

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовые инструменты государственного управления Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Берман С.С.

Рецензент(ы):

Роднянский Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948374217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Берман С.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , sv180@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Финансовые инструменты регионального управления" являются:

- ознакомить студентов с основными современными финансовыми инструментами регионального управления;
- способствовать выработке навыков сравнительного анализа и оценки эффективности различных финансовых инструментов;
- научить оценивать преимущества и недостатки трансплантации финансовых инструментов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Макроэкономическая теория", "Государственные и муниципальные финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях
ПК-25 (профессиональные компетенции)	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение выявить проблемы, определить цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка субфедеральных и муниципальных облигаций;
- основные методы управления долгом;
- структуру и тенденции развития российского рынка субфедерального долга;
- процедуру размещения и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

2. должен уметь:

- анализировать зарубежные и отечественные рынки государственных и муниципальных ценных бумаг;
- оценивать эффективность финансовых инструментов для решения конкретных задач регионального управления;
- исследовать текущую ситуацию на рынке мирового капитала;
- пользоваться научной и справочной литературой для анализа и оценки использования современных финансовых инструментов в региональном управлении.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;

- методами управления государственным долгом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- правильно толковать и применять научные источники;
- выработать практические навыки для самостоятельного получения новых знаний после окончания вуза.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общая характеристика рынка государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.	8		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Размещение и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг на бирже.	8		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Международные и зарубежные сегменты рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.	8		4	4	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Инструменты фондового рынка РФ как механизм реализации инвестиционных потребностей региона и муниципальных образований.	8		6	8	0	Тестирование Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Финансовые инструменты для развития предприятий региона.	8		4	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Финансовые инструменты фондового рынка как механизм стимулирования сбережений населения.	8		4	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Общая характеристика рынка государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и сегменты рынка. Классификаций государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг. Участники рынка. Эмитенты и их агенты. Рейтинговые агентства. Методики кредитного рейтинга субъектов РФ. Институциональные и частные инвесторы. Депозитарная и клиринговая системы

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды государственных ценных бумаг. 2. Цели выпуска государственных ценных бумаг. 2. Особенности обращения государственных и субфедеральных ценных бумаг в России. 3. Профессиональные участники рынка государственных и субфедеральных ценных бумаг.

Тема 2. Тема 2. Размещение и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг на бирже.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Процедуры эмиссии. Аукционы по размещению государственных и муниципальных ценных бумаг. Листинг: сущность и его особенности. Организация обращения. Маржинальные сделки с государственными ценными бумагами. Прямое, обратное и междилерское репо. Ломбардные кредитные аукционы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций в России. 2. Особенности налогообложения государственных ценных бумаг. 3.. Современное состояние и проблемы развития рынка государственных ценных бумаг в России. 6. Ограничения на эмиссию облигаций.

Тема 3. Тема 3. Международные и зарубежные сегменты рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рынок еврооблигаций. Рынок ценных бумаг правительства и муниципалитетов США. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в странах Западной Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Еврозаймы муниципалитетов. 2. Андеррайтинг на рынке еврооблигаций РФ и ее субъектов. 3. Деятельность Ассоциации участников международного рынка ценных бумаг (ISMA).

Тема 4. Тема 4. Инструменты фондового рынка РФ как механизм реализации инвестиционных потребностей региона и муниципальных образований.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Динамика государственного долга субъектов РФ. Структура долга региональных и местных органов власти. Сравнительная характеристика публичных форм заимствования и банковских кредитов. Облигационные займы МО как инструмент управления долгом. Закрытые фонды недвижимости как способ финансирования проектов жилищного строительства. ЗПИФ как форма государственно-частного партнерства.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Инфраструктурные облигации: плюсы и минусы. 2. Механизмы финансирования ГЧП-проектов. 3. Перспективы рынка исламского долгового капитала. 4. Проектное финансирование: перспективы для реализации крупных инфраструктурных проектов.

Тема 5. Тема 5. Финансовые инструменты для развития предприятий региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инвестиционная привлекательность российских компаний-эмитентов на российском и мировом финансовых рынках. Стратегический взгляд на современный финансовый рынок. Системы, площадки, технологии фондовой биржи для привлечения акционерного капитала. Размещение облигационных займов, как средство повышения капитализации компаний региона.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Привлечение прямых инвестиций в растущие компании региона (опыт работы международных фондов прямых инвестиций). 2. Анализ активности российских корпораций на долговом рынке.

Тема 6. Тема 6. Финансовые инструменты фондового рынка как механизм стимулирования сбережений населения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Повышение финансовой грамотности населения: задачи, проблемы реализации, опыт отдельных регионов. Пенсионные накопления: государственная УК или НПФ. Возможности негосударственных пенсионных фондов. Рефинансирование как инструмент обеспечения доступной ипотеки. Ипотечные инвестиционные трасты в США: особенности функционирования, преимущества инвестирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пенсионные деньги как источник финансирования долгосрочных инвестиционных проектов. 2. Международный опыт привлечения финансовых сбережений населения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Общая характеристика рынка государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Размещение и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг на бирже.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Международные и зарубежные сегменты рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.	8			6	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Инструменты фондового рынка РФ как механизм реализации инвестиционных потребностей региона и муниципальных образований.	8				
5.	Тема 5. Тема 5. Финансовые инструменты для развития предприятий региона.	8				
6.	Тема 6. Тема 6. Финансовые инструменты фондового рынка как механизм стимулирования сбережений населения.	8				
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Общая характеристика рынка государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Право на размещение облигаций установлено законодательством для следующих коммерческих организаций: а) открытого акционерного общества; б) открытого и закрытого акционерного общества; в) открытого и закрытого АО, а также общества с ограниченной ответственностью. 2. Разница между номинальной стоимостью облигации и реально уплаченной за нее ценой, которая меньше номинала, - это: а) премия; б) дисконт; в) спрэд. 3. Законодательство допускает следующее обеспечение облигаций: а) только залог движимого или недвижимого имущества; б) залог недвижимого имущества, поручительство или банковскую гарантию; в) залог ценных бумаг и недвижимого имущества, поручительство, банковскую гарантию, государственную или муниципальную гарантию. 4. Часть облигационного сертификата, которая при отделении от сертификата дает владельцу право на получение дохода, - это: а) купон; б) аллонж; в) аваль. 5. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям: а) по отношению к курсовой стоимости облигации; б) по отношению к номиналу облигации независимо от их курсовой стоимости; в) по отношению к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций. 6. Общий доход облигации может складываться из: а) периодически выплачиваемых процентов или дисконта, изменения стоимости облигаций за соответствующий период, дохода от реинвестирования; б) доли участия владельцев облигации в собственном капитале эмитента облигации и изменения стоимости облигации за соответствующий период; в) периодически выплачиваемых процентов и изменения стоимости облигаций за соответствующий год.

Тема 2. Тема 2. Размещение и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг на бирже.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели выпуска государственных ценных бумаг. 2. Сравнительная характеристика видов облигаций федерального займа. 3. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций в России. 4. Особенности налогообложения государственных ценных бумаг.

Тема 3. Тема 3. Международные и зарубежные сегменты рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Рынок государственных ценных бумаг в странах Азии. 2. Рынок государственных ценных бумаг в странах Латинской Америки. 3. Мировой опыт эмиссии и размещения ?исламских? облигаций. 4. Международная практика выпуска государственных ценных бумаг (на примере США, Германии, Японии и Великобритании).

Тема 4. Тема 4. Инструменты фондового рынка РФ как механизм реализации инвестиционных потребностей региона и муниципальных образований.

Тема 5. Тема 5. Финансовые инструменты для развития предприятий региона.

Тема 6. Тема 6. Финансовые инструменты фондового рынка как механизм стимулирования сбережений населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы.

1. История российского рынка государственных ценных бумаг.
2. Состав и структура портфеля государственных ценных бумаг, сформированных на основе внутреннего долга РФ.
3. Рынок государственных ценных бумаг в странах Азии.
4. Рынок государственных ценных бумаг в странах Латинской Америки.
5. Рынок производных финансовых инструментов на государственные ценные бумаги.
6. Стриппинг государственных ценных бумаг.

7. Мировой опыт эмиссии и размещения "исламских" облигаций.
8. Ипотечные инвестиционные трасты.
9. Анализ рынка субфедеральных облигаций.
10. Структурированные продукты с защитой капитала.
11. Финансирование ГЧП-проектов: сравнительная характеристика финансовых инструментов.
12. Управление государственным долгом (на примере субъекта РФ).
13. Управление государственным долгом (на примере МО).
14. Анализ российского рынка публичных размещений.
15. Анализ рынка кредитования субъектов РФ.
16. Производные ценные бумаги на государственные ценные бумаги.
17. Международная практика выпуска государственных ценных бумаг (на примере США, Германии, Японии и Великобритании).
18. Муниципальные облигации: российский опыт.
19. Паевые инвестиционные фонды как институт рынка ценных бумаг.
20. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Роль профессиональных организаций.
21. Страхование операций на рынке ценных бумаг.
22. Тенденции развития государственного регулирования рынка ценных бумаг.
23. Инфраструктурные облигации.
24. Методы управления долгом.

7.1. Основная литература:

1. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398916>
2. Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239364>
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=150979>
4. Соколова О.В. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225418>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330>
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173135>
3. Стародубцева Е.Б. Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460848>
4. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392206>
5. Ивашковская И.В. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262451>

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - www.cbr.ru

Журнал "Рынок ценных бумаг" - www.rcb.ru

ММВБ - www.micex.ru

Рейтинговое агентство Эксперт - www.raexpert.ru

Федеральная служба по финансовым рынкам - www.fcsm.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовые инструменты государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Берман С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.