

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Распространение радиоволн и антенны

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Электромагнитные волны в средах

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колчев А.А. (Кафедра радиоастрономии, Высшая школа киберфизических систем и прикладной электроники), AAKolchev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способность к свободному владению знаниями фундаментальных разделов физики и радиофизики, необходимых для решения научно-исследовательских задач
ПК-1	Способность использовать в своей научно-исследовательской деятельности знание современных проблем и новейших достижений физики и радиофизики
ПК-4	Способность внедрять результаты прикладных научных исследований в перспективные приборы, устройства и системы, основанные на колебательно-волновых принципах функционирования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

особенности распространения радиоволн в свободном пространстве и в атмосфере, результаты их взаимодействия с различными видами земной поверхности, основные типы антенных приёмно-передающих систем.

Должен уметь:

оценивать влияние среды распространения и используемых антенн на характеристики конкретных радиотрасс.

Должен владеть:

понятийным и математическим аппаратом описания физики излучения и распространения радиоволн с учётом использования конкретных антенных систем.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания по особенностям распространения радиоволн в применении к радиотрассам с конкретными приемно-передающими антеннами в земных условиях на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.04.03 "Радиофизика (Электромагнитные волны в средах)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 39 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 13 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 69 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Распространение радиоволн в нейтральной атмосфере и в свободном пространстве	1	2	0	3	6
2.	Тема 2. Распространение радиоволн в ионосфере и иных проводящих средах	1	2	0	0	6
3.	Тема 3. Область пространства, существенная для распространении радиоволн	1	2	0	4	6
4.	Тема 4. Основные характеристики антенн. Способы создания направленного радиоизлучения	1	2	0	4	8
5.	Тема 5. Коэффициент отражения радиоволн от земной поверхности. Влияние шероховатости поверхности на отражение радиоволн.	1	2	0	0	6
6.	Тема 6. Распространение радиоволн в случае антенн, приподнятых над земной поверхностью. Формула Введенского	1	2	0	0	3
7.	Тема 7. Распространение радиоволн вдоль земной поверхности	1	2	0	0	4
8.	Тема 8. Особенности распространения радиоволн в тропосфере	1	2	0	0	6
9.	Тема 9. Дальнее распространение радиоволн, обусловленное рассеянием на турбулентных неоднородностях	1	2	0	0	4
10.	Тема 10. Диэлектрическая проницаемость ионосферы без учета геомагнитного поля. Ионосферная рефракция радиоволн	1	2	0	0	4
11.	Тема 11. Коэффициент преломления ионосферы с учетом геомагнитного поля. Эффект Фарадея	1	2	0	0	4
12.	Тема 12. Зондирование ионосферы. ВЧХ. Теоремы эквивалентности	1	2	0	0	2
13.	Тема 13. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов в различных условиях. Особенности антенн, используемых в различных радиодиапазонах	1	2	0	2	10
	Итого		26	0	13	69

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Распространение радиоволн в нейтральной атмосфере и в свободном пространстве

Особенности распространения радиоволн в нейтральной атмосфере и в свободном пространстве. Уравнения Максвелла. Решение для распространяющейся электромагнитной волны.

Тема 2. Распространение радиоволн в ионосфере и иных проводящих средах

Решение системы дифференциальных уравнений Максвелла для проводящей среды. Особенности распространения радиоволн в ионосфере.

Тема 3. Область пространства, существенная для распространения радиоволн

Принципы Гюйгенса-Френеля, позволяющие оценить форму и размеры области пространства, существенной для распространения радиоволн

Тема 4. Основные характеристики антенн. Способы создания направленного радиоизлучения

Основные характеристики приёмных и передающих антенн. Вибратор Герца. Способы создания направленного радиоизлучения с помощью антенных систем.

Тема 5. Коэффициент отражения радиоволн от земной поверхности. Влияние шероховатости поверхности на отражение радиоволн.

Изменчивость коэффициента отражения радиоволн от земной поверхности в зависимости от поляризации падающего радиоизлучения и от угла падения. Влияние шероховатости поверхности на отражение радиоволн - критерий Релея.

Тема 6. Распространение радиоволн в случае антенн, приподнятых над земной поверхностью. Формула Введенского

Исследование радиотрассы, приподнятой над плоской поверхностью (Землей), с точки зрения оценки влияния вида используемой поляризации и свойств отражающей поверхности. Формула Введенского и особенности ее использования для оценки величины принимаемого радиосигнала.

Тема 7. Распространение радиоволн вдоль земной поверхности

Исследуемая радиотрасса проходит на высоте менее длины волны; условия Леонтовича; формула Шулейкина-Ван-дер-Поля; распространение радиоволн вдоль неоднородной поверхности.

Тема 8. Особенности распространения радиоволн в тропосфере

Коэффициент диэлектрической проницаемости для нейтральной земной атмосферы. Влияние параметров тропосферы на рефракцию радиоволн. Виды тропосферной рефракции.

Тема 9. Дальнее распространение радиоволн, обусловленное рассеянием на турбулентных неоднородностях

Структура турбулентных неоднородностей коэффициента преломления в земной тропосфере. Трассы наклонного тропосферного распространения: основные требования к параметрам радиоканала.

Тема 10. Диэлектрическая проницаемость ионосферы без учета геомагнитного поля. Ионосферная рефракция радиоволн

Вывод и оценка изменчивости коэффициента диэлектрической проницаемости в ионосферы без учета геомагнитного поля. Особенности ионосферной рефракции радиоволн в зависимости от используемой частоты и угла наклона излучения.

Тема 11. Коэффициент преломления ионосферы с учетом геомагнитного поля. Эффект Фарадея

Исследование изменчивости коэффициента преломления ионосферы с учетом геомагнитного поля. Обыкновенная и необыкновенная волны. Квазипродольное и квазипоперечное распространение. Влияние ионосферы на поляризацию распространяющейся радиоволны - эффект Фарадея.

Тема 12. Зондирование ионосферы. ВЧХ. Теоремы эквивалентности

Методы и аппаратура для радиозондирования ионосферы. Получение и исследование высотно-частотных характеристик (ВЧХ) сигнала, отраженного от различных ионосферных слоёв. Первая и вторая теоремы эквивалентности

Тема 13. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов в различных условиях. Особенности антенн, используемых в различных радиодиапазонах

Изучение особенностей распространения радиоволн различных диапазонов (ДВ, СВ, КВ, УКВ) в различных условиях для земных радиотрасс.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Интернет-Университет Информационных Технологий - <http://www.intuit.ru/>

Сайт кафедры радиоастрономии. - <http://kpfu.ru/physics/struktura/kafedry/kafedra-radioastronomii/studentam>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-Университет Информационных Технологий - <http://www.intuit.ru/>

О программе моделирования антенн MMANA-GAL - <http://www.radio.ru/mmmana/new.shtml>

Описание возможностей программы MMANA - <http://gal-ana.de/basicmm/ru/>

Программа моделирования MMANA-GAL basic 3.0.0.30 - <http://www.radio.ru/mmmana/>

Сайт кафедры радиоастрономии. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5725

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.
5. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
6. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
7. Изучая материал по учебнику, рекомендуется переходить к следующему вопросу после правильного понимания предыдущего, проделывая на бумаге все вычисления (в том числе и те, которые по их простоте опущены в учебнике), воспроизводя имеющиеся в учебнике чертежи. Особое внимание стоит обратить на определение основных понятий. Студент должен подробно разобрать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь привести аналогичные примеры самостоятельно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 03.04.03 "Радиофизика" и магистерской программе "Электромагнитные волны в средах".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Распространение радиоволн и антенны

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Электромагнитные волны в средах

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Муромцев Д.Ю., Зырянов Ю.Т., Федюнин П.А., Белоусов О.А., Рябов А.В., Головченко Е.В. Электродинамика и распространение радиоволн. М.: Лань, 2014.

- 448с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50680

Зырянов, Ю.Т. Антенны. [Электронный ресурс] / Ю.Т. Зырянов, П.А. Федюнин, О.А. Белоусов, А.В. Рябов. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2016. ? 416 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72576>

Крахин, О.И. Стационарные антенны. Расчет и проектирование конструкций. [Электронный ресурс] / О.И. Крахин, Б.А. Левитан, А.П. Кузнецов. ? Электрон. дан. ? М. : Машиностроение, 2014. ? 240 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63257>

Физика волновых процессов [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Казан. федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. радиоастрономии ; [авт.-сост.: Г. Е. Корчагин, А. А. Журавлев, Ю. М. Стенин] .? Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 6-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014.? URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_45_000913.pdf

Дополнительная литература:

Петров, Борис Михайлович. Электродинамика и распространение радиоволн: учебник для студентов вузов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2003. - 558 с.

- ISBN 5-93517-073-6.

Филонов А. В. Устройства СВЧ и антенны [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Филонов, А. Н. Фомин, Д. Д. Дмитриев [и др.] ; ред. А. А. Филонов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 492 с. - ISBN 978-5-7638-3107-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505864>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Распространение радиоволн и антенны

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Электромагнитные волны в средах

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.