

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 94991017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- совершенствование навыков разных видов речевой деятельности студентов;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету 'Русский язык'.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- правила русского речевого этикета.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;

- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка. Литературный язык.	2	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	2	3	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Лексические нормы.	2	4	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Грамматические нормы.	2	5	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.	2	6	2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль.	2	7	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	2	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи.	2	9	2	2	0	Проверка практических навыков
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "культура речи". Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Типы речевой культуры.

Тема 2. Формы существования национального языка. Литературный язык.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арго. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Вариантность языковых норм. Виды норм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфографические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

Тема 5. Грамматические нормы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологические и синтаксические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматическая вариантность имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили языка: общая характеристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научный стиль. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Правила составления конспекта.

Тема 7. Официально-деловой стиль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Публицистический стиль: жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Разговорная речь: условия функционирования, роль внеязыковых факторов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Особенности языка рекламы.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Невербальные средства общения. Речевой этикет.

Тема 9. Особенности устной публичной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка речи. Эффективность публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка. Литературный язык.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	2	3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Лексические нормы.	2	4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Грамматические нормы.	2	5	подготовка к тестированию	10	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.	2	6	подготовка к реферату	10	реферат
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль.	2	7	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	2	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи.	2	9		10	проверка практических навыков
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое культура речи? Какие аспекты культуры речи вы можете назвать? Перечислите критерии хорошей речи. Назовите типы речевой культуры. Какие функции языка вы можете назвать? Какая разница между понятиями язык и речь?

Тема 2. Формы существования национального языка. Литературный язык.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите разновидности национального языка. Что не входит в понятие литературный язык? Перечислите признаки литературного языка.

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Расставьте ударения в словах: ходатайствовать, новорожденный, генезис, христианин, обеспечение. 2. Объясните, чем отличаются друг от друга попарно приводимые слова: дóговор - договóр, кóмпас - компáс, вíдение - видéние, погрúженный - погружéнный. 3. Поставьте точки над буквой Ё там, где это необходимо: афера, блеклый, вычерпывать, двоеженец, никчемный.

Тема 4. Лексические нормы.

письменная работа , примерные вопросы:

Придумайте и запишите рассказ, употребив в нём следующие слова: Аутсайдер, менеджер, кредо, привилегия, харизма, мониторинг, периферия, индифферентный, компрометировать, инициировать.

Тема 5. Грамматические нормы.

тестирование , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант: 1. Находясь в Германии, . . . А ? у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами; Б ? мы встретились с берлинскими коллегами 2. Большинство . . . против. А ? голосовало; Б ? голосовали 3. Ряд студентов . . . на конференции. А ? выступили; Б ? выступил 4. Занавески из . . . очень красивы. А ? новой тюли; Б ? нового тюля 5. . . . Сочи привлекат?т туристов. А ? Солнечный?привлекает; Б ? Солнечное ? привлекает; В ? Солнечные ? привлекают 6. . . . студенткам придётся пересдавать экзамен. А ? Обоим; Б ? Обеим 7. Мы опросили около . . . человек. А ? восемьсот; Б ? восьмисот; В ? восьмиста 8. Эти деньги предназначены для расчёта с ? МФФ. А ? самим; Б ? самой

Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.

реферат , примерные темы:

Реферат статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи".

Тема 7. Официально-деловой стиль.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Ответьте на вопросы. 1. На какие группы делятся деловые письма в зависимости от их содержания и объема? В чем состоят особенности языка и стиля коммерческой корреспонденции? Приведите примеры. 2. Проанализируйте структуру делового письма. Назовите основные реквизиты делового письма. 3. Какие обращения используются в текстах деловых писем? 4. Составьте: а) письмо-просьбу; б) письмо-приглашение.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите о модели речевого акта, раскройте содержание понятий "коммуникативное намерение", "социальные и ситуативные роли коммуникантов", "кооперативные и некооперативные речевые стратегии". Назовите условия эффективной коммуникации. Перечислите принципы речевой коммуникации, объясните, как вы их понимаете.

Тема 9. Особенности устной публичной речи.

проверка практических навыков , примерные вопросы:

Подготовка выступления по социально значимой тематике. Примерные вопросы: 1. Наука и нравственность в современной России. 2. Скромность: достоинство или недостаток? 3. Воспитание детей: строгая дисциплина или предоставление полной свободы? 4. Что важнее: работа по призванию или хорошо оплачиваемая работа? 5. Нужно ли говорить пациенту правду, если его болезнь неизлечима? 6. Любить себя: хорошо или плохо? 7. Брак по любви или по расчёту? 8. Справедлива ли пословица: "Недруг поддакивает, а друг спорит"?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "культура речи". Предмет и цель курса. Аспекты культуры речи.
2. Язык и речь. Функции языка.
3. Современная языковая ситуация в России.
4. Формы существования национального языка. Понятие литературного языка.
5. Типы речевой культуры.

6. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения норм. Типы языковых норм.
7. Орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности русского ударения.
8. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
9. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.
10. Лексические нормы. Виды речевых ошибок.
11. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).
12. Коммуникативный аспект. Коммуникативные качества речи. Условия успешного общения.
13. Модель речевого акта. Понятия "коммуникативное намерение", "речевые стратегии и тактики".
14. Принципы речевой коммуникации.
15. Функциональные стили: общая характеристика.
16. Правила составления резюме, деловых писем.
17. Русский речевой этикет. Проблема обращения. Основные изменения в речевом этикете последних десятилетий.

7.1. Основная литература:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391243>

Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

7.2. Дополнительная литература:

Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. ?63 с.

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 497 с.

Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу 'Русский язык и культура речи' / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .? 39, [1] с.

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и культура речи. Учебник. Под ред. проф. В.И.Максимова - <http://www.bibliotekar.ru/ruskiy-yazyk/>

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.