

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этнопсихология (межкультурная коммуникация) Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы): Фролова Е.В.

Рецензент(ы): Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Казань

2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EleVFrolova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-6	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-5	владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
ПК-15	способностью выполнять функции лидера
ПК-10	способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными
ПК-12	готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

Выпускник, освоивший дисциплину:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;

- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	2	2	4	0	4
2.	Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	2	2	6	0	4
3.	Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий	2	2	6	0	4
4.	Тема 4. Понятие и структура менталитета	2	2	4	0	4
5.	Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	2	2	4	0	4
6.	Тема 6. Психология межэтнических конфликтов	2	2	4	0	4
7.	Тема 7. Этническая культура	2	2	4	0	2
	Итого		14	32	0	26

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

Этнический мир человека как предмет этнопсихологии. Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. История возникновения и становления этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии. Изучение психологии народов в Германии и России. Психология народов В.Вундта. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии. Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход к изучению психологических феноменов. Этнос как психологическая общность.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления

Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий

Методы психологических измерений этнических различий. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. Понятие и структура менталитета

Понятие и структура менталитета. Французская школа "Анналов" и история появления понятия "ментальность". Понятие "ментальность" в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов

Психология межэтнических конфликтов. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Тема 7. Этническая культура

Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция" и "культурный шок": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	устный опрос	ПК-12, ПК-10, ПК-5, ПК-15, ОПК-4, ОПК-1, ОК-2	1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности 3. Методы психологических измерений этнических различий 4. Понятие и структура менталитета 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях 6. Психология межэтнических конфликтов 7. Этническая культура
2	письменная работа	ПК-12, ПК-10, ПК-15, ПК-5, ОПК-4, ОК-6, ОПК-1, ОК-2	5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях
	Экзамен	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-10, ПК-12	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 2					
Текущий контроль					

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
1	устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2	письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
	Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ЭТНИЧЕСКИХ РАЗЛИЧИЙ. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МЕНТАЛИТЕТА. Французская школа "Анналов" и история появления понятия "ментальность". Понятие "ментальность" в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция" и "культурный шок": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

2. Письменная работа

Тема 5

МЕХАНИЗМЫ МЕЖГРУППОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ.

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная.

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Что изучает этнопсихология?
2. Понятие этноса в примордиализме.
3. Понятие этноса в инструментализме.
4. Понятие этноса в конструктивизме.
5. Соотношение понятий ?этническое сознание ? и ?этническое самосознание ?.
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).
16. Методы психологических измерений этнических различий.
17. Базовая и ?модальная ? личности.
18. Этническая толерантность личности.
19. Культура как психологический феномен.
20. ?Национальный характер ?: миф или реальность?
21. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
22. Модели измерения этнической идентичности
23. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
24. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	35
2	письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	15
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Практикум. Москва. Издательство Аист-Пресс, 2013. -226 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6017>

Кожемякин Е.А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398446>

Ермаков В.А. Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс. Москва. Изд-во Евразийский открытый институт. -393 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698>

Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226335>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974>

Шафажинская, Н. Е. Психологические тенденции восприятия традиционной культуры в информационном пространстве постмодерна // Тенденции и инновации современной науки. Материалы VIII Международной научно-практической конференции (тезисы докладов). 18 июня 2013 г.: Сборник научных трудов. - Краснодар: НИЦ Априори, 2013. - с. 24. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463131>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение". - <http://journal.iea.ras.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru> -

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к семинару студент самостоятельно изучает литературу по теме. Тема раскрывается на основе изучения соответствующей литературы и Интернет сайтов, периодики.

К работе составляется план с выделением введения, глав, параграфов, заключения.

Во введении следует обосновать выбор темы, значение поставленной проблемы. Дать круг проблем, которые автор намерен проанализировать, сформулировать задачу работы.

Рассмотрение и анализ проблемы строятся в логической последовательности, надо изложить существующие концепции по проблеме и изложить свою позицию. В тексте повторяются заголовки всех глав и параграфов плана, прилагаются карты, иллюстрации.

Творческая работа завершается заключением, выводами по рассмотренной проблеме.

Заключение представляет собой более высокую степень проведенного исследования, оно показывает, творчески ли мыслит студент, хорошо ли разбирается в материале. В нём студент обобщает результаты исследования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Этнопсихология (межкультурная коммуникация)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Этнопсихология (межкультурная коммуникация)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .