

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Прогнозирование и планирование социально-экономическим развитием территории Б1.Б.15

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Берман С.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948356517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Берман С.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, sv180@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории являются изучение современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, организация процесса планирования и прогнозирования в регионах Российской Федерации, а также выработка практических навыков анализа и разработки прогнозов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как исследование систем управления, теория организации, стратегическое государственное управление, региональное управление и территориальное планирование

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	знание и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
ПК-22 (профессиональные компетенции)	оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения
ПК-24 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владение технологиями защиты информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методы планирования и прогнозирования

2. должен уметь:

-определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;  
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

3. должен владеть:

-способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	6		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	6		4	4	0	
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов	6		4	6	0	
4.	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	6		8	6	0	
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей	6		6	6	0	
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения	6		6	6	0	
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития регионов и предпринимательской деятельности	6		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики  
Сущность прогнозирования и планирования. формы планирования, их развитие и применение.  
Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Возникновение  
прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР.  
Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема семинара: Концепция планирования социально - экономических процессов. Вопросы семинара: 1. Понятие планирования? Главные функции планирования? 2. Какая была первая система планирования? Основные представители? 3. Какие можно выделить этапы развития системы планирования социально - экономических процессов? 4. Первые опыты планирования социально - экономических процессов? 5. Понятие и особенности стратегическое планирование социально - экономических процессов? 6. Какие существуют три принципиальных подхода планирования социально - экономических процессов? 7. Каким требованиям должны отвечать федеральные программы социально - экономических процессов? 8. Каковы составные элементы планирования социально - экономических процессов?

**Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Система показателей планов-прогнозов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования  
Прогнозирование и планирование на микроуровне. Индикативное планирование  
Методология разработки бизнес-планов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы семинара: 1. Представитель классической школы, который определил принципы планирования? 2. Какие принципы планирования использовали в отечественной экономике? 3. Пропорциональность как один из принципов планирования социально - экономических процессов? 4. Что представляет собой планомерность? 5. Принцип демократического централизма? 6. Принцип научности как еще один из принципов планирования социально - экономических процессов? 7. Что представляет собой централизованное управление социально - экономических процессов? 8. Что представляет собой децентрализация? 9. Смешанное управление социально - экономических процессов? 10. Виды планирования социально - экономических процессов? 11. Что такое долгосрочное планирование? 12. Балансовый метод долгосрочного планирования социально - экономических процессов? 13. В чем заключается опытно-статистический метод долгосрочного планирования социально - экономических процессов? 14. Нормативный метод как один из методов долгосрочного планирования социально -экономических процессов? 15. Экономико-математическое моделирование? 16. В чем суть программно-целевого метода? 17. Метод динамических рядов долгосрочного планирования социально - экономических процессов? 18. В чем заключается нормативно-индексный метод?

**Тема 3. Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Экономический рост. Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. Прогнозирование и государственное регулирование цен. Методы прогнозирования цен. Метод определения цен на основе издержек производства. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1/ Определите свой вариант (I или II) и выбирайте данные из таблицы. 2. Постройте диаграмму разброса. 3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ( $y=ax+v$ ), определите тренд. 4. Найдите прогнозные значения ВРП на следующий год. 5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца. 6. Скорректируйте прогнозные значения объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца). 7. Рассчитайте ошибку прогноза.

#### **Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка**

##### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство. прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Планирование занятости. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Прогнозирование и планирование потребительского рынка

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тесты, вопросы: Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозируемом периоде: а) по количеству рабочих мест; б) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда; в) на основе данных прошлого периода; г) по нормативам обслуживания; д) все ответы верны. 2. Как рассчитывается уровень безработицы? 3. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? 4. Как определяется бюджет прожиточного минимума и какова его роль? 25. Для чего разрабатывается баланс денежных доходов и расходов населения, каково его содержание и методика разработки?

#### **Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование инвестиций. Методы прогнозирования и планирования инвестиций. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей (ВЭС). Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1/ В чем заключается временная ценность денег? 2. Процесс наращивания и дисконтирования? 3. Понятие простого и сложного процента? 4. Банковский учет? Сущность. 5. Как учитывается инфляция при принятии решений? 6. Что такое инвестиционный процесс? 7. Как происходит оценка инвестиционных процессов? 8. Зачем необходимо проводить оценку инвестиционных процессов?

#### **Тема 6. Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Как определяются темпы роста реальных доходов населения: а) путем сравнения общей суммы реальных доходов населения по периодам; б) на основе сопоставления реальных доходов на душу населения; в) исходя из фактических и плановых данных о реальных доходах населения, путем корректировки номинальных доходов на индекс потребительских цен; г) все ответы верны. 2. Что собой представляет потребительский рынок, каковы его состав и структура? 3. Какие факторы оказывают существенное влияние на спрос? 4. Какие методы применяются при прогнозировании спроса на конкретные товары: а) методом экстраполяции; б) экспертные оценки; в) факторные модели; г) нормативный метод; д) все ответы верны. 5. Что характеризует покупательные фонды: а) денежные доходы населения; б) возможный объем товарных ресурсов; в) совокупный спрос населения на товары народного потребления; г) необходимый объем товарооборота; д) все ответы верны.

## Тема 7. Прогнозирование и планирование развития регионов и предпринимательской деятельности

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональное прогнозирование и планирование. Прогнозирование и планирование развития регионов. Планирование развития предпринимательской деятельности и обоснование антимонопольной политики.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Суть метода ?управления по целям? Management by objectives - программа МВО? 4. Для чего служит программа МВО? Кто первый обосновал концепцию программ МВО? 5. Причины неудач программ МВО? 6. Основное преимущество метода ?управления по целям?? 7. В чем заключаются особенности оперативно?производственного планирования? 8. Метод непрерывного планирования. Его суть и особенности? 9. Что такое стратегическое развитие и стратегическое планирование социально-экономических процессов? 10. В чем различие стратегического развития и стратегического планирования социально -экономических процессов? 1. Четыре фазы оперативной стороны работы социально - экономических процессов?

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	6		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов	6		подготовка к решению кейса	12	решение кейса
4.	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	6		подготовка реферата	12	реферат



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей	6		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения	6		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития регионов и предпринимательской деятельности	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

устный опрос, примерные вопросы:

1. Методологические проблемы прогнозирования на современном этапе. 2. Прогнозирование в условиях неопределенности. 3. Зарубежный опыт прогнозирования: в развитых странах или в одной из развитых стран; в развивающихся странах или в одной из развивающихся стран; в постсоциалистических странах или в одной из постсоциалистических стран; использование этого опыта для России. 4. Прогнозирование развития различных народно-хозяйственных комплексов (отраслей) национальной экономики (в целом, в методологическом аспекте или в привязке к опыту любой страны): военно-промышленного комплекса, агропромышленного комплекса, топливно-энергетического комплекса, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли и т.п. 5. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры: автомобильных и железных дорог, транспорта и связи и т.п. 6. Прогнозирование развития различных товарных рынков: потребительского рынка, рынка продовольственных товаров, рынка непродовольственных товаров, рынка зерна, рынка металла и т.п. 7. Прогнозирование развития инфраструктуры рынка: финансового рынка (в целом или отдельно, например, по денежному рынку, рынку капитала, фондовому рынку), страхового рынка, информационного рынка и т.п. 8. Прогнозирование развития различных регионов: регионов мира, субъектов РФ и т.п. 9. Новые методы прогнозирования.

### Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

письменная работа, примерные вопросы:

1. Специальный плановый орган Франции 60-х годов назывался А. Центральное плановое бюро; Б. Экономический совет; В. Генеральный комиссариат по планированию.+ 2. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется А. Интенсивный; Б. Экстенсивный;+ В. Эффективный. 3. Сумма чистой продукции по отраслям экономики ? это ? А. Совокупный общественный продукт (СОП); Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);+ В. Национальный доход (НД). 4. Чистый факторный доход из-за рубежа ? это ? А. Разница между СОП и материальными затратами; Б. Разница между ВВП и амортизацией; В. Разница между ВВП и ВВП.+ 5. Совокупность материальных благ и услуг, созданных в общественном производстве за определённый период времени ? это ? А. НД; Б. СОП;+ В. ЧНП. 6. К параметрическим методам прогнозирования цен относятся А. Метод удельной цены;+ Б. Метод корреляции; В. Агрегатный метод.+ 7. Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании ? это ? А. Принципы; Б. Методы;+ В. Формы. 8. Что определяется отношением численности безработных к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте: а) уровень занятости; б) уровень трудоспособного населения; в) уровень безработицы.+ 9. Основным источником трудовых ресурсов является: а) население трудоспособного возраста;+ б) население старше рабочего возраста; в) занятые в общественном производстве; г) занятые индивидуальной трудовой деятельностью. 10. Изменение негативных тенденций рождаемости, смертности, создание благоприятных условий и предпосылок, отвечающих интересам общества на основе улучшения жизненных условий населения ? главная цель: а) экономической политики; б) ценовой политики; в) товарной политики; г) социально-демографической политики.+ 11. Метод скользящего среднего относится к методу прогнозирования, называемый: 1. методом экстраполяции;+ 2. экспертных оценок; 3. нормативным; 4. активным; 5. регрессионным анализом. 12. К какому методу прогнозирования следует отнести "корпоративные модели"? 1. экспертных оценок; 2. экстраполяции; 3. экономико-математическому моделированию;+ 4. регрессионному анализу; 5. корреляции. 13. Что определяет ?интуитивное? предвидение? а) планирование, основанное на опыте руководства; + б) планирование, основанное на совокупности индивидуальных качеств; в) планирование, основанное на использовании расчетно-аналитическом метода; 14. Какие силы формируют конкуренцию в отрасли? воздействие товаров-заменителей и клиентов; воздействие поставщиков и клиентов; воздействие продавцов, покупателей, товаров-заменителей, конкурентов в отрасли и новых конкурентов; + воздействие внутриотраслевой конкуренции и товаров-заменителей; все ответы верны. 15. Кто является автором основных конкурентных стратегий? Томпсон; Стрикленд; Ансофф; Портер; + Акофф.

### **Тема 3. Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов**

решение кейса, примерные вопросы:

Кейс Парадокс Леонтьева Американский экономист русского происхождения Василий Леонтьев, выступая 24 апреля 1953 г. на заседании Американского философского общества в Филадельфии, поверг собравшихся в шок: ?По большей части высказывания на данную тему (о характере внешней торговли) представляли собой догадки на базе ?здорового смысла? или же правдоподобные примеры.. Участие Америки в международном разделении труда основано на ее специализации, на производстве скорее трудоемкой, нежели капиталоемкой продукции?. Это прозвучало по-английски. Но и русская речь этого человека, как свидетельствуют очевидцы, была правильной и четкой, ?интеллигентно петербургской?. Услышать такое от русского американца, который окончил Ленинградский университет с дипломом ?экономист?, было еще одним ?русским? шоком, которые следовали друг за другом в этом году. Основываясь на данных более широкого исследования о структуре американской экономики, Леонтьев с цифрами в руках показал, что, несмотря на то, что США считались относительно хорошо обеспеченными капиталом, из чего следовало, что они должны были экспортировать относительно капиталоемкие товары и импортировать трудоемкие, их импорт оказался более капиталоемким, чем экспорт. Возникла немая сцена, своего рода парадокс, ведь сомнения исходили от профессора Гарварда, который за почти что 20 лет до этого, в 1936 г разработал теорию межотраслевого анализа на базе таблиц затраты-выпуска, за которую примерно через 40 лет спустя получит Нобелевскую премию. Шум был большой. На Леонтьева напали защитники Хекшера и Олина, выкатившие целый арсенал аргументов, с помощью которых можно было бы объяснить ту парадоксальную ситуацию, что самая передовая страна мира на самом деле импортирует капиталоемкие товары: при расчетах трудоемкости рабочую силу надо подразделять на квалифицированную и неквалифицированную; импорт сырья требует больших затрат капитала, поэтому импорт оказывается капиталоемким; наличие импортного тарифа, созданного для того, чтобы препятствовать ввозу капиталоемких товаров, не учитывалось; средний американец предпочитает капиталоемкие товары и пр. Не дело антологии разбирать аргументы ?за? и ?против?. Важно то, что вера в теорию, в соответствии с которой международная торговля направляется соотношением относительной обеспеченности стран факторами производства, серьезно пошатнулась (Leontief W. Domestic Production and Foreign trade: The American capital position re-examined // Proceedings of the American Philosophical Society. 1953. Vol. 97. No. 4. September). Вопросы: 1. В чем суть парадокса Леонтьева? 2. Почему разрешение данного парадокса состоит в том, что корректное исследование требует не двухфакторной, а многофакторной модели внешней торговли?

#### **Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка**

реферат, примерные темы:

1. Становление и роль прогностики в современном мире.
2. Основные черты современной рыночной экономической системы.
3. Прогнозирование и планирование как инструменты государственного регулирования социально-экономического развития.
4. Формы планирования и их особенности.
5. Причины возникновения прогнозирования и планирования.
6. Сущность и роль ?балансовой таблицы? национальной экономики.
7. Значение теории оптимального планирования.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования экономики.
9. Система прогнозов, планов и показателей социально-экономического развития территории.
10. Объекты макроэкономического прогнозирования.
11. Методы прогнозирования в развитых странах (на выбор: США, Япония, Франция и др.).
12. Направления развития прогнозирования в бывших социалистических странах.
13. Становление прогнозирования в зарубежных странах.
14. Индикативное планирование: характеристика и особенности применения.
15. Стратегическое планирование: современные технологии.
16. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов.
17. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
18. Методология прогнозирования и планирования.
19. Методы прогнозирования и планирования.
20. Организация прогнозирования и планирования.
21. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.
22. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
23. Прогнозирование инфляции и управления инфляционными процессами.
24. Прогнозирование и планирование финансов.
25. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.
26. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.
27. Прогнозирование и планирование потребительского рынка.

## **Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. В чем заключается временная ценность денег? 2. Процесс наращивания и дисконтирования? 3. Понятие простого и сложного процента? 4. Банковский учет? Сущность.
5. Как учитывается инфляция при принятии решений? 6. Что такое инвестиционный процесс? 7. Как происходит оценка инвестиционных процессов? 8. Зачем необходимо проводить оценку инвестиционных процессов?

## **Тема 6. Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Специальный плановый орган Франции 60-х годов назывался А. Центральное плановое бюро; Б. Экономический совет; В. Генеральный комиссариат по планированию.+ 2. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется А. Интенсивный; Б. Экстенсивный;+ В. Эффективный. 3. Сумма чистой продукции по отраслям экономики ? это ? А. Совокупный общественный продукт (СОП); Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);+ В. Национальный доход (НД). 4. Чистый факторный доход из-за рубежа ? это ? А. Разница между СОП и материальными затратами; Б. Разница между ВВП и амортизацией; В. Разница между ВВП и ВВП.+ 5. Совокупность материальных благ и услуг, созданных в общественном производстве за определенный период времени ? это ? А. НД; Б. СОП;+ В. ЧНП. 6. К параметрическим методам прогнозирования цен относятся А. Метод удельной цены;+ Б. Метод корреляции; В. Агрегатный метод.+ 7. Способы и приемы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании ? это ? А. Принципы; Б. Методы;+ В. Формы. 8. Что определяется отношением численности безработных к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте: а) уровень занятости; б) уровень трудоспособного населения; в) уровень безработицы.+ 9. Основным источником трудовых ресурсов является: а) население трудоспособного возраста;+ б) население старше рабочего возраста; в) занятые в общественном производстве; г) занятые индивидуальной трудовой деятельностью. 10. Изменение негативных тенденций рождаемости, смертности, создание благоприятных условий и предпосылок, отвечающих интересам общества на основе улучшения жизненных условий населения ? главная цель: а) экономической политики; б) ценовой политики; в) товарной политики; г) социально-демографической политики.+ 11. Метод скользящего среднего относится к методу прогнозирования, называемый: 1. методом экстраполяции;+ 2. экспертных оценок; 3. нормативным; 4. активным; 5. регрессионным анализом. 12. К какому методу прогнозирования следует отнести "корпоративные модели"? 1. экспертных оценок; 2. экстраполяции; 3. экономико-математическому моделированию;+ 4. регрессионному анализу; 5. корреляции. 13. Что определяет ? интуитивное? предвидение? а) планирование, основанное на опыте руководства; + б) планирование, основанное на совокупности индивидуальных качеств; в) планирование, основанное на использовании расчетно-аналитического метода; 14. Какие силы формируют конкуренцию в отрасли? воздействие товаров-заменителей и клиентов; воздействие поставщиков и клиентов; воздействие продавцов, покупателей, товаров-заменителей, конкурентов в отрасли и новых конкурентов; + воздействие внутриотраслевой конкуренции и товаров-заменителей; все ответы верны. 15. Кто является автором основных конкурентных стратегий? Томпсон; Стрикленд; Ансофф; Портер; + Акофф. 16. Как определяется коэффициент списочного состава? Фд/Фн; Фк/Фн; Фн/Фд; + Фк/Фд; Фн/Фк; (Фк ? календарный фонд времени; Фн ? номинальный фонд времени; Фд ? действительный (эффективный) фонд рабочего времени). 17. Из какого соотношения определяется прирост объема производства за счет повышения производительности труда?  $((1 + P) / N; (1 - P/N); (1 + P/N); (1 - N/P); P/N; (N-P)/(1+P) + (P ?$  прирост численности работников,  $N ?$  прирост объема производства). 18. Какие обобщающие показатели отражают экономическую эффективность производства? фондоемкость; производительность труда; материалоемкость продукции; прибыль и рентабельность; + фондоотдача. 19. Как определяют прирост прибыли в результате снижения себестоимости продукции?  $(Q_б - C_б) ? Q_{пл} (Q_б - C_{пл}) ? Q_{пл} [(Q_б - C_б) ? Q_{пл}] / (Q_б - C_{пл}) (Q_б - C_б) / Q_{пл} (Q_б - C_{пл}) ? Q_{пл}$

## **Тема 7. Прогнозирование и планирование развития регионов и предпринимательской деятельности**

устный опрос, примерные вопросы:

3. Суть метода ?управления по целям? Management by objectives - программа МВО? 4. Для чего служит программа МВО? Кто первый обосновал концепцию программ МВО? 5. Причины неудач программ МВО?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Демографическая политика и демографическое прогнозирование в РФ.
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития.
3. Прогнозирование природных ресурсов в РФ. Методика разработки прогнозного баланса природных ресурсов.
4. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. Экологическое прогнозирование.
5. Прогнозирование национальной безопасности.
6. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности.
7. Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни населения. Баланс денежных доходов и расходов населения: содержание и методика разработки.
8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Сводный баланс занятости и трудовых ресурсов: содержание и методика разработки.
9. Прогнозирование и планирование развития системы образования и подготовки специалистов.
10. Прогнозирование и планирование развития системы здравоохранения и прогнозы здоровья населения
11. Прогнозирование и планирование развития культуры и искусства, физкультуры и спорта.
12. Прогнозирование и планирование развития жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения.
13. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и отраслевой структуры экономики.
14. Прогнозирование и планирование развития межотраслевых комплексов.
15. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
16. Прогнозирование и планирование финансов. Сводный баланс финансовых ресурсов, кредитно-денежный баланс, платежный баланс: содержание и методика разработки.
17. Методические подходы к прогнозированию и формированию государственного бюджета.
18. Прогнозирование и планирование потребительского рынка и совокупного спроса на товары народного потребления.
19. Прогнозирование и планирование развития промышленного производства.
20. Прогнозирование и планирование развития АПК и аграрная политика.
21. Прогнозирование и планирование развития транспорта и связи.
22. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
23. Прогнозирование и планирование инвестиций и инвестиционная политика
24. Предвидение и его роль на различных этапах истории человечества.
25. Развитие социально-экономического прогнозирования и планирования в России.
26. Прогнозирование в механизме государственного регулирования рыночной экономики и в управлении.
27. Основные направления разработки базовых прогнозов и планов в РФ.
28. Основные направления социального прогнозирования и планирования в РФ.
29. Основные направления экономического прогнозирования и планирования в РФ.
30. Стратегическое прогнозирование: проблемы, достижения, перспективы.
31. Прогнозирование регионального развития. Роль прогнозирования в повышении конкурентоспособности территории в условиях рыночной экономики.

32. Проблемы формирования информационной базы для прогнозирования и планирования.
33. Современные подходы к оценке качества прогнозов.
34. Формирование системы индикативного планирования в России.
35. Международная система экономических индикаторов
36. Макроэкономические балансовые модели РФ.
37. Система национальных счетов и ее применение в прогнозировании и планировании.
38. Межотраслевой баланс в прогнозировании и планировании развития экономики.
39. Организация государственного прогнозирования в РФ.
40. Прогноз социально-экономического развития РФ: структура и содержание.
41. Сценарные условия социально-экономического развития РФ: содержание и роль в системе прогнозирования.
42. Особенности североамериканской системы прогнозирования и планирования. Опыт США и Канады.
43. Особенности азиатской системы прогнозирования и планирования.
44. Опыт Японии и Южной Кореи.
45. Китайский опыт прогнозирования и стратегического планирования.
46. Особенности европейской системы прогнозирования и планирования. Опыт Франции, Великобритании, Швеции.
47. Прогнозирование и планирование в странах Центральной Европы с моделью переходной экономики (Румыния, Венгрия, Польша).

### **7.1. Основная литература:**

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407700>
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454207>
3. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Симонова М.В. Основы кадрового прогнозирования на региональном уровне. [Электронный ресурс] Монография / Симонова М.В., Илюхина Л.А., Богатырева И.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 77 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=598997>
2. Куимов В.В. Региональные технологические платформы - как инструмент инновационного развития территории [Электронный ресурс] монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549266>
3. Боровиков Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>
4. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>
5. Рыкалина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс] Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405027>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт экономических стратегий - <http://www.inesnet.ru/>

Книгафонд - [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)

Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации -  
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/>

Прогнозирование и планирование - [www.nuru.ru/ek/com/050.htm](http://www.nuru.ru/ek/com/050.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Прогнозирование и планирование социально-экономическим развитием территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Берман С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.