

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР БАКАЛАВРИАТА РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Теория общественного выбора Б1.В.ОД.25

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гильмутдинова Э.Р. , Хамидулина А.М.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948368717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гильмутдинова Э.Р. кафедры государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , elvinagilmutdinova@yandex.ru ; доцент, к.н. Хамидулина А.М. кафедры государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , AMHamidulina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является фундаментальная подготовка студентов в области экономики общественного сектора и анализа экономической политики, включая изучение различных моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, практического применения инструментария новой политической экономики, а также ее нормативных и позитивных аспектов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс впервые обобщает большое число отечественных публикаций по данной проблеме, появившихся в последние годы в России, и опыт предвыборных кампаний в центральные и местные органы власти.

Дисциплина основывается на знании следующих курсов: "Философия", "История", "Социология", "Политология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Прослушав курс "Теория общественного выбора" студенты должны:

- 1) знать основные понятия и новейшие концепции теории общественного выбора,
- 2) уметь их применять для решения конкретных задач,
- 3) быть готовыми к проведению самостоятельной исследовательской работы в данной области,
- 4) теоретически обобщать эмпирические материалы и выработать практические рекомендации;
- 5) уметь использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса;
- 6) уметь компетентно участвовать в дискуссии по политическим вопросам, аргументировано отстаивая свою позицию с учетом приобретенных знаний в области политологии;
- 7) уметь методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее;
- 8) уметь анализировать социально-значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения ;
- 9) владеть способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- 10) владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
- 11) владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория экономического благосостояния	5	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория общественного выбора	5	3-6	8	8	0	Дискуссия
3.	Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении	5	7-9	6	6	0	Презентация Научный доклад
4.	Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация	5	10-13	8	8	0	Тестирование Контрольная работа
5.	Тема 5. Выбор в условиях риска и	5	14-18	10	10	0	Устный опрос Реферат
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1. Теория экономического благосостояния</b>							
<b>лекционное занятие (4 часа(ов)):</b>							
Механизм действия перераспределительных процессов в экономике. Эффективность и справедливость распределения. Эффективность производства и обмена, ящик Эджуорта. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Благосостояние общества. Критерии оценки благосостояния. Функции общественного благосостояния. Парадокс Кондорсе. Теорема Эрроу. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги, квазиоптимум.							

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1.Общее равновесие в экономике и его математическая интерпретация 2.Модель рыночного социализма. 3.Эффективность по Парето. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность производства. 4.Эффективность и справедливость. 5.Критерии оценки благосостояния. Анализ теорий экономического благосостояния. 6.Неравенство в доходах и основные причины его возникновения. 7.Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. 8.Общее равновесие и налоги. Потери эффективности, связанные с существованием монополии. 9.Квазиоптимум.

**Тема 2. Теория общественного выбора**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Предпосылки анализа теории общественного выбора. Концепция ?экономического человека?.Выбор в условиях прямой демократии. Рациональное неведение, лоббизм, парадокс голосования. Модель медианного избирателя. Логроллинг. Выбор в условиях представительной демократии. Экономика бюрократии и политическая рента. ?Провалы? государства и способы их преодоления.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. Предпосылки анализа теории общественного выбора. 2. Выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. 3. Выбор в условиях представительной демократии. 4. Экономика бюрократии и политическая рента. 5. ?Провалы? государства.

### **Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Свойства общественных благ, чистые и смешанные общественные блага, общественный выбор и проблема ?безбилетника?. ?Провалы? рынка. Роль асимметрии информации в закреплении неблагоприятного отбора. Рынок ?лимонов?.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. ?Провалы? рынка: определение, основные виды. 2. Общественные блага и особенность их производства Проблема ?безбилетника?. 3. Асимметричность информации. Рынок ?лимонов?. Неблагоприятный отбор. 4. Роль государства в устранении провалов рынка.

### **Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация**

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Внешние эффекты (экстерналии) рыночной деятельности и несовершенства рыночного механизма. Виды внешних эффектов. Труды Р.Коуза. Роль государства в перераспределительных процессах и как поставщика экономических благ.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. Внешние эффекты и их классификация. 2. Способы интернализации внешних эффектов. 3. Теорема Коуза и ее роль в борьбе с загрязнением окружающей среды

### **Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности**

#### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Понятие риска и неопределенности. Измерение риска. Объективная и субъективная вероятность. Отношение субъекта к риску: нерасположенный к риску потребитель, нейтральный к риску, склонный к риску потребитель. Снижение риска. Способы снижения риска: диверсификация, объединение риска или страхование, поиск информации, фьючерсы и опционы, хеджирование. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и ее роль в экономике.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. Неопределенность и риск. Способы измерения риска. 2. Отношение субъекта к риску. 3. Методы снижения риска. 4. Спекуляция и ее роль в экономике.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория экономического благосостояния	5	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория общественного выбора	5	3-6	подготовка к дискуссии	16	Дискуссия
3.	Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении	5	7-9	подготовка к научному докладу	8	Научный доклад
				подготовка к презентации	4	Презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация	5	10-13	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	8	Тестирование
5.	Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности	5	14-18	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- презентации;
- кейс-стади;
- семинары -дискусии

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теория экономического благосостояния

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Общее равновесие в экономике и его математическая интерпретация 2.Модель рыночного социализма. 3.Эффективность по Парето. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность производства. 4.Эффективность и справедливость. 5.Критерии оценки благосостояния. Анализ теорий экономического благосостояния. 6.Неравенство в доходах и основные причины его возникновения. 7.Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. 8.Общее равновесие и налоги. Потери эффективности, связанные с существованием монополии. 9.Квазиоптимум.

### Тема 2. Теория общественного выбора

Дискуссия , примерные вопросы:

Предпосылки анализа теории общественного выбора. 2. Выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. 3. Выбор в условиях представительной демократии. 4. Экономика бюрократии и политическая рента. 5. ?Провалы? государства.

### Тема 3. "Провалы" рынка и роль государства в их устранении

Научный доклад , примерные вопросы:

Провалы рынка в современной России

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации к докладу

### Тема 4. Внешние эффекты и их нейтрализация

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Когда достигается Парето-оптимальное распределение благ? 2. Существует ли объективный критерий оценки благосостояния? 3. Помогает ли налогообложение товаров и услуг достичь оптимума по Парето? 4. Что предпочтет не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию? 5. Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных поиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений? 6. Кто впервые употребил понятие трансакционных издержек? 7. Зависит ли от числа людей, пользующихся общественным благом, вероятность появления "безбилетников"? 8. При каких условиях возникает рациональное неведение? 9. Согласны ли вы с мнением, что на результат проведения выборов влияет исключительно наличие групп с "особыми интересами", а не регламент их проведения? И почему? 10. Согласны ли вы с утверждением, что в условиях представительной демократии правило принятия решения при голосовании (простое большинство, единогласие и т. д.) усложняется в сравнении с прямой демократией? Обоснуйте ответ.

Тестирование, примерные вопросы:

1. Верны ли следующие утверждения? (5 баллов) 1.1. Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях. Да Нет 1.2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора. Да Нет 1.3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах. Да Нет 1.4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода. Да Нет 1.5. Прямая демократия? это политическая система, при которой люди имеют право лично голосовать за политический курс или программу Да Нет

### **Тема 5. Выбор в условиях риска и неопределенности**

Реферат, примерные вопросы:

Убывающий характер предельной полезности. "Эффект замещения" и "эффект дохода". 26. Концепции "бюджетных линий" и "кривых безразличия" и их влияние на кривую спроса. 27. Издержки производства. Сущность и структура. 28. Издержки производства в краткосрочном периоде. Перемещение кривых издержек. 29. Динамика издержек и стратегия фирмы в долгосрочном периоде. Изокоста. 30. Прибыль и рентабельность фирмы. 31. Цена и ее функции в рыночной экономике. 32. Виды цен и методы ценообразования. Государственное регулирование ценообразования

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Неопределенность и риск. Способы измерения риска. 2. Отношение субъекта к риску. 3. Методы снижения риска. 4. Спекуляция и ее роль в экономике.

### **Тема. Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы

1. Когда достигается Парето-оптимальное распределение благ?  
2. Существует ли объективный критерий оценки благосостояния?  
3. Помогает ли налогообложение товаров и услуг достичь оптимума по Парето?  
4. Что предпочтет не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию?  
5. Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных поиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений?  
6. Кто впервые употребил понятие трансакционных издержек?  
7. Зависит ли от числа людей, пользующихся общественным благом, вероятность появления "безбилетников"?  
8. При каких условиях возникает рациональное неведение?



9. Согласны ли вы с мнением, что на результат проведения выборов влияет исключительно наличие групп с "особыми интересами", а не регламент их проведения? И почему?
10. Согласны ли вы с утверждением, что в условиях представительной демократии правило принятия решения при голосовании (простое большинство, единогласие и т. д.) усложняется в сравнении с прямой демократией? Обоснуйте ответ.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Метод экономической науки.
3. Понятие производства. Факторы производства. Простое и расширенное производство.
4. Структура потребностей, их иерархия.
5. производства и ее измерение.
6. Граница производственных возможностей и закон убывающей отдачи.
7. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
8. Институциональная теория прав собственности. Пучок прав собственности.
9. Типы экономических систем.
10. Смешанная экономика и ее особенности.
11. Товар и его свойства. Стоимость и величина стоимости товара.
12. Полезность товара и теория предельной полезности.
13. Экономическое благо. Классификация благ.
14. Деньги и их функции.
15. Спрос и его функции. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
16. Предложение и его функции. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Инфраструктура рынка и ее основные звенья.
19. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
21. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
22. Направления рыночных реформ в России: либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация.
23. Рынок как экономическая система, ориентированная на потребителя. "Суверенитет потребителя" и свобода потребительского выбора.
24. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Законы Госсена.
25. Убывающий характер предельной полезности. "Эффект замещения" и "эффект дохода".
26. Концепции "бюджетных линий" и "кривых безразличия" и их влияние на кривую спроса.
27. Издержки производства. Сущность и структура.
28. Издержки производства в краткосрочном периоде. Перемещение кривых издержек.
29. Динамика издержек и стратегия фирмы в долгосрочном периоде. Изокоста.
30. Прибыль и рентабельность фирмы.
31. Цена и ее функции в рыночной экономике.
32. Виды цен и методы ценообразования. Государственное регулирование ценообразования

#### 7.1. Основная литература:

Выбор: правила Голдратта / Голдратт Э., Голдратт-Ашлаг Э. - Мн.: Попурри, 2013. - 208 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=519033>

Зобнин, А. В. Рациональный выбор - это миф? Парадокс ограниченного выбора в системе парадоксов [Электронный ресурс] / А. В. Зобнин. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 44 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=482491>

Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 224 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514169>

Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>

## 7.2. Дополнительная литература:

Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=389930>

Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472403>

Теория потребления / С.В. Борзых. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 125 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=213560>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Cato Institute Library - <http://www.jpfdc.org/index.html>

CATO Journal - <http://www.cato.org/pubs/pubs.html>

Единая Россия - <http://www.dvr.ru/>

Теория общественного выбора - [www.rae.ru/monographs/129-4231](http://www.rae.ru/monographs/129-4231)

Теория общественного выбора (Журнал "Молодой ученый") - [www.moluch.ru/archive/51/6690/](http://www.moluch.ru/archive/51/6690/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория общественного выбора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проэктор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хамидулина А.М. \_\_\_\_\_

Гильмутдинова Э.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.