

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные системы управления организацией БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кодолова И.А. , Степанова Ю.В.

Рецензент(ы):

Качалкин В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954989317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кодолова И.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , IAKodolova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Степанова Ю.В. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , JVStepanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины 'Информационные системы управления организацией' составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 'Торговое дело'.

Преподавание дисциплины 'Информационные системы управления организацией' имеет цель - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в при-менении информационных систем управления организацией для принятия управленческих решений.

Программа дисциплины 'Информационные системы управления организацией' составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 'Торговое дело'.

Преподавание дисциплины 'Информационные системы управления организацией' имеет цель - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в при-менении информационных систем управления организацией для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучению дисциплины 'Информационные системы управления организацией' предшествует освоение дисциплины 'Информационные технологии'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;
- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;

- основные виды информационных систем и информационных технологий;
- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;

2. должен уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;
- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики и бизнеса;
- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

3. должен владеть:

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;
- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;
- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами СУБД;
- информационно-коммуникационными технологиями в экономических информационных системах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей;
- решать экономические задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные системы управления ор-ганизацией: основные понятия, классифика-ция и принципы построения	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Информационные технологии создания си-стем поддержки принятия решений и ме-тоды прогнозирования в управлении орга-низацией	9		0	0	0	
3.	Тема 3. Информационные технологии использова-ния баз данных для создания информацион-ных систем управления организацией	9		2	4	0	
4.	Тема 4. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления организацией	9		2	2	0	
5.	Тема 5. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления организацией	9		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы управления организацией: основные понятия, классификация и принципы построения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система управления экономическим объектом. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере. Информационные системы управления организацией, их классификация и принципы построения. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. Объекты проектирования информационных систем управления организацией. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Стадии, методы и организация проектирования информационных систем управления организацией. Постановка экономических задач: основные этапы и их содержание.

Тема 2. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования в управлении организацией

Тема 3. Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

База данных ? основа автоматизированных информационных систем управления организацией. Структурные элементы базы данных. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Этапы проектирование баз данных. Логическое и физическое проектирование. Постановка экономической задачи для создания информационной системы управления организацией. Способы создания таблиц базы данных в информационных системах управления организацией. Технология работа с таблицей в режиме Конструктора таблиц. Типы полей базы данных. Понятие ключевого поля. Способы создания в таблице ключевых полей. Технология создания таблиц базы данных для решения экономической задачи средствами СУБД. Техно-логия создания связей между таблицами базы данных в информационных системах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполните свой вариант задания для самостоятельной работы по учебно-методическому пособию: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В., 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)
Вариант выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.

Тема 4. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Запрос как средство доступа к информации в информационных системах управления организацией. Виды запросов. Технология создания запроса с помощью Конструктора запросов. Создание в запросе вычисляемых полей. Создание запросов с групповой операцией. Технология создания перекрестного запроса. Способы создания запросов на обновление, на добавление, на удаление, на создание таблицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполните свой вариант задания для самостоятельной работы по учебно-методическому пособию: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В., 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)
Вариант выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.

Тема 5. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления организацией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отчеты как средство вывода информации из информационной системы управления организацией. Способы создания отчетов. Создание отчета с помощью Мастера отчетов. 3. Технология работы с отчетом в режиме Конструктора отчетов. Структура и разделы отчета. Элементы управления отчета. Технология работы с отчетом на примере решения экономиче-ской задачи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполните свой вариант задания для самостоятельной работы по учебно-методическому пособию: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в эконо-мике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания инфор-мационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В., 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)
Вариант выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные системы управления организацией: основные понятия, классифика-ция и принципы построения	9		1. Определите назначение информационных систем. 2. Классифицируйте информационные системы по разли	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии создания си-стем поддержки принятия решений и ме-тоды прогнозирования в управлении орга-низацией	9		1. Определите технологию применения Подбора параметра. 2. Рассмотрите возможности Поиска решения дл	23	Выполнение практической работы
3.	Тема 3. Информационные технологии использова-ния баз данных для создания информაციон-ных систем управления организацией	9		1. Определите основные достоинства и недостатки иерархической, сетевой, реляцион-ной моделей данных.	23	Выполнение практической работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления организацией	9		1. Назовите на основе каких объектов можно создать запрос в MS Access. 2. Определите назначение и о	23	Выполнение практической работы
5.	Тема 5. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления организацией	9		1. Назовите объекты, на основании которых можно создать отчет в MS Access. 2. Назовите способы созд	30	Выполнение практической работы
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- проблемная дискуссия по теоретическим вопросам использования информационных систем;
- выполнение практических заданий на компьютере;
- решение экономических задач на компьютере, проведение анализа полученных результатов;
- тестирование самодиагностического характера в ЭОР в среде Moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные системы управления организацией: основные понятия, классификация и принципы построения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система управления экономическим объектом. 2. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере. 3. Информационные системы управления организацией, их классификация и принципы построения. 4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. 5. Объекты проектирования информационных систем управления организацией. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. 6. Стадии, методы и организация проектирования информационных систем управления организацией. 7. Постановка экономических задач: основные этапы и их содержание. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла ИС и в постановке экономических задач. 8. Понятие информационного обеспечения ИС управления организацией, его структура. 9. Состав и организация немашинного и внутримашинного информационного обеспечения.

Тема 2. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования в управлении организацией

Выполнение практической работы , примерные вопросы:

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по теме ?Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования? / И.А. Кодолова, Ю.В. Степанова. ? Казань: Казан. ун-т, 2016. ? 62 с. (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)

Тема 3. Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления организацией

Выполнение практической работы , примерные вопросы:

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В, 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)

Тема 4. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления организацией

Выполнение практической работы , примерные вопросы:

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В, 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)

Тема 5. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления организацией

Выполнение практической работы , примерные вопросы:

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" для контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" по разделу "Информационные технологии и методы создания информационных систем средствами СУБД" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т управления, экономики и финансов, Каф. эконом.-матем. моделирования; [сост.: Кодолова И. А., Степанова Ю. В, 2014 . (ЭОР <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1207>)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем.
2. Понятие автоматизированной информационной технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий.
3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы Автоматизированных информационных систем.
4. Стадии и этапы проектирования информационных систем и информационных технологий.
5. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации автоматизированных информационных систем.
6. Методика постановки экономических задач. Организационно - экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
7. Понятие информационного обеспечения АИС, его структура.
8. Состав и организация немашинного информационного обеспечения АИС.
9. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечение АИС.
- 10.

11. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Средство Подбор параметра - математический смысл, назначение.
12. Технология нахождения оптимального решения с помощью средства Подбор параметра.
13. Средство Поиск решения - математический смысл, назначение, особенности.
14. Технология применения средства Поиск решения для решения оптимизационной задачи управления.
15. Диспетчер сценариев в MS Excel: понятие сценария, назначение, создание.
16. Технология применения Диспетчера сценариев для решения экономической задачи.
17. Модели данных. Их преимущества и недостатки.
18. Реляционный подход к построению модели. Особенности и структурные элементы реляционной модели.
19. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
20. Постановка экономической задачи для решения средствами СУБД Access. Организационно-экономическая сущность задачи. Описание структурных единиц входной и выходной информации. Построение инфологической модели задачи.
21. Таблица - основной объект для хранения информации. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.
22. Главная и подчиненная таблицы. Типы связей между таблицами. Понятие целостности данных. Каскадное удаление и обновление записей.
23. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.
24. Понятие ключевого поля. Виды ключей. Свойства первичного ключа.
25. Запросы - средство доступа к информации. Виды запросов в MS Access.
26. Технология создания запросов на выборку, удаление, обновление, на создание таблицы, запроса с параметром, перекрестного запроса в MS Access. Создание в запросе вычисляемого поля.
27. Отчет - средство вывода информации из базы данных. Структура отчета. Виды отчетов.

7.1. Основная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учеб. Пособие / Под ред. Проф. Д.В. Чи-стова.-М.:ИНФРА-М, 2009.-234с.
2. Гарнаев, А. Ю. Microsoft Office Excel 2010: разработка приложений / А. Ю. Гарнаев, Л. В. Рудикова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 521 с. ? (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0042-5. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=350333>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=180612>
4. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие. -М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. -336 с. +Доп. Материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]
5. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 500 экз.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=208539>
6. Титоренко, Г. А. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и специальностям экономики и управления (060000) / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01167-7
7. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>

8. Черников Б. В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1, 500 экз.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=373345>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бакетин, П.Т. Автоматизированные информационные системы управления персоналом / П.Т. Бакетин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 138 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-504-00562-1 ; То же [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139185>
2. Венделева М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии управления. Изд-во: М: Юрайт , 2012. - 528с.
3. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0143-8, 3000 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=181562>
4. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Степанова, Н.В. Хмелевская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-382-8, 2000 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=200551>
5. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование) . (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003860-5, 500 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=200583>

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<http://www.edu.ru> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
<http://bijournal.hse.ru> - <http://bijournal.hse.ru>
<http://bit.samag.ru> - Бизнес & информационные технологии
<http://www.edu.kpfu.ru> - Дистанционное образование КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные системы управления организацией" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Информационные системы управления организацией" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерная аудитория вместимостью не менее 25 человек. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение, в частности MS Of-fice.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Кодолова И.А. _____

Степанова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Качалкин В.А. _____

"__" _____ 201__ г.