

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс немецкого языка Б3.Б.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатауллина В.Л.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гатауллина В.Л. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, VL.Gataullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000-"Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа состоит из следующих разделов: "исходный уровень знания", "цели и задачи обучения", включающий аспекты "чтения", "устной и письменной речи" и "лексико-грамматический аспект", с критериями оценки по каждому виду деятельности; "итоговый контроль знаний" и "рекомендованные учебные материалы". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, язык СМИ, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Критерии итогового контроля знаний студентов. Итоговый экзамен на основании оценки устной и письменной форм речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные положения теории коммуникации.

Основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

Применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Thema						

HEIMAT

1	1-3	0	12	0	эссе
---	-----	---	----	---	------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Thema REISEN UND URLAUB	1	4-7	0	16	0	устный опрос
3.	Тема 3. Thema ARBEITSWELT	1	8-11	0	16	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Thema LERNEN	1	12-15	0	16	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Thema KONSUM	1	16-18	0	12	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN	2	1-3	0	12	0	
7.	Тема 7. Thema FESTE UND EINLADUNGEN	2	4-7	0	16	0	
8.	Тема 8. Thema TECHNIK	2	8-11	0	16	0	
9.	Тема 9. Thema GESCHICHTE UND KULTUR	2	12-15	0	16	0	
10.	Тема 10. Thema PRÜFUNGEN	2	16-18	0	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Thema HEIMAT

практическое занятие (12 часа(ов)):

Was ist für mich Heimat? Heimatstadt. Einsiedler in Deutschland.

Тема 2. Thema REISEN UND URLAUB

практическое занятие (16 часа(ов)):

Reise und Mobilität. Reise mit der Bahn. Reise mit dem Auto. Reise mit dem Flugzeug. Im Hotel. Jugendherbergen.

Тема 3. Thema ARBEITSWELT

практическое занятие (16 часа(ов)):

Berufe. Deutsch im Büro. Im Team arbeiten.

Тема 4. Thema LERNEN

практическое занятие (16 часа(ов)):

Studieren in Deutschland. Bachelor- und Masterstudiengänge. Lerntipps. Studentenleben.

Тема 5. Thema KONSUM

практическое занятие (12 часа(ов)):

Einkaufsgewohnheiten. Kleiderkauf. Bequem einkaufen. Werbeanzeigen.

Тема 6. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN

практическое занятие (12 часа(ов)):

Sprachliche Mittel der Konversation. Diskussion führen.

Тема 7. Thema FESTE UND EINLADUNGEN

практическое занятие (16 часа(ов)):

Deutsche Feste und Bräuche. Ostern. Weihnachten. Silvester. Erntedankfest. Geburtstag feiern. Hochzeit.

Тема 8. Thema TECHNIK

практическое занятие (16 часа(ов)):

Moderne Technologien. Computer und Handys. Haushaltsgeräte bedienen. Autos.

Тема 9. Thema GESCHICHTE UND KULTUR

практическое занятие (16 часа(ов)):

Geschichte und Kultur deutschsprachiger Länder. Kunst. Malerei. Musik.

Тема 10. Thema PRÜFUNGEN

практическое занятие (12 часа(ов)):

Lernverfahren. Prüfungsstress.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Thema HEIMAT	1	1-3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
				подготовка к эссе	5	эссе
2.	Тема 2. Thema REISEN UND URLAUB	1	4-7	подготовка к письменному тесту	6	письменный тест
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Thema ARBEITSWELT	1	8-11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Thema LERNEN	1	12-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Thema KONSUM	1	16-18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Thema HEIMAT

устный опрос , примерные вопросы:

Was ist für mich Heimat? Heimatstadt. Einsiedler in Deutschland.

эссе , примерные темы:

Thema HEIMAT Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Die Nesthocker", "Luftschlösser und Traumhäuser", "Da, wo ich mich wohl fühle" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - zusammengesetzte Nomen, Konjunktiv II, Formen der starken Verben, Passiv mit Modalverb Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Тема 2. Thema REISEN UND URLAUB

письменный тест , примерные вопросы:

Reise und Mobilität. Reise mit der Bahn. Reise mit dem Auto. Reise mit dem Flugzeug. Im Hotel. Jugendherbergen.

устный опрос , примерные вопросы:

Thema REISEN UND URLAUB Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Steile Berge, alte Burgen", "Der Freizeitmensch wird zum Warteprofi", "Europa ohne Schlagbaeume", "Aus dem Leben eines Taugenichts" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Präpositionale Attribute, Verben der Bewegung, Futurformen, Vorfelddbesetzung, Passiv mit Infinitivkonstruktionen Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Тема 3. Thema ARBEITSWELT

контрольная работа , примерные вопросы:

Berufe. Deutsch im Büro. Im Team arbeiten.

устный опрос , примерные вопросы:

Thema ARBEITSWELT Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Gotteshaus und Präsidentenpalast", "Berufe mit Zukunft", "Egon Witty" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Passiv Perfekt, Subjunktoren "bevor", "nachdem", zusammengesetzte Nomen Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Тема 4. Thema LERNEN

контрольная работа , примерные вопросы:

Studieren in Deutschland. Bachelor- und Masterstudiengänge. Lerntipps. Studentenleben.

устный опрос , примерные вопросы:

По разделу 4. Thema LERNEN Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Sitzordnung", "Hätten sie es gewusst", "Das rollende Klassenzimmer", "Zeitungsanzeigen" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Perfekt mit Modalverben, Zweigliedrige Konjunktoren, Rezipropronomen, Infinitivsatz Übersetzen und referierendes lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Тема 5. Thema KONSUM

коллоквиум , примерные вопросы:

Einkaufsgewohnheiten. Kleiderkauf. Bequem einkaufen. Werbeanzeigen.

Тема 6. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN

Тема 7. Thema FESTE UND EINLADUNGEN

Тема 8. Thema TECHNIK

Тема 9. Thema GESCHICHTE UND KULTUR

Тема 10. Thema PRÜFUNGEN

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По разделу 1.

Thema HEIMAT

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Die Nesthocker", "Luftschlösser und Traumhäuser", "Da, wo ich mich wohl fühle" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum

Thema

Grammatik - zusammengesetzte Nomen, Konjunktiv II, Formen der starken Verben, Passiv mit Modalverb

Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 2.

Thema REISEN UND URLAUB

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Steile Berge, alte Burgen", "Der Freizeitmensch wird zum Warteprofi", "Europa ohne Schlagbaeume", "Aus dem Leben eines Taugenichts" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Präpositionale Attribute, Verben der Bewegung, Futurformen, Vorfelddbesetzung, Passiv mit Infinitivkonstruktionen

Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 3.

Thema ARBEITSWELT

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Gotteshaus und Präsidentenpalast", "Berufe mit Zukunft", "Egon Witty"

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Passiv Perfekt, Subjunktionen "bevor", "nachdem", zusammengesetzte Nomen

Übersetzten und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 4.

Thema LERNEN

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Sitzordnung", "Hätten sie es gewusst", "Das rollende Klassenzimmer", "Zeitungsanzeigen"

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Perfekt mit Modalverben, Zweigliedrige Konjunktoren, Reziprokpronomen, Infinitivsatz

Übersetzen und referierendes lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 5.

Thema KONSUM

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Die Architektur des Konsums", "Konsumgerechtigkeit", "Hans im Glück", "Die Zahl der Reichen"

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Generalisierende Relativpronomen "ist zu" und Infinitiv Konjunktiv II der Vergangenheit

Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungstexten Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 6.

Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Männersprache-Frauensprache", "Verstaendnis füreinander zeigen", "Teures Du"

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Funktionen von "es", Ersatz von Konjunktiv I, Hilfsverben "haben" und "sein"

Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 7.

Thema FESTE UND EINLADUNGEN

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Feste und Bräuche", "Gänsebraten", "Kleine Gästetypenlehre", "Der Zappelphilipp" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Trennbare und untrennbare Verben, Attributive Partizipien, Indefinitpronomen Übersetzen und referierendes lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 8.

Thema TECHNIK

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Deutsches Museum", "Gebrauchsanweisungen", "Im Wohnzimmer", Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Verb. Indikativ und Konjunktiv, Anweisungen und Imperativ, Futur II Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 9.

Thema GESCHICHTE UND KULTUR

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Zeitgeschichte", "Was Hedwig M. erzählt", "Theater, Museen, Festspiele", "Faust" Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Plusquamperfekt, Adjektivdeklinaton, Pronomen "alles, wenig, nichts" Übersetzen und referierendes Lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

По разделу 10.

Thema PRÜFUNGEN

Lesen, übersetzen und nacherzählen der Texte "Sadistische Rituale", "Zehn goldene Regeln." "Vor dem Examen"

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Grammatik - Wortbildung, Präpositionalergänzung, Feste Verbindungen

Übersetzen und referierendes lesen von Zeitungsartikeln Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

1. города Германии, Австрии и Швейцарии (сообщение, проспект, коллаж),
2. иностранцы в Германии,
3. система школьного и высшего образования,
4. спортивное движение в Германии,
5. культура, музыка,
6. обзор немецкоязычной прессы,
7. роль женщин и мужчин в современном немецком обществе,
8. здравоохранение в немецкоязычных странах,
9. известные немецкие фирмы и предприятия,
10. немецкий кинематограф,
11. выходцы из немецкоязычных стран в вашем городе и т. д.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень вопросов для экзамена:

Прочтите высказывания известных личностей и выразите свою точку зрения по данному вопросу:

1. Der große Sport fängt da an, wo er längst aufgehört hat, gesund zu sein. (Bertold Brecht)
2. Manche Menschen reisen hauptsächlich in den Urlaub, um Ansichtskarten zu kaufen, obwohl es doch vernünftiger wäre, sich diese Karten kommen zu lassen. (Robert Musil)
3. Was der Bauer nicht kennt, das frisst er nicht. Würde der Städter kennen, was er frisst, er würde umgehend Bauerwerden. (Oliver Hassencamp)
4. Vegetarier essen keine Tiere, aber sie fressen ihnen das Futter weg. (Robert Lembke)
5. Die wahre Heimat ist eigentlich die Sprache. Sie bestimmt die Sehnsucht danach, und die Entfernung vom Heimischen geht immer durch die Sprache am schnellsten. (Wilhelm Freiherr von Humboldt)
6. Der Unterschied zwischen existieren und leben liegt im Gebrauch der Freizeit.(Sprichwort)
7. Du musst nicht nur mit dem Munde, sondern auch mit dem Kopfe essen, damit dich nicht die Naschhaftigkeit des Mundes zugrunde richtet. (Friedrich Nietzsche)
8. Sport: eine Methode, Krankheiten durch Unfälle zu ersetzen.
9. Das Beste und Schönste einer Reise wird daheim erlebt: Teils vorher, teils nachher. (Sigmund Graff)
10. Am Tage, da ich meinen Pass verlor, entdeckte ich mit achtundfünfzig Jahren, dass man mit seiner Heimat mehr verliert als einen Fleck umgrenzter Erde. (Stefan Zweig)
11. Auch Fußball ist ein Stück Kultur. (Egidius Braun)
12. Das Laster der Kleinstadt ist der Klatsch, das Laster der Großstadt Gleichgültigkeit.(Tom Wolfe)
13. Die Erholung ist die Würze der Arbeit.(Plutarch)
14. Wer sich überall zu Hause fühlt, ist nirgends daheim.(Sprichwort)
15. Heimat ist immer noch Sehnsucht nach der Kindheit.(Heinrich Böll)
16. Wenn man mich fragt, warum ich reise, antworte ich: Ich weiß wohl, wovor ich fliehe, aber nicht, wonach ich suche. (Michel Eyquem de Montaigne)
17. Benimm Dich in einem fremden Land wie in einer fremden Wohnung! (Guy Abecassis)

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
2. Лексико-грамматические тесты.

7.1. Основная литература:

Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]-Ismaning: Hueber, [2008].-200 с.: ил.; 24. - (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1).-Прил.к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstrasse [et al.].

Themen aktuell 1: Kursbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]-Ismaning, [2007]. - (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). - ISBN 3-19-261690-3. (20 с.)

7.2. Дополнительная литература:

"Em" Brueckenkurs.Lehrwerk fuer Deutsch als Fremdsprache. Mittelstufe.-Hueber Verlag. - 1998.

Bild und Text. Literarische Texte im Unterricht. Goethe-Institut.- Muenchen. -1998.

Die Suche. Lehrwerk fuer Deutsch als Fremdsprache. - Langenscheidt. -1996.

Стратегии самостоятельного изучения иностранных языков: на примере немецкого языка: методические рекомендации / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. Л. Ф. Закирова; науч. ред. проф. Ф. Л. Ратнер].?Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2008.?34, [1] с.: ил.; 21.- Библиогр.: с. 34, 50.

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch online - www.de-online.ru

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Duden online - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Universal Audio - www.universal-audio.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс немецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература .

Автор(ы):

Гатауллина В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э. _____

"__" _____ 201__ г.