

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сеницын О.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.
3. Задачами НИР являются:
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа' основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1-2 курсах, все семестры.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 050100.68 Педагогическое образование, (квалификация (степень) 'магистр') научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту магистерской диссертации.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 24 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Навыки публичных деловых и научных коммуникаций
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и место в изучаемом научном направлении
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом

2. должен уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. должен владеть:

современной проблематикой данной отрасли знания

- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
- готовность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практическое занятие	1		0	16	0	творческое задание
2.	Тема 2. Практическое занятие	2		0	19	0	научный доклад
3.	Тема 3. Практическое занятие	3		0	12	0	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Практическое занятие	4		0	5	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практическое занятие

практическое занятие (16 часа(ов)):

На научно-исследовательском семинаре рассматриваются основные направления магистерских диссертационных исследований по направлению "Педагогическое образование" профиля "Историческое образование".

Тема 2. Практическое занятие

практическое занятие (19 часа(ов)):

На научно-исследовательском семинаре отрабатывается методология и методика исследования и магистранты разрабатывают план-проспект магистерской диссертации по выбранной теме.

Тема 3. Практическое занятие

практическое занятие (12 часа(ов)):

Рассматривается подготовка и ход выполнения курсовой работы по источникам и степени изученности темы магистерской диссертации.

Тема 4. Практическое занятие

практическое занятие (5 часа(ов)):

Обсуждается представленный рукописный, предварительный "черновой" вариант магистерской диссертации выпускников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Практическое занятие	1		подготовка к творческому заданию	236	творческое задание
2.	Тема 2. Практическое занятие	2		подготовка к научному докладу	305	научный доклад
3.	Тема 3. Практическое занятие	3		подготовка к курсовой работе по дисциплине	312	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Практическое занятие	4		подготовка к презентации	211	презентация
	Итого				1064	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Планирование НИР, выбор темы магистерской диссертации.
2. Непосредственное выполнение НИР по руководством кураторов и научных руководителей.
3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
4. Составление магистрантами отчета по научно-исследовательской работе в каждом семестре.
5. Выступление с результатами НИР на научных конференциях, конкурсах, научном семинаре кафедры, публикация материалов по теме магистерской диссертации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практическое занятие

творческое задание , примерные вопросы:

Выбор темы магистерской диссертации и составление списка источников и литературы.

Тема 2. Практическое занятие

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление по теме магистерской диссертации на итоговой студенческой научной конференции.

Тема 3. Практическое занятие

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Критический разбор введения к магистерской диссертации, с обсуждением цели, задач, методологии исследования, степени изученности проблемы и научной новизны ВКР.

Тема 4. Практическое занятие

презентация , примерные вопросы:

Подготовка предзащиты магистерских диссертаций.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР.
3. Алгоритм осуществления самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.
4. Процедура участия в конкурсах научно-исследовательских работ.
5. Как осуществляется подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей?
6. Сценарий публичной защиты магистерской диссертации.

7.1. Основная литература:

1. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244> ЭБС 'Знаниум'.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=392013> ЭБС 'Знаниум'.
3. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=427047> ЭБС 'Знаниум'.

7.2. Дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=415019> ЭБС 'Знаниум'.
2. Медведев А.М. Авторитарный эмпиризм в инновационных концепциях высшего образования психолого-педагогического профиля: критический анализ / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 1, 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=475535> ЭБС 'Знаниум'.
3. Ковригин В.В. Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=465462> ЭБС 'Знаниум'.
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=397479> ЭБС 'Знаниум'.
5. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н. Н. Самылкина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 172 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1000-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=476730> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

научно-исследовательская работа - http://www.distance.ru/files/magister/method_u_adm.pdf

научно-исследовательская работа магистра - <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm>

научно-исследовательская работа магистрантов -
http://www.econ.spbu.ru/education/masters/research_work/

организация НИР в вузах - <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm>

Программа НИР магистрантов -
http://www.istu.edu/pages/sys_work/sbor_u_plan/files/012/012831.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор

Ноутбук

Экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.