз, учитывающие технологические особенности различных производств. Основные функции, преимущества и недостатки.

Тема 11. Тема 11 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета готовой продукции и продаж

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета движения готовой продукции и продаж. Основные задачи комплекса. Информационное обеспечение. Результатная информация: формирование рабочего документа аудитора. Основные функции, преимущества и недостатки. Особенности аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками (внутренние и внешние информационные связи). Технология решения задач с помощью Excel, 1С

Тема 12. Тема 12. Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета финансово-расчетных операций

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета финансово-расчетных операций. Комплексы задач: учет денежных средств, учет расчетных и финансовых операций. Информационное обеспечение. Особенности организации информационной базы. Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Технология решения задач аудита с помощью 1С. Результатная информация. Основные функции, преимущества и недостатки.

Тема 13. Тема 13 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите сводного учета и составления отчетности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Действующая практика автоматизации аудита сводного учета и отчетности. Предпосылки и особенности автоматизации. Особенности аудита составления отчетности в отдельных программных продуктах. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация. Технология решения задач аудита с помощью Excel, 1С.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите	6	1	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2 Компьютеризация аудиторской деятельности	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях	6	2-3	подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Подготовка информационной база аудита	6	3-4	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ)	6	4	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6 Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки	6	5	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета материально-производственных запасов	6	6-7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета труда и заработной платы	6	7-8	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета внеоборотных активов	6	9	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	6	10-11	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета готовой продукции и продаж	6	11-12	подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета финансово-расчетных операций	6	12-12	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
13.	Тема 13. Тема 13 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите сводного учета и составления отчетности	6	14	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация учебной программы по дисциплине ' Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита ' предусматривает проведение практических занятий в компьютерных аудиториях на примере разбора практических ситуаций, возникающих в процессе аудиторской деятельности. В учебном процессе предполагается использовать активную и интерактивную форму проведения занятий: деловая игра, презентация, создания самостоятельных алгоритмов для автоматизированного поиска решений задач аудита. В рамках данного учебного курса предусмотрены встречи с представителями международных аудиторских компаний PwC и Ernst&Young.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите

научный доклад , примерные вопросы:

1. Этапы автоматизации аудиторской деятельности за рубежом. 2. Проблемы и риски, возникающие в результате автоматизации аудиторской деятельности.

презентация , примерные вопросы:

1. Автоматизированные системы бухгалтерского учета и автоматизированные системы аудита, их взаимосвязь и классификация. 2. Анализ правил стандартов аудиторской деятельности на предмет упоминания использования автоматизированных технологий.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Стадии и этапы автоматизации аудиторской деятельности в России. 1.2. Предпосылки применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. 1.3. Нормативно правовое регулирование применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности.

Тема 2. Тема 2 Компьютеризация аудиторской деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Перечислите методологические основы построения компьютерных аудиторских систем. 1.2. Охарактеризуйте основные принципы построения компьютерных аудиторских систем. 1.3. Перечислите основные требования, предъявляемые к компьютерным аудиторским системам. 1.4 Сравните характеристики ручных и автоматизированных форм аудита.

Тема 3. Тема 3. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте базовые функциональные возможности табличного процессора MS Excel для целей аудита. 2. Произвести сравнение функциональных возможностей программ автоматизации аудита. И заполнить таблицу по результатам сравнения.

творческое задание , примерные вопросы:

студентам необходимо посетить сайты разработчиков автоматизированных систем аудитора и заполнить таблицу, позволяющую сравнить основные характеристики существующих программных продуктов.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. 1.2. Основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора: отличительные особенности 1.3. Специализированные технологии офисного назначения, используемые аудиторами.

Тема 4. Тема 4. Подготовка информационной база аудита

научный доклад , примерные вопросы:

1) Преимущества и недостатки ручных и автоматизированных форм обработки информационной базы аудита. 2) Комплексы задач аудитора, подзадачи и их информационное обеспечение. 3) Состав результатной информации в условиях автоматизации аудиторской деятельности. 4) Электронный документооборот в аудиторских компаниях и IT безопасность. Рассмотрение практических вопросов защиты информации в аудиторских компаниях.

творческое задание , примерные вопросы:

Студентам необходимо поделиться на группы и подготовить доклады на тему: Знакомство с базовыми функциональными возможностями 1С Бухгалтерия предприятия: функционирование АСБУ как объект аудиторской проверки.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1 Информационное обеспечение. 1.2 Системы классификации и кодирования. 1.3 Понятие информационной базы аудита. 1.4 Методологические основы построения информационной базы аудита.

Тема 5. Тема 5. 5. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ)

научный доклад , примерные вопросы:

1) Понятие автоматизированного рабочего места аудитора. Его основные черты и принципы создания. 2) Виды автоматизированных рабочих мест аудитора: локальный (автономный) АРМ, многоуровневый АРМ, функционально-разнесенный АРМ. 3) Типовая структура автоматизированного рабочего места аудитора. Требования к АРМ аудитора.

Тема 6. Тема 6 Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки

научный доклад , примерные вопросы:

1) Информационное обеспечение на этапе планирования аудиторской проверки и использование автоматизированных технологий. 2) Возможности MS Excel для статистического исследования выборок и организации выборочной проверки.

творческое задание , примерные вопросы:

Студентам необходимо рассмотреть информационной базу АСБУ 1С, как способа сбора информации об экономическом субъекте на этапе планирования аудиторской проверки и результаты задания представить в табличной форме.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки. 1.2. Основные задачи комплекса. 1.3. Автоматизация расчета величин аудиторского риска, 1.4. Автоматизация расчета величин уровня существенности 1.5. Автоматизация расчета выборок.

Тема 7. Тема 7 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета материально-производственных запасов

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа, примерный перечень вопросов: 1) Краткая характеристика этапов автоматизации аудита в России 2) Основные требования, предъявляемые к АРМ аудитора 3) Дать понятие информационной базы аудита, состав информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией. 4) Практическое задание: показать в 1С журнал бухгалтерских проводок

презентация , примерные вопросы:

Презентация возможностей работы MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация.

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий при аудите учета материальных ценностей. 1.2. Основные задачи комплекса и информационное обеспечение аудита. 1.3. Понятие структурированных и неструктурированных данных при аудите учета МПЗ.

Тема 8. Тема 8 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета труда и заработной платы

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

На основе информационной базы по фонду оплаты труда студенты в программе MS Excel проводят анализ массива данных и простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. По итогам анализа студенты готовят аналитическую записку.

устный опрос , примерные вопросы:

1.2 Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета труда и заработной платы. Основные задачи комплекса. 1.3 Технология решения задач по формированию информационной базы при аудите учета труда и заработной платы. Информационное обеспечение: состав входной информации. 1.4 Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel.

Тема 9. Тема 9 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета внеоборотных активов

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. 2. Результатная информация. Технология решения задач с помощью 1С Бухгалтерия предприятия. Основные функции, преимущества и недостатки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки и особенности автоматизации формирования информационной базы аудита учета основных средств. Основные задачи комплекса. 2. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными.

Тема 10. Тема 10 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Технология решения задач с помощью 1С Бухгалтерия предприятия. Результатная информация. 2. Автоматизированные технологии формирования информационных баз, учитывающие технологические особенности различных производств. Основные функции, преимущества и недостатки.

творческое задание , примерные вопросы:

студентам необходимо выбрать направление производственной деятельности (строительство, пищевая промышленность и т.д.), создать информационную базу в MS Excel (производимую продукцию и затраты на производство продукции). На основе сформированной базы данных произвести расчет себестоимости продукта, проанализировать затраты и калькуляцию произведенного продукта с помощью простых преобразований: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета затрат на производство. Основные задачи комплекса. 2. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Работа со структурированными и неструктурированными данными.

Тема 11. Тема 11 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета готовой продукции и продаж

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками (внутренние и внешние информационные связи). Технология решения задач с помощью Excel, 1С.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам особенностей, информационной базы, результативной информации аудита учета готовой продукции и продаж

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки и особенности автоматизации аудита учета движения готовой продукции и продаж. Основные задачи комплекса. 2. Информационное обеспечение аудита учета готовой продукции и продаж. 3. Результатная информация: формирование рабочего документа аудитора. Основные функции, преимущества и недостатки.

Тема 12. Тема 12. Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите учета финансово-расчетных операций

научный доклад , примерные вопросы:

1. Этапы автоматизации аудита учета финансово-расчетных операций. Комплексы задач: учет денежных средств, учет расчетных и финансовых операций. 2. Информационное обеспечение аудита учета финансово-расчетных операций. Особенности организации информационной базы. 3. Результативная информация: формирование рабочего документа аудитора при проверке 4. Применение программы MS Excel при аудите учета финансово-расчетных операций.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Работа со структурированными и неструктурированными данными. Анализа данных с помощью Excel. Работа в MS Excel с массивами данных, простые преобразования: сортировка, фильтрация (автоматическая и расширенная), промежуточные итоги, удаление дубликатов, консолидация. Технология решения задач аудита с помощью 1С. Результатная информация. Основные функции, преимущества и недостатки.

Тема 13. Тема 13 Автоматизированные технологии формирования информационной базы при аудите сводного учета и составления отчетности

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты делятся на три группы пользователей сводной отчетности: - внутренние пользователи, те которые осуществляют учет (зам. главного бухгалтера, бухгалтеры, и т.п.); - пользователи управленческого состава (финансовый директор, руководитель предприятия и т. п.); - внешние пользователи (руководители филиалов, акционеры и т.п.). Каждой группе необходимо определить цель и задачи сводного учета и составления отчетности для своей категории пользователя. По результатам решения задач посредством первичной информации и программы Excel, 1С студентам необходимо сформировать единую базу бухгалтерских данных. Итогом работы является структурированная таблица с данным необходимыми для дальнейшего принятия решений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Действующая практика автоматизации аудита сводного учета и отчетности. Предпосылки и особенности автоматизации. 2. Особенности аудита составления отчетности в отдельных программных продуктах. 3. Информационное обеспечение: состав входной (оперативной и нормативно-справочной) информации. Результатная информация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать основные преимущества автоматизации бизнес процессов;
2. Охарактеризовать основные стимулы перехода аудиторской организации на компьютерный аудит;
3. Какие задачи позволяют решить автоматизированные технологии обработки информации в аудите;
4. Особенности аудита в условиях применения клиентом средств КОД;
5. Классифицировать автоматизированные системы управления и автоматизированные информационные системы аудита;
6. Выделить основные этапы автоматизации аудита в России;
7. Выделить основные этапы автоматизации аудита за рубежом;
8. Использование автоматизированных технологий во внутреннем аудите;
9. Охарактеризуйте аудиторские риски, возникающие с использованием клиентом КОД;
10. Охарактеризуйте основные принципы построения компьютерных аудиторских систем.
11. Охарактеризуйте роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности.
12. Перечислите основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора и охарактеризуйте их отличительные особенности.
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к компьютерным аудиторским системам.
14. Приведите примеры использования офисных программ в аудиторской деятельности.
15. Приведите примеры использования справочно-информационных программ в аудиторской деятельности.
16. Охарактеризуйте принцип "комплексности" построения аудиторской системы
17. Охарактеризуйте принцип "минимум риска появления аудиторской ошибки" построения аудиторской системы
18. Охарактеризуйте принцип "сопоставимость результатов" построения аудиторской системы
19. Охарактеризуйте принцип "минимум неопределенности результатов" построения аудиторской системы

20. Предпосылки автоматизации в аудите
21. Сущность принципа единой системы хранения информации. Приведите примеры.
22. Сущность принципа минимального, но достаточного ввода исходных. Приведите примеры.
23. Перечислите некоторые из задач, которые могут быть выполнены аудиторскими программами?
24. Какие виды программ используются при проведении аудиторских проверок?
25. Приведите пример специализированной системы автоматизации аудита и дайте ее характеристику
26. Охарактеризуйте понятие экономической информации
27. Охарактеризуйте понятие учетной информации
28. Приведите пример классификации учетной информации
29. Охарактеризуйте комплекс задач аудитора, необходимый для решения в процессе аудита
30. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией
31. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе планирования аудиторской проверки
32. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией
33. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе "изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита"
34. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе "Анализ системы внутреннего контроля".
35. Автоматизированные технологии на этапе подготовки аудиторского заключения.
36. Организация электронного документооборота в аудиторских компаниях
37. IT безопасность в аудиторских компаниях.
38. Основные принципы создания АРМ аудитора
39. Охарактеризуйте виды АРМ аудитора
40. Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий аудита учета материальных ценностей.
41. Перечислите задачи комплекса автоматизации аудита учета материально производственных запасов.
42. Понятие структурированных и неструктурированных данных.
43. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе закупки ТМЦ.
44. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе хранения ТМЦ.
45. Автоматизированные технологии работы с неструктурированными данными при аудите ТМЦ.
46. Перечислите информационное обеспечение аудита труда и заработной платы
47. Что относится к результативной информации аудита основных средств
48. Перечислите автоматизированные технологии формирования информационных баз, учитывающие технологические особенности различных производств
49. Перечислите особенности автоматизации аудита учета движения готовой продукции и продаж
50. Охарактеризуйте особенности аудита составления отчетности в отдельных программных продуктах

7.1. Основная литература:

Аудит информационных систем в условиях компьютерной обработки данных, Баранова, Ольга Владимировна, 2009г.

Внутренний аудит: организация и планирование, Риполь-Сарагоси, Ф.Б.;Реутов, В.Ю., 2006г.

Информационные технологии в экономике и управлении, Божко, В.П.;Гаспарян, М.С.;Лихачев, Г.Н.;Хрусталева, Е.Ю., 2004г.

Автоматизированные информационные технологии в экономике, Титоренко, Г.А., 2004г.

Сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции "Информационные технологии в экономике и образовании II", Братислава (Словакия), 2 марта 2012 года, Култан, Ярослав, 2012г.

Информационные технологии в экономике и управлении, Ивасенко, Анатолий Григорьевич;Гридасов, Антон Юрьевич;Павленко, Валерия Александровна, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита, Федорова, Галина Владимировна, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Аудит IT - <http://www.audit-it.ru/software/audit/>

Аудит XP - <http://www.auditxp.ru>

ИВА России - <http://www.iaa-ru.ru>

Минфин РФ - <http://minfin.ru/ru/>

программа 1С - <https://1c.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум "Информационные технологии в аудите"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины " Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 30 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Занятия проводятся в компьютерной аудитории. Каждый студент должен быть обеспечен компьютером, с установленным пакетом Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Access). Для проведения тестирования необходим пакет программы My Test.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Рахманова И.И. _____

Наумова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Харисова Ф.И. _____

Мелещенко С.С. _____

"__" _____ 201__ г.