

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Физическая культура Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Утегенова Н.Р. , Шайдуллина Г.Г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Двоеносов В. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Утегенова Н.Р. Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , Narmina.Utegenova@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Шайдуллина Г.Г. Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , GGShajdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

'Физическая культура' состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Физическая культура' входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и

специальностей КФУ. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры

личности студента, подготовку к социально - профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению

знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции. Студент должен: - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям,

толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,

направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

;

-обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений,

развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

- быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции.

По окончании изучения курса студент должен знать:

-ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области

физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

-оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

-различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной

деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления состояния здоровья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
общекульту	<p>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; - обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений; - владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; - владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; -обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; - быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Профессион	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; -факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; -принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; -придерживаться здорового образа жизни; -самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры; -методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; -методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления состояния здоровья.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов спорта;
- методику развития физических качеств;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях ФК;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по ФК, в процессе физического воспитания;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств;
- оценивать эффективность занятий физической культурой;

- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий физической культурой;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения физических упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения физическим упражнениям;
- планировать и осуществлять подготовку по дисциплине 'ФК' с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;;
- методами педагогического и врачебного контроля;
- демонстрировать способность и готовность;
- применять полученные знания на практике.

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям,

толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;

-владеть навыкам и ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;

-владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,

направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

;

-обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений,

развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

-быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	1	18	36	36	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

мастер-классы по аэробике, пилатес, йоги, степ-аэробика, дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Физическая культура - составная часть общей культуры.
2. Цели и задачи физической культуры.
3. Роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
4. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
5. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре. Гигиена самостоятельных занятий.
6. Физическое самосовершенствование и самовоспитание.
7. Основные понятия: спорт, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность.
8. Социально - биологические основы физической культуры. Основные понятия: функциональная система организма, социально - биологические основы физической культуры. Экологические факторы, гиподинамия.
9. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психологическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка.
10. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, самочувствие.
11. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия: методические принципы и методы физического воспитания, двигательные умения и навыки, физические качества, формы занятий, учебно-тренировочные занятия, общая и моторная плотность занятия.
12. Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, интенсивность физической нагрузки, энергозатраты при физической нагрузке. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложение в студенческом возрасте.
13. Понятие "физическая культура". Физическая культура личности и ее связь с общей культурой человека.
14. Основные формы занятий и комплексы физических упражнений по развитию телосложения.
15. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (туризм, группы общей физической подготовки, самостоятельные занятия).
16. Динамика общей работоспособности человека в течение дня и особенности ее регулирования средствами физической культуры.
17. Комплексы физических упражнений, содействующих регулированию массы тела.
18. Качество "сила" и методика ее развития.
19. Осанка. Комплексы упражнений по исправлению осанки.
20. Общая и специальная выносливость. Методика развития выносливости.
21. Основные методы контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями (внешние и внутренние признаки).
22. Режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию выносливости, силы.
23. Режим дня студента. Его роль в организации здорового образа жизни и сохранении работоспособности.
24. Содержание индивидуальных закаливающих процедур и особенности их проведения.
25. Особенности содержания занятий общей физической подготовкой. Направленность этих занятий на укрепление здоровья человека.
26. Общие положения основ российского законодательства по физической культуре.

27. Влияние занятий физической культурой родителей на особенности здоровья и физического развития их детей.
28. Особенности индивидуального контроля за состоянием организма и физической подготовленностью.
29. Особенности индивидуального планирования физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию скоростных качеств.
30. Роль занятий физической культурой в профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) и предупреждении нарушений норм общественной жизни.
31. Содержание и направленность индивидуальных занятий физической культурой в режиме дня. Особенности их организации проведения.
32. Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями (выбор мест занятий, контроль за физической нагрузкой, инвентарь и оборудование, гигиена тела и одежды).
33. "Активная" и "пассивная" гибкость человека, Методика развития гибкости.
34. Дневник самоконтроля, его основные разделы и формы индивидуального контроля.
35. Понятие "здоровье" и факторы внешней среды, влияющие на здоровье.
36. Здоровое питание. Его сбалансированность.
37. Дурные привычки и их воздействие на организм человека.
38. Методика обучения двигательным действиям.
39. Физиологический аспект образования двигательного умения, навыка, навыка высшего порядка.
40. Понятие "спортивная тренировка". Виды подготовки и их краткая характеристика (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, волевая).
41. Понятие "спортивная форма". Фазовый характер процесса развития спортивной формы.
42. Периоды в годичном цикле тренировки (подготовительный, соревновательный, переходный) и их краткая характеристика.
43. Принципы спортивной тренировки (сознательности и активности, доступности и их характеристика).
44. Принципы спортивной тренировки (прогрессирования, систематичности) и их характеристика.
45. Расчлененный и целостный характер разучивания физических упражнений и их характеристика.
46. Коррекция фигуры, упражнения, применяемые для коррекции фигуры.
47. Оценка физической подготовленности (по тестам).

7.1. Основная литература:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной
деятельности
Р.Г. Минзарилов

_____ 2014

г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 'ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА' ЦИКЛ ФГОС ДЛЯ СТУДЕНТОВ I-III КУРСОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАЗАНЬ 2014

Учебная программа дисциплины 'Физическая культура': для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения

/Л.В. Касатова, Е.В. Фазлеева, В.Г. Двоеносов, А.Н. Меркулов, Н.Р. Утегенова, А.С. Шалавина-Казань: КФУ, 2014. - 55с.

7.2. Дополнительная литература:

Ланская О.В. Изменения в реализации моносинаптических рефлексов дистальных мышц ног у баскетболистов с травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] / О. В. Ланская // Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, поиски, решения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Томск: ТПУ, 2011. - С. 148 - 151.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=458337>

Братановский С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=418638>

Г.П. Ивлиев Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлиев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=312288>

Журнал 'Вестник спортивной науки' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8555

Журнал 'Культура физическая и здоровье' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26644

Журнал 'Теория и практика физической культуры' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальная Федерация Бадминтона России - www.badm.ru/

Советский спорт - www.sovsport.ru

Спорт в РТ - tatsport.com

Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

Федерация настольного тенниса России - ttfr.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Утегенова Н.Р. _____

Шайдуллина Г.Г. _____

" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

" __ " _____ 201 __ г.