

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Глобальные финансы Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Болонина Е.В.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М., Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950038918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Болонина Е.В. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , EVBolonina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- усиление теоретической подготовки студентов в области глобальных финансовых отношений в тесной взаимосвязи с параллельными дисциплинами;
- нацеливание студентов на применение полученных знаний в практической жизни;
- формирование навыков работы с литературой по дисциплине;
- выявить взаимодействие структурных элементов глобальных финансовых отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы глобальных финансов;
- рассмотреть деятельность международных финансовых организаций, и определить их роль в дальнейшем развитии международных финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой финансовой системе;
- овладеть современными финансовыми операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования внутреннего российского и международного финансового рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс 'Глобальные финансы' предназначен для формирования у студентов ясного представления, прочных знаний и закономерностей развития системы глобальных финансов, их роли в решении общегосударственных задач, специфики их пользования, как на государственном уровне, так и международном уровне. Изучение дисциплины 'Глобальные финансы' основывается на ранее изученных предметах, прежде всего, таких как экономическая теория, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги. Кредит. Банки, финансы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные)	

компетенции)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку
данных, необходимых для решения профессиональных

задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание понятия финансовой глобализации и ее влияние на образование глобальных финансов;
 сущность, функции, структуру глобальных финансов;
 структуру и субъекты мировых финансовых отношений;
 основные концепции, формы организации и типы институтов глобальных финансов;
 исторические аспекты эволюции международных и региональных финансовых организаций;
 роль МВФ и группы Всемирного банка в эволюции системы глобальных финансов;
 основные источники получения информации и методы анализа состояния и тенденций развития мировых и региональных финансовых институтов;
 основные источники и способы получения информации о мировом финансовом рынке;
 структуру и основных участников мирового финансового рынка;
 историю формирования и эволюции глобального финансового рынка;
 инфраструктуру и основных участников глобального финансового рынка;
 понятие, структуру и особенности внешней задолженности государств;
 сущность международных резервов государств;
 основные концепции и методологии составления системы балансов международных расчетов;

практические аспекты регулирования платежного баланса;
 основные источники и способы получения информации о состоянии платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны
 историю возникновения и эволюции кризисов на мировом финансовом рынке;
 понятие, предпосылки и последствия, классификацию кризисов на мировом финансовом рынке;
 методы и инструменты антикризисного регулирования;
 источники и способы сбора и анализа данных, характеризующих параметры кризисов на мировом финансовом рынке, и методы антикризисной политики
 методы и инструменты антикризисного регулирования;
 структуру инструментов и методов регулирования всех секторов мирового

финансового рынка;

предпосылки и последствия применения прямых и косвенных методов регулирования мирового финансового рынка;

источники и способы сбора и анализа данных, характеризующих параметры методов регулирования мирового финансового рынка

место России и проблемы ее интеграции в систему глобальных финансов;

основные тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка.

2. должен уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области международных резервов, предлагать способы их решения с учетом

критериев эффективности их использования;

давать оценку типам внешних долгов и суверенных фондов;

анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений по регулированию внешней задолженности и ее основных структурных элементов;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных резервов, внешней задолженности и суверенных

фондов

выявлять проблемы экономического характера при анализе разделов и позиций платежного и расчетного балансов;

давать оценку международной инвестиционной позиции страны;

анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений по регулированию разделов и статей платежного баланса;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии международной инвестиционной позиции страны

анализировать причины и целесообразность тех или иных методов антикризисного регулирования;

давать оценку используемых мер антикризисного регулирования и контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния

анализировать причины и целесообразность применения тех или иных методов регулирования МФР;

давать оценку используемых мер регулирования и контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния

давать оценку функциям и направлениям деятельности институтов глобальных финансов;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности международных и региональных финансовых организаций;

выявлять проблемы экономического характера при анализе эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию системы глобальных финансов международными и региональными финансовыми организациями

анализировать во взаимосвязи процессы, явления и институты глобального и российского финансового рынка;

вести поиск информации о состоянии и тенденциях развития валютного и кредитного рынков РФ;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на глобальном и российском финансовом рынке

3. должен владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы внешней задолженности;

навыками использования полученной информации в области международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств;
методологией экономического исследования и анализа международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств;
навыками принятия управленческих решений в области международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств.
навыками использования полученной статистической информации о состоянии статей и разделов платежного баланса;
методологией исследования и анализа международной инвестиционной позиции;
навыками принятия управленческих решений в области институционального исполнения платежного баланса.
навыками выработки комплексных мер антикризисного регулирования;
методами сбора и обработки данных с целью анализа проявлений кризиса и оценки инструментов антикризисного регулирования;
терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере глобальных финансовых кризисов.
навыками выработки комплексных мер регулирования всех секторов МФР;
методами сбора и обработки данных с целью анализа примененных методов регулирования;
терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере регулирования мирового финансового рынка.
навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы функционирования институтов мировых финансов;
навыками использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях, с целью анализа особенностей функционирования международных и региональных финансовых организаций;
терминологией, описывающей процессы функционирования институтов мировых финансов.
навыками обработки и использования полученной информации в области исследования процессов, происходящих на глобальном и российском финансовом рынках;
методологией экономических исследований глобального и российского финансового рынков;
навыками принятия управленческих решений в области инфраструктуры глобального и российского финансового рынка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать сущность исследуемых категорий в области глобальных финансов;
обобщать информацию о состоянии глобальных финансов, мировых финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор литературы по проблемам глобализации мировой и российской финансовой систем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике	7	2,3	4	4	0	Устный опрос Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов	7	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов	7	5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура	7	6,7	4	4	0	Дискуссия Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.	7	8	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы	7	9	2	2	0	Устный опрос Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирувания финансовых отношений	7	10	2	2	0	Дискуссия Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов	7	11,12	4	4	0	Устный опрос Дискуссия
10.	Тема 10. Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка	7	13	2	4	0	Контрольная работа Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая глобализация: проблемы национального и наднационального. Развитие финансовых концепций в условиях глобальных финансов. Финансовая глобализация и ее характеристика. Положительные и отрицательные последствия. Этапы финансовой глобализации. Формирование системы глобальных финансов как результат мировой глобализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финансовая глобализация: понятие, факторы, характеристика. Глобализация мировых финансов. последствия финансовой глобализации. Этапы финансовой глобализации

Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность, структура и функции глобальных финансов. Национальные, региональные и международные финансы. Мировая финансовая система, ее функции. Мировая финансовая архитектура. Этапы развития глобальных финансов. Глобальный дисбаланс. Субъекты глобальных финансов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и сущность глобальных финансов. Государственные финансы и макроэкономика: инфляция, экономический рост, занятость. Цикличность глобальных финансов. Развитие финансовой системы и значение модели финансовой системы в эффективности воздействия на экономическое развитие. Формирование мировых финансовых систем и их основные характеристики.

Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация институтов мировых финансов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. . Понятие и классификация институтов мировых финансов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная структура системы мировых финансовых организаций (глобальные, региональные и субрегиональные), их функциональная специфика и место в мировых финансах. Всемирный банк. МВФ и группа МБРР и их функции в мировой экономике и мировых финансах. Регулирование международной ликвидности

Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы глобальных финансов. Международные и национальные рейтинговые агентства. асимметричность финансовой информации и связанные с ней проблемы. Международные платежные системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы. Концепция асимметрии финансовой информации. Международные рейтинговые агентства и их оценки. Национальные рейтинговые агентства и их значение в мировых финансах. Международные платежные системы.

Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансовые ресурсы мира, международные валютно-финансовые потоки. Мировой финансовый рынок: особенности функционирования, структура, участники международного финансового рынка. Международные финансовые центры. Оффшорные финансовые центры их виды и основные типы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансовые ресурсы мира и финансовые потоки. Мировой финансовый рынок: особенности функционирования, структура. Участники международного финансового рынка. Этапы развития финансовых рынков. Особенности формирования отдельных сегментов финансового рынка (кредитный рынок, фондовый рынок, страховой рынок) Международные финансовые центры. Оффшорные финансовые центры их виды и основные типы.

Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя задолженность государств: понятие, структура и показатели. Эволюция и современные тенденции развития рынка суверенных долгов. Международные резервы государств. Суверенные фонды в системе мировых финансов. Система балансов международных расчетов. Основные теории регулирования платежного баланса. Структура платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура задолженности государств. Мировой долг, кризис мировой задолженности. Долговые стратегии стран, показатели внешней задолженности. Урегулирование внешней задолженности. Роль международных финансовых организаций в регулировании внешнего долга Экономическое содержание платежного баланса, структура платежного Баланса. Концепция измерения сальдо платежного баланса. Равновесие платежного баланса. Особенности составления платежного баланса в странах с разным уровнем развития

Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция финансовых кризисов. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия. Проблема предотвращения и урегулирования мировых финансовых кризисов. Локальные и глобальные финансовые кризисы. Роль МВФ в надзоре за мировыми финансами. Кризис однополярного регулирования. Антикризисные своп- механизмы в глобальных финансах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предпосылки и последствия финансовых кризисов. Виды финансовых кризисов. Базельский комитет по банковскому надзору и его рекомендации по предотвращению финансовых кризисов. Европейский фонд финансовой стабильности и его перспективы. Кризис однополярного регулирования. Антикризисные механизмы в глобальных финансах.

Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное финансовое регулирование. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Сравнительная характеристика офшорных банковских центров. Нелегальный вывоз капитала из России. Сущность, формы, оценка масштабов. Борьба с финансированием международного терроризма. Цели и задачи форума финансовой стабильности. Международные стандарты по борьбе с отмыванием денег.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инструменты и система методов международного финансового регулирования. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Международные стандарты по борьбе с отмыванием денег. Цели и задачи форума финансовой стабильности. Международное регулирование в рамках ОЭСР.

Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансовая система России, платежный баланс России. Международное кредитование и финансирование России. Проблемы интеграции России в систему мирового финансового рынка. участие России в международных финансовых институтах. Сотрудничество с МВФ. Взаимодействие с ЕБРР. История внешних долгов РФ и вопросы их урегулирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место России в системе глобальных финансов и проблемы интеграции. участие в международных финансовых институтах. Сотрудничество с мировыми финансовыми организациями. Создание международного финансового центра в России. Россия в условиях вводимых санкций.

Тема 10. Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация мировых финансовых рынков. Новые типы финансовых кризисов. Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобализация мировых финансовых рынков. Новые типы финансовых кризисов. Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике	7	2,3	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов	7	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов	7	5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура	7	6,7	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.	7	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы	7	9	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирувания финансовых отношений	7	10	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов	7	11,12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка	7	13	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Глобальные финансы' предполагает использование следующего программного обеспечения и

информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины финансовой глобализации. Какие этапы финансовой глобализации можно выделить. Назовите положительные и отрицательные аспекты глобализации.

Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссионные вопросы определения сущности и функций глобальных финансов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Как вы понимаете понятие "глобальные финансы", что в него входит. в чем отличие глобальных финансов от международных и национальных. Что такое мировые финансовые отношения и финансовая система.

Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные институты системы мировых финансов. Охарактеризуйте каждый.

Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов

Устный опрос , примерные вопросы:

В чем необходимость финансовой информации в условиях глобализации финансов. Назовите основные источники финансовой информации.

Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссионные вопросы интеграции России в мировой финансовый рынок

Устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определение понятия "мировой финансовый рынок" с использованием нескольких источников. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.

Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.

Устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте сущность и структуру задолженности государств. Что такое мировой долг, кризис мировой задолженности, суверенные фонды.

Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссионные вопросы по проблемам регулирования финансовых кризисов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите причины и последствия мировых финансовых кризисов.

Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений

Дискуссия , примерные вопросы:

Проблемы противодействия легализации незаконных доходов и отмыванию денежных средств в России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Что входит в понятие финансового регулирования. Назовите основные формы контроля глобальных финансовых отношений.

Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссионные вопросы вводимых санкций в России

Устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте место и роль России в системе глобальных финансов. Существуют ли проблемы интеграции России в международный финансовый рынок.

Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссионные вопросы формирования Новых типов финансовых кризисов

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Глобализация мировых финансовых рынков 2. Новые типы финансовых кризисов 3. Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глобализация мировых финансовых рынков 2. Новые типы финансовых кризисов 3. Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Финансовая глобализация: понятие, факторы, характеристика.
2. Глобализация мировых финансов, последствия финансовой глобализации.
3. Этапы финансовой глобализации
4. Сущность глобальных финансов в мировой экономике.
5. Понятие, сущность и структура глобальных финансов
6. Мировые финансовые отношения, их структура и субъекты.
7. Государственные финансы и макроэкономика: инфляция, экономический рост, занятость.
8. Региональные и международные финансы в структуре глобальных финансов
9. Цикличность глобальных финансов.
10. Развитие финансовой системы и значение модели финансовой системы в эффективности воздействия на экономическое развитие финансового сектора.
11. Современная структура системы международных финансовых организаций, их функциональная специфика и место в глобальных финансах.
12. МВФ как главный институт международного межгосударственного регулирования мировой экономики.
13. Инструменты межгосударственного регулирования мировой экономики и международной финансовой системы
14. Центральные банки в системе глобальных и национальных финансах.
15. Асимметричность финансовой информации и связанные с ней проблемы.
16. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы глобальных финансов.
17. Международные и национальные рейтинговые агентства.
18. Международные и национальные платежные системы.
19. Финансовые ресурсы мира и финансовые потоки.
20. Мировой финансовый рынок: особенности функционирования, структура
21. Участники международного финансового рынка.
22. Этапы развития финансовых рынков

23. Международные финансовые центры.
24. Оффшорные финансовые центры их виды и основные типы.
25. Внешняя задолженность государств: понятие, структура и показатели. Эволюция и современные тенденции развития рынка суверенных долгов.
26. Международные резервы государств. Суверенные фонды в системе мировых финансов.
27. Система балансов международных расчетов. Основные теории регулирования платежного баланса.
28. Структура платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны.
29. Эволюция финансовых кризисов. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия.
30. Понятие и классификация финансовых кризисов
31. Проблема предотвращения и урегулирования мировых финансовых кризисов, методы их преодоления
32. Международное финансовое регулирование: налоговое и валютное. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
33. Борьба с финансированием международного терроризма.
34. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров. Цели и задачи Форума финансовой стабильности
35. Противодействие легализации незаконных доходов и отмыванию денежных средств.
36. Место России в системе мировых финансов
37. Участие России в международных финансовых институтах
38. Международное кредитование и финансирование России
39. Проблемы интеграции России в систему мирового финансового рынка
40. Россия в условиях вводимых санкций
41. Глобализация мировых финансовых рынков
42. Новые типы финансовых кризисов
43. Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков
44. Формирование международного финансового центра в России
45. Проблемы интеграции России в международный финансовый рынок.

7.1. Основная литература:

1. Купцов М.М. Финансы: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00508-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179499>
2. Лупей Н.А., Соболев В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623>
3. Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г., Гроссу В.С. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004833-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245911>
4. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. [Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829>

5. Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К. Финансы: Учебник.4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А.

Слепова. ? М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. ? 336 с. (Бакалавриат) Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN

978-5-394-01500-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398>

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и

доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN

978-5-16-005276-2. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>

3. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс /

Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN

978-5-16-104848-1 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630>

4. Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден: Учебное

пособие по истории финансовой мысли/Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144

с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0354-6. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501953>

5. Чернецов С.А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления

Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0182-5.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224601>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов РТ - [http:// www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http:// www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РТ - <http:// www.prav.tatar.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http:// www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http:// www.ach.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобальные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности.

Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Болонина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М. _____

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.