

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильмутдинова Э.Р., Гиниятуллин Р.М.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948348917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гильмутдинова Э.Р. кафедры государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, elvinagilmutdinova@yandex.ru ; Гиниятуллин Р.М., RMGiniyatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- а) ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности;
- б) сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания;
- в) научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни;
- г) способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Политология' есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на метауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками - историей, социологией, культурологией, психологией, позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбора путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно- коммуникационными технологиями: способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики политики как сферы общественных отношений;
- значение политологии в системе наук о политике;
- методы и функции политологии;
- основные периоды и направления в истории политических идей и учений;
- классические политические идеологии и неклассические идеологические концепции и доктрины;
- сущность и главные характеристики политической власти как вида власти;
- специфику и типологию политических систем и политических режимов;
- институциональные и неинституциональные субъекты политики;
- основы политической психологии и политической культурологии;
- базовые характеристики политического процесса и политического участия;
- собственные политические права и обязанности как гражданина своей страны;
- главные аспекты политики как сферы человеческой деятельности;
- фундаментальные характеристики мировой политики и международных отношений;

2. должен уметь:

- идентифицировать политическое в социальном;
- применять методы политологии для характеристики политического;
- делать осознанный политический выбор, пассивно и активно участвовать в политике;
- применять знания и представления о политических идеях и учениях к характеристике исторических событий и процессов;
- уместно и корректно цитировать великих политических мыслителей;
- анализировать идеологические платформы и конструкции, аргументировано участвовать в идеологических дискуссиях;
- различать типы политических систем, политических режимов, субъектов политики;

3. должен владеть:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций
- пониманием собственной политической субъектности как гражданина своей страны;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные политологические категории и понятия, закономерности становления и развития политической теории (ОК - 1);
- особенности взаимодействия политической и экономической систем (ОК - 2).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК - 4);
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК - 4);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ПК - 9).

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины, в том числе такими понятиями как государство, общество, власть, политический маркетинг, политический менеджмент, политический контроллинг, политический консалтинг, политические элиты, электорат и др. (ОК - 2);
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ПК - 1);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ПК - 9).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мир политики и политология: введение в учебный курс	2	1	2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Теория власти и властных отношений	2	2	2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы	2	3	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Политические режимы	2	4	2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	5	2	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	2	6	2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Политические идеологии	2	7	2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	2	8	4	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мир политики и политология: введение в учебный курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет политической науки. Многомерность феномена ?политика?. Роль и место политики в истории современных обществ. Институциональные аспекты политики. Социокультурные аспекты политики. Структура политической науки. Политические процессы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Функции политологии. Политология в системе общественных наук. политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами; политика и ее роль в происходящих в обществе процессах; взаимосвязь экономики и политики. Методология познания политической реальности. Общенаучные и специальные методы в политологии. Сравнительная политология. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика. Практическое значение политологии в современной общественной жизни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект и предмет политической науки. 2. Структура политической науки. 3. Функции политологии. 4. Методология познания политической реальности. 5. Практическое значение политологии в современной общественной жизни.

Тема 2. Теория власти и властных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Различные подходы к пониманию власти. Компоненты и структура властных отношений. Ресурсы власти. Типологии ресурсов власти. Легитимность и легальность власти. Виды легитимности. Типология господства М.Вебера. Механизмы легитимации власти. Проблема эффективности власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая власть. 2. Различные подходы к пониманию власти. 3. Ресурсы власти. Типологии ресурсов власти. 4. Легитимность и легальность власти 5. Проблема эффективности власти.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая система. Отличие политической системы от других составных частей общества. Функции политической системы. Классификация политических систем. Подсистемы политической системы (институциональная, информационно-коммуникативная, нормативно-регулятивная, идеолого-культурная). Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, элементы, задачи, функции. Теории происхождения государства. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства. Монархии и республики. Конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика. Федерации и унитарные государства. Личность, государство и общество. Понятие ?гражданское общество? как сфера реализации прав личности. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Правовое государство. Принципы правового государства. Свобода личности как основной принцип правового государства. Социальное государство и его роль в гуманизации общества и расширении прав личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая система. 2. Функции политической системы. 3. Классификация политических систем. 4. Структура политической системы. 5. Понятие и сущность государства . 6. Формы государства. 7. Понятие ?гражданское общество? 8. Правовое государство. Принципы правового государства. 9. Социальное государство

Тема 4. Политические режимы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические режимы. Качественные характеристики политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. Основные признаки тоталитарного режима. Авторитарный политический режим. Основные отличия авторитарных режимов от тоталитарных. Существенные черты авторитаризма. Демократический режим. Модели демократии. Предпосылки и условия демократии. Политическая модернизация. Модели перехода к демократии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические режимы. 2. Классификация политических режимов. 3. Тоталитаризм. Основные признаки тоталитарного режима. 4. Авторитарный политический режим. Существенные черты авторитаризма. 5. Демократический режим. Модели демократии. 6. Политическая модернизация.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические партии. Сущность и функции политических партий. Их место и роль в политической системе общества. Типологизация партий по различным критериям. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Типология партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Политические партии и движения в России: становление, эволюция и современное положение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические партии. 2. Типологизация партий по различным критериям. 3. Типология партийных систем. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. 4. Политические партии и движения в России.

Тема 6. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические элиты и их роль в обществе. Основные концептуальные подходы к характеристике политических элит. Способы рекрутирования элит. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типологии политического лидерства. Особенности политической элиты и политического лидерства современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические элиты и их роль в обществе. 2. Основные концептуальные подходы к характеристике политических элит. 3. Политическое лидерство. 4. Типологии политического лидерства. 5. Особенности политической элиты и политического лидерства современной России.

Тема 7. Политические идеологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение термина политическая идеология. Значение идеологии в политической системе общества. Функции политической идеологии. Либерализм. История возникновения. Основные постулаты либерализма. Экономический либерализм. Неолиберализм. Либертарианство. Консерватизм. Возникновение, развитие. Многозначность понятия консерватизм. Неоконсерватизм. Марксизм. История возникновения. Влияние марксизма на политическую историю современных государств. Идеи социал-демократии. Причины возникновения. Различия и сходства с марксизмом. Влияние социал-демократической идеологии на политический процесс в странах Западной Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Значение идеологии в политической системе общества. 2. Функции политической идеологии. 3. Либерализм. Основные постулаты либерализма. 4. Консерватизм. Возникновение, развитие.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природа и основные категории мировой политики. Классификация и история типов международных отношений. Понятие национальный интерес. Национальная безопасность и ее роль в системе современных международных отношений. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Глобализация современного мира. Глобализация политики. Общая характеристика современных международных отношений. Новые тенденции в развитии международной обстановки. Концепции и приоритеты внешней политики ведущих стран мира. Современные международные организации (ООН, НАТО, ОДКБ, ВТО). Основные проблемы в развитии современных МО. Международные конфликты. Россия в системе современных международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Природа и основные категории мировой политики. 2. Классификация и история типов международных отношений. 3. Мировая политика и международные отношения. 4. Особенности мирового политического процесса. Глобализация современного мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мир политики и политология: введение в учебный курс	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теория власти и властных отношений	2	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политические режимы	2	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	5	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политические идеологии	2	7	подготовка к тестированию	5	тестирование
8.	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	2	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуется использовать различные образовательные технологии:

- проблемные лекции с теоретическим обобщением изучаемого учебного материала;
- лекции с элементами семинарского занятия и дискуссиями по той или иной проблеме в области политики;
- лекции в форме научно-образовательной конференции, круглого стола, симпозиума;
- семинарские занятия с использованием докладов участников семинара;
- применение такой игровой формы как слушания;
- дискуссия с разделением учебной группы на две команды;
- игровая форма 'политика и элиты';
- игровая форма 'ты политик, я - избиратель';
- кейс-стади (создание и анализ конкретных ситуаций в области политики);
- пресс-конференции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Мир политики и политология: введение в учебный курс

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Объект, предмет и метод политологии как учебной дисциплины. 2. Политология в системе социального знания. 3. Функции политологии. 4. Политические идеи в эпоху древней истории и средневековья. 5. Политические идеи в новое и новейшее время: переход в конце XVIII века от религиозной к светской идеологии. 6. Современные политические школы и их характеристика.

Тема 2. Теория власти и властных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Политическая власть: особенности и проявления. 2. Политическая власть: методы осуществления. 3. Ресурсы политической власти. 4. Легальность и легитимность власти. 5. Политический контроллинг: проблемы эффективности власти. 6. Власть и коррупция. 7. Политический маркетинг. 8. Политический менеджмент. 9. Политический консалтинг.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Проблема легитимации государства в истории политической мысли. 2. Фрагментация государства и демонополизация насилия. 3. Федерализм в современном мире. 4. Теории федерализма. 5. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах. 6. Федерализм и полиэтничность. 7. Российская модель федерализма. 8. Федеральные округа в структуре российского федерализма. 9. Достоинства и недостатки республиканских форм правления. 10. Современные монархии.

Тема 4. Политические режимы

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Античная и современная демократия: сравнительный анализ. 2. Парадигмы и теории демократии. 3. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта. 4. Теория полиархии Р. Даля. 5. Демократия с позиций теории рационального выбора. 6. Количественные измерения демократии: что удалось узнать? 7. XX в. ? век демократии? (По материалам исследований Freedom House.) 8. Причины воспроизводства и эрозии диктатур в современном мире. 9. Прямая и представительная формы демократии. 10. Идеи демократии в истории политической мысли.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Понятие и функции политической партии. 2. Типология политических партий. 3. Формирование партийной системы: зарубежный и российский опыт.

Тема 6. Политические элиты и лидеры

устный опрос , примерные вопросы:

1. Лидерство как политическое явление. 2. Феномен харизматического лидерства. 3. Политическое лидерство и политические институты. 4. Политическое лидерство с позиций политологии и политической психологии. 5. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества. 6. Политическое лидерство в российском контексте: специфические черты и особенности. 7. Политическое лидерство в демократическом обществе. 8. Психоисторические и психобиографические концепции политического лидерства. 9. У истоков исследования политического лидерства: анализ лидерства в политике Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом. 10. Политическое лидерство в эпоху радикальных реформ.

Тема 7. Политические идеологии

тестирование , примерные вопросы:

1. Консерватизм: история и современность. 2. Либеральная идеология в современном мире. 3. Теория и практика ?демократического социализма?. (Современная социал-демократия.) 4. Идеология фашизма: основные черты. 5. Религия и политика. (Религиозно-политические течения в истории и современном мире.) 6. Концепция ?конца идеологии? и движение новых левых в западных странах. ?Возрождение идеологий?. 7. Интегративная идеология для России: пределы и возможности. 8. Нетрадиционные идеологии (фундаментализм, антиглобализм, феминизм, идеология ?зеленых?). 9. Национальные и религиозные идеологии.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предмет международно-политической науки. 2. Сравнительный анализ неолиберальной и неореалистской парадигм международных отношений. 3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 4. Демократизация международных отношений. 5. Типы и структуры международных систем. 6. Современный международный порядок. 7. Сила и насилие в современной мировой политике. 8. Новые концепции безопасности. 9. Теория международных режимов. 10. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Власть как социокультурный феномен: предпосылки, генезис, перспективы.
2. Распределение власти в обществе.
3. Политическая власть: сущность, функции и структура.
4. Объект и предмет политологии. Политология и другие социальные науки.
5. Структура, методы и функции политологии.
6. Политологические концепции: единство и различия.
7. Древний Восток: законы Хаммурапи; законы Ману; Конфуций.
8. Политическая мысль Античности и Средневековья.
9. Политические теории Возрождения и Нового времени.

10. Становление современной западной политологии.
11. Православно-монархическая политическая идеология в России.
12. Дворянско-либеральное направление российской политической мысли.
13. Идеология революционных демократов, народников и анархистов.
14. Марксизм в России. Политическая мысль русского зарубежья. XX-XXI век.
15. Понятие политической системы.
16. Структура и функции политической системы.
17. Типология политических систем.
18. Происхождение и сущность государства (история и теория).
19. Государство: слуга общества или господин?
20. Типология государств: формы правления и территориального устройства.
21. Взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.
22. Роль государства в экономике. (А. Смит - К. Маркс - Дж. Кейнс - Ф. Хайек).
23. Государство и экономика в современной России.
24. Политические партии, их функции и типология.
25. Партийные системы.
26. Общественно-политические организации, группы и движения.
27. Понятие политической элиты. Теории элитизма.
28. Структура, функции и типология политических элит.
29. Политическое лидерство и лидеры.
30. Понятие политического режима.
31. Авторитарный режим: исторические формы и современные маски.
32. Тоталитаризм - политический феномен XX-го века.
33. Демократия: сущность и принципы.
34. Исторические типы и разновидности демократии.
35. Правовое государство и гражданское общество.
36. Понятие и социальные функции выборов.
37. Демократические принципы избирательного права.
38. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России.
39. Понятие политической культуры.
40. Функции, структура и типология политической культуры.
41. Политический конфликт и пути его цивилизованного решения.
42. Политическая культура современного российского общества.
43. Понятие идеологии. Идеология и общественная психология.
44. Либерализм и консерватизм.
45. Коммунизм и социал-демократия.
46. Национализм и религиозно-политические течения.
47. Анархизм как социально-политическое течение.
48. Мировая политика и международные отношения.
49. Глобализация и национальные интересы. Политическая модернизация.
50. "Восток - Россия - Запад": политика, экономика, культура.

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880>
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>
4. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257338>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-00978-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377227>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02216-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377246>
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

Журнал - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал - <http://www.politeia.ru/>

Журнал - <http://www.politklass.ru/>

Сайт Российской Ассоциации Политической Науки. Список новых книг. Постоянное обновление конференций и научных докладов. - <http://www.rapn.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук,
- проектор с экраном,
- мобильный телефон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гильмутдинова Э.Р. _____

Гиниятуллин Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.