

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологические кооперационные проекты Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Демьянова О.В.

Рецензент(ы):

Ахметова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9500127117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Демьянова О.В. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , 89053185835@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение студентами целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах

кооперации и интеграции технологических проектов, обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки бакалавра для будущей профессиональной

деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины 'Технологические кооперационные проекты' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Экономика и организация производства', 'Организация проектного управления'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Организационное проектирование', 'Инжиниринг производственных процессов'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Формы и виды производственной кооперации .

Инструменты и механизмы стимулирования производственной кооперации.

Уровни развития кооперации в промышленности стран мира.

Инструменты механизмы стимулирования развития производственной кооперации.

Механизмы промышленной сборки для стимулирования промышленной кооперации.

Совместные программы развития приоритетных видов экономической деятельности .

Меры по поддержке экспорта совместно произведенной продукции в третьи страны.

Отраслевые особенности развития промышленной кооперации.

основы технологической кооперации и конкурентоспособности предприятия.

2. должен уметь:

Владеть инструментами и механизмами стимулирования производственной кооперации.

Анализировать уровни развития кооперации в промышленности стран мира.

Использовать инструменты механизмы стимулирования развития производственной кооперации.

Анализировать механизмы промышленной сборки для стимулирования промышленной кооперации.

3. должен владеть:

Инструментами анализа и определения эффективности производственной кооперации.

Методами анализа уровня развития кооперации в промышленности стран мира.

Инструменты механизмы стимулирования развития производственной кооперации.

Применения механизмов промышленной сборки для стимулирования промышленной кооперации.

Методами определения отраслевых особенностей развития промышленной кооперации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

разработать методологическую основу производственной кооперации промышленного предприятия

раскрыть современное состояние и проблемы кооперации и промышленной интеграции, определить социально-экономическое значение процессов кооперации и интеграции

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и структура технологических кооперационных проектов	7		6	6	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Механизмы Российской сети трансфера технологий для развития международного партнерства в рамках научно-технологической кооперации	7		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Механизмы работы с кооперационными проектами в инновационной сфере	7		6	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Финансовые инструменты реализации кооперационных проектов	7		6	6	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Производственные кластеры как инструмент роста конкурентоспособности региона	7		6	6	0	Реферат
6.	Тема 6. Моделирование влияния технологических кооперационных проектов на инновационную активность в России	7		6	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и структура технологических кооперационных проектов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формы и виды производственной кооперации . Инструменты и механизмы стимулирования производственной кооперации. Анализ уровня развития кооперации в промышленности стран мира.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Инструменты механизмы стимулирования развития производственной кооперации. Механизм промышленной сборки для стимулирования промышленной кооперации. Совместные программы развития приоритетных видов экономической деятельности . Меры по поддержке экспорта совместно произведенной продукции в третьи страны. Отраслевые особенности развития промышленной кооперации. Технологическая кооперация и повышение конкурентоспособности.

Тема 2. Механизмы Российской сети трансфера технологий для развития международного партнерства в рамках научно-технологической кооперации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сеть трансфера технологий. Интернационализация бизнеса. Трансфер технологий и международная кооперация. Методология RTTN. EEN-Россия Концепция Российских технологических платформ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Создание и функционирование Российских технологических платформ. Этапы деятельности Российских технологических платформ. Анализ деятельности Российских технологических платформ. Меры поддержки Российских технологических платформ

Тема 3. Механизмы работы с кооперационными проектами в инновационной сфере

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Консорциумы. Определение. Виды. Факторы роста популярности консорциумов. Конфигурация консорциума определена масштабом его задач и состоянием рынка. Конфигурация консорциума определена масштабом его задач и состоянием рынка. Технологические платформы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Инновационные кластеры. Проф.сообщества . Форумы . Конференции поставщиков . Инновационная инфраструктура (технопарки, бизнес-инкубаторы и проч.). Ассоциации

Тема 4. Финансовые инструменты реализации кооперационных проектов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Финансовая схема реализации проектов. Корпоративные фонды, эндаумент фонды. Современные вызовы промышленному развитию ЕАЭС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Потенциал промышленного сотрудничества в рамках евразийской экономической интеграции. Цель и задачи промышленного сотрудничества в рамках Союза. Основные направления промышленного сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза

Тема 5. Производственные кластеры как инструмент роста конкурентоспособности региона

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Евразийские технологические платформы. Межгосударственные программы и проекты в инновационной сфере. Евразийские инновационные промышленные кластеры. Иные направления развития научно-технического сотрудничества.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие кластера. Характеристики кластера. Условия формирования кластера. Ядро кластера. Виды кластеров. Кластеры как элемент конкурентоспособности региона

Тема 6. Моделирование влияния технологических кооперационных проектов на инновационную активность в России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие технологического консорциума. Виды технологических консорциумов. Конфигурация консорциума в зависимости от масштаба кооперационного проекта и вида решаемых задач.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Технологические консорциумы и государственная промышленная политика. Понятие технопарка. Понятие бизнес-инкубатора. Виды технопарков и бизнес-инкубаторов. Цели, задачи, принципы организации и работы технопарков и бизнес-инкубаторов. Технопарки и бизнес-инкубаторы в России и за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в Республике Татарстан

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и структура технологических кооперационных проектов	7		подготовка к эссе	3	эссе
2.	Тема 2. Механизмы Российской сети трансфера технологий для развития международного партнерства в рамках научно-технологической кооперации	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Механизмы работы с кооперационными проектами в инновационной сфере	7		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. Финансовые инструменты реализации кооперационных проектов	7		подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
5.	Тема 5. Производственные кластеры как инструмент роста конкурентоспособности региона	7		подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Моделирование влияния технологических кооперационных проектов на инновационную активность в России	7		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и 'круглые столы' с участием профессиональных специалистов в области сетевого моделирования и разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры бакалавров по вопросам проектирования сетевых работ проектов; подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и структура технологических кооперационных проектов

эссе , примерные темы:

Концептуальные основы технологической кооперации и корпоративной интеграции в условиях задачи повышения конкурентоспособности Приоритет конкурентоспособности интеграционного объединения над другими уровнями конкуренции Методические подходы к выработке торгово-промышленной политики

Тема 2. Механизмы Российской сети трансфера технологий для развития международного партнерства в рамках научно-технологической кооперации

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние и возможности технологической кооперации, корпоративной интеграции и повышения конкурентоспособности Анализ направлений и форм технологической кооперации и корпоративной интеграции Институциональные механизмы развития технологической кооперации и корпоративной интеграции

Тема 3. Механизмы работы с кооперационными проектами в инновационной сфере

письменная работа , примерные вопросы:

. Основные направления развития технологической кооперации и корпоративной интеграции в интересах повышения конкурентоспособности Общая стратегическая ориентация технологической кооперации и корпоративной интеграции на повышение конкурентоспособности Гармонизация отраслевого взаимодействия и размещения производительных сил Совершенствование институционального и нормативного обеспечения

Тема 4. Финансовые инструменты реализации кооперационных проектов

коллоквиум , примерные вопросы:

Как устроены существующие инструменты поддержки проектов на федеральном уровне; Какого рода проектные инициативы могут получить поддержку.

Тема 5. Производственные кластеры как инструмент роста конкурентоспособности региона

реферат , примерные темы:

Современные концепции формирования кластеров 129 Зарубежный опыт формирования промышленных кластеров Концептуальные подходы к формированию кластерных систем Методы идентификации производственных кластеров в регионе Формирование производственных кластеров в регионе Развитие малого бизнеса

Тема 6. Моделирование влияния технологических кооперационных проектов на инновационную активность в России

письменная работа , примерные вопросы:

основные тенденции кооперационной активности в научно-технической сфере. анализ факторов, влияющих на инновационную активность предприятий и их склонность к кооперации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Формы и виды производственной кооперации .

Инструменты и механизмы стимулирования производственной кооперации.

Анализ уровня развития кооперации в промышленности стран мира.

Инструменты механизмы стимулирования развития производственной кооперации.

Механизм промышленной сборки для стимулирования промышленной кооперации.

Совместные программы развития приоритетных видов экономической деятельности .

Меры по поддержке экспорта совместно произведенной продукции в третьи страны.

Отраслевые

особенности развития промышленной кооперации.

Технологическая кооперация и повышение конкурентоспособности.

Концептуальные основы технологической кооперации и корпоративной интеграции в условиях задачи повышения конкурентоспособности

Приоритет конкурентоспособности интеграционного объединения над другими уровнями конкуренции

Методические подходы к выработке торгово-промышленной политики

Сеть трансфера технологий. Интернационализация бизнеса.

Трансфер технологий и

международная кооперация.

Методология RTTN. EEN-Россия

Концепция Российских технологических платформ.

Создание и функционирование Российских технологических платформ.

Этапы деятельности Российских технологических

платформ. Анализ деятельности Российских технологических платформ. Меры поддержки

Российских технологических платформ

7.1. Основная литература:

Технологические процессы машиностроительного производства: Учебное пособие / В.А.

Кузнецов, А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.В. Пыжов. - М.: Форум, 2010. - 528

с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=197245>

Инвестиционные проекты в мире социальных систем: Монография / Москвин В.А. - М.: КУРС,

НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=544127>

7.2. Дополнительная литература:

Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г.

Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент).

(обложка) ISBN 978-5-16-006383-6, 200 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=374648>

Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,

2013. - 256 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=391146>

Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие:

Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=400644>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>

Министерство регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Практика формирования технологических консорциумов в целях реализации комплексных кооперационных проектов - http://csr-nw.ru/files/csr/file_content_1347.pdf

Технологическая кооперация и повышение конкурентоспособности -

<http://www.eabr.org/general/upload/CII%20-%20izdania/Proekti%20i%20dokladi/TekhnoKonkurencia/dokladi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологические кооперационные проекты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Демьянова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова И.А. _____

"__" _____ 201__ г.