

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибрагимов Р.Р. , Нафиков И.З. , Шакуров Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ибрагимов Р.Р. ; доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FNShakurov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений; понимания взаимосвязи и особенностей истории России и мира
- развитие мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, в том числе посредством компьютерных технологий и баз данных по истории человечества и Отечества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Освоение данной дисциплины предусматривает освоение бакалавром отечественной и всемирной истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

2. должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать информацию из них и применять ее для решения

познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации 'академический бакалавр':

педагогическая,

проектная,

исследовательская,

культурно-просветительская.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	2	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	2	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	2	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	2	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	2	7	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	2	0	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	2	10	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	2	11	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	2	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	2	17-18	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>		2		0	0	0	Зачет
<b>Тема 1. Отечественная история как наука</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>				18	18	0	

1. достоинства и недостатки хронологического подхода в исторической науке; можно ли сегодня отказаться от использования методов данного подхода? 2. что является базой формационного подхода к изучению истории, на каких основных законах развития общества он основан? 3. что означает понятие "общественно-экономическая формация"? 4. в чем заключаются основные отличия цивилизационного и формационного подходов? 5. какие два направления в цивилизационном подходе к истории развиваются в современной исторической науке? 6. выделите особенности общецивилизационного (культурологического) метода в изучении истории человечества; 7. почему цивилизационный подход к изучению истории становится наиболее популярным в историографии и социологии XX века? (П. Сорокин, К. Ясперс, А. Тойнби и др.).

## **Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. какие племена заселяли эти территории до прихода восточных славян? 2. какое влияние природные условия вновь освоенных территорий оказали на хозяйственную деятельность восточных славян? 3. какой вид деятельности являлся жизнеобеспечивающим? 4. какую роль в жизни восточных славян играла торговля? 5. когда и как зарождаются первые города в русской истории? 6. используя ПВД проследите по карте знаменитый путь из варяг в греки? 7. чем территориальная община отличается от родовой общины? 8. как идет процесс образования племенных союзов? 9. в чем причины социального расслоения внутри общины и племен? 10. каковы особенности быта славян? 11. каковы ранние религиозные представления славян? 12. назовите главных языческих богов, объясните их происхождение?

## **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.**

### **Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возвышение Москвы и централизация русских земель вокруг Московского княжества

## **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Петр I: человек и политик. Борьба за власть в конце XVII века. Юность Петра. "Великое посольство". 2. Северная война и ее значение для развития России. Объективная необходимость реформ, их цели, характер, содержание. 3. Итоги, противоречия и значение петровских реформ.

## **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Время дворцовых переворотов: причины, особенности и последствия. Реформы госаппарата наследниками Петра. Елизавета Петровна, главные направления ее внутренней и внешней политики. 2. Просвещенный абсолютизм и государственные реформы Екатерины II. Их характер и направленность. Уложенная комиссия. 3. Основные направления общественно-политической мысли России XVIII века.

## **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Россия в первой четверти XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и политика Александра I. Либеральные преобразования начала XIX в. 2. Внешняя политика России 1801-1825 г., ее участие в антифранцузской коалиции. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Венский Конгресс и его решения. 3. Николай I. Теория официальной народности и политика самодержавия. Крымская война и кризис самодержавия.

## **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

## **Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные этапы развития России в начале XX века. 2. Правительственный лагерь и модернизация страны. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 3. Первая русская революция 1905-1907гг. Формирование трех политических лагерей и создание партий.

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Новая экономическая политика (НЭП). Причины, цели, итоги. Образование СССР. 2. Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х годов. Коллективизация и индустриализация. Первые пятилетки. 3. Политическая система Советского государства. Культ личности Сталина. Тоталитаризм как характерная особенность советского общества.

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. 112 2. Великая Отечественная война: характер, основные этапы. 3. Источники и цена Победы. Вклад СССР в борьбу с фашистской агрессией в годы второй мировой войны.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. ?Дело врачей?. Смерть Сталина.

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы 1953-1964 гг.: причины, цели и причины неудач. Н.С. Хрущев: человек и политический деятель.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Новый состав партийно-государственной номенклатуры (анализ) 2. Основные направления хоз.-экономич. реформа 1965 гг. 3. Итоги реформы. 4. Характер экономического развития СССР в 1970-е нач.80-х гг. 5. Процессы урбанизации советского общества и их последствия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие

**Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.: от ?холодной войны? к новому мышлению. Власть и правозащитное движение в СССР . Альтернативы политического развития в 1985-1991гг. и распад СССР.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	2	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	2	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	2	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	2	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	2	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	2	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	2	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	2	17-18	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер, а также предусмотрены лекции с заранее запланированными ошибками.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.**

#### **Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

первая промежуточная форма контроля знаний в рамках комплексного изучения дисциплины/

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа направленная на контроль второй части изучаемого курса

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Личность в истории.

Повседневная жизнь Древней Руси.

Князь Святослав - первый своего имени.

Русская Правда. Общественные отношения Киевской Руси.

Первые русские святые Борис и Глеб.

Культура и искусство Древней Руси.

Чингисхан - потрясатель Вселенной.

Александр Невский.

Даниил Романович Галицкий.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв..

Архитектура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Феодализм в Московии. Особенности развития.

Светская и церковная власть Московского государства в XVI-XVII вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Смутное время. Сущность явления.

Историческая судьба страны и первые Романовы.

"Бунташный век".

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Войны Петра Великого.

Петр III: гений или безумец.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Просвещенный абсолютизм в России.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя политика.

Николай I: внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: разработка, содержание, итоги.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: эпоха контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Национальный вопрос в Российской империи во второй половине XIX века.

Россия и мир в начале XX века: становление новой системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Вызовы индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Становление культуры парламентаризма в политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов.

Октябрьский мятеж. Установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Первая мировая война. Последняя война империй.

Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Первые шаги советской власти.

Гражданская война. Сущность явления.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Советско-финская война.

Роль Г.К. Жукова в Великой Отечественной войны.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Экономика в годы Великой Отечественной войны.

Лендлиз в Великой Отечественной войны.

Советские конструкторы в годы Великой Отечественной войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.  
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.  
Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.  
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.  
"Homo Sovieticus".  
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.  
Либерализация внешнеполитического курса.  
Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".  
Политика "неприсоединения".  
"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.  
Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".  
Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.  
Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.  
Правозащитное движение в СССР: история вопроса.  
Общественная деятельность А.Сахарова  
Комсомольское движение в СССР. "Великая стройка"  
СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".  
Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение.  
Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".  
"Перестройка". Сущность явления.  
XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.  
М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели "концепции нового политического мышления".  
Усиление центробежных тенденций и распад СССР.  
Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.  
Конституционный кризис 1993 года.  
Российский парламентаризм (1993 - 2008 гг.)  
Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)  
Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

### **7.1. Основная литература:**

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.  
<http://www.bibliorossica.com/>
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.  
<http://www.bibliorossica.com/>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

исторический научно-популярный журнал Родина - <https://rg.ru/rodina/>  
История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>  
материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотечный фонд

Проектор

Кликер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Шакуров Ф.Н. \_\_\_\_\_

Ибрагимов Р.Р. \_\_\_\_\_

Нафиков И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.