

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Картографическая топонимика Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куржанова А.А.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948365218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Куржанова А.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Anna.Kurzhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации;
- 2) изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания;
- 3) познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий, а также территориальной топонимической системой, отображающей историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории;
- 4) разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) районирования территории;
- 5) увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания, привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности, своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка географии, культурного наследия народов современным поколениям;
- 6) рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической, социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической, политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной географии и информационного общества

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природы, истории, экономики, этнографии, культуры и по другим дисциплинам, обеспечивающим изучение национально-регионального компонента государственного стандарта в вузе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны знать местоположение и номенклатуру основных объектов и явлений из школьного минимума географических названий материков и океанов, стран и крупных регионов мира. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе обучения таким курсам как, 'География Республики Татарстан', 'История Республики Татарстан', 'Этнография Среднего Поволжья', 'Краеведение', 'Физическая география материков и ландшафтов' и др.

Кроме того, дисциплина способна успешно развить устойчивый интерес и положительную мотивацию к активизации познавательной деятельности, накоплению и совершенствованию новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира; закрепить навыки использования методов обработки и интерпретации географической информации, программных средств, поиска топонимического материала, работы с информацией из различных источников (терминологических и топонимических словарей, справочников, карт, нормативных документов, ресурсов сети Интернет). В ходе изучения данной дисциплины, студентам предстоит повторять и анализировать в комплексе знания, полученные из разделов разных дисциплин - по истории заселения регионов, структуры хозяйства и населения, форм организации жизни общества, прогноза развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил, национальных, демографических проблем и других вопросов смежных разделов географии, истории и языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владеть профессионально профилированными знаниями в области теоретической и практической картографии и геоинформатики
ПК-15 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	знать основы картографии, владеть картографическими и аэрокосмическими методами в географических исследованиях
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владеть аэрокосмическими методами картографирования и моделирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий

2. должен уметь:

ориентироваться в общей географической и специальной топонимической терминологии (макро- и микротопонимия, топонимический: ландшафт, спектр, фон, формант, тип, пласт, этимология и др.), классификации и типах передачи географических названий, во временных и пространственных аспектах развития топонимики как научного направления на стыке нескольких наук

3. должен владеть:

навыками практической работы по созданию информационных баз данных и проведению частного регионального районирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития топонимики	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях	6	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы	6	4	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Топонимика и история географических открытий	6	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки	6	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Топонимы на карте мира	6	7	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Прикладной аспект топонимики.	6	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование	6	9	2	4	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.	6	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов	6	11	1	2	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.	6	12	1	2	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Топонимический анализ гидронимов	6	13	1	2	0	Письменная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов	6	14	1	4	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов	6	15	1	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов	6	16	1	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение и задачи топонимики. Положение среди географических наук. Связь с другими науками. История развития. Роль топонимики в географии. Обзор основных учебников и пособий по курсу. Актуальность знаний топонимических основ в географии. Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. ?Невозможно представить себе жизнь современного общества без географических названий, - пишет известный специалист в области топонимики Э.М. Мурзаев. ? Они повсеместно и всегда сопровождают наше мышление с раннего детства. Всё на земле имеет свой адрес, и этот адрес начинается с места рождения человека. Родное село, улица, на которой он живёт, город, страна ? всё имеет свои имена?. С возрастом интереса к топонимике, всё большее число представителей разных наук обращается к ней, пытаясь получить помощь в решении тех или иных специальных вопросов. Поэтому, не случайно топонимику называют пограничной наукой, развивающуюся главным образом на стыке географии, языкознания и истории.

Тема 2. История развития топонимики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития топонимики. Зарождение научного направления. Основные этапы и факторы развития науки. Историческая обусловленность как общее свойство топонимов. Главные направления и тенденции современного развития. Топонимика сравнительно молодая наука, изучающая географические названия. Слово ?топонимика? образовано от двух греческих слов: topos ? место, местность и onoma ? имя. Взгляните на географическую карту, она вся испещрена названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. И это только малая часть существующих топонимов. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, отвершки оврагов, холмы и ямы, балки, части сёл и деревень. Такие названия, как правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители. В каждом селе можно записать, обычно, десятки таких названий. Изучение названий мелких объектов является предметом микротопонимики ? особого раздела топонимики, делающей пока первые шаги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение топонимии родного края. В последующем была проведена дифференциация данных групп названий на ряд категорий. Предложенная классификация позволяет выявить связь географических названий с физико-географическими и социальными условиями рассматриваемой территории. В данном случае, очевидна связь гидронимов с компонентами ландшафта исследуемой территории, в частности с рельефом, литологией, флорой и фауной территории. Именно эти составляющие природной среды Западного Предкамья, лежат в основе многих топонимов и определяют их семантическую сущность. Определение семантического значения гидротопонимов исследуемой территории, дает нам возможность судить как о состоянии отдельных компонентов данной местности, так и о характере ландшафта в целом. Данная классификация учитывает и социальный характер географических названий. Социально-исторические названия раскрывают стороны материальной и духовной жизни населения, позволяют судить о характере их трудовой деятельности, условиях быта и т.д.

Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Названия - антропонимы (примеры населённых пунктов) Андреевка, Анохино, Артёмовка и т. д. 2. Занятия населения: Брагино, Борщёвка, Бусино, Бутылки и т. д. 3. Религиозные: Архангел, Боголюбово, Вознесенье, Воскресенье, Покров и др. 4. По географическому местоположению: Клязьменский городок, Нерльская Новосёлка, Загорье, Нижняя и Верхняя Занинки, Поречье, Придорожный и т. д. 5. По размерам и характеру поселения: Городище, Селище, Митины Деревеньки, Погост, Сенинские Дворики и т. д. 6. По рельефу (оронимы): Бережки, Брыковы Горы, Большой и Малый Холмы, Удол, Вал, Золотая Грива и т. д. 7. По климату и погоде: Суханиха, Озяблицы, Зимницы и т. д. 8. По внутренним водам (гидронимы): Озерки, Омутыши, Болотский, Ключевая, Прудыши, Ручей, Рукав и др. 9. По характеру поверхности, горным породам, плодородию земли: Глинище, Ополье, Пески, Каменка и др. 10. По животным и растениям (бионимы): Барсуки, Берёзка, Боровицы, Бобры, Дубёнки, Елькино и т. д. 11. Названия символизирующие эпоху социализма: Большевик, Достижение, Гигант, Ильичёвка, Красный Октябрь и т. д. 12. Прочие названия, которые трудно объяснить, в том числе иноязычные. Часто эти непонятные названия дошли к нам из глубины веков и за огромный промежуток времени сильно видоизменились в произношении и написании, потеряли своё первоначальное назначение, были неправильно переведены, истолкованы, записаны.

Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микропонимы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов. Понятие микропонимов. Принципы и способы работы с топонимами. Все географические названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение ?просто так?, случайным сочетанием звуков. Отсюда вывод напрашивается сам собой: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной речки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, ?мёртвых? языков. За каждым словом стоят удивительные истории, часто легенды, а иногда и курьёзы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первые попытки деления географических названий относятся к XIX в., когда была показана их принадлежность к семантическим категориям (смысловое значение топонимов) и морфологическим группам (Черняховская, 1970). В.П. Семёнов ? Тянь-Шанский (1924) предложил дифференцировать названия поселений на семь категорий: 1) личных имен, прозвищ, фамилий; 2) от церковных праздников; 3) от исторических имен; 4) от языческого культа; 5) от древних племен; 6) названия, присвоенные в честь различных событий; 7) от предметов, составляющих географический пейзаж данной местности. Иная классификация, предложенная Л.Л. Гумецкой (1968) предполагает деление географических названий на две группы: ? происходящие от названий лиц; ? названия неопределенного значения. Данная классификация носит весьма абстрактный характер и не предполагает дифференциацию названий по конкретному признаку. Но можно встретить и трехчленное деление названий: □ топографические; □ населенных мест; □ производственные. Ряд авторов (Мурзаев Э.М., Никонов В.А., Пospelов Е.М.) (1978) предложили классификацию географических названий по объектам номинации: 1. оронимы ? названия элементов рельефа; 2. гидронимы ? названия водных объектов; 3. имена растительных сообществ; 4. имена населенных мест; 5. названия улиц, площадей, переулков. Классификация топонимов на пять групп уязвима в том отношении, что зачастую, к примеру, имена рек переходят в названия населенных мест (р. Шумбут и село Шумбут, р. Ашит и поселок Ашит). Иная классификация исходит из принадлежности названий к нарицательным словам и антропотопонимам. 1. названия, данные по каким-то признакам рельефа; 2. названия, данные по признакам водных объектов; 3. имена, данные по видам растений; 4. имена, данные по видам животных; 5. названия, восходящие к именам, фамилиям, прозвищам людей; 6. производственные названия, отражающие ведущую роль какой-то отрасли народного хозяйства; 7. торгово-транспортные названия; 8. названия, восходящие к именам народов, племен. Географическая классификация названий имеет три аспекта: ? территориальный (названия населенных пунктов, сел, деревень); ? географический (по категориям географических названий); ? семантический (смысловой). Полная же классификация должна содержать в себе ответы на три главных вопроса: 1. Что называется или какие объекты? 2. На каком языке? 3. Почему называется, причины и содержание названий. Ответ на первый вопрос принадлежит географии, на второй ? лингвистике, на третий ? топонимике (Попов, 1965).

Тема 5. Топонимика и история географических открытий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и история географических открытий. Понятие первоисточников. Первые карты и условные обозначения к ним. Значение первоисточников. Зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании. Значение географических открытий. Устойчивость развития топонимов. Топонимическое исследование предполагает также использование исторических сведений и фактов, так как топонимы возникали в определённые исторические периоды, связаны с определёнными событиями в жизни народа, с занятиями и обычаями людей (Пospelов, 1989). Используя методы исторического анализа, можно выяснить историю зарождения топонима, его эволюцию, социальную среду. Вполне объясним интерес историков к топонимике, поскольку географические названия изменчивы во времени, по содержанию. Топонимы часто и вполне заслуженно именуются историческими памятниками, реликтами прошлого, т.к. они действительно концентрируют в себе историю и консервируют прошлое. И не случайно, именно историки, пользуясь анализом географических событий, обогатили одновременно и географию и топонимику.

Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика как часть лингвистической науки. Понятие транскрипции и методов языкознания. Связь топонимики с лингвистикой. Особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира. Классификация языков и языковая принадлежность. Широкое применение топонимики находит в языкознании. Географическое название ? элемент лексики, категория лингвистическая и поэтому подчиняется законам языка (Мурзаев, 1974). Многие названия возникли в глубокой древности и принадлежат уже давно исчезнувшим языкам. Но именно они нередко оказываются единственным источником, сообщаемым какую-то информацию об этих языках. Лингвистика ? важнейший инструмент изучения географических названий. Сравнивая записи названий в древнейших письменных источниках с последующими записями и их современным видом, языковеды выявляют изменения в словарном составе языка, выясняют историю слов, их первоначальную форму, связь с языками других народов. Лингвиста интересует как форма географического названия, так и смысловое значение топонимов, т.е. их семантика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Топонимы на карте мира: 1. Топонимы ? своеобразный язык географии; 2. Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; 3. Репродукция и современное отображение географических названий; 4. Трансформация и переименование географических названий; 5. Русские названия на карте мира.

Тема 7. Топонимы на карте мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и изучение политической карты мира. Классификация географических названий. Топонимы на карте мира. Основные закономерности их распространения. В определённой степени, географические названия являются объектом изучения картографии. Названия географических объектов представляют собой один из важнейших элементов содержания карты. Но прежде чем топоним найдёт воплощение в виде подписи на карте, необходимо выполнение целого комплекса полевых и камеральных работ, который в наиболее общем виде включает первичное установление названий на местности, их запись, передачу с одного языка на другой (Мурзаев, 1974). Все эти задачи решаются средствами топонимики, но поскольку конечные результаты предназначаются для использования в картографии, научная разработка методики их выполнения и практическое осуществление относятся к ведению специального раздела топонимики ? картографической топонимики. Географические названия, запечатлённые на карте, дают богатую и разнообразную информацию: отражают природу ландшафта, говорят о характере заселения человеком новой территории, о природных богатствах той или иной местности. Иными словами, картографическое изображение отличается наглядностью и измеримостью сообщаемых сведений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аргентина ? ?серебряная? от лат аргентум ? серебро. Название дали т.к. были уверены, что имеются большие месторождения металла. Александрия ? по имени Александра Македонского. Аделаида ? по имени жены английского короля. Ашхабад ? по туркменски Ашгабат ?любимое, приятное место?. Азия ? от ассирийского ?асу? или ?аси?, что значит восток, восход (по отношению к Европе). Африка ? от лат ?африкус? безморозный, не знающий холода. По другой версии этим словом римляне называли племена проживающие к югу от Туниса, а место проживания ? Африкой. Америка ? в честь итальянца, мореплавателя и исследователя материка Южной Америки Америго Веспуччи. Австралия ? названа по предложению М.Флиндерса в XIX в. В переводе с лат. ?южная?. Аляска ? от алеутского слова ?алясках? - большая земля. Амстердам ? расположен в болотистой дельте р.Амстель, отсюда название означающее ?дамба, плотина на Амстеле? Австрия ? от древнеримского ?остер? - восточный, т.е. восточное государство. Афины ? в честь богини Афины Палада. Бангкок - официальное название из 167 букв, В переводе означает ?город ангелов, великий город бессмертных, величественный усеянный драгоценностями бога Индры, земля, которую нельзя завоевать, столица девяти драгоценных камней, резиденция короля, место королевских и других дворцов, храмов, обители Вишны, других богов и перевоплощающихся духов?. Буэнос ?Айрес - хороший воздух или хорошие ветры. Бенгази (до 1969г был столицей Ливии) ? по преданию, в честь святого Бен Гази. Бразилия ? по названию дерева пау-бразил, из которого получали ярко ? красную краску. Богота ? ранее здесь располагалось индейское государство Боката. Боливия ? по имени предводителя борьбы за независимость Симона Боливара. Бонн ? от кельтского ?бона? - город.

Тема 8. Топонимика. Прикладной аспект топонимики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прикладной аспект топонимики. Особенности топонимических исследований. Топонимический анализ территории как синтез лингвистических, исторических и географических данных. Первоначальное значение топонима в одних случаях раскрывается легко, в других требуются значительные усилия для его понимания, в третьих при современном уровне знаний происхождение топонима остаётся загадкой. Географические названия в своей основе оказываются народным творчеством. В них отражаются географические условия, история, экономика, политика, языки, культура и цивилизация. Поэтому изучение Географические названия представляет большой интерес для лингвистов, географов, историков, этнографов. Для практики весьма существенна проблема стабилизации Географические названия, принципов передачи их с языка на язык. Систематическое изучение топонимии во 2-й половине 20 в. получило развитие во многих странах мира. Выделилась отрасль знаний, изучающая Географические названия, ? топонимика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сбор и систематизация географических названий. Понятия топонимические типы и форманты. Топонимические словари. Стандарты в топонимике. В современной лексикографической практике сложилось несколько типов словарей топонимов: 1) административно-справочные: перечень географических названий с указанием на род объекта (город, река и т.п.) и административную принадлежность, например ?Словарь географических названий СССР?; 2) толково-энциклопедические: с характеристикой называемого объекта, обычно краткой, например ?Географический энциклопедический словарь? 3) историко-этимологические: с этимологизацией названия в основной или справочной части словаря, например ?Краткий топонимический словарь? В.А. Никонова 4) лингвострановедческие: в которых через слово-название читатель, чаще иноязычный, знакомится с культурой и бытом нашей страны 5) словари передачи на русский язык иноязычных терминов (транскрипционные и транслитерационные), например ?Словарь географических названий Латвии? 6) двуязычные словари топонимов: например ?Словарь топонимов Башкирии? 7) словопроизводные топонимические словари: словари оттопонимических дериватов ? названий жителей (анучинцы, владивостокцы) или прилагательных от географических названий 8) словари-справочники внутригородских объектов: урбанонимов, преимущественно годонимов ? названий улиц, составляемые обычно в утилитарных целях ? для ориентации в городе и для расширения культурно-познавательного уровня, например ?Имена московских улиц? 9) словари микротопонимов: т.е. названий мелких объектов, обычно не занесенных на карту и хранящихся только в народной памяти 10) словари местных географических терминов и названий: многие из таких местных географических терминов зачастую и лежат в основе топонимов, ? например ?Словарь народных географических терминов? Э.М. Мурзаева. Вообще региональная топонимика наиболее развита, т.к. ее описание осуществляется местными коллективами вузов, НИИ и даже школ.

Тема 9. Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с топокартами и ГИС-программами

Тема 10. Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и местная географическая терминология. Понятие территориальности топонимического аспекта в географии. Особенности местной терминологии у народов Поволжья. Трансформация географических названий. Факторы и виды трансформации в топонимике. Стратиграфия (от ?stratum? (лат.) ? слой и ?grapho?- пишу) ? совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий. Исходя из этого, можно сделать вывод, что на территории нашей области самыми древними являются финно-угорские названия, далее следуют славянские, за тем - древнерусские и, наконец, - русские. История развития русского языка очень тесно взаимосвязана с географическими названиями. Особенно это ярко видно на примере суффиксов.

Тема 11. Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2) Физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов; 3) Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории. 4) Влияние окружающей природы на формирование топонимов. 5) Основные признаки названий, определяемых природными условиями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь физико-географических факторов и влияние на формирование топонимов: 1. Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2. Ландшафты и их отражение в названиях топонимов; 3. Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; 4. Влияние окружающей природы/среды на формирование топонимов; 5. Основные признаки названий, определяемых природными условиями

Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ойконимия, ойконимы: природные, ландшафтные, исторические, древние, современные, социальные, мемориальные, понятные, неопределённые.

практическое занятие (2 часа(ов)):

О чём могут сообщить географические названия? (работа со словарём и картами административных районов РТ). Выявление гидро- и оротопонимов, их происхождения, их приуроченности к элементам природы и явлениям жизнедеятельности человека, при необходимости перевод на русский язык. Топонимию РТ необходимо рассматривать как многослойное образование, поскольку её формирование шло в течение многих тысячелетий. Для понимания современной топонимии исследуемой территории необходим исторический экскурс, который позволит нам получить сведения об истории освоения и заселения территории Западного Предкамья. Происхождение татарской культуры должно вестись от Волжско-Камской Булгарии, возникновение которой относится к X - X вв. н.э. Булгария занимала один из наиболее благоприятных в географическом отношении район Восточной Европы ? район слияния Волги с Камой, где находился стык торговых путей Европы и Азии (Хузин,2004). Северные границы государства доходили до р. Казанки, где в качестве пограничного пункта выступал город Казань. Основная территория нынешнего Западного Предкамья в то время ограничивалась на западе р. Свиягой, на севере Камой, Мешой и Казанкой.

Тема 13. Топонимический анализ гидронимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гидронимия, гидронимы, понятные, неопределённые гидронимы, прозрачные гидронимы, морфологическая классификация, генеалогическая классификация топонимов, топонимический регион.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) В пределах исследуемой территории выделить гидронимы и занести их в базу данных в виде таблицы-каталога ? Гидронимы? и по утверждённой форме из таблицы 3. 2) Пояснить смысловое содержание (перевод) гидронимов. 3) Определить пространственное местоположение или административные границы гидронимов. 4) Проанализировать гидронимы Татарстана по морфологическим и генеалогическим признакам и по общности языкового происхождения. Разделить их на две основные группы: названия, отражающие физико-географические свойства, и названия, отражающие социально-исторические условия территории. Из названий этих двух групп выделить подгруппы гидронимов: а) гидронимы, данные по особенностям самой реки и содержащие гидрографические термины; б) гидронимы, данные по особенностям рельефа русла, грунтов дна или берегов реки; в) гидронимы, данные по особенностям животного мира окружающей местности; г) гидронимы, отражающие характер растительности; д) гидронимы, данные по производственному признаку; е) гидронимы, данные по социальному признаку; ж) гидронимы, образованные от антропонимов; з) в отдельную категорию названий рек необходимо выделить названия, значение которых на данном этапе определить невозможно или вызывает споры. На основе этой классификации выделить основные топонимические пласты и провести последующий анализ географических названий. 5) На карту Татарстана нанести гидронимы и показать определённым цветом этимологически разные гидронимы. Представить на диаграмме соотношение частоты встречаемости гидронимов выделенных категорий.

Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Оронимия, оронимы, топонимический спектр, пласт, фон, ареал топонимического типа или форманта, орография, оронимы: понятные, неопределённые, прозрачные, современные, древние.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) В пределах исследуемой территории выделить оронимы и занести их в базу данных по утверждённой форме из табл. 3, в виде таблицы-каталога ? Оронимы?, с заполнением соответствующих полей (столбцов): тип, пространственное местоположение, национальность и пояснить смысловое содержание (перевод) оронимов. 2) При выделении географических названий, образованных от особенностей рельефа и геологического строения территории, сгруппировать их по следующим признакам: а) топонимы, содержащие сведения о местоположении различных объектов и их приуроченности к тем или иным формам рельефа; б) топонимы, связанные с элементами рельефа, которые позволяют судить о морфометрических свойствах (величине) объектов; в) названия, связанные с овражно-балочной сетью; г) в некоторых названиях иногда прослеживаются особенности геоморфологии и геологии через подстилающие породы. 3) На основе таблиц, занесенных в базу данных, проанализировать топонимику орографических объектов исследуемой территории. Для этого выделить основные типы и языковое происхождение географических названий в пределах каждого типа классифицировать оронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению; выделить прозрачные и ясные; определённые и не поддающиеся объяснению оронимы. 4) На карту исследуемой территории нанести названия ? орографические топонимы. На круговой диаграмме представить соотношение частоты встречаемости оронимов по языковой принадлежности.

Тема 15. Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ влияния и связи физико-географических факторов и хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов. В Республике Татарстан, как показал историко-этимологический анализ топонимов, большинство названий связано с именем первопоселенца или владельца. В топонимике исследуемого района наиболее распространенным является суффиксальный способ образования. Названия населённых пунктов образовывались при помощи суффиксов ?ов/-ев, -ин(о), -ск, -ищ(и), -ичи, -н(я), -к(а), -ник(и), -ец/-иц, -енк, -т(а). Распространённость их не одинакова. В ходе работы мы попытались дать объяснение происхождению названий селений исследуемого района. Так же выяснилось, что нашествие татаро-монголов не прошло бесследно, и нашло отражение в названиях сёл и деревень: Траново, Лека, Чарсуль, Зименки т.д. Так же лаконично вплелись элементы финно-угорской и марийской группы: Ушмор, Тюрвищи. Исследовать происхождение и корни географических названий очень полезное и увлекательное дело. Топонимике уделялось, да и сейчас уделяется очень мало внимания. Люди в деревнях и сёлах не знают, откуда пошло и почему так называется их селение. Сейчас лишь единицы ? местные краеведы, егеря, знают или хотя бы предполагают происхождение топонимов своей родины. А из простых местных жителей сейчас уже никого не осталось тех, кто бы знал это. Эта работа, конечно же, не даёт точного утверждения именно такого происхождения названий этих деревень, а лишь предполагает их корни, точно сейчас уже никто сказать не сможет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение промыслов: кузнечный, печной, кирпичный, лесозаготовительный, плотничий, тележный, ювелирный, бондарный, рогожный, валяльно-войлочный, шерстобитный, портняжный, шапочный, сапожный, маслодельный.

Тема 16. Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Названия географических объектов как результат хозяйственного освоения территории (антропонимы); 2) История заселения и культурного развития народов и её отражение в топонимах; 3) Происхождение названий крупных рек, озёр, гор и населённых пунктов; 4) Социально- и культурно-исторические топонимы. 5) Названия, возникшие на базе экономических и социальных явлений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История развития топонимики	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микро-топонимы	6	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Топонимика и история географических открытий	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Топонимы на карте мира	6	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Прикладной аспект топонимики.	6	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование	6	9	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
11.	Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов	6	11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.	6	12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Топонимический анализ гидронимов	6	13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов	6	14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов	6	15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов	6	16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Картографическая топонимика' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар, тестирование.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий (или активных методов обучения), в частности, использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий. Цель: дать представление топонимике как науке о географических названиях; углубить знания по классификации географических названий; развивать умения работать с лингвистическим материалом, познакомить студентов с топонимической изученностью различных регионов; с причинами возникновения и функционирования топонимов в природе и обществе; сформировать понятие о топонимическом картографировании, а также воспитывать бережное отношение к исторической памяти географических названий, народов, исторических событиях, известных людях. Задание ♦1. Проанализировать топонимику различных регионов Среднего Поволжья. Разделить их на топонимические типы по общности языкового происхождения. Произвести генерализацию топонимов.

Тема 2. История развития топонимики

устный опрос , примерные вопросы:

Классификации географических названий по В.П. Семёнову - Тянь-Шанскому (1924), Л.Л. Гумецкой (1968), Э.М. Мурзаеву, В.А. Никонову, Е.М. Поспелову (1978) и привести по 5 примеров для каждой группы, категории названий.

Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях

устный опрос , примерные вопросы:

Топонимика различных регионов Среднего Поволжья. Топонимические типы по общности языкового происхождения. Произвести генерализацию топонимов. Классификации географических названий по В.П. Семёнову - Тянь-Шанскому (1924), Л.Л. Гумецкой (1968), Э.М. Мурзаеву, В.А. Никонову, Е.М. Поспелову (1978) и привести по 5 примеров для каждой группы, категории названий. Топонимические и терминологические словари на двух разных языках: выявить сходства и различия. Дать определения: 1. Классификации топонимов; 2. Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов; 3. Двуязычие и географические названия.

Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы

контрольная работа , примерные вопросы:

Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов. Понятие микротопонимов. Принципы и способы работы с топонимами. Все географические названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение ?просто так?, случайным сочетанием звуков. Отсюда вывод напрашивается сам собой: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной реки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, ?мёртвых? языков. За каждым словом стоят удивительные истории, часто легенды, а иногда и курьёзы.

Тема 5. Тема 5. Топонимика и история географических открытий

устный опрос , примерные вопросы:

Роль топонимов в исторической науке. Географические названия как своеобразный язык географии. 1. Топонимы ? своеобразный язык географии; Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; Репродукция и современное отображение географических названий; Трансформация и переименование географических названий; Русские названия на карте мира.

Тема 6. Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие транскрипции и методов языкознания. Связь топонимики с лингвистикой. Особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира. Классификация языков и языковая принадлежность. Широкое применение топонимика находит в языкознании. Географическое название ? элемент лексики, категория лингвистическая и поэтому подчиняется законам языка (Мурзаев, 1974). Многие названия возникли в глубокой древности и принадлежат уже давно исчезнувшим языкам. Но именно они нередко оказываются единственным источником, сообщаящим какую-то информацию об этих языках. Лингвистика ? важнейший инструмент изучения географических названий. Сравнивая записи названий в древнейших письменных источниках с последующими записями и их современным видом, языковеды выявляют изменения в словарном составе языка, выясняют историю слов, их первоначальную форму, связь с языками других народов. Лингвиста интересует как форма географического названия, так и смысловое значение топонимов, т.е. их семантика.

Тема 7. Тема 7. Топонимы на карте мира

презентация , примерные вопросы:

1. Топонимы ? своеобразный язык географии; 2. Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; 3. Репродукция и современное отображение географических названий; 4. Трансформация и переименование географических названий; 5. Русские названия на карте мира.

Тема 8. Тема 8. Прикладной аспект топонимики.

устный опрос , примерные вопросы:

Топоним: мемориальные топонимы, символические топонимы; районирование: ойконимическое, оронимическое, гидронимическое, частное и комплексное; топонимический ландшафт, топонимическая стратиграфия, топонимический пласт, этнос. Топонимические базы данных. Урбонимия, микроурбонимия, микротопонимика. Ономастика, топонимика, топонимия. Этнонимы. Зоонимы, фитонимы.

Тема 9. Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование

творческое задание , примерные вопросы:

Современное состояние научных исследований по топонимике. Главные направления и тенденции современного развития. Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование Цель: привлечь студентов к сбору топонимического материала своего региона на примере по Республики Татарстан; произвести комплексный топонимический анализ территории Республики Татарстан; познакомить с современными методами сбора и обработки географических названий, методикой создания и обработки баз данных, картотеки макро- и микротопонимов; проблемами топонимического районирования Республики Татарстан; научить производить частное и комплексное топонимическое районирование; Задание ♦1. Проанализировать общий топонимический спектр территории Татарстана. Разделить и классифицировать топонимы отдельных районов на ойконимы, оронимы, гидронимы, этнонимы, зоонимы, фитонимы; выделить топонимические типы по общности языкового происхождения и топонимические пласты. Задание ♦2: Составить сводную таблицу переименованных географических названий Татарстана. Классифицировать их; выделить переименованные топонимы на карте. Задание ♦3: Сбор материала макротопонимов (ойконимов, оронимов, гидронимов) и микротопонимов (этнонимов, зоонимов, фитонимов) по отдельным районам Татарстана. Создать базу данных макро- и микротопонимов отдельных районов Татарстана в Excel, ГИС Microsoft Access. Задание ♦4. Построить топонимическую карту отдельных районов в ГИС MapInfo; произвести частное районирование (ойконимическое, оронимическое, гидронимическое); выделить ареалы и границы распространения, нанести топонимические типы, макро- и микротопонимы, показав их фоновой раскраской; используя метод лингвистического анализа, статистический метод на круговых диаграммах показать топонимические спектры, удельный вес, процентное соотношение топонимов: ойконимов, оронимов, гидронимов, этнонимов, зоонимов, фитонимов - во всех районах Татарстана.

Тема 10. Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.

Тема 11. Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов

контрольная работа , примерные вопросы:

Связь физико-географических факторов и влияние на формирование топонимов: 1. Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2. Ландшафты и их отражение в названиях топонимов; 3. Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; 4. Влияние окружающей природы/среды на формирование топонимов; 5. Основные признаки названий, определяемых природными условиями.

Тема 12. Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.

письменная работа , примерные вопросы:

Ойконимия, ойконимы, исторические ойконимы, мемориальные ойконимы, древние ойконимы, молодые ойконимы, природные ойконимы, ландшафтные ойконимы, социальные ойконимы, понятные ойконимы, непонятные ойконимы, топонимический тип. Топонимический анализ ойконимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района РТ. Цель: углубить знания по классификации топонимов; развивать умения работать с лингвистическим материалом; познакомить студентов с ойконимами Татарстана; с вопросами наименований и переименований, стандартизации географических названий; воспитывать бережное отношение к исторической памяти названий населённых пунктов, сохранению памяти народов, проживавших на этой территории. Задание ♦1: Проанализировать топонимику ойконимов Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения, выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению. Задание ♦2: В пределах каждого типа выделить понятные и непонятные ойконимы; классифицировать ойконимы по признакам - характеризующему объекту, семантическому принципу: 1) названия, характеризующие природные условия местности (рельеф, воды, почвы, растительность); 2) названия, характеризующие социальные и экономические явления (транспортные пути, национальный состав, трудовые ресурсы, родственные связи, уровень жизни населения); 3) названия, характеризующие особенности объекта (размер, возраст, отличительные признаки); 4) названия патронимические (данные по фамилиям и именам); 5) названия перенесённые (данные по аналогии с другими); 6) названия религиозного и культового значения; 7) названия, установленные специальными декретами или постановлениями; 8) названия непонятные. Задание ♦3: На контурную карту Татарстана нанести ойконимические топонимы и показать топонимическим фоном на карте. Представить на круговой диаграмме соотношение частоты встречаемости ойконимов выделённых категорий. Сделать вывод о топонимическом спектре ойконимических объектов Татарстана.

Тема 13. Тема 13. Топонимический анализ гидронимов

письменная работа , примерные вопросы:

Топонимический анализ гидронимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РТ. Цель: познакомить студентов с гидронимами Татарстана; научить наносить топонимические пласты и пользоваться топонимическим фоном для районирования; Задание ♦1: Проанализировать гидронимы Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения. В пределах каждого типа выделить непонятные и понятные гидронимы; классифицировать гидронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты. Задание ♦2: На контурную карту Татарстана нанести гидронимы и показать топонимическим фоном этимологически одинаковые гидронимы. Представить на диаграмме соотношение частоты встречаемости гидронимов выделённых категорий. Задание ♦3: Проанализировать полученные данные по следующему плану: 1. Процентное соотношение гидронимов различных типов и категорий. 2. Соотношение более древних и молодых топонимов. 3. Гидронимы, составляющие топонимический фон. Охарактеризовать топонимический спектр гидронимов Татарстана, выделить топонимические пласты, объяснить особенности топонимической стратиграфии. Основные понятия Гидронимия, гидронимы, понятные гидронимы, непонятные гидронимы, прозрачные гидронимы, морфологическая классификация, генеалогическая классификация топонимов, семантика, топонимический спектр, топонимический регион.

Тема 14. Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов

письменная работа , примерные вопросы:

Топонимический анализ оронимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения оротопонимов определённого района РТ. Цель: познакомить студентов с оронимами Татарстана; научить наносить топонимические пласты на контурную карту и пользоваться топонимическим фоном для районирования. Задание ♦1: Проанализировать топонимику орографических объектов Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения. В пределах каждого типа выделить прозрачные и ясные оронимы; классифицировать оронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению. Задание ♦2: На контурную карту Татарстана нанести орографические топонимы и показать топонимическим фоном на карте. Представить на круговой диаграмме соотношение частоты встречаемости оронимов выделенных категорий. Сделать вывод о топонимическом спектре орографических объектов Татарстана. Основные понятия Оронимия, оронимы, топонимический спектр, топонимический фон, ареал топонимического типа или форманта, понятные оронимы, непонятные оронимы, прозрачные оронимы, орография, молодые топонимы, древние пласты.

Тема 15. Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов

устный опрос , примерные вопросы:

Связь физико-географических факторов и влияние на формирование топонимов: 1. Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2. Ландшафты и их отражение в названиях топонимов; 3. Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; 4. Влияние окружающей природы/среды на формирование топонимов; 5. Основные признаки названий, определяемых природными условиями.

Тема 16. Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов

устный опрос , примерные вопросы:

Влияние и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов: 1. Названия географических объектов как результат хозяйственного освоения территории (антропонимы); 2. История заселения и культурного развития народов и её отражение в топонимах; 3. Происхождение названий крупных рек, озёр, гор и населённых пунктов; 4. Социально- и культурно-исторические топонимы; 5. Названия, возникшие на базе экономических и социальных явлений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие ♦ 1

Тема: Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий.

Цель: дать представление топонимике как науке о географических названиях; углубить знания по классификации географических названий; развивать умения работать с лингвистическим материалом, познакомить студентов с топонимической изученностью различных регионов; с причинами возникновения и функционирования топонимов в природе и обществе; сформировать понятие о топонимическом картографировании, а также воспитывать бережное отношение к исторической памяти географических названий, народов, исторических событиях, известных людях.

Задание ♦1. Проанализировать топонимику различных регионов Среднего Поволжья. Разделить их на топонимические типы по общности языкового происхождения. Произвести генерализацию топонимов.

Задание ♦2. Изучить классификации географических названий по В.П. Семёнову - Тянь-Шанскому (1924), Л.Л. Гумецкой (1968), Э.М. Мурзаеву, В.А. Никонову, Е.М. Поспелову (1978) и привести по 5 примеров для каждой группы, категории названий.

Задание ♦3. Познакомиться с топонимическими и терминологическими словарями на двух разных языках: выявить сходства и различия.

Задание ♦4. Подготовить сообщения по данным вопросам:

1. Классификации топонимов; 2. Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов; 3. Двуязычие и географические названия.

Основные понятия

Генерализация топонимов, отвлечение, обобщение, топонимический ареал, топонимический спектр, тип, фон, топонимический формант, топонимические пласты, топонимическое картографирование, стратиграфия, транслитеризация, этимология.

Практическое занятие ♦ 2

Тема: Топонимический анализ ойконимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района РТ.

Цель: углубить знания по классификации топонимов; развивать умения работать с лингвистическим материалом; познакомить студентов с ойконимами Татарстана; с вопросами наименований и переименований, стандартизации географических названий; воспитывать бережное отношение к исторической памяти названий населённых пунктов, сохранению памяти народов, проживавших на этой территории.

Задание ♦1: Проанализировать топонимику ойконимов Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения, выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению.

Задание ♦2: В пределах каждого типа выделить понятные и непонятные ойконимы; классифицировать ойконимы по признакам - характеризующему объекту, семантическому принципу: 1) названия, характеризующие природные условия местности (рельеф, воды, почвы, растительность); 2) названия, характеризующие социальные и экономические явления (транспортные пути, национальный состав, трудовые ресурсы, родственные связи, уровень жизни населения); 3) названия, характеризующие особенности объекта (размер, возраст, отличительные признаки); 4) названия патронимические (данные по фамилиям и именам); 5) названия перенесённые (данные по аналогии с другими); 6) названия религиозного и культового значения; 7) названия, установленные специальными декретами или постановлениями; 8) названия непонятные.

Задание ♦3: На контурную карту Татарстана нанести ойконимические топонимы и показать топонимическим фоном на карте. Представить на круговой диаграмме соотношение частоты встречаемости ойконимов выделённых категорий. Сделать вывод о топонимическом спектре ойконимических объектов Татарстана.

Основные понятия

Ойконимия, ойконимы, исторические ойконимы, мемориальные ойконимы, древние ойконимы, молодые ойконимы, природные ойконимы, ландшафтные ойконимы, социальные ойконимы, понятные ойконимы, непонятные ойконимы, топонимический тип.

Практическое занятие ♦ 3

Тема: Топонимический анализ оронимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения оротопонимов определённого района РТ.

Цель: познакомить студентов с оронимами Татарстана; научить наносить топонимические пласты на контурную карту и пользоваться топонимическим фоном для районирования.

Задание ♦1: Проанализировать топонимику орографических объектов Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения. В пределах каждого типа выделить прозрачные и ясные оронимы; классифицировать оронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению.

Задание ♦2: На контурную карту Татарстана нанести орографические топонимы и показать топонимическим фоном на карте. Представить на круговой диаграмме соотношение частоты встречаемости оронимов выделённых категорий.

Сделать вывод о топонимическом спектре орографических объектов Татарстана.

Основные понятия

Оронимия, оронимы, топонимический спектр, топонимический фон, ареал топонимического типа или форманта, понятные оронимы, непонятные оронимы, прозрачные оронимы, орография, молодые топонимы, древние пласты.

Практическое занятие ♦ 4

Тема: Топонимический анализ гидронимов Республики Татарстан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РТ.

Цель: познакомить студентов с гидронимами Татарстана; научить наносить топонимические пласты и пользоваться топонимическим фоном для районирования;

Задание ♦1: Проанализировать гидронимы Татарстана. Разделить их на типы по общности языкового происхождения. В пределах каждого типа выделить непонятные и понятные гидронимы; классифицировать гидронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты.

Задание ♦2: На контурную карту Татарстана нанести гидронимы и показать топонимическим фоном этимологически одинаковые гидронимы. Представить на диаграмме соотношение частоты встречаемости гидронимов выделенных категорий.

Задание ♦3: Проанализировать полученные данные по следующему плану:

1. Процентное соотношение гидронимов различных типов и категорий.
2. Соотношение более древних и молодых топонимов.
3. Гидронимы, составляющие топонимический фон.

Охарактеризовать топонимический спектр гидронимов Татарстана, выделить топонимические пласты, объяснить особенности топонимической стратиграфии.

Основные понятия

Гидронимия, гидронимы, понятные гидронимы, непонятные гидронимы, прозрачные гидронимы, морфологическая классификация, генеалогическая классификация топонимов, семантика, топонимический спектр, топонимический регион.

Практическое занятие ♦ 5

Тема: Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование

Цель: привлечь студентов к сбору топонимического материала своего региона на примере по Республики Татарстан; произвести комплексный топонимический анализ территории Республики Татарстан; познакомить с современными методами сбора и обработки географических названий, методикой создания и обработки баз данных, картотеки макро- и микротопонимов; проблемами топонимического районирования Республики Татарстан; научить производить частное и комплексное топонимическое районирование;

Задание ♦1. Проанализировать общий топонимический спектр территории Татарстана. Разделить и классифицировать топонимы отдельных районов на ойконимы, оронимы, гидронимы, этнонимы, зоонимы, фитонимы; выделить топонимические типы по общности языкового происхождения и топонимические пласты.

Задание ♦2: Составить сводную таблицу переименованных географических названий Татарстана. Классифицировать их; выделить переименованные топонимы на карте.

Задание ♦3: Сбор материала макротопонимов (ойконимов, оронимов, гидронимов) и микротопонимов (этнонимов, зоонимов, фитонимов) по отдельным районам Татарстана. Создать базу данных макро- и микротопонимов отдельных районов Татарстана в Excel, ГИС Microsoft Access.

Задание ♦4. Построить топонимическую карту отдельных районов в ГИС MapInfo; произвести частное районирование (ойконимическое, оронимическое, гидронимическое); выделить ареалы и границы распространения, нанести топонимические типы, макро- и микротопонимы, показав их фоновой раскраской; используя метод лингвистического анализа, статистический метод на круговых диаграммах показать топонимические спектры, удельный вес, процентное соотношение топонимов: ойконимов, оронимов, гидронимов, этнонимов, зоонимов, фитонимов - во всех районах Татарстана.

Основные понятия

Топоним: мемориальные топонимы, символические топонимы; районирование: ойконимическое, оронимическое, гидронимическое, частное и комплексное; топонимический ландшафт, топонимическая стратиграфия, топонимический пласт, этнос. Топонимические базы данных. Урбонимия, микроурбонимия, микротопонимика. Ономастика, топонимика, топонимия. Этнонимы. Зоонимы, фитонимы.

Самостоятельная работа составляет 54 ч., из них:

1. подготовка к контрольным работам 12 ч.,
2. подготовка к практическим работам 18 ч.
3. написание реферата 10 ч.,
4. подготовка к тестам 7 ч.,
5. изучение основного терминологического аппарата 7 ч.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

- 1.Классификация языков и языковая принадлежность топонимов.
- 2.Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов.
- 3.Некоторые особенности методов топонимических исследований.
- 4.Этнический состав населения Республики Татарстан.
- 5.Языковые семьи и группы в Татарстане.
- 6.Знакомство с правилами и принципами переименований топонимов по Республике Татарстан.
- 7.Знакомство с трудами ученых: Э.М. Мурзаева, В.А. Никонова, А.И. Попова, Е.М. Поспелова, Г.Ф. Саттарова, Ф.Г. Гариповой, Г.К. Хадиевой.
- 8.Сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Татарстана.
- 9.Использование топонимов в изучении предметов "География Республики Татарстан", "История Республики Татарстан", "Этнография Среднего Поволжья", "Краеведение".
- 10.Топонимическое изучение отдельных населенных пунктов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 1.Что такое топонимика?
- 2.Перечислить и охарактеризовать типы передачи географических названий на карте (местная официальная, фонетическая, транслитеризация, традиционная, переводная).
- 3.Что означает топонимический фон и спектр?
- 4.Каково происхождение макротопонимов Татарстана?
- 5.Дать понятие макротопонимике и микротопонимике.
- 6.Как классифицировать микротопонимы?
- 7.Какие ойконимы были переименованы в каждом районе и какова причина?
- 8.Назвать основные требования, предъявляемые к переименованию топонимов.
- 9.Какие топонимы были переименованы в Республике Татарстан?
- 10.Что такое топонимический пласт, топонимического формант, топонимическая стратиграфия?
- 11.Что означают и чем отличаются понятия: топонимический спектр, топонимический фон, ареал топонимического типа или форманта?
- 12.Что такое ойконимы, оронимы, гидронимы?
- 13.Каково происхождение гидронимов всех районов, что общего?
- 14.Какие географические названия называют прозрачными?
- 15.Почему не все географические названия являются ясными?
- 16.Какие неизвестные топонимы встречаются при изучении физической географии Татарстана?
- 17.Назовите типы топонимического районирования?
- 18.Назвать принципы и методики топонимического районирования.
- 19.Что такое гидронимическое районирование?

20. Что такое топонимический и географический ландшафт?
21. Объяснить, что означают следующие термины: этнонимы, зоонимы, фитонимы?
22. Какова общая этимология топонимов, встречающихся в пособиях по географии Татарстана?
23. Классификация ойконимов, встречающихся на карте Татарстана.
24. Какие топонимические и ономастические словари, посвященные региону Татарстан вам известны?
25. Чем отличаются терминологические словари от топонимических?

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЯ

1. Топонимика является частью:
 - а) лингвистики, истории, географии;
 - б) лингвистики, математики, географии;
 - в) лингвистики, философии, географии.
2. В языкознании анализ топонимов позволяет:
 - а) проследить законы развития языка, выяснить историю слов, первоначальную форму, связь с другими языками;
 - б) проследить законы развития языка, выяснить историю слов, восстановить событие, определить координаты;
 - в) выяснить историю слов, изучить изменение в словарном составе языка, определить координаты.
3. Лингвисты должны ответить на вопрос:
 - а) как лучше выразить звучание нерусского названия средствами русского языка;
 - б) как нанести на карту нерусское название;
 - в) когда появилось географическое название.
4. Типы (принципы) передачи географических названий на карте:
 - а) местная официальная форма, фонетическая форма, транслитерация, традиционная, переводная;
 - б) местная, уникальная, историческая, переводная;
 - в) фонетическая, традиционная, уникальная, географическая.
5. Установлением транскрипции географических названий занимаются:
 - а) комитеты по охране природы;
 - б) специальные организации;
 - в) управление делами.
6. Этимология - отрасль:
 - а) географической науки;
 - б) исторической лексикологии;
 - в) политологии.
7. Языковая принадлежность географических названий служит одним из:
 - а) методов изучения топонимов;
 - б) принципов классификации топонимов;
 - в) направлений в топонимике.
8. Ценность топонимов для исторической науки:
 - а) связь с географическими объектами;
 - б) устойчивость;
 - в) недоступность.
9. Роль топонимов в исторической науке можно сравнить:
 - а) великим наследием;
 - б) ролью остатков материальной культуры, первоисточником;

в) эпохальными событиями.

10. В исторических исследованиях географические названия могут отражать:

а) дату происхождения или возникновения;

б) принадлежность к климатическому поясу;

в) процесс заселения территории, указывать на происхождение жителей городов и сёл, их занятия.

11. Географические названия - это:

а) своеобразный язык географии;

б) совокупность словарных форм;

в) совокупность исторических явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет науки топонимики. Определение, цели, задачи и объекты изучения топонимики.

2. Функции топонимов: коммуникативная, просветительская, педагогическая.

3. Основные факторы развития науки.

4. История изучения и развития топонимической науки.

5. Топонимика - междисциплинарная наука, возникшая на стыке географии, истории и языкознания. Связь с другими науками.

6. Топонимика как наука о географических названиях.

7. Система топонимической науки: общая топонимика, оронимика, гидронимика, ойконимика.

8. Значение топонимической науки для изучения физической, экономической и социальной географии.

9. Роль топонимики в географии. Положение среди географических наук. Топонимические проблемы географии.

10. Классификация географических названий (топонимов): по морфологическому, историческому, семантическому, этимологическому принципам.

11. Топонимика как часть исторической географии.

12. Топонимика и история географических открытий.

13. Значение первоисточников. Устойчивость топонимов.

14. Топонимика и языкознание. Вопросы методов языкознания. Языковая принадлежность топонимов.

15. Топонимика как часть лингвистической науки.

16. Топоним, топонимия, топонимикон.

17. Содержание и структура топонимического и географического словарей.

18. Терминологические географические словари: сходства и различия.

19. Основные принципы, учитываемые при переименовании географических объектов.

20. Понятие транскрипции и транслитеризации.

21. Типы передач топонимов: официальная форма; фонетическая форма; традиционная (условная) форма; переводная форма.

22. Местная географическая терминология.

23. Главные направления развития стандартизации географических названий.

24. Особенности топонимических исследований.

25. Методы топонимических исследований территории.

26. Методы изучения топонимов: сравнительный, лингвистический, исторический, картографический, этимологический, статистический.

27. Топонимический анализ территории как синтез лингвистических, исторических и географических данных.

28. Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов.

29. Понятия микро- и макротопонимов.

30. Отвлечение, обобщение, генерализация топонимов.

31. Трансформация географических названий. Топонимические типы, форманты, ареалы.
32. Топонимический фон и спектр. Топонимические пласты и стратиграфия.
33. Прикладной аспект топонимики.
34. Топонимика и изучение географических названий на карте мира.
35. Топонимическая изученность различных стран и регионов мира.
36. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов.
37. Влияние географической среды и этноязыкового состава на топонимию.
38. Анализ влияния и связи физико-географических факторов и хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов.
39. Проблемы топонимического районирования.
40. Методы и принципы топонимического районирования.
41. Система таксономических единиц топонимического районирования.
42. Основные закономерности топонимики Республики Татарстан.
43. Топонимическое районирование Республики Татарстан в трудах исследователей.
44. Виды частного районирования: гидронимическое, оронимическое, ойконимическое.
45. География татарской, русской, марийской, удмуртской, башкирской, мордовской, чувашской топонимии Татарстана.
46. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов (ойконимов) Татарстана.
47. Выявление смыслового значения гидронимов Республики Татарстан.
48. Выявление смыслового значения оронимов Республики Татарстан.
49. Примеры топонимического изучения ойконимов, оронимов, гидронимов, этнонимов, зоонимов, фитонимов территории.
50. Современное состояние научных исследований по топонимике. Главные направления и тенденции современного развития.

Контроль самостоятельной работы.

- 1) обсуждение и защита рефератов 16 мин. на 1 студента, итого -4 ч.
 - 2) защита практических работ 16 мин на 1 студента, итого - 4 ч.
 - 3) сдача глоссария (основных понятий курса) 12 мин на 1 студента, итого-3ч.
- Всего - 11 ч.

7.1. Основная литература:

11. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394279>
2. Ерофеева, Т. И. Штрихи речевого портрета Прикамья [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спецкурсу / Т. И. Ерофеева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1512-3 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455169>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ерофеева, Е. В. Локализмы в литературной речи горожан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-1501-7 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455153>
2. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455727>

7.3. Интернет-ресурсы:

Из истории географических открытий - book.tr200.net/v.php?id=1749002 копия
Тематический сайт по топонимике - <http://toris.krc.karelia.ru/papers/source/rcdl2001/index.ru.phtml>
Топонимика и география - mirknig.com/knigi/guman_nauki/11814
Топонимика как раздел ономастики - dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/25
Электронный учебник - iqlib.ru/book/preview/55D251D3B...

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Картографическая топонимика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения дисциплины "Топонимика" вуз должен располагать специализированными кабинетами/лабораториями.

Помещение кабинета/лаборатории должно быть оснащено необходимой учебной и учебно-методической литературой, оборудованием, а также настенными и настольными демонстрационными материалами.

1. Ноутбук
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Сканер.
4. Мультимедиапроектор.
5. Экран на штативе.
6. Разновременные атласы на разные регионы РФ и РТ и соответствующие единому масштабу контурные карты.
7. Топонимические, терминологические и географические словари.
8. Книги по населённым пунктам, культурно-историческим, религиозным традициям народов и истории освоения территории Среднего Поволжья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Куржанова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.