

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Нурутдинов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954945518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.03 'Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории

- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
 - анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
 - отбора информации о процессах функционирования современного общества
 - принятия взвешенных управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 1 | | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака | 1 | | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Политическая социология. Социология религии | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Социология девиантного поведения | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Экономическая социология и социология труда | 1 | | 0 | 2 | 0 | Письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Психологизм в ранней американской социологии (Л.Уорд, У.Самнер, Ф.Гиддингс, А. Смолл). Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. ?Социологизм? как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция ?понимающей? социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип ?свободы от ценностных суждений? М.Вебера

Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Первая волна феминизма: конец XIX - начало XX - успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 1920-е гг. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская наука (теория). Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар ("Второй пол"). Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. Проблемы неравных браков. Межнациональные и межэтнические браки. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. Рост нетрадиционных браков. Развод как социальное явление: причины и последствия.

Тема 3. Политическая социология. Социология религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Группы давления. Корпоративизм 2. Эмпирические исследования власти в локальных сообществах: проблематика и основные методы 3. Политическое представительство 4. Социальные движения 5. Политическое поведение и политическое участие 6. Политическая культура и социализация 1. Религия как социальный институт. Функции религии. 2. Структура религии: религиозное сознание и поведение. 3. Типы религиозных организаций. 4. Религиозная жизнь современного общества.

Тема 4. Социология девиантного поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологическое объяснение девиации. 2. Проблемы наркомании в России и мире 3. Алкоголизм в современном обществе 4. Проституция 5. Самоубийство как социальное явление. 6. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения

Тема 5. Экономическая социология и социология труда

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и роль труда в обществе 2. Виды труда и их характеристики 3. Рынок труда и его сущность. Основные компоненты рынка труда 4. Государственное регулирование спроса и предложения на труд 5. Сущность и направленная деятельность профсоюзов на рынке труда 6. Специфика и статус экономической социологии. 7. Понятие ?экономическая культура?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 1 | | подготовка к письменной работе | 10 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака | 1 | | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Политическая социология. Социология религии | 1 | | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Социология девиантного поведения | 1 | | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Экономическая социология и социология труда | 1 | | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Социология' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

Письменная работа , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из предложенных ниже тем: 1. Теория социального действия Талкота Парсонса. 2. Альфред Шюц как основоположник феноменологической социологии. 3. Р. Дарендорф и Л. Козер о причинах и функциях социального конфликта: сравнительный анализ. 4. Влияние концепции символического интеракционизма на социологии второй половины XX века. 5. Особенности современного этапа развития западной социологии.

Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: а) родительский брак; л) индивидуальный брак; б) семья; м) патрилинеальные семьи; в) гомогенная семья; н) патриархальная семья; г) полигамия; о) моногамия; д) гетереогенная семья; п) эндогамный брак; е) матрилинеальная семья; р) организованный брак; ж) матрилокальная семья; с) нуклеарная семья; з) эгалитарная семья; т) эвангелистическая семья; и) брак; у) полиандрия; и) матриархальная семья; ф) патрилокальная семья; к) экзогамный брак; х) полигиния. Определения: 1) супружеский союз между партнером одного пола и несколькими партнерами другого; 2) брак, который заключается с целью сексуального сожительства без рождения детей; 3) брак, характеризуемый образованием супружеского союза только между представителями одного класса, социальной группы или касты; 4) брак между одной женщиной и несколькими мужчинами; 5) общность людей, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, предполагающая общность быта и ответственность за социализацию детей; 6) семья, характеризующаяся совместным проживанием мужа с семьей жены; 7) семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по отцовской линии; 8) супружеский союз между одним мужчиной и одной женщиной; 9) семья, в которой супруги занимают социально неоднородное положение; 10) совокупность отношений между супругами, регулируемых совокупностью официальных норм; 11) семья, характеризующаяся проживанием мужа и жены с семьей дяди или тети; 12) брак между одним мужчиной и несколькими женщинами; 13) семья, в которой супружеская пара проживает вместе с семьей мужа или по соседству с ней; 14) брак, заключаемый между представителями различных групп и классов; 15) брак, который наряду с целями сексуального партнерства преследует и репродуктивные цели; 16) семья, в которой лидирующую роль играет жена/мать 17) семья, состоящая из обоих родителей и их детей; 18) семья, в которой супруги имеют одинаковые права и обязанности распределяются равномерно; 19) семья, в которой лидирующую роль играет муж /отец; 20) семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по линии матери; 21) брак, основанный на родительском выборе партнера и осуществляемый с целью повышения богатства и престижа семьи; 22) семья, в которой супруги занимают социально однородное положение. 2. В рамках каких социологических подходов исследуются следующие проблемы семьи: Проблемы: 1) отношения внутри семьи, а так же ее взаимодействие с окружающей средой; 2) взаимодействия между членами семьи, модели внутрисемейного поведения; 3) влияние семьи на отдельную личность; 4) выявление стадий и этапов жизненного цикла семьи. Подходы: а) интеракционистский подход; б) функциональный подход; в) концепция развития; г) психоаналитический подход.

Тема 3. Политическая социология. Социология религии

Письменная работа , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Социологические модели политической власти. 2. Выборы в органы власти как политический институт и политический процесс. 3. Политическая социализация и ее основные агенты. 4. Политическая культура гражданина: социальные условия формирования в современном российском обществе. 5. Партийно-политический спектр современной России: социологический анализ. . Религия и политика в современной России: особенности взаимодействия и проблемы. 2. Каково значение религии в обеспечении стабильности общества? Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Приведите примеры из истории. Проанализируйте две различные религии. 3. Религиозная нетерпимость: причины, проявления? Приведите примеры конфликтов на религиозной почве. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии. 4. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире?

Тема 4. Социология девиантного поведения

Письменная работа , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Относительность девиантного поведения в современном обществе. 2. Проституция в обществе глобализации: теория и практика. 3. Преступность в современном Российском обществе. 4. Суицид в современном мире: сущность, виды и динамика. 5. Пути преодоления алкоголизма в современном мире (сравнительный анализ Российского общества и зарубежных стран).

Тема 5. Экономическая социология и социология труда

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы эссе: 1. ?Влияние организаций на общество: механизмы и результаты?. 2. ?Контрактное партнерство в современном российском обществе: проблемы развития?. 3. ?Место современной России в цивилизационном процессе?.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

СОЦИО - <http://s0ci0.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нурутдинов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.