

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Татарская филология в системе современного гуманитарного знания М1.Ф.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуриева Ф.Ш.

**Рецензент(ы):**

Кузьмина Х.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023136417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в национальной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Ф.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М1.Ф.1 Общенаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; ПК-8 - владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- философские концепции в области филологии;
- место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения;
- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

2. должен уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- философские концепции в области филологии;
- место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения;
- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Филология: сүз ? практик эшчәнлек һәм фән өлкәсе. Филологиянең барлыкка килү тарихы.	1	2-3	4	20	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Башка фәннәр арасында филологиянең урыны. Филологиянең статусы.	1	4-5	4	20	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Фән тармагы буларак хәзерге филология.	1	6-7	6	10	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	50	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 2. Филология: сүз ? практик эшчәнлек һәм фән өлкәсе. Филологиянең барлыкка килү тарихы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Филология: сүз практик эшчәнлек һәм фән өлкәсе.

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Филологиянең барлыкка килү тарихы. Материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

**Тема 3. Башка фәннәр арасында филологиянең урыны. Филологиянең статусы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Башка фәннәр арасында филологиянең урыны.

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

**Тема 4. Фән тармагы буларак хәзерге филология.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Фән тармагы буларак хәзерге филология.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерү.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Филология: сүз ? практик эшчәнлек һәм фән өлкәсе. Филологиянең барлыкка килү тарихы.	1	2-3	подготовка к научному докладу	30	научный доклад
3.	Тема 3. Башка фәннәр арасында филологиянең урыны. Филологиянең статусы.	1	4-5	подготовка к дискуссии	16	дискуссия
4.	Тема 4. Фән тармагы буларак хәзерге филология.	1	6-7	подготовка к научному докладу	16	научный доклад
	Итого				62	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 2. Филология: сүз ? практик эшчәнлек һәм фән өлкәсе. Филологиянең барлыкка килү тарихы.

научный доклад , примерные вопросы:

Беренче филологик профессияләр, аларның барлыкка килү сәбәпләре. Ю.С. Степанов һәм С.С. Аверинцевнең хәзерге филологиягә билгеләмәләре. Филологиянең өйрәнү объекты. Филология нинди чыганаclarны өйрәнә. Филологиянең башка фәннәр арасындагы урыны. Б.э.к IV-V г. - XIX г. урт. кадәр филологиянең практик эшчәнлек белән бәйлә белемнәр комплексы.

##### Тема 3. Башка фәннәр арасында филологиянең урыны. Филологиянең статусы.

дискуссия , примерные вопросы:

Филология нигезләре һәм филологик дисциплиналар (XIX г. урт. - XX г. урт.) Яңа филология һәм аны барлыкка китергән сәбәпләр. Классик, дини һәм кенчыгыш филология юнәлешләренең үзенчәлекләре. Аларны берләштергән уртак сыйфатлар. Милли филология. Филологик фәннәр өчен телнең асылы нәрсәдән гыйбарәт?

##### Тема 4. Фән тармагы буларак хәзерге филология.

научный доклад , примерные вопросы:

Хәзерге филологиянең өйрәнү объекты буларак тел. Текст - хәзерге филологиянең өйрәнү объекты. Текст фактурасы. Текстка билгеләмә. Аны аңлатудагы ике кагыйдәне шәрехләгез. Ю.М. Лотман аңлатуында текст башкарган функцияләр. Текстлар дөнъясы һәм филологиядә текстны өйрәнү.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Сораулар

1. Беренче филологик профессияләр, аларның барлыкка килү сәбәпләре.
2. Ю.С. Степанов һәм С.С. Аверинцевнең хәзерге филологиягә билгеләмәләре.
3. Филологиянең өйрәнү объекты. Филология нинди чыганаclarны өйрәнә. Филологиянең башка фәннәр арасындагы урыны.
4. Б.э.к IV-V г. - XIX г. урт. кадәр филологиянең практик эшчәнлек белән бәйлә белемнәр комплексы.
5. Ф.А. Вольф һәм аның замандашларының филологиягә керткән өлеше.
6. Филология нигезләре һәм филологик дисциплиналар (XIX г. урт. - XX г. урт.)
7. Яңа филология һәм аны барлыкка китергән сәбәпләр.
8. Классик, дини һәм көнчыгыш филология юнәлешләренең үзенчәлекләре. Аларны берләштергән уртак сыйфатлар.
9. Милли филология.
10. Филологик фәннәр өчен телнең асылы нәрсәдән гыйбарәт?
11. Хәзерге филологиянең өйрәнү объекты буларак тел.
12. Ф. де Соссюр һәм В. фон Гумбольдт өйрәтмәләрендә филология объекты буларак тел.
13. Аралашуда табигый тел һәм башка знаclar системасының урыны.
14. Текст - хәзерге филологиянең өйрәнү объекты.
15. Текст фактурасы.
16. Текстка билгеләмә. Аны аңлатудагы ике кагыйдәне шәрехләгез.
17. Ю.М. Лотман аңлатуында текст башкарган функцияләр.
18. Текстлар дөнъясы һәм филологиядә текстны өйрәнү.

I вариант

1. Беренче филологик профессияләр, аларның барлыкка килү сәбәпләре.
2. Ф.А. Вольф һәм аның замандашларының филологиягә керткән өлеше.
3. Текст - хәзерге филологиянең өйрәнү объекты.
4. Филологик фәннәр өчен телнең асылы нәрсәдән гыйбарәт?

II вариант

1. Филология нигезләре һәм филологик дисциплиналар (XIX г. урт. - XX г. урт.)
2. Ю.С. Степанов һәм С.С. Аверинцевнең хәзерге филологиягә билгеләмәләре.
3. Текст фактурасы.
4. Хәзерге филологиянең өйрәнү объекты буларак тел.

III вариант

1. Филологиянең өйрәнү объекты. Филология нинди чыганаclarны өйрәнә. Филологиянең башка фәннәр арасындагы урыны.
2. Яңа филология һәм аны барлыкка китергән сәбәпләр.
- Милли филология.
3. Текстка билгеләмә. Аны аңлатудагы ике кагыйдәне шәрехләгез.
4. Ф. де Соссюр һәм В. фон Гумбольдт өйрәтмәләрендә филология объекты буларак тел.



#### IV вариант

1. Б.э.к. IV-V г. - XIX г. урт. кадәр филологиянең практик эшчәнлек белән бәйлә белемнәр комплексы.
2. Классик, дини һәм көнчыгыш филология юнәлешләренең үзенчәлекләре. Аларны берләштергән урта сыйфатлар.
3. Ю.М. Лотман аңлатуында текст башкарган функцияләр.
4. Аралашуда табигый тел һәм башка знаклар системасының урыны.

Темы практических занятий:

1. Что такое современная филология? Основные особенности филологического труда.
2. Язык как объект современной филологии. Филологическое понимание языка.
3. От языка к тексту: текст как объект современной филологии.
4. От языка и текста к человеку: homo loquens как объект современной филологии.
5. Филология "как служба понимания" (С.С.Аверинцев).
6. Научное исследование в области филологических наук: важнейшие понятия и логика научного исследования.
7. Научное исследование в области филологических наук: общенаучные методы исследования и их специфика в филологии.
8. Филологическое научное сочинение. Учебное научное сочинение по филологии.
9. Филология как совокупность гуманитарных наук, междисциплинарное (= общефилологическое) ядро знания, научный принцип.
10. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. (на материале исследований основного языка и литературы).

#### 7.1. Основная литература:

.Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=443095>

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=458127>

#### 7.2. Дополнительная литература:

Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462862>

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Институт стран Азии и Африки при Московском государственном университете (МГУ) - <http://www.iaas.msu.ru>

Институт татарской энциклопедии - <http://www.ite.antat.ru/>

Институт филологии - <http://philology.nsc.ru/>

Онлайн- энциклопедия - [www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika)



Филологический портал - [Philology.ru](http://Philology.ru)[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская филология в системе современного гуманитарного знания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходимые технические средства:

Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Принтер лазерный.

Копировальный аппарат.

## Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.