

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение БЗ.Б.9

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.3. Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК 2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК 3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК 4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК 7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
ПК 15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

краткую историю страны (стран) изучаемого языка; географическое положение страны, климат, общую характеристика природных условий. государственное устройство, систему образования, здравоохранения; религию, культуру, быт, традиции народов немецкоязычных стран

2. должен уметь:

ориентироваться в системе законодательной власти, избирательной системы, исполнительной и судебной власти, социальной и общественной жизни, в сферах образования, медицины, общественных организаций и социальных льгот

3. должен владеть:

лингвистическими аспектами страноведческой информации; совершенствовать речевую и социокультурную компетенцию

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 2) к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население	7	1-2	4	6	0	коллоквиум контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическое устройство. Система выборов	7	3-5	4	4	0	коллоквиум контрольная работа
3.	Тема 3. Социально-экономическая система	7	6-8	4	4	0	реферат коллоквиум
4.	Тема 4. Образование	7	9-10	4	4	0	творческое задание презентация коллоквиум
5.	Тема 5. Религия и общественная жизнь	7	11-12	4	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Средства массовой информации	7	13-14	4	2	0	коллоквиум творческое задание
7.	Тема 7. Культурные традиции	7	15-18	4	4	0	презентация реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Gegraphiesche Lage. Bevoelkerung. Klima. Landesnatur Die deutsche Sprache im internationalen Kontext. Unterschiede in der Standartvarianten des Deutschen

практическое занятие (6 часа(ов)):

Die deutschen Bundesländer. Unterschiede von Region zu Region. Presseberichte zum Thema.

Тема 2. Политическое устройство. Система выборов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Staatsaufbau und Wahlsystem. Staatssymbole. Parteien. Die Bundeswehr. Europapolitik und internationale Zusammenarbeit.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Staatsaufbau und Wahlsystem in Deutschland und Russland . Parteisystem in Deutschland und Russland (Vergleichender Aspekt) Europapolitik und internationale Zusammenarbeit. Presseberichte zum Thema.

Тема 3. Социально-экономическая система

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Soziale Politik in Deutschland. Versicherungssystem. Soziale Leistungen. Die Rolle der Gewerkschaften. Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik. Die Wirtschaftssektoren. Die Ordnung der sozialen Marktwirtschaft.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Versicherungssystem. Soziale Leistungen. Die groessten Unternehmen in Deutschland

Тема 4. Образование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Bildungswesen in Deutschland. Gliederung des Schulsystems. Hochschulbildung und Berufsausbildung in Deutschland.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Hochschulbildung und Berufsausbildung in Deutschland. Walddorfschulen. Jugendpolitik. Presseberichte zum Thema.

Тема 5. Религия и общественная жизнь

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Gesellschaftliches Leben in deutschsprachigen Ländern. Frauen- und Familienpolitik. Kirchen und Religionsgemeinschaften. Presseberichte zum Thema.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Gesellschaftliches Leben in deutschsprachigen Ländern. Ausländer in den deutschsprachigen Ländern Umweltpolitik Frauen- und Familienpolitik. Kirchen und Religionsgemeinschaften. Presseberichte zum Thema.

Тема 6. Средства массовой информации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Moderne Medien. Presse-Porträts.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Moderne Medien. Presse-Porträts. WWW- das modernste Medium. Deutsche Fernsehen. Presseberichte zum Thema.

Тема 7. Культурные традиции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Kulturleben in deutschsprachigen Ländern. Kulturelle Vielfalt.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Kulturelle Vielfalt in deutschsprachigen Ländern: Kunstrichtungen, Sehenswürdigkeiten, Museen. Die weltberühmten deutschen Namen. Das deutsche Kino und Theater.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население	7	1-2	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическое устройство. Система выборов	7	3-5	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Социально-экономическая система	7	6-8	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к реферату	1	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Образование	7	9-10	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
5.	Тема 5. Религия и общественная жизнь	7	11-12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
6.	Тема 6. Средства массовой информации	7	13-14	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
7.	Тема 7. Культурные традиции	7	15-18	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов,

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

После каждого тематического раздела следуют мини-тесты и контрольные вопросы. Итоговый тест предполагает наличие страноведческой компетенции по всем изученным регионам.

Последний блок курса включает проектные задания, посвященные культурной и общественной жизни немецкоговорящих стран. Задания выполняются в группах на протяжении 3-4 недель

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение страны. Климат. Население

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка сообщения или презентации " Путешествие по Германии" (включает 5-7 городов по выбору студента)

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка знаний географических особенностей Германии

Тема 2. Политическое устройство. Система выборов

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение основных государственных органов законодательной и исполнительной власти в Германии России. Представление одной из ведущих партий. Дискуссия и системе выборов в России и Германии

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка знаний основных функций Бундестага и Бундесрата, системы выборов в Гемании

Тема 3. Социально-экономическая система

коллоквиум , примерные вопросы:

система страхования в Германии. Социальные льготы

реферат , примерные темы:

сообщение о лидерах немецкой экономики

Тема 4. Образование

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение системы образования в целом и высшего образования в частности (реформы , проблемы)

презентация , примерные вопросы:

представить однн из ведущих вызов Германии, научные направления и общественную жизнь студентов

творческое задание , примерные вопросы:

сообщение"Университет моей мечты"

Тема 5. Религия и общественная жизнь

коллоквиум , примерные вопросы:

основные общественные движения и религиозные течения Германии

Тема 6. Средства массовой информации

коллоквиум , примерные вопросы:

представление одного из ведущих издательств \ телеканала

творческое задание , примерные вопросы:

написать пробную статью в одно из немецких изданий

Тема 7. Культурные традиции

презентация , примерные вопросы:

современное искусство в Германии

реферат , примерные темы:

Великие имена (представители немецкоговорящих стран)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Подготовка обзорных докладов, выступления с сообщениями, составление рефератов по тематике семинарских занятий, участие в дискуссиях, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований

Примерный перечень тестовых заданий:

Географические особенности Германии

Федеральные земли Германии

Политическое устройство Германии

Партийная система Германии

Социально-экономическая система в Германии

Test 3. Politik

1. Deutschland ist eine parlamentarische Demokratie:

a) richtig

b) falsch

2. Das nationale Parlament in Deutschland heißt:

a) Landtag

- b) Bundestag
3. In Deutschland, Österreich und der Schweiz werden die nationalen Parlamente gewählt:
- a) alle 6 Jahre
 - b) alle 5 Jahre
 - c) alle 4 Jahre
4. Wer wählt den Bundeskanzler in Deutschland?
- a) die Bundesregierung
 - b) das Volk
 - c) der Bundestag
5. Für welche Bereiche ist die Bundesrepublik (der Bund) zuständig *
- a) Außenpolitik
 - b) Währung
 - c) Schulen
 - d) Steuern
 - e) Universitäten
 - f) Bundeswehr
 - g) Polizei
6. Ab welchem Alter darf man in Deutschland wählen?
- a) ab 16
 - b) ab 21
 - c) ab 18
7. In der Schweiz gibt es keinen Regierungschef
- a) richtig
 - b) falsch
8. Personen aus der Europäischen Union dürfen den deutschen Bundestag wählen
- a) richtig
 - b) falsch
9. Bei welcher Wahl dürfen die Ausländer wählen?
- a) Bei der Bundeswahl
 - b) Bei der Europawahl
 - c) Bei der Wahl des Ausländerbeirats
10. Was bedeutet "Rechtsstaat"?
- a) das Gesetz gilt für den Staat und alle Bürgerinnen und Bürger
 - b) der Staat muss sich nicht an die Gesetze halten
 - c) Die Gerichte sind unabhängig und kontrollieren die Staatsgewalt

Проектная работа:

Культурная жизнь немецкоязычных стран

Перечень вопросов для экзамена:

1. Die deutsche Sprache im internationalen Kontext
2. Grundzüge der Geschichte Deutschlands. Reichsgründung und Ära Bismarcks. Das Wilhelminische Reich (1888 - 1918)
3. Die Weimarer Republik und die Zeit des Nationalsozialismus(1918-1945)
4. Die Nachkriegszeit . Die beiden deutschen Staaten (1949 - 1989)
5. Die Wiedervereinigung. Deutschland heute .
6. Geographie Deutschlands: Land und Bevölkerung. Naturgeographische und politischgeographische Kennzeichen.
7. Kulturgeographische Kennzeichen Deutschlands

Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. -249 с.

Л. Г. Маркина, Е. Н. Муравлева, Н. В. Муравлева:Культура Германии.

Лингвострановедческий словарь / Kultur Deutschlands: Realienwörterbuch. - М.: Астрель, 2006 г. - 1184 с.

Архипкина Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение. Германия: Обычаи, традиции, праздники, этикет. - Ростов н/Д: Феникс, 2004 -288 с.

Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden. - Hueber, 2006. - 60 s.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал о Германии - www.tatsachen-ueber-deutschland

Портал deutsche Welle - www.dw-world.de

Портал института им. Гете - www.goethe.de

портал правительства Германии - www.bundesregierung.de

Учебный информационный портал - www.deutschlernreise.de

Учебным портал Р. Кинаса - www.ralf-kinas.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура ; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.