

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ресурсы и энергосбережение производства Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сотов Д.И.

Рецензент(ы):

Сиразетдинова А.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сотов Д.И. , DISotov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью и ресурсным обеспечением организаций в современных условиях экономики.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления ресурсами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей при работе на рынке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
пк-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами предприятия;
- основы эффективного использования ресурсов предприятия;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики.

3. должен владеть:

- терминологией, касающейся темы управления ресурсами предприятия
- практическими методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия

- к изучению теоретических аспектов управления ресурсами предприятия
- к изучению практических методов управления ресурсами предприятия
- к изучению методов оценки эффективности использования ресурсов предприятия

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия	6		4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия	6		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Энергоэффективность производства	6		4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия	6		2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия	6		4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия	6		2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия	6		4	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия	6		2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии	6		2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ресурсов предприятия. Роль ресурсов в обеспечении нормального функционирования предприятия. Виды ресурсов. Состав и характеристика ресурсов предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие ресурсов предприятия. Роль ресурсов в обеспечении нормального функционирования предприятия. Виды ресурсов. Состав и характеристика ресурсов предприятия.

Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы производственного управления. Новые управленческие концепции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы производственного управления. Новые управленческие концепции

Тема 3. Энергоэффективность производства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие энергоэффективности производства. Нормативно-правовое регулирование энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации. Пути и методы повышения энергетической эффективности предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие энергоэффективности производства. Нормативно-правовое регулирование энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации. Пути и методы повышения энергетической эффективности предприятия.

Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ существующего управления материальными ресурсами в организациях. Современное состояние теории управления материальными ресурсами. Предлагаемая система управления материальными ресурсами организаций в конкурентной среде. Основные преимущества и принципы компьютерного управления материальными ресурсами. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ существующего управления материальными ресурсами в организациях. Современное состояние теории управления материальными ресурсами. Предлагаемая система управления материальными ресурсами организаций в конкурентной среде. Основные преимущества и принципы компьютерного управления материальными ресурсами. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами.

Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление оборотными активами. Финансовое планирование на предприятии. Анализ финансово-экономического состояния предприятия

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление оборотными активами. Финансовое планирование на предприятии. Анализ финансово-экономического состояния предприятия

Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Управление развитием человеческих ресурсов. Методы оценки человеческих ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Управление развитием человеческих ресурсов. Методы оценки человеческих ресурсов.

Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами организации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами организации

Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эффективное управление ресурсами как инструмент конкурентоспособности предприятия. Методы оценки эффективности системы управления ресурсами предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эффективное управление ресурсами как инструмент конкурентоспособности предприятия.
Методы оценки эффективности системы управления ресурсами предприятия.

Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка экономической эффективности проекта Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проекта. Чистая текущая стоимость проекта (NPV). Внутренняя норма прибыли проекта (IRR). Методы расчета ставки дисконтирования: модель WACC, модель CAPM. Анализ чувствительности проекта. Коэффициенты оценки эффективности проекта: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, прибыльность продаж, рентабельность по балансовой прибыли, рентабельность по чистой прибыли, период сбора дебиторской задолженности, период сбора кредиторской задолженности, коэффициенты ликвидности, чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент автономии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Энергоэффективность производства	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия	6		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
7.	Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и 'круглые столы' с участием профессиональных специалистов в области сетевого моделирования и разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры бакалавров по вопросам проектирования сетевых работ проектов; подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты управления материальными ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие ?Управление материальными ресурсами?. Виды ресурсов необходимые предприятию для его функционирования и эффективность их использования. Управление материальными ресурсами и запасами. Разработка стратегии управления материальными ресурсами на предприятии. Экономические и производственные ресурсы предприятия (организации).

Тема 2. Методы и концепции управления ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Структура и прогнозы развития мирового топливно-энергетического баланса. Технология генерирования электроэнергетики. Альтернативные источники энергии. Системная оценка энергетических потерь. Задачи энергосбережения в промышленности и основные мероприятия по их осуществлению. Показатели и методы оценки энергоэффективности. ?Умные? технологии в энергосбережении.

Тема 3. Энергоэффективность производства

устный опрос , примерные вопросы:

сновные направления реализации энергосбережения. Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" и основные нормативные документы в области энергосбережения. Государственные программы "Энергосбережение". Основы государственного управления в сфере энергосбережения

Тема 4. Управление материальными ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Автоматизированные системы управления материальными ресурсами. EnterpriseResourcePlanning (ERP): планирование ресурсов промышленного предприятия. MRP - MaterialRequirementPlanning: планирование материальных потребностей.

Тема 5. Управление финансовыми ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Внешние и внутренние факторы управления финансовыми ресурсами предприятия (организации). Основные формы существования финансовых ресурсов предприятия (организации). Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия (организации). Критерии эффективности финансов предприятий, распределение и финансирование. Инновационный критерий эффективности финансов. Инвестирование в инновации. Управление финансовыми ресурсами в условиях неопределенности и риска. Моделирование управления финансовыми ресурсами.

Тема 6. Управление человеческими ресурсами предприятия

дискуссия , примерные вопросы:

рудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рабочая сила и ее эффективное использование. Человеческие ресурсы и человеческий капитал, проблемы формирования, значимость на современном этапе. Основные направления трансформации человеческого капитала в условиях развития инновационной экономики. Мотивационный фактор и его роль в управления трудовыми ресурсами в организации

Тема 7. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия

письменная работа , примерные вопросы:

государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Направления и формы государственной поддержки в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Содействие в осуществлении инвестиционной деятельности в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Тема 8. Методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия

письменная работа , примерные вопросы:

Показатели эффективности использования ресурсов показатели оценки эффективности использования ресурсов. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов

Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов энергосбережения на предприятии

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ энергетических балансов Энергобаланс промышленного предприятия? Показатели и критерии оценки эффективности энергосбережения Экономическое регулирование государства в сфере энергосбережения Энергосервисная деятельность

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методы производственного управления
2. Новые управленческие концепции
3. Значение систем управления ресурсами в организации
4. Основные понятия, функции ERP-систем

5. Особенности ERP/II (CSRM)- системы
6. Причины внедрения ERP-систем
7. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем
8. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем
9. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем
10. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах
11. Оценка эффективности внедрения и применения систем управления ресурсами предприятия
12. Функциональность, достоинства и недостатки общих систем управления ресурсами организаций
13. Сущность, ограничения, особенности внедрения CRM-систем
14. Примеры CRM-систем
15. Управление материальными ресурсами: влияние на процесс управления факторов внешней среды
16. Управление материальными ресурсами: анализ существующей организации учета и контроля, основные недостатки и последствия
17. Управление материальными ресурсами: недостатки планирования и анализа
18. Управление материальными ресурсами: информационное обеспечение управления процесса управления материальными ресурсами, основные недостатки
19. Современное состояние теории управления материальными ресурсами
20. Предлагаемая система управления материальными ресурсами: основные положения системы
21. Элементы совершенствования существующей системы управления материальными ресурсами в полноценный управленческий учет
22. Механизмы управления материальными ресурсами
23. Основные преимущества и принципы организации компьютерного управления материальными ресурсами
24. Оценка эффективности системы управления материальными ресурсами

7.1. Основная литература:

1. Воробьев, Л. М. Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] / Л. М. Воробьев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 102 с. - . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88669>.
2. Мельников, О. Н. Управление интеллектуально-креативными ресурсами наукоемких производств [Электронный ресурс] / О. Н. Мельников. - М.: Креативная экономика, 2010. - 384 с. - 978-5-91292-043-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1377476>.
3. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афанасьев, А. М. Фролов, А. А. Лочан, С. А. Лочан, Е. Е. Ермолаев. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 266 с. - 978-5-9585-0530. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828> .

7.2. Дополнительная литература:

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом. Модели управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М.: Юни-ти-Дана, 2012. - 288 с. - 5-238-00790-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118468>.
Рекомендовано Учебно-методическим центром 'Профессиональный учебник' в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

2. Иванова-Швец, Л. Н. Управление трудовыми ресурсами. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Л. Н. Иванова-Швец. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 159 с. - 978-5-374-00180-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90752>

7.3. Интернет-ресурсы:

АСУТП и программное обеспечение производственных процессов -
http://www.energoems.ru/resurs_two.html

Менеджмент: методы управления ресурсами -
www.russianenterprisesolutions.com/mana/01/113.html

Основы систем класса MRP-MRP II. Теория и практика финансового анализа -
www.citforum.sitc/cfin/mrp/mrpmine.shtml

Управление ресурсами предприятия - erp.lanit.ru

Управление системами и ресурсами - http://belarus.iba.by/iba_web/main.nsf/solutions/ru.sit_sys_control.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ресурсы и энергосбережение производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сотов Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сиразетдинова А.З. _____

"__" _____ 201__ г.