

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Конюхов В.М. (Кафедра прикладной математики, отделение прикладной математики и информатики), Vladimir.Konyukhov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-17	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

общую естественнонаучную картину окружающего нас материального мира и основные концептуальные подходы

и принципы описания происходящих в нем явлений;

Должен уметь:

ориентироваться в современных представлениях и методах естествознания

Должен владеть:

Знаниями основ математического анализа и теории дифференциальных уравнений для построения подходов к моделированию явлений в материальных средах;

Должен демонстрировать способность и готовность:

решения общих естественнонаучных задач, связанных с количественным описанием процессов в окружающем нас мире

на основе современных математических методов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в теорию поля	5	6	6	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Математические формулировки законов сохранения на основе принципов материального баланса и интегрального подхода	5	12	12	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Специальная теория относительности	5	8	8	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Квантовомеханические основы термодинамики и термодинамика материального континуума	5	6	6	0	12
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
	Тема 1. Тема 1. Введение в теорию поля					
	Тема 5. Тема 5. Дискретные модели современного мира	5	4	4	0	8
	Понятие времени. Первая гипотеза теории поля. Понятие пространства. Вторая гипотеза теории поля. Метрический тензор.		36	36	0	54
	Итого					

Определение системы отсчета.

Неопределенность в изучении материальных сред и их дискретность. Континуум. Третья гипотеза теории поля.

Математическое описание движения.

Два подхода к описанию явлений в материальных средах.

Субстанциональная производная.

Тема 2. Тема 2. Математические формулировки законов сохранения на основе принципов материального баланса и интегрального подхода

Применение принципа материального баланса к выводу закона сохранения массы в дифференциальной форме (уравнение неразрывности).

Интегральное уравнение закона сохранения массы в интегральной форме.

Теорема Остроградского-Гаусса (переход от интеграла по поверхности к интегралу по объему). Формула дивергенции произведения скалярной и векторной функций.

Вывод уравнения неразрывности на основе закона сохранения массы в интегральной форме.

Интегральный закон сохранения количества движения.

Поверхностные и массовые силы.

Дифференциальная форма закона сохранения количества движения идеальной сплошной среды.

Закон сохранения полной энергии идеальной сплошной среды в интегральной форме.

Дифференциальная форма закона полной энергии идеальной сплошной среды.

Уравнения баланса кинетической и внутренней энергий.

Закон теплопроводности Фурье в дискретной и дифференциальной форме.

Применение принципа материального баланса к выводу уравнения теплопроводности.

Закон диффузии Фика в дискретной и дифференциальной форме.

Применение принципа материального баланса к выводу уравнения диффузии.

Закон вязкого трения Ньютона.

Применение принципа материального баланса к выводу уравнений Эйлера и Навье-Стокса. Замкнутость дифференциальной модели процессов тепломассопереноса в вязкой сплошной среде.

Закон фильтрации Дарси. Применение принципа материального баланса к выводу уравнения пьезопроводности.

Классификация процессов. Нестационарные, стационарные и квазистационарные процессы.

Тема 3. Тема 3. Специальная теория относительности

Принцип относительности Галилея.

Закон Кулона. Сила Лоренца. Уравнения для магнитной и электрической индукций.

Закон сохранения заряда. Открытие Максвелла.

Закон электрической индукции Фарадея. Исследование уравнений Максвелла.

Принцип относительности Эйнштейна.

Соотношения отрезков длины и времени в инерциальных системах.

Синхронизация часов и преобразования Лоренца.

Релятивистское понятие массы.

Связь массы и энергии.

Тема 4. Тема 4. Квантовомеханические основы термодинамики и термодинамика материального континуума

Формализм Джайнса. Вероятностные характеристики состояния вещества.

Определение энтропии.

Условия термодинамического равновесия. Равновесные состояния.

Характеристики состояния идеального газа.

Давление и уравнение состояния идеального газа.

Определение температуры.

Первое начало термодинамики. Элементарная работа и приток тепла.

Равновесные силы.

Обобщенное уравнение Гиббса.

Необратимые процессы. Второй закон термодинамики.

Гипотеза о локальном термодинамическом равновесии.

Уравнение баланса энтропии.

Производство энтропии. Обобщенные термодинамические силы.

Конститутивные соотношения Онзагера.

Тема 5. Тема 5. Дискретные модели современного мира

Понятия теории разностных схем и численных методов.

Аппроксимация. Устойчивость. Сходимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
 - критерии оценивания сформированности компетенций;
 - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458082>

Концепции современного естествознания - <http://znanium.com/go.php?id=414982>

Концепции современного естествознания - <http://znanium.com/bookread.php?book=454162>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к выполнению письменных работ обучающемуся рекомендуется повторить весь теоретический материал по соответствующим темам

с выявлением ключевых теоретических аспектов и проблем, проработкой дополнительного материала по темам.

Лучшему пониманию теоретического материала дисциплины будет способствовать разбор деталей определений, вывода утверждений,

выявление взаимосвязей между определениями, утверждениями и свойствами объектов, изучаемых в дисциплине.

Важным аспектом по освоению дисциплины является планомерное выполнение всех основных и дополнительных заданий преподавателя.

Для подготовки к промежуточному контролю обучающемуся рекомендуется составить план процесса подготовки, включающей изучение,

повторение, систематизацию, логическую обработку материала, анализ полученной информацией с выявлением возможных следствий и

неявных свойств объектов, составлением списка возможных дополнительных вопросов и заданий, подготовку к выполнению

практических задач по темам дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.8 Концепции современного естествознания

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров / А.А. Горелов. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 346с.
2. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 271 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=454162>
3. Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 484 с.
<http://znanium.com/go.php?id=414982>
4. Гранатов Г. Г. Концепции современного естествознания (система основных понятий) [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие / Г. Г. Гранатов. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 576 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458082>
5. Бондарев В.П. Концепция современного естествознания. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=317298>

Дополнительная литература:

1. Романов В.П. Концепция современного естествознания. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. ЭБС 'Знаниум':
<http://znanium.com/bookread.php?book=256937>
2. Найдыш В.М. Концепция современного естествознания. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. ЭБС 'Знаниум':
<http://znanium.com/bookread.php?book=123452>
3. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. - М.: Логос, 2014. - 264 с. ЭБС 'Знаниум':
<http://znanium.com/bookread.php?book=468939>
4. Колюхов В.М. 'Численные методы математической физики'. Учебное пособие. [ЭОР] - Казанский государственный университет. - 2009. - 74 с. <http://kpm.ksu.ru/docs/cmmf.pdf>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.8 Концепции современного естествознания

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.