

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Практическая фонетика БЗ.Б.5.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатауллина В.Л.

**Рецензент(ы):**

Зарипова А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902267116

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гатауллина В.Л.

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.5.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000-"Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа содержит практические упражнения по отработке аутентичного произношения, детальное рассмотрение артикуляции и анализ звуков немецкого языка, вводятся основные теоретические понятия, правила артикуляции звуков, а также фонетической транскрипции. Особое место занимают упражнения, предполагающие тщательную и развёрнутую артикуляцию звуков, а также посвящённые проблемам просодии. Данная дисциплина преподаётся в тесной взаимосвязи с практическим курсом основного иностранного языка (см. рабочую программу по специальностям). Программа позволяет последовательно и комплексно развивать фонетические навыки студентов во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) благодаря координации разных сторон (аспектов) языка (фонетика, лексика, грамматика), а также благодаря комплексной работе над практическим материалом в аудиторной и самостоятельной работе студентов и в лаборатории ТСО.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности артикуляции немецких звуков и уметь правильно произносить их в слове и в фразе; основные законы воздействия звуков друг на друга и уметь применять их при произношении в потоке речи

2. должен уметь:

Ориентироваться в правилах и особенностях фонетической транскрипции и уметь транскрибировать отдельные слова, предложения и тексты.

3. должен владеть:

Навыками аутентичного произношения, чтения знакомых и незнакомых текстов с соблюдением всех правил артикуляции, правильной интонацией и правильным распределением пауз.

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	1-2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Система гласных	1	3-10	0	16	0	тестирование
3.	Тема 3. Система согласных	1	11-18	0	16	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Просодия в немецком языке	2	1-18	0	36	0	устный опрос
	Тема 5. Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение**  
**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Фонетика как предмет. Понятие о фонеме, звуке, графеме. Знаки фонетической транскрипции. Артикуляционная база немецкого языка и её особенности. Произносительная норма. Понятие о речевом аппарате. Органы речи и их обработка при произношении. Активные и пассивные органы речи.

#### **Тема 2. Система гласных**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Особенности системы немецких гласных. Долгота и краткость немецких гласных. Лабиализированные и нелабиализированные гласные. Твёрдый приступ немецких гласных. Гласные переднего и заднего ряда. Основные правила произношения, написания и транскрибирования немецких гласных. Характеристика звуков [a] и [a:]. Правила их произношения. Практические упражнения. Характеристика гласных [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Практические упражнения. Характеристика звуков [o:], [o], [ɪ:], [i]. Правила их произношения. Практические упражнения. Характеристика звуков [u:], [u]. Правила их произношения. Практические упражнения. Повторение пройденных гласных. Упражнения на их артикуляцию, на определение долготы и краткости гласных. Характеристика звуков [ø:], [œ], [y:], [y]. Правила их произношения. Практические упражнения. Упражнения на дифференциацию звуков [ø:] - [o:]; [ø:] - [œ]; [u:] - [u]; [y:] - [ɪ:]. Дифтонги в немецком языке [æ], [ao], [oø]. Их сущность. Правила их произношения. Практические упражнения. Тест.

#### **Тема 3. Система согласных**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Система немецких согласных. Звонкость и глухость немецких согласных. Общая характеристика смычных, щелевых, носовых, смычно-щелевых согласных. Правила произношения и написания. Характеристика смычных согласных [b] - [p]; [d] - [t]; [g] - [k]. Практические упражнения на их артикуляцию. Характеристика щелевых согласных [f]-[v], [s]-[z], [ʃ]-[ʒ], [ç]-[j], [x], [h], [r]. Практические упражнения на артикуляцию. Чередование согласных [x]-[h]-[ç] и [g]-[k]-[ç]. Особенности произношения звука [r]. Вокализированный звук [ʀ]. Характеристика носовых согласных [m], [n], [ŋ]. Особенности их артикуляции. Характеристика латерального звука [l]. Правила произношения. Немецкие аффрикаты. Сущность и характеристика. Практические упражнения по отработке правил произношения аффрикат. Основные случаи и правила ассимиляции немецких согласных. Упражнения по отработке артикуляции согласных, согласно правилам воздействия звуков в потоке речи. Основные правила транскрипции. Упражнения по транскрибированию предложений и небольших текстов. Тест.

**Тема 4. Просодия в немецком языке****практическое занятие (36 часа(ов)):**

Ударение в слове. Ударение в односложных немецких словах, в производных словах, в сложных словах и в иностранных словах. Правила ударения. Практические упражнения. Понятие синтагмы. Различные виды ритмических групп и синтагм и их интонационное оформление. Интонационное оформление синтагмы. Практические упражнения. Немецкая фразовая интонация, её компоненты и функции. Упражнения на отработку различных компонентов интонации. Акценти-мелодическая структура фразы и её элементы. Ударные и безударные элементы во фразе. Интонационное оформление предложений различного коммуникативного типа. Темп и типы пауз в предложении. Практические упражнения на фразовую интонацию и фразовое ударение. Чтение текстов средней сложности с правильной интонацией, ударением и распределением пауз. Виды интонаций. Практические упражнения на отработку интеррогативной, прогродиентной, терминальной интонации. Упражнения на фонетическую интерпретацию текста. Тест. Зачёт.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	1	1-2	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Система гласных	1	3-10	подготовка к тестированию	16	тестирование
3.	Тема 3. Система согласных	1	11-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
4.	Тема 4. Просодия в немецком языке	2	1-18	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				72	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов****Тема 1. Введение**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 2. Система гласных**

тестирование , примерные вопросы:

Раздел 1-3 1.Прослушать запись и распределить слова по долгим и кратким гласным на 2 группы 2.Выделить в словах долгие гласные 3.Прочсть тексты, соблюдая все правила артикуляции и сделать его транскрипцию

**Тема 3. Система согласных**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Прослушайте текст на кассете и обозначьте в нём фразовое ударение (главное, побочное), определите тип мелодии и расставьте паузы

#### **Тема 4. Просодия в немецком языке**

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Задания для тестов:

Раздел 1-3

1. Прослушать запись и распределить слова по долгим и кратким гласным на 2 группы

2. Выделить в словах долгие гласные

3. Прочитать тексты, соблюдая все правила артикуляции и сделать его транскрипцию

Раздел 4

1. Прослушайте текст на кассете и обозначьте в нём фразовое ударение (главное, побочное), определите тип мелодии и расставьте паузы

Задания для зачёта:

Раздел 1-3

1. Понятие об артикуляционной базе немецкого языка.

2. Основные правила произносительной нормы немецкого языка.

3. Правила для определения долготы и краткости немецких гласных.

4. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [a:]-[a].

5. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [o:]-[o]

6. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [u:]-[u]

7. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [i:]-[i]

8. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [e:], [ɛ:]-[ɛ], [ə]

9. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [y:]-[y]

10. Характеристика немецких и правила артикуляции гласных [ø:]-[œ]

11. Характеристика и правила артикуляции дифтонгов [æ], [aɔ], [oø]

12. Характеристика смычных согласных [b]-[p], [d]-[t], [g]-[k]

13. Характеристика щелевых согласных [f]-[v], [s]-[z], [ʃ]-[ʒ], [ç]-[j]

14. Характеристика щелевых согласных [x], [h], [r]

15. Характеристика носовых согласных [m], [n], [ŋ] и латерального [l]

16. Характеристика смычно-щелевых (аффрикаты) [pf], [ts], [tʃ]

17. Особенности прогрессивной ассимиляции в немецком языке

Раздел 4

1. Правила ударения в немецких односложных и производных словах

2. Правила ударения в иностранных словах

3. Правила ударения в сложных словах

4. Интонация, её функции и виды

5. Фразовое ударение. Безударные и ударные слова в предложении. Главное и побочное ударение.

6. Акцентная группа. Ударение в синтагме.

7. Терминальная интонация. Её функции как средства оформления предложения передачи определённых коммуникативных ситуаций.

8. Интеррогативная интонация. Её функции как средства оформления предложения передачи определённых коммуникативных ситуаций.

9. Прогрессирующая интонация. Её функции как средства оформления предложения передачи определённых коммуникативных ситуаций.

## 10. Понятие о ритме, паузе. Виды пауз.

### 7.1. Основная литература:

Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с. (38 экз.)

Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269, [1] с.: ил.; 22. -(Deutsch). - Загл. обл.: Козьмин О. Г. Немецкий язык: практическая фонетика. -Ч. текста: нем.. - Библиогр.: с. 266 (12 назв.). - ISBN 5-06-005004-1, 3000. (48 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

Duden. Das Aussprachewörterbuch. - Mannheim., 1990.

Preu O., Stutzer U. Sprecherziehung für Studenten pädagogischer Berufe. - Berlin., 1985.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch online - [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)

Deutsche Welle - [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

Duden online - [www.duden.de](http://www.duden.de)

Goethe Institut - [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Universal Audio - [www.universal-audio.de](http://www.universal-audio.de)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература .



Автор(ы):

Гатауллина В.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зарипова А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.