МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Голышев А.П. , Ибрагимова З.З. , Смирнов Р.К. , Хаерова Ю.Г. , Халитов Т.Н.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 950013616

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Голышев А.П. ; доцент, к.н. (доцент) Ибрагимова З.З. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Zulfiya.Ibragimova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Смирнов Р.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RKSmirnov@kpfu.ru ; секретарь Ученого совета Хаерова Ю.Г. Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ , Yulia.Khaerova@kpfu.ru ; Халитов Т.Н.

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс 'Философия' относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах 'Обществознание' и 'История'. На курс 'Философия' могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс 'Философия и методология науки' в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Философия в						

ряду других форм духовного освоения мира человеком

Регистрационный номер 950013616 Страница 5 из 18.	2	1-2	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Онтология и гносеология	2	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Философия об обществе и человеке	2	5-6	2	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Философия морали и религии	2	7-8	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. История философии: античная и древневосточная философия	2	9-11	3	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. История философии: философские воззрения средневековья и ренессанса	2	12-13	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. История философии: философия Нового времени и конца XIX - XX веков	2	14-16	3	3	0	устный опрос
8.	Тема 8. История философии: русская философия	2	17-18	2	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.

Тема 2. Онтология и гносеология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания.

Тема 3. Философия об обществе и человеке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе "общество - природа". Учение о ноосфере.

Тема 4. Философия морали и религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблематика философии морали. Ригоризм, гедонизм, эвдемонизм, имморализм, утилитаризм; талион и "золотое правило" нравственности. Специфика понятий "добро" и "благо".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религия как единство трех частей - особый социальный институт, картина мира (учение) и поведение. Мировые и национальные религии. Специфика экзистенциального религиозного чувства. Доказательства существования бога.

Тема 5. История философии: античная и древневосточная философия

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно- практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атараксия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 6. История философии: философские воззрения средневековья и ренессанса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градов", проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н.Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 7. История философии: философия Нового времени и конца XIX - XX веков

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р.Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р.Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А.Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М.Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л.Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З.Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М.Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А.Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 8. История философии: русская философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русское Просвещение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Онтология и гносеология	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Философия об обществе и человеке	2	5-6	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Философия морали и религии	2	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. История философии: античная и древневосточная философия	2	9-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. История философии: философские воззрения средневековья и ренессанса	2	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. История философии: философия Нового времени и конца XIX - XX веков	2	14-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. История философии: русская философия	2	17-18	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет, функции философии. Человек как проблема философии. Основной вопрос философии и его трактовки. Виды философского знания. Формы мировоззрения: философия, религия, мифология - общее и отличия, их специфика. Основные методы философии. Наука и философия: общее и отличия.

Тема 2. Онтология и гносеология

устный опрос , примерные вопросы:

Категории ``бытие`` в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы. Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

Тема 3. Философия об обществе и человеке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное задание: 1-2 страницы (не листов, а страниц!!!) Среди групп перечисленных философских направлений нужно выбрать те, которые соответствуют Вашим представлениям, и обосновать свой выбор: - рационализм, эмпиризм, сенсуализм, иррационализм, скептицизм, агностицизм; - атеизм, теизм, деизм, пантеизм; - материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, дуализм, полионтизм (множественность оснований бытия), солипсизм; - гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, утилитаризм, прагматизм, имморализм; - метафизика, диалектика, эклектика, догматизм, софистический релятивизм; - гуманизм, антигуманизм, мистицизм, теоцентризм, космоцентризм, натурцентризм. Например: я отношу себя к рационалистам, потому что полагаю, что ...; я утилитарист, потому что считаю, что ... Не нужно давать определения направлениям, нужно отнести себя к одному из направлений и объяснить, почему оно Вам близко.

Тема 4. Философия морали и религии

тестирование , примерные вопросы:

Дать определения терминов (по вариантам):онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология, натурфилософия; космоцентризм, мистицизм, теоцентризм, натурцентризм, антропоцентризм; гуманизм, антигуманизм; основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая трактовки; идеализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, материализм, вульгарный (непоследовательный) материализм, диалектический (последовательный) материализм, монизм, дуализм, онтологический плюрализм (полионтизм); детерминизм, индетерминизм, фатализм; атеизм, агностицизм, теизм, деизм, пантеизм, идолопоклонство; метафизическое и диалектическое видение мира; рационализм, иррационализм, эмпиризм, сенсуализм, интуитивизм, гносеологический оптимизм, гносеологический пессимизм (скептицизм); концепции истины: классическая (корреспондентная), когерентная, прагматическая, конвенциональная, эстетическая теория; индивид, индивидуальность, личность, массовое общество (общество массы), категория, экзистенция, субстанция, атрибут, абстрагирование, догматизм, рефлексия, саморефлексия, анализ, синтез, индукция, дедукция, иерархия, анархия

Тема 5. История философии: античная и древневосточная философия

устный опрос , примерные вопросы:

Даосизм. Диалектические идеи книги ``Дао дэ цзин``. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. Философское наследие буддизма. ``Четыре благородные истины Гаутамы Будды``. Идеальный человек с позиций буддизма. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: ``Человек есть мера всех вещей``. Сократ: ``Я знаю, что ничего не знаю``; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как ``припоминания``. Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Тема 6. История философии: философские воззрения средневековья и ренессанса

устный опрос , примерные вопросы:

Патристика. Августин как её крупнейший представитель. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель. Творчество гуманистов эпохи Возрождения. Этико-политическая концепция Н.Макиавелли.

Тема 7. История философии: философия Нового времени и конца XIX - XX веков

устный опрос , примерные вопросы:

Спор эмпириков и рационалистов. Субъективный идеализм и объективный идеализм. Материализм и идеализм. Формационный и цивилизационный подходы в трактовке исторического процесса. Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), проблема метода познания. Р. Декарт: ``методологическое сомнение``, учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: ``вещь в себе``, априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества. Сущность человека в философии Ф. Ницше. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Тема 8. История философии: русская философия

тестирование , примерные вопросы:

Дать определения терминам (по вариантам): гилозоизм, архэ, логос, релятивизм, эсхатология, провиденциализм, телеологичность, сотериология, креационизм, ревеляционизм, теодицея, эвристичность, опредмечивание, императив, антиномичность, имманентное, трансцендентное, дискурс, синкретичность; гедонизм, эвдемонизм, этический прагматизм (утилитаризм), ригоризм, имморализм, талион, ?золотое правило? нравственности; научный закон, верификация (верифицируемость), фальсификация (фальсифицируемость), научная парадигма, интернализм, экстернализм, кумулятивизм, антикумулятивизм, сциентизм, антисциентизм, механицизм, физикализм, органицизм, витализм, холизм.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Формы мировоззрения: философия, религия, мифология - общее и отличия, их специфика. Формы видения места Бога в мире: теизм, атеизм, деизм, пантеизм.

2. Основной вопрос философии: гносеологическая и онтологическая трактовки. Виды философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, философская антропология, социальная философия. Цель, специфика философии.

3. Проблематика философии бытия: подходы к пониманию бытия и небытия. Монизм, идеализм (объективный и субъективный), материализм (вульгарный (непоследовательный) и последовательный), дуализм, онтологический плюрализм (полионтизм).

4. Бытие, природа, реальность, виртуальная реальность, действительность, космос, хаос, мир, вселенная, субстанция - специфика понятий. Метафизическое и диалектическое видение мира.

5. Проблематика философии сознания. Подходы к определению сущности, содержания сознания, к проблеме происхождения сознания. Рационализм, иррационализм, эмпиризм, сенсуализм.

6. Сознание и бессознательное. Теории истины: классическая (корреспондентная), когерентная, конвенциональная, прагматическая, эстетическая теории, идея гносеологического пессимизма (агностицизма, скептицизма).

7. Проблематика философии морали. Ригоризм, гедонизм, эвдемонизм, имморализм, утилитаризм; талион и "золотое правило" нравственности. Специфика понятий "добро" и "благо".

8. Проблематика социальной философии: понятие общества, структура общества, социальные институты. Концепции происхождения общества. Общество, культура и цивилизация. Общественное сознание, общественная психология. Социализация как производство человека. Специфика понятий "информационное общество", "массовое общество", "общество потребления".

9. Цивилизационная концепция истории (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби), теория общественно-экономических формаций (К.Маркс, Ф.Энгельс), теория "осевого времени" К.Ясперса, "теория стадий экономического роста" У.Ростоу, идея постиндустриального общества (Д.Белл, З.Бжезинский, Р.Арон, Г.Кан).

10. Проблематика философской антропологии: подходы к определению сущности человека, философский подход к человеку, человек и культура, человек и общество, проблема личности, формы личности.

11. Структура науки: наука как форма духовной деятельности, особая система знаний и социальный институт. Специфика научного знания, формы ненаучного знания (донаучное знание, паранаука, лженаука, антинаука). Философия и наука: общее и отличия.

12. Проблема классификации наук. Структура научного познания: особенности и формы теоретического и эмпирического уровней научного познания, уровня оснований науки. Проблема роста научного знания (кумулятивизм и антикумулятивизм).

13. Наука и общество (сциентизм и антисциентизм; экстернализм и интернализм). Проблематика этики науки, социальная и профессиональная ответственность ученого; соотношение социального блага и истины.

14. Философия позитивизма: четыре этапа, проблематика, пути решения.

15. Понятия архе, логос, хаос, космос и микрокосм, принцип калокагатии в античной философии. Отличие античной натурфилософии от мифологии. Учение об архе в Милетской школе (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Учение Гераклита Эфесского об Огне-Логосе.

16. Философия Элейской школы: понимание бытия и небытия, апории Зенона, проблема обоснования движения в философии элеатов.

17. Учение Пифагора и школа атомистов. Понимание бытия и небытия в философии атомистов, попытка решения проблемы движения, обоснование эвдемонизма в философии атомистов.

18. Релятивизм софистов (Протагор и Горгий) и утверждение абсолютной истины Сократом (майевтика, ирония, этический рационализм). Примеры софизмов.

19. Философия Платона: мир идей и мир вещей, познание как припоминание (анамнесис, катарсис), учение о трех частях души, об идеальном государстве.

20. Философия Аристотеля: учение о трех уровнях души, об идеальном государстве, о категориях, индивидуумы как начало бытия, единство материи и формы. Аристотелева логика.

21. Философия стоицизма и кинизма.

22. Философские взгляды эпикурейцев и неоплатоников.

23. Средневековая философия: теоцентризм, теодицея, креационизм, догматизм, провиденциализм, эсхатологичность, сотериологичность, догмат откровения, понимание природы человека (свобода воли, греховность, троичность, становление личности).

24. Средневековая философия: общая характеристика, этапы (апологетика, патристика, схоластика). Августин Блаженный (платонизм, Град Божий и Град Земной, первая модель мировой истории, решение проблемы теодицеи) и Фома Аквинский (аристотелизм, доказательства существования бога, проблема универсалий).

25. Подходы к проблеме соотношения веры и разума (Тертуллиан, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Пьер Абеляр). Проблема универсалий (определение сущности единичных и родовых понятий, соотношение идеального и материального).

26. Философия Возрождения: общая проблематика, направления философской мысли (зарождение социальных наук в учении Н. Макиавелли и утопистов-социалистов, натурфилософия Н.Кузанского и Дж. Бруно, гуманистическая философия Дж. Пико дела Мирандола и Л. Валла, движение Реформации). Гуманизм, антропоцентризм, историзм, оптимизм, рационализм, пантеизм, деизм.

27. Философия Нового времени: общая характеристика философии Нового времени. Основные идеи философии Просвещения. Теория общественного договора (Дж.Локк, Т.Гоббс, Ж.-Ж. Руссо).

28. Философия Рене Декарта (врожденные идеи, протяженная и мыслящая субстанции), Бенедикта Спинозы (свобода как необходимость, мыслящий и протяженный модусы субстанции) и Лейбница (монадология, единство живого и неживого).

29. Философия Френсиса Бэкона (опытное познание, идолы познания) и Джона Локка (сознание как tabula rasa), теория познания Дэвида Юма.

30. Философия И.Канта: субъективный идеализм, гносеологический пессимизм, антиномии, вещи в себе, мир как феномен, ригоризм, категорический императив.

31. Философия Г.-В.-Ф. Гегеля: объективный идеализм, абсолютная идея и этапы ее становления, диалектика, триада, гносеологический оптимизм.

32. Философия Фридриха Ницше: философия жизни, иррационализм, воля к власти, сверхчеловек, имморализм, отношение к религии, ресентимент.

33. Философия экзистенциализма (сущность и существование, проблема подлинной и неподлинной жизни, экзистенциальные состояния человека, человек и общество), атеистическая и теистическая ветви экзистенциализма.

34. Философия психоанализа. Зигмунд Фрейд: Оно-Я-СверхЯ, Танатос и Эрос, либидо и мортидо, культура как результат сублимации.

35. Философия марксизма: диалектический материализм, объяснение природы сознания, общественные отношения, экономическое производство, базис и надстройка, теория общественно-экономических формаций, идея отчуждения (суть, формы, виды).

36. Буддизм ("четыре благородные истины", нирвана, Атман-Брахман).

37. Даосизм (Дао, дэ, у-вэй) и конфуцианство (Дао, дэ, ли, сяо, жэнь, цзюньцзы, хэ).

7.1. Основная литература:

Философия, Спиркин, Александр Георгиевич, 2007г.

Философия, Губин, Валерий Дмитриевич;Сидорина, Т. Ю.;Алешин, А. И., 2007г.

Философия, Миронов, Владимир Васильевич, 2007г.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308309

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=371865

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znanium.com/bookread2.php?book=414949

7.2. Дополнительная литература:

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341075

Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с. (144 экз.)

Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .? Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .? 332 с. (197 экз.)

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. (162 экз.)

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. (125 экз.)

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. (4 экз.)

Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. (22 экз.)

Журнал 'Философские науки'. http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227

История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=425677)

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=535013)

Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. - (Серия 'Учебники профессора П. С. Гуревича') (http://znanium.com/bookread2.php?book=396241)

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - lib.ru

Библиотека учебной и научной литературы - sbiblio.com/biblio

Философия и атеизм - books.atheism.ru

Философский портал - philosophy.ru

Цифровая библиотека по философии - filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):
Ибрагимова З.З. _____
Хаерова Ю.Г. _____
Халитов Т.Н. _____
Смирнов Р.К. _____
Голышев А.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Щелкунов М.Д. _____
"__" _____ 201 __ г.