

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы социальной информатики Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сироткин В.В. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма ,
Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление об информации, как системы знаний о современных информационных процессах, происходящих в обществе, и перспективах их развития.
- 2) познакомить с современными компьютерными технологиями с учетом специфики их будущей профессии.
- 3) показать значение использования современных информационных технологий в социальном познании и социальном управлении.
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?Картография и геоинформатика? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Основы социальной информатики? в составе математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение сбора, хранения и обработки информации.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об информатике.

С другой стороны курс ?Основы социальной информатики? является основой для изучения таких дисциплин как социология. Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения производственной практики и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Обладать базовыми знаниями основ экономики и социологии и умением их использовать в географическом анализе, базовыми представлениями об основах философии, психологии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы сбора, хранения, переработки и передачи информации;
- применение информационной поддержки принятия управленческих решений;
- методы оптимизации работы муниципальных и государственных служб с помощью информационных систем;

2. должен уметь:

- выполнять аналитические задачи и быстрый поиск информации;
- сформировать представления о насущной необходимости овладения компьютерной грамотностью, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию

3. должен владеть:

- инструментами мониторинга существующей информации;
- инструментами анализа;
- инструментами по анализу ситуаций и выработке оптимальных управленческих решений;
- теоретическими знаниями о новых информационных технологиях и их влиянии на развитие общества

формировать социальный портрет современных компьютерных технологий с учетом специфики будущей профессии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная информатика - определение, предметное поле исследования, методологическая роль.	4	1-3	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Семантические основы социальной информатики	4	4-7	3	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формализация знаний: методы и приемы. Их эффективность, сравнительный анализ	4	8-10	3	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы	4	11-13	3	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Информационные ресурсы общества.	4	14-16	3	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Формирование информационной среды общества	4	16	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная информатика - определение, предметное поле исследования, методологическая роль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информатика. Социальная информатика, предмет и объект изучения. Структура социальной информатики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная информатика - определение, предметное поле исследования, методологическая роль.

Тема 2. Семантические основы социальной информатики

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Информалогия. Этапы теоретического расширения понятия информации. Семантическая основа информации. Тезаурус.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информатика. Социальная информатика, предмет и объект изучения. Структура социальной информатики.

Тема 3. Формализация знаний: методы и приемы. Их эффективность, сравнительный анализ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Формы информационного обмена. Специфика информационного обмена. Полисемия. Канцелярит. Класс и классификация. Формализмы представления знаний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семантические основы социальной информатики

Тема 4. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Концепции информационной среды. Информационный обмен в обществе и его эволюция. Фазы информационного обмена.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формализация знаний: методы и приемы. Их эффективность, сравнительный анализ

Тема 5. Информационные ресурсы общества.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Информационный кризис. Парадокс социальной коммуникации в условиях информационного кризиса. Информационный ресурс общества - определение понятия. Знания как национальное богатство. Проблема ?утечки мозгов?. Основные проблемы исследований в области ИР общества. Формы материализации информационных ресурсов общества. Автоматизированные информационные ресурсы. Проблема ?электронизации? информационных фондов России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы информационного обмена. Специфика информационного обмена. Полисемия. Канцелярит.

Тема 6. Формирование информационной среды общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы социальной информации Информационный потенциал общества. Социальный интеллект. Информационная культура. информационная грамотность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Класс и классификация. Формализмы представления знаний.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная информатика - определение, предметное поле исследования, методологическая роль.	4	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Семантические основы социальной информатики	4	4-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формализация знаний: методы и приемы. Их эффективность, сравнительный анализ	4	8-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы	4	11-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Информационные ресурсы общества.	4	14-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Формирование информационной среды общества	4	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционных занятиях используется материал, подготовленный в формате презентации Microsoft Power Point 2007. С помощью ноутбука и проектора презентация проецируется на экран. В презентациях содержатся основные тезисы лекционных занятий по данной дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная информатика - определение, предметное поле исследования, методологическая роль.

устный опрос , примерные вопросы:

Критерии перехода общества к постиндустриальной и далее к информационной стадии развития. Информатизация. Информационное общество. Технократический и гуманитарный подходы к информатизации общества. Государственная политика в области информатизации России.

Тема 2. Семантические основы социальной информатики

устный опрос , примерные вопросы:

Материя, энергия, информация, знания - связь понятий. Информация, данные, знания - соотношение понятий. Проблематика искусственного интеллекта. Экспертные системы.

Тема 3. Формализация знаний: методы и приемы. Их эффективность, сравнительный анализ

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные предпосылки информатизации. Технический аспект социальных условий и предпосылок информатизации. Коммуникационная сеть. Экономические условия и предпосылки информатизации. Политические условия и предпосылки информатизации. Условия и предпосылки информатизации в культурно-духовной сфере. Условия и предпосылки информатизации в социальной сфере. Социальная структура общества с информационной точки зрения. Социальные последствия информатизации.

Тема 4. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы

устный опрос , примерные вопросы:

Постиндустриальное, информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности

Тема 5. Информационные ресурсы общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Учет физического начала. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Предельно допустимые нагрузки на психику у различных социальных групп. Основные социальные проблемы и варианты их решения в условиях информатизации. Информационная безопасность личности. Информационный образ жизни.

Тема 6. Формирование информационной среды общества

устный опрос , примерные вопросы:

Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к постиндустриальному, информационному обществу. Основные стимулы трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Проблема предотвращения формирования общества потребления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Формой текущего контроля служит оценка ответов студентов на семинарских занятиях. Промежуточный контроль ? выполнение контрольных работ (до 2-х максимум) в виде письменного ответа, либо в виде теста на ПК ? 1-2 часа. Контрольные выполняются во время аудиторных занятий.

7.1. Основная литература:

Колин К.К. Социальная информатика - научная база постиндустриального общества // Социальная информатика-94. М., 1994.

Колин К.К. Фундаментальные основы информатики: Учеб. пособие для вузов.- М.: Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга,2000.-350с.

Лапин Н.И. "Социальная информатика: основания, методы, перспективы. Изд.". Монография. Издательство: КомКнига. 2006 - 216.

Листрова Л.В., Могилев А.В. "Информация и информационные процессы. Социальная информатика". Издательство: ВГУ. Учебное пособие 2006 - 240 с.

Рунов А.В. "Социальная информатика". Издательство: КноРус. Учебное пособие 2009 - 428 с.

Соколова И.В. "Социальная информатика". Издательство: Перспектива РГСУ. Учебное пособие. 2008 - 274 с.

Соколова И.В. Социальная информатика и социология: проблемы и перспективы взаимосвязи. Электронный учебник. Последняя редакция 1999 г.

7.2. Дополнительная литература:

8. Андриянов В.И., Левашов В.К., Хлопьев А.Т. "Слухи" как социальный феномен // Социс, 1993, ♦ 1, с.82-88.

9. Артамонов Г.Т. О противоречиях перехода к информационному обществу // Вестник ВОИВТ, 1990, ♦ 3, с.

10. Глушков В.М. Основы безбумажной информатики. М. 1987.

11. Громов Г.Р. Очерки информационной технологии. М.,1993, с. 19-20.

12. Гусева Т.И. Персональные компьютеры в сфере информационных ресурсов // Социальная информатика. М., 1990, с.154.

13. Дубровский Е.Н. Информационно-обменные процессы как факторы эволюции общества. М.: МГСУ, 1996.
14. Ершов А.П. Проблемы информатизации , ♦ 3/4,1993, с.81-88.
15. Ильина О.П., Трофимов В.В., Трофимова Е.В., Кияев В.И. "Информационные технологии" Издательство: Высшее образование. Учебник. 2009 - 624 с.
16. Колин К.К. Социальная информатика - научная база постиндустриального общества // Социальная информатика - 94, М., 1994, с.5.
17. Кочетов А.Н. Интеллектуальный потенциал общества. Саратов, 1991.
18. Михайловский В.Н. Формирование научной картины мира и информатизация. С.-Петербург, 1994, с.54.
19. Могилев А.В. "Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии" Издательство: ВНУ 2009 - 256 с.
20. На пути к информационному обществу. "Автоматизированные информационные ресурсы России. Состояние и тенденции развития" (Национальный доклад) // Вестник РОИВТ, 1994, ♦ 4-5, с.5-66.
21. Орехов А.М. Информатизация общества - информационное общество // Социальная информатика - 93, М., 1993, с.32-35.
22. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991, с.217.
23. Рейзема Я.В. Информатика социального отражения (информационные и социальные основания общественного разума). М. 1990, с.127.
24. Робертсон Д.С. Информационная революция // Информационная революция: наука, экономика, технология: Реферативный сб./ ИНИОН РАН. М., 1993, с.17-26.
25. Соколов А.В. Эволюция социальных коммуникаций. С.-Петербург, 1995, с.149.
26. Урсул А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации // Вестник РОИВТ, 1993, ♦ 1-3, с.35-45.
27. Шемакин Ю.И. Теоретическая информатика. М.: МГСУ, 1995.

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС карта Татарстана - <http://karta.tatar.ru>

ГИС Панорама - <http://www.gisinfo.ru>

ГИС-Ассоциация - <http://www.gisa.ru/>

ДАТА+ - <http://www.dataplus.ru/>

Портал правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы социальной информатики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.