

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Нового времени стран Запада Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980335618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки в период новой истории (1640 - 1918 гг.).

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории нового времени стран Европы и Америки.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "История нового времени стран Европы и Америки" относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ОД.4.1.)

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин "История древнего мира, "История средних веков", "История России (с древнейших времен до конца XIX в.)".

Освоение дисциплины "История нового времени стран Европы и Америки" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Новейшая история зарубежных стран", "Историографии зарубежной истории", "История России (XX - начало XXI вв.), курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

предмет и задачи курса, теоретико-методологические и методические проблемы изучения новой истории стран Запада;

историческое время формирования и развития индустриальных обществ Запада, принципы их исторической периодизации, хронологию событий и специфику исторических фактов;

историческое пространство формирования и развития обществ Запада в новое время; специфику природно-географических условий, этнических процессов в этих регионах;

историческое движение: эволюцию и динамику в развитии материальной культуры, социальных структур, духовной культуры, религиозных, этических и эстетических систем и ценностей;

методы исторического познания и методику работы с историческими источниками.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

применять на практике научно-критический метод в оценке учебно-методической и научно-исследовательской литературы по истории нового времени стран Запада;

адекватно отражать и передавать логически систематизированное знание ;

работать с историческими источниками;

посредством конкретно-исторического анализа давать научную интерпретацию исторического факта, события, явления, процесса;

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть:

культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

навыками работы с разнообразной информацией для решения учебных, профессиональных и социальных задач;

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал новой истории зарубежных стран;

способностью использовать базовый материал по истории нового времени, умения и навыки работы с историческими источниками в дальнейшей учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса новой истории.	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.	5	2	2	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Страны континентальной Западной Европы в XVII-XVIII вв. (Франция, Германия, Австрия, Испания до Великой французской буржуазной революции).	5	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.	5	4	2	4	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Французская буржуазная революция XVIII в.	5	5	2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Консульство и I империя во Франции. Европа в эпоху Наполеоновских войн.	5	6	2	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Венский конгресс и образование Священного союза.	5	7	2	4	0	Тестирование
8.	Тема 8. Оформление основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм.	5	8	2	2	0	Эссе
9.	Тема 9. Англия в 1815 - 1860-х гг. противоречия становления гражданского общества.	5	9	2	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 1815 - 1847 гг.	5	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Революции 1848 - 1849 гг. в Европе (Франция, Германия, Италия, Австрийская империя).	5	11	2	4	0	Презентация
12.	Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в. (II империя во Франция, борьба за объединение Италии, Германии).	5	12	2	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие США (1812 - 1877).	5	13	2	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Общественные классы, социальные и культурные процессы в модернизирующемся мире.	5	14	2	0	0	
15.	Тема 15. Франция в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	4	2	4	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Германская империя в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	5	2	4	0	Коллоквиум
17.	Тема 17. Великобритания в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	6	0	4	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Соединенные Штаты Америки в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	7	2	4	0	Реферат
19.	Тема 19. Империя Габсбургов в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	9	0	4	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Италия в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	10	0	2	0	Коллоквиум
21.	Тема 21. Испания и Португалия в последней трети XIX - начале XX вв.	6	11	0	2	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Система международных отношений в последней трети XIX - начале XX вв.	6	12	4	4	0	Дискуссия
23.	Тема 23. Первая мировая война (1914-1918 гг.).	6	14	6	8	0	Презентация
24.	Тема 24. Итоговое занятие по курсу "История нового времени стран Запада"	6	16	2	0	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			46	80	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса новой истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение понятия ?новая история?. Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Факторы, определяющие границу между Средневековьем и Новым временем. Понятие раннего Нового времени. Внутренняя периодизация курса. Дискуссия по вопросу периодизации Нового времени в современной историографии. Основные тенденции развития стран Запада в конце XVI - начале XIX века. Материальное развитие. Общая характеристика развития стран Европы и Северной Америки к началу Нового времени. Сельское хозяйство. Рост простого товарного производства. Аграрная революция и формирование капиталистического уклада в сельском хозяйстве. Физиократы. Складывание специализации сельскохозяйственных национальных рынков. Модернизация европейского общества: переход от традиционного, аграрного общества к индустриальному. Развитие торговли и промышленности. Эпоха Великих географических открытий и интеграция мировой цивилизации. Великие географические открытия и перемещение основных торговых путей, формирование свободных капиталов. Процесс первоначального накопления капитала. Новая торговая география в Европе. Формирование торговых компаний, их роль в складывании колониальной системы европейских стран. Становление банковского дела. Появление первых бирж. Протекционизм. Складывание общенациональных рынков. Основные типы мануфактур. Переход от рассеянной мануфактуры к централизованной. Развитие капиталистических отношений в аграрном секторе стран Европы. Меркантилизм ? идеология зарождающегося капитализма. Формирование предпосылок для промышленного переворота и его начало. Социальное развитие. Демографическая карта Европы к середине XVII века. Тенденция к увеличению численности населения, повышение уровня материальной жизни населения. Начало формирования новой структуры общества. Социальная дифференциация. ?Новое? дворянство. Безработица. Рост национального самосознания и начало формирования наций в передовых западных странах. Складывание гражданского общества. Государственно-политическое развитие. Итоги централизации европейских государств к середине XVII в. Типология политических режимов XVII-XVIII веков. Абсолютизм как феномен переходной эпохи. Формирование первых политических партий. Идея естественных и неотъемлемых прав человека. Идея общественного договора. Революции XVII-XVIII вв. и их значение в обеспечении переходной эпохи. Конституционные политические режимы, правовое государство и гражданское общество. . Духовное развитие. Секуляризация культуры и развитие научной картины мира. Гуманизм эпохи Возрождения. Успехи науки и естествознания. Появление академий наук, научных обществ, первых энциклопедических словарей. Протестантизм и его влияние на повышение общего уровня грамотности населения. Европейское Просвещение. Основные черты европейской цивилизации нового времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема периодизации Новой истории стран Запада 2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению Новой истории стран Запада 3. Основные социально-экономические и политические процессы в Европе и Америке в Новое время 4. Материальное развитие в эпоху модернизации 5. Духовное развитие - основные процессы в культуре Запада в Новое время 6. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. 7. Общая характеристика развития стран Европы и Северной Америки к началу Нового времени. 8. Итоги централизации европейских государств к середине XVII в. Типология политических режимов XVII-XVIII веков. 9. Революции XVII-XVIII вв. и их значение в обеспечении переходной эпохи. 10. Конституционные политические режимы, правовое государство и гражданское общество. .

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI ? первой половине XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Новое дворянство. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. ?Петиция о праве?. Пуританизм. Идеологическая подготовка революции. Пресвитериане и индепенденты. ?Петиция о корне и ветвях?. Причины, задачи, проблема периодизации революции. Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. Причины созыва, состав, начало деятельности и революционные преобразования ?Долгого? парламента. ?Великая ремонстрация?. Попытка государственного переворота и поражение Карла I. Первая гражданская война. ?Кавалеры? и ?круглоголовые?. Поражения парламента в 1642?1644 гг. О. Кромвель. Реформа парламента. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Законодательство пресвитерианского парламента. Решение аграрного вопроса, ?односторонняя? отмена феодальных институтов. Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. ?Главы предложений, исходящие от армии?. Движение левеллеров. Джон Лильберн. ?Народное соглашение?. Конфликт между индепендентами и левеллерами. Вторая гражданская война. Победа парламента. ?Прайдова чистка? парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики. Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Ликвидация палаты лордов. Усиление влияния армии. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Внешняя и колониальная политика республики. Завоевание Ирландии и его влияние на судьбу английской республики. Присоединение Шотландии. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Меркантилизм. Навигационный акт. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики. Разгон ?Долгого? парламента: причины и последствия. Установление режима протектората. ?Орудие управления?. Характер внутренней и внешней политики. Кризис системы протектората. Причины реставрации Стюартов. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. Проблема характера революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Кризис феодализма в Англии в XVII в. 2. "Великая ремонстрация" и ее значение. 3. Начало революции в Англии 4. Основные этапы революции 5. Индепендентская республика 6. Протекторат Кромвеля 7. Внешняя политика республиканской Англии 8. Реставрация Стюартов. 9. Habeas Corpus Act и его значение 10. Славная революция и ее значение

Тема 3. Страны континентальной Западной Европы в XVII-XVIII вв. (Франция, Германия, Австрия, Испания до Великой французской буржуазной революции).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Старый порядок?: содержание и социальная организация. Этапы развития западноевропейского абсолютизма. Характер политической жизни и политического быта. Особенности внешней политики и международных отношений в эпоху ?старого порядка?. Династические войны. Франция ? классическая страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв. ?Век Людовика XIV?. Усиление абсолютизма и государственной централизации. Военная реформа Лавуа. Отмена Нантского эдикта. Кольбер и ?кольбертизм?. Внешняя политика Франции. Создание Ост-Индской, Вест-Индской, Левантийской компаний. Начало колониальной экспансии Франции в Индии, Северной Америке и Карибском бассейне. Рост англо-французского соперничества. Германия в XVII?XVIII вв. Последствия Тридцатилетней войны. Вестфальские трактаты. ?Священная Римская империя германской нации?. Утверждение мелкодержавного абсолютизма. Австро-прусское соперничество. Экономические последствия Вестфальского мира. Факторы хозяйственного отставания Германии. Немецкое бюргерство. Типы аграрных отношений. ?Вторичное закрепощение крестьянства? в остальбских землях. Возвышение Бранденбургско-Прусского государства. ?Вели?кий курфюрст? Фридрих-Вильгельм. Расширение территории и милитаризация. Военно-хозяйственный абсолютизм. Феодалные социальные институты. Социальная природа и сущность ?просвещенного абсолютизма?. Фридрих II Гогенцоллерн. Участие в борьбе за австрийское наследство и в Семилетней войне. ?Декларация прав государства и государя?. Преобразования Фридриха II: направления, характер, последствия. Административная и судебная реформы. Социальная политика. Европейское Просвещение. Идеино-философское и социокультурное содержание Просвещения. Общественно-политические принципы конституционных форм правления, правового государства, гражданского общества. Рационализм. Критика ?старого порядка?. Теория естественного права. Идеи народного суверенитета и общественного договора. Особенности английского Просвещения. Дж. Локк, ?Два трактата о государстве?. А. Смит ? крупнейший представитель классической политэкономии. Французское Просвещение XVIII в. Отличительные черты и этапы развития. Французский материализм. Энциклопедисты. Экономическое учение физиократов. Умеренное и радикально-демократическое направления в общественно-политической мысли. Ф.М. Вольтер и идеология ?просвещенного абсолютизма?. Ш.Л. Монтескье о государственном управлении и разделении властей. Теория ?географического детерминизма? Монтескье. Радикализм Ж.-Ж. Руссо в трактатах ?Об общественном договоре? и ?Происхождении неравенства?. Концепция народного суверенитета. Эгалитаристские идеи. Идеи Г. Мабли. Коммунистические утопии эпохи Просвещения. Ж. Мелье. Морелли. Историческое значение Просвещения. Идеологическая подготовка революции во Франции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность абсолютной монархии в европейских странах. 2. Особенности дипломатических отношений в Европе в XVII- XVIII вв. 3. Европейское Просвещение. 4. Режим просвещенного абсолютизма в Пруссии 5. Просвещенный абсолютизм в Австрии. 6. Священная Римская империя Германской нации в XVII-XVIII вв. 7. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. 8. Семилетняя война 1756-1763 гг. 9. Испанская колониальная империя 10. Португальские колонии

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в регионе. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Истоки американского Просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон ? лидеры буржуазно-демократического патриотического движения. Цели и характер английской политики в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Движение бойкота. Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Дж. Вашингтон. Памфлет Т. Пейна ?Здравый смысл?. ?Декларация Независимости?. Международное положение и внешняя политика США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Значение вооруженного нейтралитета России. Решающие победы американской армии. Парижский мир. Война за независимость как форма буржуазной революции: социально-экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. ?Статьи конфедерации?. Обострение социальных конфликтов после войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон. Дж. Медисон. Антифедералисты. ?Билль о правах?. Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Английские колонии в Северной Америке в XVII в. 2. Северная Америка в первой половине XVIII в. 3. Основные причины и предпосылки Войны за независимость 4. Декларация о независимости 1776 года. 5. Боевые действия в 1773-1777 гг. 6. Боевые действия в 1777-1781 гг. 7. Антианглийская коалиция 8. Конституция США 1787 г. и ее значение. 9. Билль о правах 10. Внутренняя и внешняя политика США на рубеже XVIII-XIX вв.

Тема 5. Французская буржуазная революция XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Развитие капиталистического уклада. Сословная организация общества. Кризис феодально-абсолютистского государства при Людовике XVI. Провал попыток реформ Тюрго и Неккера. Формирование предпосылок и задачи революции. Нарастание экономического и политического кризиса во второй половине 1780-х гг. ?Феодальная реакция?. Рост общественно-политической активности. Аббат Сиейес. ?Что такое третье сословие?? Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства. Национальное собрание. Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. ?Муниципальная революция?. Приход к власти крупной монархической буржуазии. О. Мирабо. Формирование Национальной гвардии. М.Ж. Лафайет. ?Декларация прав человека и гражданина?. Законодательство Учредительного собрания. Отмена сословных привилегий. Аграрные законы. Закон Ле Шапелье. Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Деятельность клубов: фельянов, кордельеров, якобинцев. М. Робеспьер. Печать. Ж.-П. Марат. Народные общества. Вареннский кризис и раскол третьего сословия. Активизация контрреволюционных сил. Кобленц. Создание первой антифранцузской коалиции европейских держав. Подготовка вооруженной интервенции. Законодательное собрание и его состав. Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции. ?Отечество в опасности?. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов. Второй период революции. Жирондисты у власти. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Победа при Вальми. Национальный Конвент и провозглашение республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Расширение антифранцузской коалиции. ?Вандея?. Санкюлоты. ?Бешеные? и их программа. Ж. Ру. Борьба за максимум. Неразрешенность аграрного вопроса. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала и формирования системы террора. Восстание 31 мая ? 2 июня 1793 г. Период якобинской диктатуры. Задачи и организация власти. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Проблема характера, организации и эволюции якобинского террора. Социально-экономическая политика. Аграрное законодательство. Всеобщий максимум. Антикатолическое движение. Политика в области культуры и быта. Дехристианизация. Культ Верховного существа. Введение революционного календаря. Организация обороны. Перелом на фронтах. Период военных побед Франции. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Разгром ?бешеных?. Казнь лидеров дантонистов и эбертистов. Кризис и причины падения якобинской диктатуры. Дискуссия в историографии о социальной природе, характере и историческом месте якобинского этапа. Споры о Робеспьере. Итоги восходящего этапа французской революции. Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Социальная природа термидорианской реакции и Директории. Обогащение буржуазии. Народные восстания в Париже в апреле ? мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения. Конституция 1795 г. Новая избирательная система. Установление режима Директории. ?Политика качелей?. Обострение социальных противоречий. Бабеф и ?Заговор равных?. Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Кампоформийский мир и распад первой антифранцузской коалиции. Политика буржуазной Франции в завоеванных странах. Египетский поход. Вторая коалиция и цели ее участников. Походы А. В. Суворова, экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера. Проблемы характера, хронологических границ и периодизации французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой французской революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Кризис абсолютизма во Франции в XVIII в. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. 3. Провал попыток реформ Тюрго и Неккера. 4. Начало Великой Французской революции. 5. Период конституционной монархии. 6. Декларация прав человека и гражданина 7. Борьба Горы и Жиронды. Приход якобинцев к власти. 8. Якобинская диктатура. 9. Итоги восходящего этапа французской революции 10. Историческое значение Великой французской революции.

Тема 6. Консульство и I империя во Франции. Европа в эпоху Наполеоновских войн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европа в эпоху Наполеоновских войн. Социально-политические последствия переворота 18 брюмера. Конституция 1799 г. Социальная природа и политическая организация режима Консульства. Централизация государственной власти. Административная и финансовая реформы. Конкордат с Пием VII. Проведение плебисцита. Провозглашение Наполеона I императором. Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона I. Установление полицейского режима. Борьба с роялистским и якобинским движениями. Полицейские меры в отношении печати. Кодификация норм буржуазного права: Гражданский, Коммерческий, Уголовный кодексы. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства и режима. К. Маркс о бонапартизме. Социально-экономическое развитие Франции в эпоху Консульства и Империи. Политика поощрения национальной промышленности. Создание Французского банка. Налоговая политика правительства. Аграрное законодательство. Формирование условий и начало промышленного переворота. Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Франко-английское соперничество. Состав антифранцузских коалиций и цели их участников. Распад второй антифранцузской коалиции. Второй итальянский поход Наполеона Бонапарта. Провозглашение Францией Итальянской республики. Амьенский мир. Подготовка к войне с Англией. Булонский лагерь. Война с третьей коалицией. Трафальгарское сражение. Битва под Аустерлицем. Образование Рейнского союза. Вступление в войну Пруссии и ее разгром при Йене и Ауэрштадте. Военная кампания 1807 г. против России. Тильзитский мир. Континентальная блокада как важный фактор политики Наполеона I. Причины военных успехов Наполеона I и французской армии. Вторжение в Испанию и образование пятой коалиции. Национально-освободительное движение на Пиренейском полуострове. Победа при Ваграме и окончательное поражение Австрии. Кампании 1809-1811 гг. Пик могущества и начало кризиса наполеоновской империи. Разрыв Наполеона I с Александром I. ?Великая армия? в России. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. для освобождения народов Европы. Оформление шестой коалиции. ?Битва народов? под Лейпцигом. Шомонский договор и вступление союзных войск в Париж. Отречение Наполеона I. Реставрация Бурбонов. Причины краха Первой империи. Роль наполеоновских войн в расшатывании ?старого порядка? в Европе и становлении буржуазных институтов. Социальные, экономические, политико-правовые последствия политики Франции в покоренных странах. Наполеон I как государственный деятель и полководец.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Наполеон Бонапарт ? человек, политик, полководец. 2. Внешняя политика Наполеона I 3. Антинаполеоновские коалиции. 4. Битва при Аустерлице 1805 г. (или другие сражения на выбор студента). 5. Режим Консульства во Франции 6. Империя Наполеона I 7. Гражданский кодекс Наполеона I 8. Антифранцузские коалиции и их характер 9. Политика Франции в вассальных владениях 10. 100 дней Наполеона I

Тема 7. Венский конгресс и образование Священного союза.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и задачи Венского конгресса. Цели европейских держав-участниц конгресса. Противоречия между ними. Социально-политические принципы ?венской системы?. Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы. Германский, итальянский и скандинавский вопросы. Восстановление государственной самостоятельности Голландии и Швейцарии. Заключительный (Генеральный) акт Венского конгресса. ?Сто дней? Наполеона Бонапарта. Оформление седьмой коалиции. Ватерлоо. Повторное отречение Наполеона. Образование ?Священного союза монархов и народов?. Принципы и цели союза. Отношение Англии к деятельности ?Священного союза?. Решения Аахенского конгресса. Вступление Франции в ?Священный союз?. Реакционная политика Союза в Европе. ?Система Меттерниха?. Конгрессы в Карлсбаде, Вене, Троппау, Лейбахе, Вероне и подавление революций в Италии, Португалии, Неаполе и Пьемонте. Дж. Каннинг и отход Англии от политики ?Священного союза?. Рост противоречий внутри Союза и его распад. Противоречия внутри ?Священного союза? и его ослабление. Поддержка Англией, Россией и Францией греческого восстания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные решения Венского конгресса. 2. Священный Союз: цели и задачи. 3. Борьба с революционным движением в Европе в 1820-е гг. 4. Война за независимость стран Латинской Америки 5. Доктрина Монро 1823 г. 6. Революции в Испании в 1820-е гг. 7. Движение карбонариев в Италии 8. Национально-освободительное восстание в Греции 9. Международные конгрессы в 1820-1830-е гг. 10. Кризис системы Священного Союза

Тема 8. Оформление основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оформление основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм. Формирование либеральных принципов под влиянием английской революции сер. XVII в. и Славной революции 1688 г. Экономические, социальные, политические и религиозные идеи, присущие либерализму: неприкосновенность частной собственности, свобода промышленности и торговли, невмешательство в хозяйственную деятельность граждан, выборное формирование государственной власти, признание парламента главным носителем государственного суверенитета, ликвидация власти монархии над церковью, гарантия гражданских и политических прав личности. Постулаты либерализма в Декларации независимости 1776 г. и в Декларации прав человека и гражданина? 1789 г. Классический либерализм. Основополагающие постулаты ? решающая роль частной собственности на средства производства; создание неограниченных возможностей для развития рынка и свободной конкуренции; невмешательство государства в рыночные отношения и организацию хозяйства; превалирование индивидуальных интересов над общественными. Принцип свободы ? все люди равны перед законом. Идея ? государства ? ночного сторожа?: защита страны от внешней опасности, обеспечение ее суверенитета и территориальной целостности, во внутренней жизни ? сохранение общественного порядка, мирный ход развития общества без революции и гражданских войн. Генезис консерватизма. Традиционалистский консерватизм ? отрицание теории общественного договора и принципа народного суверенитета. Роль Провидения и божественной силы, которая управляет общественными делами, определяет судьбы людей и народов. Традиционалистская консервативная концепция ? общество интегрировано в государство и построено на фундаменте жесткого иерархического порядка, подразумевающего ограниченную свободу и неравенство различных социальных групп. Либеральный консерватизм. Размежевание сил внутри правоконсервативного лагеря: ?орлеанистское? течение во Франции; конституционно-династический конфликт в Испании в 30-е гг. XIX в.; раскол консервативной партии в Англии в 1846 г. Реформистский консерватизм. Сближение умеренных консерваторов с либералами. Признание необходимости социальных реформ. Развитие социалистических идей и учений в 1815 ? 1870 ?х гг. Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Изменение социальной структуры населения. Положение трудящихся классов. Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Мелкобуржуазные учения. О. Бланки и бланкизм. Л. Блан. "Организация труда". Возникновение идеологии анархизма. П.-Ж. Прудон. Постулат о полном устранении государственной власти из общественных отношений. Рабочий социализм. Система взглядов В. Вейтлинга. ?Союз Справедливых?. Предпосылки формирования и возникновения марксизма. ?Союз Коммунистов?. Марксистская концепция развития общества. ?Манифест Коммунистической партии?. Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Цели создания I Интернационала. ?Учредительный манифест? и Устав. Борьба против прудонизма и тред-юнионизма. Бакунизм. Создание ?Альянса социалистической демократии?. Итоги деятельности I Интернационала к 1870 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Истинный консерватизм есть борьба вечности с временем, сопротивление нетленности гниению. Н.А. Бердяев 2. Консерватизм - это почитание умершей революции. Р. Клинтон 3. Особенности французского либерализма 4. Британский консерватизм 5. Идейные течения в США в первой половине XIX в. 6. Социал-утопизм в Англии 7. Социал-утопизм во Франции 8. Идейная борьба в Германии и Австрийской империи 9. Манифест коммунистической партии 1848 г. 10. Становление анархизма в 1840-е гг.

Тема 9. Англия в 1815 - 1860-х гг. противоречия становления гражданского общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. ?Промышленная мастерская?. Периодические экономические кризисы. Социальная структура населения. Урбанизация. Свобода торговли и внешнеэкономическая политика. Аграрный протекционизм. Хлебные законы. Ухудшение положения трудящихся. Утрата парламентом представительного характера. Борьба за демократизацию государственного строя. Избирательная реформа 1832 г. и ее значение. Эволюция двухпартийной системы правящих классов. Новый закон о бедных. Законы о тред-юнионах. Р. Оуэн. Его учение и роль в английском рабочем движении. Причины возникновения чартизма. Лондонская ассоциация рабочих. Хартия и первая петиция. Борьба течений в чартизме. У. Ловетт. Дж. Гарни. Э. Джонс. Особенности первого этапа чартистского движения. Лига борьбы против хлебных законов. Второй этап чартизма. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Заключительный этап чартизма. Земельные планы О'Коннора. ?Общество братских демократов?. Чартизм и тред-юнионы. Результаты борьбы чартистов. Закон о 10-часовом рабочем дне. Отмена хлебных законов. Сближение левых чартистов с марксизмом. Причины поражения чартистского движения. Характер и историческое значение чартизма. Промышленно-торговая монополия Англии в 50-60-х гг. XIX в. Железнодорожная "лихорадка". Интенсификация сельского хозяйства. Акционерные общества. Вывоз капитала. Викторианская эпоха. Классический буржуазный либерализм. ?Манчестерство?. ?Социальный дарвинизм?. Политическое преобладание либеральной партии. Г. Пальмерстон. У. Гладстон. Парламентская реформа 1867 г. ?Ирландский вопрос?. Движение фениев. Тактика консерваторов и либералов в отношении Ирландии. Положение и структура английского пролетариата. Тред-юнионизм: характер организации, принципы, тактика Британского Конгресса Тред-юнионов. Внешняя и колониальная политика Англии. ?Эпоха Пальмерстона? во внешней политике. Тактика ?блестящей изоляции?. ?Восточный вопрос? и участие Англии в Крымской войне. Парижский мир 1856 г. Идеология колониализма. Европоцентризм. Превращение Англии в самую крупную колониальную державу. Доминионы. Подавление восстания в Индии. Опиумные войны против Китая. Усиление позиций и влияния в Азии. Захват колоний в Африке. Возрастающая роль колониальных владений в обеспечении устойчивости английской экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Почему Англия стала родиной промышленного переворота?
2. Почему чартистскому движению не удалось достичь своих целей?
3. Англия в годы континентальной блокады
4. Политические реформы 1830-х гг.
5. Положение промышленных рабочих в Англии
6. Экономические кризисы первой половины XIX в. и характер их протекания в Англии
7. Внешняя политика Англии в 1815-1839-е гг.
8. Внешняя политика Англии в 1840-1850-е гг.
9. Становление колониальной империи
10. Личность императрицы Виктории

Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 1815 - 1847 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция. Характер Реставрации Бурбонов. Хартия 1814 г. Оппозиция режиму Реставрации. Французский либерализм. Б. Констан. Историческая наука. О. Тьерри. Ф. Гизо. А. Тьер. Бонапартистское движение в армии. Карбонарии. Развитие капитализма. Распространение машинного производства. Протекционизм. Усиление дворянско-клерикальной реакции при Карле X. Июльская революция 1830 г. и смена династии. Социальная природа Июльской монархии во Франции. Финансовая аристократия у власти. Хартия 1830 г. Внутренняя и внешняя политика. Особенности и препятствия для развития промышленного переворота. Парцеллярное крестьянское хозяйство. Расслоение деревни. Пауперизация. Политическая борьба и состав буржуазной оппозиции. Движение за избирательную реформу. Лионские восстания 1831 и 1834 гг. Причины революции 1848-1849 гг. Германия в посленаполеоновскую эпоху. Сохранение политической раздробленности. Социально-экономические последствия наполеоновских войн. Реформы Штейна и Гарденберга. Прусский путь развития сельского хозяйства. Препятствия для развития промышленности. Таможенный союз. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Пруссия. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Слабость немецкой буржуазии. Формирование и состав оппозиции. Программа буржуазных либералов. Подавление студенческого движения в 1817-1820 гг. Молодая Германия. Особенности рабочего движения. Восстание силезских ткачей. Союз отверженных и Союз справедливых. Идеология В. Вейтлинга. Складывание революционной ситуации. Италия. Сохранение политической раздробленности. Австрийский гнет. Реставрация легитимных династий. Пьемонт и Савойская династия. Абсолютизм. Типы аграрных отношений. Проблемы социально-экономического развития. Рост национально-освободительного движения. Концепции объединения Италии. Либералы. К. Б. Кавур. Рисорджименто. Революционно-демократическое направление. Тайные общества. Карбонарии. Дж. Мадзини. Молодая Италия. Дж. Гарибальди.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Легитимная монархия во Франции 1815-1830 -е гг. 2. Июльская монархия 1830-1847 гг. 3. Европа в первой половине XIX в. 4. Германия в 1815-1847 гг. 5. Австрия в 1815-1847 гг. 6. Франция в 1815-1847 гг. 7. Революции в Испании и Италии в 1820-1830-е гг. 8. Греческая национально-освободительная война 1821-1829 гг. 9. Священный Союз 10. Революционные выступления рабочих в Европе в 1820-1840-е гг.

Тема 11. Революции 1848 - 1849 гг. в Европе (Франция, Германия, Италия, Австрийская империя).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Банкетная компания. Восстание 23-24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и ?Люксембургская комиссия?. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. Выступления ?Горы? в июне 1849 г. и поражение мелкобуржуазной демократии. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Работы К. Маркса ?Классовая борьба во Франции?, ?Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта?. Причины и задачи революции в Германии. Раздробленность и основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. ?Требования Коммунистической партии в Германии?. ?Новая Рейнская газета?. Государственный переворот в Пруссии. Конституция Мантейфеля и трехклассный избирательный закон. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Задачи революции в Италии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Дж. Мадзини во главе триумvirата. Возобновление войны за независимость. Поражение при Новаре. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер, итоги, причины поражения революции в Италии. Революция 1848?1849 гг. в Европе ? тип внутриформационной революции. Отличия от межформационных революций мануфактурной эпохи. Проблема соотношения революционных действий и реформ в середине XIX в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Франция накануне революции 1848 г. 2. Февральская революция 1848 года, ее причины и особенности. 3. II Республика во Франции 4. Германия в 1848-1849 гг. 5. Италия в 1848-1849 гг. 6. Национальные восстания в Австрийской империи. 7. Персоналии (на выбор студента). 8. Экономический кризис 1847 г. и его влияние на события 1848-1849 гг. 9. Подавление Венгерской революции 1848-1849 гг. 10. Основные итоги Революции 1848-1849 гг.

Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в. (II империя во Франция, борьба за объединение Италии, Германии).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вторая империя во Франции. Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутривластной оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства. Отличия бонапартизма Первой и Второй империи во Франции. Наполеон III как политический деятель. Борьба за объединение Италии. Национально-освободительное движение после революции 1848-1849 гг. Сардинское королевство. К. Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и поход Дж. Гарибальди. Плебисциты 1860 года. Образование итальянского королевства. Австро-прусско-итальянская война и присоединение Венеции. Франко-прусская война и вхождение папской области в состав итальянского королевства. Исторические особенности процесса национально-государственного объединения Италии, его итоги и значение. Характер и движущие силы Рисорджименто. Борьба за объединение Германии. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. "Малогерманцы" и "великогерманцы". Создание первых в Германии буржуазных партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии "сверху?". "Бонапартизм" О. фон Бисмарка. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Положение и структура рабочего класса. Всеобщий германский рабочий союз. Ф. Лассаль. Лассальянство. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии. Динамика международных отношений 1815-71 годов. I этап (1815 - 20-е годы). Европейская пентархия. "Священный союз" и революции в Испании и Италии. Особенности внешней политики США, Доктрина Монро. II этап (1830 - начало 50-х годов). Обострение "восточного вопроса?". Усиление англо-русских противоречий. Сближение Англии и Франции. Влияние революций 1848-49 годов на развитие международных отношений в середине XIX века. III этап (середина 1850-х - 60-е годы). Крымская война 1853-56 годов и Парижская конференция. Процессы объединения Германии и Италии, их влияние на эволюцию международных отношений (австро-франко-итальянская война 1859 года, австро-прусско-датская война 1864 года, австро-прусско-итальянская война 1866 года, франко-прусская война 1870-71 годов). Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Назовите политические задачи, стоявшие перед итальянским народом в 50-60-е гг. XIX в. 2. Дайте сравнительную деятельность Кавура и Гарибальди. В чьих интересах они действовали и какие цели преследовали? 3. Раскройте позицию папы римского в отношении за объединение Италии. 4. Почему не произошло объединение Германии после революции 1848-1849 годов? Что препятствовало этому процессу? 5. Сравните пути объединения Германии и Италии. В чем их отличие и в чем сходство? 6. Каково было историческое значение объединения Германии и образования Германской империи? 7. Джузеппе Гарибальди как политик. 8. Бисмарк как политик 9. Падение II империи во Франции 10. Папский кризис в 1870-е гг.

Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие США (1812 - 1877).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции социально-экономического развития США в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Борьба за демократизацию аграрного законодательства. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство на юге США. Характер американского рабства. Расширение территории США. Тактические средства экспансии. Вытеснение индейских племен. Восстание Текумсэ. Доктрина Монро. Приобретение Луизианы и Флориды. Война с Мексикой. Противоречия между Севером и Югом. Политический кризис 1819-1820 гг. Миссурийский компромисс. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. Третья партия. Фрисойлеры. Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Гражданская война в Канзасе. Дело Дреда Скотта. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г. Сецессия Юга. Конституционный период Гражданской войны. Цели и военные планы сторон. Военные поражения северян. Законодательство правительства А. Линкольна. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Революционный период Гражданской войны. Расширение антирабовладельческой коалиции. Участие негров в военных действиях. Новый стратегический план северян. Разгром Конфедерации. Убийство А. Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне. Значение и итоги Гражданской войны. Незавершенность первого этапа буржуазной революции 1861-1877 гг. Содержание Реконструкции Юга как второго этапа буржуазной революции в США. Демократы и республиканцы. Э. Джонсон и президентская Реконструкция. Реакция. Амнистия активных участников мятежа. Расовая дискриминация. Черные кодексы. Ку-клукс-клан. Оппозиция политике Э. Джонсона. Радикальная Реконструкция. Характер режима военной диктатуры на Юге. Деятельность правительств Реконструкции. 13-я и 14-я поправки к Конституции. Поворот к реакции и падение правительств Реконструкции. Соглашение Тилдена-Хейса. Оформление новой расстановки политических сил к концу 1870-х гг. Итоги буржуазно-демократической революции 1861-1877 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Раскройте позицию буржуазии Севера во время и непосредственно после гражданской войны. 2. Каковы были результаты войны для черных, индейцев, белых фермеров и рабочих, буржуазии и плантаторов? 3. Разъясните характер и сущность гражданской войны в США в 1861-1865 гг. для обеих сторон. Чем она отличалась от войны за независимость? 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. 5. Причины конфликта между Севером и Югом 6. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. 7. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса (на основе их инаугурационных речей) 8. Военные действия в первый период гражданской войны (1861-1862 гг.) У. Грант. Р. Ли 9. Внутренняя и внешняя политика президента Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах 10. Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.) и поражение Южной конфедерации 11. Реконструкция Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант

Тема 14. Общественные классы, социальные и культурные процессы в модернизирующемся мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и образ жизни аристократии, буржуазии, среднего класса. Культурные ценности эпохи индустриализации. Социальные реформы в европейских государствах. Рабочее время эпохи промышленной революции. Женский и детский труд. Английские фабричные законы. Фабричные законы во Франции. Германские фабричные законы. Международные конференции по охране труда. Социальное страхование. Зарождение государственной социальной политики. Христианская церковь и общество. Католическая реставрация. Борьба католической церкви с либерализмом и радикальным инакомыслием. Ватиканский собор. Поворот католической церкви к социально-политическим проблемам светского общества. Протестантские церкви. Лютеранская (евангелическая) церковь. Англиканская церковь. Армия спасения. Олимпийское спортивное движение. Возникновение первых спортивных соревнований. Особенности промышленного переворота в ведущих странах Запада. Степень зрелости индустриального общества к последней трети XIX в. Свободная конкуренция. Революция и реформа

Тема 15. Франция в последней трети XIX - нач. XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения во французской экономике в эпоху империализма, особенности финансово-банковской системы. Конституционно-правовое устройство Третьей республики. Оформление ведущих политических движений. "Монархический период". Приход республиканцев к власти. Демократизация политической жизни и социальное законодательство. Буланжизм ?Панамский кризис?. ?Партия порядка?. Радикалы, социалисты, анархо-синдикалисты во Франции в конце XIX ? начале XX века. ?Казус Мильерана?. Формирование массового сознания французского общества, ?дело Дрейфуса?. Колониальный фактор в политической жизни Франции конца XIX ? начала XX века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Франко-прусская война. Причины. Ход военных действий, условия Франкфуртского мира. 2. Парижская Коммуна 1871 г. Попытки реформ. Значение Парижской Коммуны. 3. Начало Третьей республики во Франции. Конституция 1871 г. 4. Особенности экономического развития Франции в конце XIX- начало XX вв. 5. Французский империализм. 6. Борьба за республику во Франции 1879-1914 гг. Буланжизм, дело Дрейфуса. 7. Рабочее и социалистическое движение во Франции после Коммуны. 8. Создание объединенной социалистической партии Франции (СФРЮ). Ж. Гед, Ж. Жорес. 9. Анархо-синдикализм. 10. Панамская афера. 11. Дело Дрейфуса.

Тема 16. Германская империя в последней трети XIX - нач. XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный строй Германской империи. Псевдоконституционный характер германской государственности. Империя как федерация монархий. Политическое господство Пруссии. Становление партийной структуры. Основные политические партии, их программы и отношение к власти. Германия в эпоху Бисмарка (1871-90). ?Либеральная эра? (1871-1878). Завершение общегосударственных преобразований. Финансовая реформа, унификация системы мер и весов, военная реформа. Быстрое развитие капитализма: причины и последствия. Грюндерство и его крах. Специфические черты развития современной промышленности. Промышленная буржуазия и пролетариат. Юнкерство и крестьянство. Экономическая политика государства: колебания между промышленным и аграрным протекционизмом. Борьба против ?внутренней оппозиции?. ?Культуркампф?. ?Исключительный закон? против социалистов. ?Новый курс? Бисмарка в 80-е годы XIX в. Социальное законодательство. Усиление протекционистской политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Охарактеризуйте государственный строй Германской империи по конституции 1871 г. 2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику О. фон Бисмарка. 3. Объединение Германии. Сущность ?революции сверху?. Основные этапы и итоги объединения. 4. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. 5. Политические партии. ?Культуркампф?. 6. Экономическое развитие Германии в конце XIX - начале XX вв. 7. ?Новый курс? Л. Каприви во внутренней и внешней политике. 8. Переход Германии от европейской к мировой политике. Канцлерство Гогенлоэ и Бюлова. 9. Формирование империалистической идеологии в Германии. 10. Рабочее и социалистическое движение в Германии 70-90-е годы XIX века. 11. Идеиные течения в германской социал - демократии в 1900-1918 года.

Тема 17. Великобритания в последней трети XIX - нач. XX вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Разбор документов по истории Великобритании на рубеже XIX- XX вв. 2. Британия в 1860-е гг. 3. Британия в 1870-е гг. 4. Внешняя политика Британии в 1860-1870-е гг. 5. Система управления Британской Индией 6. Британские доминионы в 1860-1900-е гг. 7. Внутренняя политика Британии в 1880- 1890 е гг. 8. Экономическое положение Англии в начале XX в.. 9. Политика Англии в Азии и в Африке в нач. XX в. 10. Вступление Англии в Антанту

Тема 18. Соединенные Штаты Америки в последней трети XIX - нач. XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бум материального развития США в последней трети XIX ? начале XX века. Основания и особенности бурного экономического взлета страны. Формирование финансово-промышленных групп, процесс трестирования и его социально-политические последствия. Необходимость преодоления биметаллизма. Особенности аграрного развития и фермерское движение 90-х годов. Протекционизм и формирование системы государственного регулирования экономики. Особенности партийно-политической динамики ?позолоченной эры?. Республиканцы, вопрос о тарифах закон Мак-Кинли 1890 года, антитрестовый закон 1890 года. Демократы, Г. Кливленд, введение золотого стандарта, протекционистский тариф 1894 года Грейнджеры, создание рабочей партии Америки, Американская федерация труда (АФТ). Социальное законодательство Т. Рузвельта ?прогрессивистская эра?. Особенности социальной динамики американского общества последней трети XIX ? начала XX века. Процесс урбанизации. Массовая эмиграция, положение коренного населения, этнических меньшинств. Окончательное освоение Среднего и Дальнего Запада. Американская демократия и черты гражданского общества в США.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Двухпартийная система США. 2. Экспансия США в страны Северной, Центральной и Южной Америки в конце XIX ? нач. XX вв. 3. Экономика США в 1870-1880-е гг. 4. Становление монополистических объединений в США 5. Внешняя политика США в 1870-1880-е гг. 6. Внешняя политика США в 1890-1900-е гг. 7. Экономика США в начале XX в. 8. Президент Мак-Кинли 9. Президент Т. Рузвельт и его политика "Большой дубинки" 10. Политика "Большого доллара" Тафта

Тема 19. Империя Габсбургов в последней трети XIX - нач. XX вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины поражения Австрии в войне с Пруссией в 1866 г. 2. Сущность двуединой монархии 3. Положение славянских народов в Австро-Венгрии 4. Политическая система Австро-Венгрии 5. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1867-1880-е гг. 6. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1890-1900 е гг. 7. Боснийский кризис 1908 г. 8. Особенности экономического состояния двуединой монархии 9. Идеологические движения в Австро-Венгрии 10. Культура Австро-Венгрии

Тема 20. Италия в последней трети XIX - нач. XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Авторитарный и имперский курс Ф. Криспи 2. Создание и деятельность Итальянской социалистической партии 3. Всеобщей конфедерации труда 4. Национальная федерация трудящихся земли. 5. Экономика Италии в конце XIX в. 6. Социально-экономическое положение Италии в начале XX в. 7. Внешняя политика Италии во второй половине XIX в. 8. Конституция Италии 9. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. 10. Италия накануне Первой мировой войны

Тема 21. Испания и Португалия в последней трети XIX - начале XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дать оценку социально-политическим процессам Испании и Португалии изучаемого периода 2. Карлистские войны 3. Правление Альфонса XII в Испании 4. Внешняя политика Испании в конце XIX в. 5. Испано-американская война 1898 г. 6. Испания в начале XX в. 7. Португалия в конце XIX в. 8. Внешняя политика Португалии 9. Экономика Испании и Португалии в начале XX в. 10. Испания и Португалия в период Первой мировой войны

Тема 22. Система международных отношений в последней трети XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. I этап (1870-е годы). Союз трех императоров, балканский кризис середины 70-х годов, русско-турецкая война 1877-1878 годов, Берлинский конгресс и формирование австро-германского военно-политического союза. II этап (1880-1890-е годы). Борьба Франции и Италии в Северной Африке и складывание Тройственного Союза. Франко-русское сближение. Начало оформления Антанты. Английская политика ?блестящей изоляции?. Борьба за влияние на Балканах. Всеобщая милитаризация. III этап (рубеж XIX-XX веков). Борьба за передел мира и первые империалистические войны. Американо-испанская война 1898 года. Англо-бурская война 1899-1902 годов. Дальневосточная политика великих держав. Углубление межимпериалистических противоречий в начале XX века. Интервенция в Китае 1900-1901 годов. Русско-японская война 1904-05 года. Окончательное складывание Антанты. Кризисы начала XX века и их влияние на расстановку сил во враждебных военно-политических блоках (Марокканский кризис 1905-06 годов, Боснийский кризис 1908-1909 годов). Балканские войны. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. 2. Углубление межимпериалистических противоречий в начале XX века. 3. Балканские войны в 1912-1913 гг. 4. Союз Трех императоров в 1870-е гг. 5. Становление блока Центральных держав 6. Становление блока Антанты 7. Локальные конфликты конца XIX начала XX вв. 8. Действия империалистических держав в Китае в начале XX в. 9. Колониальные империи начала XX в. 10. Гаагская конференция 1899 г.

Тема 23. Первая мировая война (1914-1918 гг.).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Проблема происхождения Первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г. и возникновение военного конфликта. Военная кампания 1914 г.: битва на Марне и причины провала германского плана ?молниеносной войны?. Изменение характера войны и итоги кампании 1914 г. Военная кампания 1915-1916 гг. Стратегические планы воюющих сторон и перестройка экономики. Соотношение Западного и Восточного фронтов в 1915 г. и стратегическое планирование на 1916 год. Верденское сражение, летнее наступление армий Антанты и битва на Сомме. Война на море в 1915-1916 гг. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. Особенности военной кампании 1917-1918 гг. Планы сторон и оценки перспектив войны. Военные действия в 1918 г. и капитуляция держав Четверного союза. Компьенское перемирие и причины поражения Германии и ее союзников. Проекты мирного урегулирования на завершающем этапе войны. Основные итоги Первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии. Война и общество: внутренне положение в воюющих странах, пацифизм и общественное сознание. Внутреннее развитие воюющих держав блока Антанты. Положение стран Тройственного союза. Дипломатическая борьба за расширение воюющих блоков, вступление в войну Италии, Болгарии, Румынии. Вступление США в войну, выход России из войны и их последствия. Страны нейтралитета в годы Первой мировой войны.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Причины Первой мировой войны. 2. Военные действия на Западном фронте. 3. Подготовка первой мировой войны. Факторы обострения международных отношений. 4. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и Германского блока к началу Первой мировой войны. 5. Начало первой мировой войны. Причины и характер первой мировой войны. 6. Основные театры военных действий в 1914 -1915 гг. 7. Ход военных действий в 1916-1918 года. 8. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войне. 9. Экономические проблемы в ходе первой мировой войны. 10. Итоги Первой мировой войны.

Тема 24. Итоговое занятие по курсу "История нового времени стран Запада"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственно-монополистический капитализм (смешанная экономика). Специфика буржуазного реформизма начала XX в. в ведущих странах Запада. Проблема империализма в общественной мысли рубежа XIX-XX вв. Ретроспективные оценки империализма. Развитие науки и культуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.	5	2	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.	5	4		2	научный доклад
5.	Тема 5. Французская буржуазная революция XVIII в.	5	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Консульство и I империя во Франции. Европа в эпоху Наполеоновских войн.	5	6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Венский конгресс и образование Священного союза.	5	7	подготовка к тестированию	1	тестирование
8.	Тема 8. Оформление основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм.	5	8	подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. Англия в 1815 - 1860-х гг. противоречия становления гражданского общества.	5	9		1	дискуссия
10.	Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 1815 - 1847 гг.	5	10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
11.	Тема 11. Революции 1848 - 1849 гг. в Европе (Франция, Германия, Италия, Австрийская империя).	5	11	подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в. (II империя во Франция, борьба за объединение Италии, Германии).	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие США (1812 - 1877).	5	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Франция в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Германская империя в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
17.	Тема 17. Великобритания в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
18.	Тема 18. Соединенные Штаты Америки в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	7	подготовка к реферату	2	реферат
19.	Тема 19. Империя Габсбургов в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
20.	Тема 20. Италия в последней трети XIX - нач. XX вв.	6	10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
21.	Тема 21. Испания и Португалия в последней трети XIX - начале XX вв.	6	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Система международных отношений в последней трети XIX - начале XX вв.	6	12		2	дискуссия
23.	Тема 23. Первая мировая война (1914-1918 гг.).	6	14	подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающихся и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;
обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);
доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса новой истории.

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Кризис феодализма в Англии в XVII в. 2. "Великая реконструкция" и ее значение. 3. Начало революции в Англии 4. Основные этапы революции 5. Индепендентская республика 6. Протекторат Кромвеля 7. Внешняя политика республиканской Англии 8. Реставрация Стюартов. 9. Habeas Corpus Act и его значение 10. Славная революция и ее значение

Тема 3. Страны континентальной Западной Европы в XVII-XVIII вв. (Франция, Германия, Австрия, Испания до Великой французской буржуазной революции).

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Английские колонии в Северной Америке в XVII в. 2. Северная Америка в первой половине XVIII в. 3. Основные причины и предпосылки Войны за независимость 4. Декларация о независимости 1776 года. 5. Боевые действия в 1773-1777 гг. 6. Боевые действия в 1777-1781 гг. 7. Антианглийская коалиция 8. Конституция США 1787 г. и ее значение. 9. Билль о правах 10. Внутренняя и внешняя политика США на рубеже XVIII-XIX вв.

Тема 5. Французская буржуазная революция XVIII в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Проблема периодизации Новой истории. 2. Цивилизационный и страноведческий принципы изложения событий Новой истории 3. Докажите неизбежность буржуазной революции в Англии. 4. Почему в ходе Английской буржуазной революции от неё отходят одна за другой различные группировки нового дворянства и буржуазии? 5. Почему в ходе Второй гражданской войны стал возможен союз между индепендентами и левеллерами? 6. Почему движение диггеров с самого начала было обречено на поражение? 7. Объясните, почему война за независимость в Северной Америке в конце XVIII в. была национально-освободительной буржуазной революцией. 8. В чем сходство и различия между английской и американской революциями? 9. Почему американская революция осталась незавершенной? 10. Объясните, в чем проявляется кризис феодально-абсолютистского строя во Франции XVIII в. 11. Каким образом феодальные порядки мешали развитию сельского хозяйства? 12. Сравните роль дворянства и буржуазии в Англии в середине XVII в. и во Франции в XVIII в. 13. Почему аграрный вопрос был главным вопросом революции? 14. Сравните решение земельного вопроса в английской XVII в. и французской XVIII в. революциях. 15. Объясните, какие события привели к установлению якобинской диктатуры. Почему она характеризуется как буржуазная революционно-демократическая? 16. Закономерно ли было падение диктатуры якобинцев? 17. Какие новые великие державы заявили о себе в европейской политике в середине XVIII столетия? 18. В чем проявилось перемещение международных конфликтов в Европе в середине XVIII столетия?

Тема 6. Консульство и I империя во Франции. Европа в эпоху Наполеоновских войн.

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов. 1. Наполеон Бонапарт ? человек, политик, полководец. 2. Внешняя политика Наполеона I 3. Антинаполеоновские коалиции. 4. Битва при Аустерлице 1805 г. (или другие сражения на выбор студента). 5. Режим Консульства во Франции 6. Империя Наполеона I 7. Гражданский кодекс Наполеона I 8. Антифранцузские коалиции и их характер 9. Политика Франции в вассальных владениях 10. 100 дней Наполеона I

Тема 7. Венский конгресс и образование Священного союза.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 1. В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен: а) первым консулом б) пожизненным консулом в) императором французов г) генералом армии 2. Приведите в соответствие: 1. избирательная реформа в Англии А. 1815 2. битва под Ватерлоо Б. 1832 3. создание Северогерманского союза В. 1871 4. Парижская коммуна Г. 1866 3. Тильзитский мир был подписан в 1) 1806 г. 2) 1807 г. 3) 1808 г. 4) 1809 г. 4. Что из перечисленного относится к последствиям континентальной блокады? 1) подготовка Наполеона к войне с Англией 2) Египетский поход 3) обострение продовольственных проблем в стране 4) снижение налогов 5. Битва при Ватерлоо состоялась 1) 16 октября 1813 г. 2) 18 июня 1815 г. 3) 1 марта 1815 г. 4) 12 июня 1812 г. 6. Первый в мировой истории европейский дипломатический конгресс состоялся в 1) Париже 2) Лейпциге 3) Вене 4) Аустерлице 7. По итогам европейского конгресса Пруссия получила 1) герцогство Варшавское 2) Рейнскую область 3) Ломбардию 4) Венецию 8. Основная цель Священного союза состояла в том, чтобы 1) не допустить новой войны с Францией 2) сохранить европейский порядок 3) поддержать революционные движения в Европе 4) не допустить возрождения монархий в Европе 9. Какая из перечисленных стран не входила в Священный союз? 1) Германия 2) Пруссия 3) Россия 4) Австрия 10. Выберите два лишних сражения в списке сражений, выигранных Наполеоном. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Аустерлиц 2) Ватерлоо 3) Трафальгарское 4) под Лейпцигом 5) Бородинское

Тема 8. Оформление основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм.

эссе , примерные темы:

Примерные темы для эссе: 1. Истинный консерватизм есть борьба вечности с временем, сопротивление нетленности гниению. Н.А. Бердяев 2. Консерватизм - это почитание умершей революции. Р. Клинтон 3. Особенности французского либерализма 4. Британский консерватизм 5. Идейные течения в США в первой половине XIX в. 6. Социал-утопизм в Англии 7. Социал-утопизм во Франции 8. Идейная борьба в Германии и Австрийской империи 9. Манифест коммунистической партии 1848 г. 10. Становление анархизма в 1840-е гг.

Тема 9. Англия в 1815 - 1860-х гг. противоречия становления гражданского общества.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии 1. Почему Англия стала родиной промышленного переворота? 2. Почему чартистскому движению не удалось достичь своих целей? 3. Англия в годы континентальной блокады 4. Политические реформы 1830-х гг. 5. Положение промышленных рабочих в Англии 6. Экономические кризисы первой половины XIX в. и характер их протекания в Англии 7. Внешняя политика Англии в 1815-1839-е гг. 8. Внешняя политика Англии в 1840-1850-е гг. 9. Становление колониальной империи 10. Личность императрицы Виктории

Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 1815 - 1847 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Легитимная монархия во Франции 1815-1830 -е гг. 2. Июльская монархия 1830-1847 гг. 3. Европа в первой половине XIX в. 4. Германия в 1815-1847 гг. 5. Австрия в 1815-1847 гг. 6. Франция в 1815-1847 гг. 7. Революции в Испании и Италии в 1820-1830-е гг. 8. Греческая национально-освободительная война 1821-1829 гг. 9. Священный Союз 10. Революционные выступления рабочих в Европе в 1820-1840-е гг.

Тема 11. Революции 1848 - 1849 гг. в Европе (Франция, Германия, Италия, Австрийская империя).

презентация , примерные вопросы:

Темы для презентаций 1. Франция накануне революции 1848 г. 2. Февральская революция 1848 года, ее причины и особенности. 3. II Республика во Франции 4. Германия в 1848-1849 гг. 5. Италия в 1848-1849 гг. 6. Национальные восстания в Австрийской империи. 7. Персоналии (на выбор студента). 8. Экономический кризис 1847 г. и его влияние на события 1848-1849 гг. 9. Подавление Венгерской революции 1848-1849 гг. 10. Основные итоги Революции 1848-1849 гг.

Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в. (II империя во Франция, борьба за объединение Италии, Германии).

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите политические задачи, стоявшие перед итальянским народом в 50?60-е гг. XIX в. 2. Дайте сравнительную деятельность Кавура и Гарибальди. В чьих интересах они действовали и какие цели преследовали? 3. Раскройте позицию папы римского в отношении за объединение Италии. 4. Почему не произошло объединение Германии после революции 1848?1849 годов? Что препятствовало этому процессу? 5. Сравните пути объединения Германии и Италии. В чем их отличие и в чем сходство? 6. Каково было историческое значение объединения Германии и образования Германской империи? 7. Джузеппе Гарибальди как политик. 8. Бисмарк как политик 9. Падение II империи во Франции 10. Папский кризис в 1870-е гг.

Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие США (1812 - 1877).

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Раскройте позицию буржуазии Севера во время и непосредственно после гражданской войны. 2. Каковы были результаты войны для черных, индейцев, белых фермеров и рабочих, буржуазии и плантаторов? 3. Разъясните характер и сущность гражданской войны в США в 1861-1865 гг. для обеих сторон. Чем она отличалась от войны за независимость? 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. 5. Причины конфликта между Севером и Югом 6. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. 7. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса (на основе их инаугурационных речей) 8. Военные действия в первый период гражданской войны (1861-1862 гг.) У. Грант. Р. Ли 9. Внутренняя и внешняя политика президента Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах 10. Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.) и поражение Южной конфедерации 11. Реконструкция? Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант

Тема 14. Общественные классы, социальные и культурные процессы в модернизирующемся мире.

Тема 15. Франция в последней трети XIX - нач. XX вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с документами: 1. Франко-прусская война. Причины. Ход военных действий, условия Франкфуртского мира. 2. Парижская Коммуна 1871 г. Попытки реформ. Значение Парижской Коммуны. 3. Начало Третьей республики во Франции. Конституция 1871 г. 4. Особенности экономического развития Франции в конце XIX- начало XX вв. 5. Французский империализм. 6. Борьба за республику во Франции 1879-1914гг. Буланжизм, дело Дрейфуса. 7. Рабочее и социалистическое движение во Франции после Коммуны. 8. Создание объединенной социалистической партии Франции (СФРЮ). Ж. Гед, Ж. Жорес. 9. Анархо-синдикализм. 10. Панамская афера. 11. Дело Дрейфуса.

Тема 16. Германская империя в последней трети XIX - нач. XX вв.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте государственный строй Германской империи по конституции 1871 г. 2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику О. фон Бисмарка. 3. Объединение Германии. Сущность ?революции сверху?. Основные этапы и итоги объединения. 4. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. 5. Политические партии. ?Культуркампф?. 6. Экономическое развитие Германии в конце XIX - начале XX вв. 7. ?Новый курс? Л. Каприви во внутренней и внешней политике. 8. Переход Германии от европейской к мировой политике. Канцлерство Гогенлоэ и Бюлова. 9. Формирование империалистической идеологии в Германии. 10. Рабочее и социалистическое движение в Германии 70-90-е годы XIX века. 11. Идейные течения в германской социал - демократии в 1900-1918 года.

Тема 17. Великобритания в последней трети XIX - нач. XX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Разбор документов по истории Великобритании на рубеже XIX- XX вв. 2. Британия в 1860-е гг. 3. Британия в 1870-е гг. 4. Внешняя политика Британии в 1860-1870-е гг. 5. Система управления Британской Индией 6. Британские доминионы в 1860-1900- е гг. 7. Внутренняя политика Британии в 1880- 1890 е гг. 8. Экономическое положение Англии в начале XX в.. 9. Политика Англии в Азии и в Африке в нач. XX в. 10. Вступление Англии в Антанту

Тема 18. Соединенные Штаты Америки в последней трети XIX - нач. XX вв.

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Двухпартийная система США. 2. Экспансия США в страны Северной, Центральной и Южной Америки в конце XIX ? нач. XX вв. 3. Экономика США в 1870-1880-е гг. 4. Становление монополистических объединений в США 5. Внешняя политика США в 1870-1880-е гг. 6. Внешняя политика США в 1890-1900-е гг. 7. Экономика США в начале XX в. 8. Президент Мак-Кинли 9. Президент Т. Рузвельт и его политика "Большой дубинки" 10. Политика "Большого доллара" Тафта

Тема 19. Империя Габсбургов в последней трети XIX - нач. XX вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Причины поражения Австрии в войне от Пруссии в 1866 г. 2. Сущность двуединой монархии 3. Положение славянских народов в Австро-Венгрии 4. Политическая система Австро-Венгрии 5. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1867-1880-е гг. 6. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1890-1900 е гг. 7. Боснийский кризис 1908 г. 8. Особенности экономического состояния двуединой монархии 9. Идеологические движения в Австро-Венгрии 10. Культура Австро-Венгрии

Тема 20. Италия в последней трети XIX - нач. XX вв.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные темы для обсуждения: 1. Авторитарный и имперский курс Ф. Криспи 2. Создание и деятельность Итальянской социалистической партии 3. Всеобщей конфедерации труда 4. Национальная федерация трудящихся земли. 5. Экономика Италии в конце XIX в. 6. Социально-экономическое положение Италии в начале XX в. 7. Внешняя политика Италии во второй половине XIX в. 8. Конституция Италии 9. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. 10. Италия накануне Первой мировой войны

Тема 21. Испания и Португалия в последней трети XIX - начале XX вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дать оценку социально-политическим процессам Испании и Португалии изучаемого периода 2. Карлистские войны 3. Правление Альфонса XII в Испании 4. Внешняя политика Испании в конце XIX в. 5. Испано-американская война 1898 г. 6. Испания в начале XX в. 7. Португалия в конце XIX в. 8. Внешняя политика Португалии 9. Экономика Испании и Португалии в начале XX в. 10. Испания и Португалия в период Первой мировой войны

Тема 22. Система международных отношений в последней трети XIX - начале XX вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы для обсуждения: 1. Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. 2. Углубление межимпериалистических противоречий в начале XX века. 3. Балканские войны в 1912-1913 гг. 4. Союз Трех императоров в 1870-е гг. 5. Становление блока Центральных держав 6. Становление блока Антанты 7. Локальные конфликты конца XIX начала XX вв. 8. Действия империалистических держав в Китае в начале XX в. 9. Колониальные империи начала XX в. 10. Гаагская конференция 1899 г.

Тема 23. Первая мировая война (1914-1918 гг.).

презентация , примерные вопросы:

Темы для презентаций: 1. Причины Первой мировой войны. 2. Военные действия на Западном фронте. 3. Подготовка первой мировой войны. Факторы обострения международных отношений. 4. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и Германского блока к началу Первой мировой войны. 5. Начало первой мировой войны. Причины и характер первой мировой войны. 6. Основные театры военных действий в 1914 -1915 гг. 7. Ход военных действий в 1916-1918 года. 8. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войны. 9. Экономические проблемы в ходе первой мировой войны. 10. Итоги Первой мировой войны.

Тема 24. Итоговое занятие по курсу "История нового времени стран Запада"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов экзамена по дисциплине "История нового времени стран Европы и Америки. (1640 - 1870 гг.)" (5 семестр)

1. Понятие "новая история". Историческое содержание и периодизация нового времени.
2. Англия накануне буржуазной революции середины XVII в.
3. Первый период Английской буржуазной революции - период конституционной монархии 1640-1642 гг.
4. Период гражданских войн (1642-1649) в ходе Английской буржуазной революции.
5. Период индипендентской республики (1649-1653 гг.) в ходе Английской буржуазной революции.
6. Период протектората Кромвеля в ходе Английской буржуазной революции.
7. Период Реставрации в Англии "Славная революция" 1688 года
8. Историческое значение Английской буржуазной революции
9. Англия в конце XVII - первой половине XVIII вв.
10. Англия в начальный период промышленного переворота (вторая половина XVIII в.).
11. Появление колоний в Северной Америке и их социально-экономическое развитие
12. Обострение противоречий между Англией и североамериканскими колониями
13. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Декларация независимости США
14. Обострение социально-экономических противоречий в США после войны за независимость. Становление государственного строя страны.
15. Историческое значение освободительной войны североамериканских колоний Англии и образования США. Особенности американской буржуазной революции.
16. Социально экономическое и политическое развитие Германских государств во второй половине XVII - XVIII вв.
17. Международные отношения и колониальная политика в XVII - XVIII вв.
18. Социально-экономическое развитие и государственно-административное устройство Франции во второй половине XVII - XVIII вв.
19. Обострение кризиса феодально-абсолютистского строя Франции накануне буржуазной революции конца XVIII в.
20. Французское просвещение.
21. Исторические предпосылки и начало Великой французской буржуазной революции.

- 22.Первый период Великой французской буржуазной революции. Внутренняя политика конституционалистов и принятие конституции 1791 г.
 - 23.Второй период Великой французской буржуазной революции: установление республики.
 - 24.Третий период Великой французской буржуазной революции: Якобинская диктатура.
 - 25.Франция: от Термидора к Брюмеру.
 26. Итоги и историческое значение Великой французской буржуазной революции.
 - 27.Франция во время консульства и империи Наполеона I.
 - 28.Внешняя политика Франции в 1799 - 1814 гг.
 - 29.Страны Европы в 1789 - 1815 гг.
 - 30.США в 1789 - 1815 гг.
 - 31.Создание "Венской системы" и образование Священного союза.
 - 32.Англия в 1815 - 1850 гг.
 - 33.Рестаuration Бурбонов и Июльская революция во Франции.
 - 34.Франция во время июльской монархии.
 - 35.Особенности развития стран Европы в 1815 - 1847 гг.
 - 36.Революция в 1848 г. во Франции.
 - 37.Революция 1848 - 1849 гг. в Италии.
 - 38.Революция 1848 - 1849 гг. в Германии.
 - 39.Революция 1848 - 1849 гг. в Австрийской империи.
 - 40.Франция в период Второй империи.
 - 41.Англия в 50-е - 60-е годы XIX в.
 - 42.Особенности развития международных отношений в 50-е - 60-е годы XIX в.
 - 43.Объединение Германии.
 - 44.Объединение Итальянского национального государства.
 - 45.Австрийская империя в XIX в. Образование Австро-Венгрии.
 - 46.Гражданская война и реконструкция в США.
 - 47.Национально-освободительная борьба в Латинской Америке и образование независимых государств.
 - 48.Общественно-политические учения XIX века.
 - 49.Рост рабочего движения в XIX веке. Международное товарищество рабочих - I Интернационал.
 50. Основные итоги первого периода новой истории.
- Примерный перечень вопросов экзамена по дисциплине "История нового времени стран Европы и Америки (1870 - 1918 гг.)" (6 семестр)
1. Франко-прусская война. Причины. Ход военных действий, условия Франкфуртского мира.
 2. Парижская Коммуна 1871 г. Попытки реформ. Значение Парижской Коммуны.
 3. Начало Третьей республики во Франции. Конституция 1871 г.
 - 4.Особенности экономического развития Франции в конце XIX- начало XX вв.
 5. Французский империализм.
 6. Борьба за республику во Франции 1879-1914гг. Буланжизм, дело Дрейфуса.
 - 7.Рабочее и социалистическое движение во Франции после Коммуны.
 - 8.Создание объединенной социалистической партии Франции (СФРЮ). Ж. Гед, Ж. Жорес. Анархо-синдикализм.
 - 9.Образование рабочей партии, ее программа и тактика.
 - 10.Особенности экономического и политического развития капиталистических стран в конце XIX- начало XX вв.
 - 11.Монополистический капитализм и его особенности в отдельных странах.

- 12.Объединение Германии. Сущность "революции сверху". Основные этапы и итоги объединения.
- 13.Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
- 14.Политические партии. "Культуркампф".
- 15.Экономическое развитие Германии в конце XIX - начале XX вв.
- 16."Новый курс" Л. Каприви во внутренней и внешней политике.
- 17.Переход Германии от европейской к мировой политике. Канцлерство Гогенлоэ и Бюлова.
- 18.Формирование империалистической идеологии в Германии.
- 19.Рабочее и социалистическое движение в Германии 70-90-е годы XIX века.
- 20.Идейные течения в германской социаль - демократии в 1900-1918 года.
- 21.Особенности экономической и социальной эволюции Англии 70-90-е годы XIX века.
- 22.Стабилизация двухпартийной системы в Англии. Внутренняя политика либералов и консерваторов.
- 23.Британские тред-юнионы после их признания 1871 г. Первые социалистические организации.
- 24.Внешняя политика Великобритании 70-90-е годы XIX века. Ее позиция в европейском вопросе.
- 25.Национально - освободительное движение в Ирландии в 1879-1914г.
- 26.Экономическое развитие Англии на рубеже XIX - XX вв.
- 27.Образование лейбористской партии в Англии. Первые шаги лейбористской партии.
- 28.Социальная политика Англии в 1900 - 1918 года.
- 29.Экономическое развитие США в 70-90 г. XIX в. Причины экономического роста.
- 30.Демографические процессы в американском обществе. Урбанизация.
- 31.Окончание реконструкции в США, ее историческое значение и основные итоги.
- 32.Стабилизация двухпартийной системы США после реконструкции. Республиканцы и демократы у власти.
- 33.Экономическое развитие США в конце XIX - XX вв., ее особенности.
- 34.Рабочее и социалистическое движение в США и ее интеграция в политическую систему.
- 35.Эволюция социальной структуры Западноевропейских государств и США в конце XIX - нач. XX вв.
- 36.Демократическое движение в США в конце XIX - XX вв. Буржуазный реформизм в США.
- 37.Социальные программы президента Т. Рузвельта. Формирование империалистической идеологии в США. Д.Стронг, А. Мэхэн, Тернер. Принципы американской исключительности.
- 38.Основные принципы "новой свободы" В.Вильсона. Основные социально-экономические реформы накануне и в годы первой мировой войны.
- 39.Завершение объединения Италии. Результаты объединения страны.
- 40.Экономическое развитие Италии после объединения страны. Особенности итальянского империализма.
- 41.Экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв.
- 42.Итоги развития международных отношений к последней трети XIX века. Образование Тройственного союза.
- 43.Колониальная политика европейских держав в конце XIX века. Территориальный раздел мира. Образование Антанты.
- 44.Начало борьбы за передел мира. Локальные войны: испано - американская и англобурская войны. Марокканские кризисы. Балканские войны.
- 45.Подготовка первой мировой войны. Факторы обострения международных отношений.
- 46.Стратегические планы и соотношение сил Антанты и Германского блока к началу Первой мировой войны.
- 47.Начало первой мировой войны. Причины и характер первой мировой войны.
- 48.Основные театры военных действий в 1914 -1915 гг.

49.Ход военных действий в 1916-1918 года.

50.Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войне. Экономические проблемы в ходе первой мировой войны.

51.Исторические предпосылки создания II интернационала. Деятельность II Интернационала.

52.Первые конгрессы II Интернационала. Основные течения II Интернационала в нач. XX века.

53.Базельский конгресс Интернационала. Основные решения. Начало войны и состояние социалистического движения в годы войны.

54.Марксистско-ленинская идеологическая доктрина и формирование коммунистического движения.

7.1. Основная литература:

1.История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241038>.

2. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>

3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

4. История западноевропейской культуры Нового времени (XVI-XIX вв.) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Культурология' / Л. Н. Дорогова .? Москва : Кнорус, 2017 .? 213 с. : ил. ; 21 .? (Бакалавриат) (ФГОС 3+) .? Библиогр.: с. 207-213 (186 назв.) .? ISBN 978-5-406-01143-0 ((в обл.) , 207.

7.2. Дополнительная литература:

1. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009078-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872>

2. История государства и права зарубежных стран : учеб.-методич. пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761202>

3. История Нового времени. XVI-XVIII века: 7 класс. : атлас .? 12-е изд., стереот. ? М. : Дрофа : Изд-во ДИК, 2008 .? 32 с. : цв.ил., карты .? ISBN 978-5-8213-0360-8

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Государи и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>

Исторический Альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>

Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Нового времени стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения преподавания дисциплины "История нового времени стран Европы и Америки" необходимы

- аудитория;
- технические средства обучения: видеоматрица, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия
- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.