

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нафиков И.З. , Фазлыев А.А. , Шакуров Ф.Н.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru ; Фазлыев А.А. , Aleksey.Fazlyev@tatar.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FNShakurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1.Б1.). Изучению дисциплины предшествуют: среднеобразовательные курсы 'История', 'Обществознание'.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения, студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: культурология, этнография, религиоведение, философия, социология, психология, политическая история, правоведение и др. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая история и культура в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место России в мировой политике;
- основные методы получения исторических знаний;
- методологические основы проведения исторического исследования;

- этнические общности российского общества;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;

- сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;

- определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке;

- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

3. должен владеть:

- навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;

- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся отечественной истории;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).	2	1	1	1	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.: два центра русской государственности, политическое дробление Киевской Руси, церковь как общерусская культурная и политическая сила.	2	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.: три кризиса русской государственности (феодалная война, опричнина и Смута)	2	3	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.	2	4	1	1	0	Эссе Устный опрос
5.	Тема 5. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право (Россия после Петра. Золотой век дворянства. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в.).	2	5	2	1	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы и неиспользованные возможности.	2	6	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX вв.: революция или реформа?	2	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.	2	8	1	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима	2	9	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Россия НЭПовская (1921-1928 гг.)	2	10	1	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма (конец 1920-х-30-е гг.)			1	1	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	2	12	1	1	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	1	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.)	2	14	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985гг.).	2	15	1	1	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	16	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.: два центра русской государственности, политическое дробление Киевской Руси, церковь как общерусская культурная и политическая сила.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.: три кризиса русской государственности (феодалная война, опричнина и Смута)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа)

Тема 4. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 5. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право (Россия после Петра. Золотой век дворянства. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (2 часа)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 6. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы и неиспользованные возможности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX вв.: революция или реформа?

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 8. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 10. Россия НЭПовская (1921-1928 гг.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 11. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма (конец 1920-х-30-е гг.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 12. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 13. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 14. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 15. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985гг.).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие (1 час)

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 час)

Тема 16. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (2 часа)

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).	2	1	подготовка к тестированию	2	Тестирование
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.: два центра русской государственности, политическое дробление Киевской Руси, церковь как общерусская культурная и политическая сила.	2	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.: три кризиса русской государственности (феодалная война, опричнина и Смута)	2	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.	2	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
5.	Тема 5. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право (Россия после Петра. Золотой век дворянства. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в.).	2	5	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
6.	Тема 6. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы и неиспользованные возможности.	2	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX вв.: революция или реформа?	2	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.	2	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима	2	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Россия НЭПовская (1921-1928 гг.)	2	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. СССР на путях форсированного строительства социализма: военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма (конец 1920-х-30-е гг.)	2	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	2	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.)	2	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985гг.).	2	15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
16.	Тема 16. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	16	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания предусмотрена организация и проведение лекционных занятий в интерактивной форме и лекции-консультации. 20 % лекционного курса носит проблемный и дискуссионный характер, а также предусмотрены лекции с заранее запланированными ошибками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс: история как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников).

Тестирование , примерные вопросы:

проводится тестирование на определение остаточных знаний для оценки уровня владения информация перед началом курса

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.: два центра русской государственности, политическое дробление Киевской Руси, церковь как общерусская культурная и политическая сила.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.: три кризиса русской государственности (феодалная война, опричнина и Смута)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 4. Время и реформы Петра Великого. Первые шаги по модернизации страны и рождение Российской империи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Эссе , примерные вопросы:

Писменная форма контроля знаний как промежуточного этапа закрепления пройденного материала

Тема 5. Попытки социальной реформы в XVIII-XIX вв. и крепостное право (Россия после Петра. Золотой век дворянства. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в.).

Контрольная работа , примерные вопросы:

первая промежуточная форма контроля знаний в рамках комплексного изучения дисциплины/

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 6. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы и неиспользованные возможности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX вв.: революция или реформа?

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 8. Первая мировая война на весах истории и участие в ней России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.: гражданская война и формирование большевистского режима

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 10. Россия НЭПовская (1921-1928 гг.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 11. СССР на путях форсированного строительства социализма:военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма (конец 1920-х-30-е гг.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 12. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 13. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 14. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 15. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985гг.).

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема 16. Перестройка: от СССР - к новой России. Социально-экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа направленная на контроль второй части изучаемого курса.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос в рамках проведенной лекции направленный на оценку степени закрепления материала/

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Личность в истории.

Повседневная жизнь Древней Руси.

Князь Святослав - первый своего имени.

Русская Правда. Общественные отношения Киевской Руси.

Первые русские святые Борис и Глеб.

Культура и искусство Древней Руси.

Чингисхан - потрясатель Вселенной.

Александр Невский.

Даниил Романович Галицкий.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв..

Архитектура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Феодализм в Московии. Особенности развития.

Светская и церковная власть Московского государства в XVI-XVII вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Смутное время. Сущность явления.

Историческая судьба страны и первые Романовы.

"Бунташный век".

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Войны Петра Великого.

Петр III: гений или безумец.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Просвещенный абсолютизм в России.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя политика.

Николай I: внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: разработка, содержание, итоги.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: эпоха контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Национальный вопрос в Российской империи во второй половине XIX века.

Россия и мир в начале XX века: становление новой системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Вызовы индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Становление культуры парламентаризма в политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов.

Октябрьский мятеж. Установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Первая мировая война. Последняя война империй.

Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Первые шаги советской власти.

Гражданская война. Сущность явления.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Советско-финская война.

Роль Г.К. Жукова в Великой Отечественной войны.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Экономика в годы Великой Отечественной войны.

Лендлиз в Великой Отечественной войны.

Советские конструкторы в годы Великой Отечественной войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
"Homo Sovieticus".
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
Либерализация внешнеполитического курса.
Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
Политика "неприсоединения".
"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
Общественная деятельность А.Сахарова
Комсомольское движение в СССР. "Великая стройка"
СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение.
Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
"Перестройка". Сущность явления.
XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели "концепции нового политического мышления".
Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
Конституционный кризис 1993 года.
Российский парламентаризм (1993 - 2008 гг.)
Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://www.bibliorossica.com/>
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.
<http://www.bibliorossica.com/>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторический научно-популярный журнал Родина - <https://rg.ru/rodina/>
История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru
Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Фазлыев А.А. _____

Шакуров Ф.Н. _____

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.