

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хабибрахманова Р.Р., Хамидулина А.М.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948347317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибрахманова Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Rezeda.Bogaveeve@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хамидулина А.М. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , AMHamidulina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями выполнения курсовой работы является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования и творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курсовая работа выполняется на втором и третьем годах обучения. Ее выполнение является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами по программе бакалавриата направления "Государственное и муниципальное управление", включая "Экономическая теория", "История государственного управления", "Теория управления", "Государственные и муниципальные финансы" и целого ряда других.

В результате освоения навыков написания курсовой работы студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также при написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы написания курсовой работы;
- правила оформления курсовой работы;

- правила оформления списка литературы.

2. должен уметь:

- самостоятельно определять цель исследования;
- проводить исследование;
- давать научно обоснованную оценку результатов исследования.

3. должен владеть:

- методами сбора, обработки и обобщения экономической информации;
- методами экономических расчетов;
- методами систематизации информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовить научные доклады, отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.	4		0	2	0	Курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.	6		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	2	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы. *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Проведение практического занятия, посвященного выбору темы и плану написания курсовой работы по направлению. Основные этапы подготовки курсовой работы: 1. Выбор темы. 2. Подбор литературы по теме и ознакомление с ней. 3. Согласование с научным руководителем предварительного плана курсовой работы. 4. Изучение выбранных литературных источников. 5. Составление окончательного варианта плана, уточнение формулировки темы. 6. Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов. 7. Изложение материала, оформление текста курсовой работы. 8. Представление курсовой работы научному руководителю и рецензенту. 9. Защита курсовой работы.

##### Тема 4. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.	4		подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	Курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.	6		подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	Курсовая работа по дисциплине
Итого					68	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе написания курсовой работы студенты выполняют следующие этапы работ:

Этап 1. Выбор темы курсовой работы.

Этап 2. Подбор литературы по теме и ознакомление с ней.

Этап 3. Согласование с научным руководителем предварительного плана курсовой работы.

Этап 4. Изучение выбранных литературных источников.

Этап 5. Составление окончательного варианта плана, уточнение формулировки темы.

Этап 6. Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов.

Этап 7. Изложение материала, оформление текста курсовой работы.

Этап 8. Представление курсовой работы научному руководителю.

## Этап 9. Защита курсовой работы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Выбор темы курсовой работы из утвержденного кафедрой перечня осуществляется студентом с учетом научных и практических интересов по согласованию с научным руководителем. Подбор литературных источников зависит от уровня подготовки студента, умения пользоваться каталогами, библиографическими источниками, справочниками, периодическими изданиями, электронными базами данных и т.д. В состав подбираемых источников необходимо включать теоретическую, методическую и практическую литературу, увязывая их в рамках выбранной темы. Первоначальный вариант плана работы составляется в ходе предварительного ознакомления с литературными источниками информации. После выбора и утверждения темы курсовой работы студент подбирает, уточняет, анализирует и обрабатывает теоретические и практические материалы, систематизирует и обобщает выявленные проблемы, делает выводы и предложения, обосновывает их. Оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа представляется научному руководителю, который проверяет ее, указывая достоинства и недостатки. Следующим этапом является рецензирование и защита курсовой работы, в процессе которой студент выступает с кратким докладом об основных положениях работы и отвечает на вопросы членов комиссии.

#### **Тема 4. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы.**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Выбор темы курсовой работы из утвержденного кафедрой перечня осуществляется студентом с учетом научных и практических интересов по согласованию с научным руководителем. Подбор литературных источников зависит от уровня подготовки студента, умения пользоваться каталогами, библиографическими источниками, справочниками, периодическими изданиями, электронными базами данных и т.д. В состав подбираемых источников необходимо включать теоретическую, методическую и практическую литературу, увязывая их в рамках выбранной темы. Первоначальный вариант плана работы составляется в ходе предварительного ознакомления с литературными источниками информации. После выбора и утверждения темы курсовой работы студент подбирает, уточняет, анализирует и обрабатывает теоретические и практические материалы, систематизирует и обобщает выявленные проблемы, делает выводы и предложения, обосновывает их. Оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа представляется научному руководителю, который проверяет ее, указывая достоинства и недостатки. Следующим этапом является рецензирование и защита курсовой работы, в процессе которой студент выступает с кратким докладом об основных положениях работы и отвечает на вопросы членов комиссии.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Современное состояние и направления развития организационной культуры органа государственной власти (на примере любого органа власти).

"Электронная Казань" как технология работы муниципальной службы.

Реализация государственной политики по охране и защите памятников истории и культуры на региональном уровне (на примере Республики Татарстан).

Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг как новая модель взаимодействия государства и граждан.

Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.

Информационная политика в системе государственного управления



Интернет-активность как форма участия граждан в политической жизни  
Информационные аспекты политической социализации молодежи  
Интегрирующая роль общенациональной идеи: теория и практика  
Роль СМИ в становлении гражданской идентичности россиян  
Государственное регулирование и саморегуляция российских СМИ  
Паблик рилейшнз в органах государственной власти  
Власть: проблемы коммуникативной легитимности  
Государственная служба: коммуникативные проблемы реформирования  
Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений  
Роль межбюджетных трансфертов в бюджетной системе РФ  
Территориальное проектирование  
Опыт регионального развития Франции (или другой страны ЕС по выбору)  
Разработка стратегии развития региона  
Разработка стратегии развития муниципального образования

### 7.1. Основная литература:

Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите, Сингатуллина, Гузель Рафиковна; Подгорная, Алла Игоревна, 2008г.  
Курсовая работа, Шайхитдинова, Светлана Каимовна, 2009г.  
Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>  
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 284 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>  
Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>

### 7.2. Дополнительная литература:

Курсовая работа: от замысла до защиты, Надырова, Дамиля Саматовна, 2010г.  
Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие/Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=488669>  
Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 140 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - <http://www.science-education.ru>  
Полнотекстовая база данных по общественным и гуманитарным наукам - <http://www.ebiblioteka.ru/>  
Электронная библиотека Elibrary - <http://elibrary.ru>  
Электронная библиотека по гуманитарным предметам - <http://www.gumfak.ru/kse.shtml>  
Электронно-библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проекторное оборудование, используемое для проведения презентаций на защите.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Хабибрахманова Р.Р. \_\_\_\_\_

Хамидулина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.