МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Методологические проблемы изучения современного татарского языка М1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Татарский язык и литература
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.
Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить слушателей с проблемным полем и исследовательским аппаратом современного татарского языкознания.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи: сформировать представления о методологии исследования современного татарского языка; показать деятельность современных ведущих языковедов; продемонстрировать связь татарского языкознания с русским, тюркским, европейским языкознаниями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые термины и понятия современного общего и татарского языкознания;
- основные направления исследования языка;
- характерные особенности современного татарского языка и сопоставлении с родственными и с типологически разноструктурными языками.

2. должен уметь:

- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой.

3. должен владеть:

- основным терминологическим аппаратом лингвистики;
- новейшими методами исследования языковых единиц.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- ключевые термины и понятия современного общего и татарского языкознания;
- основные направления исследования языка;
- характерные особенности современного татарского языка и сопоставлении с родственными и с типологически разноструктурными языками.

Уметь:

- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом лингвистики;
- новейшими методами исследования языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его						

развития.

	2		1	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.	2		1	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.	2		1	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.	2		2	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.	2		1	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема ◆1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития. Татарский язык и его окружение. Статус современного татарского языка. Основные тенденции развития и функционирования татарского языка. Традиции и новаторство в современной лингвистической науке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема ◆2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании. Методологическая база. Многообразие объектов современных лингвистических исследований: язык, речевая деятельность, языковая личность, языковой социум); предмет исследования современной татарской лингвистики: функционирование языковой системы и языковых единиц; языковое сознание; речевое поведение; свойства языковой личности; менталитет и лингвокультура. Методологическая база: междисциплинарность, интеграционный подход, дискурсивность, культурологизм;

Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема ◆2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании. Методологическая база. Многообразие объектов современных лингвистических исследований: язык, речевая деятельность, языковая личность, языковой социум); предмет исследования современной татарской лингвистики: функционирование языковой системы и языковых единиц; языковое сознание; речевое поведение; свойства языковой личности; менталитет и лингвокультура. Методологическая база: междисциплинарность, интеграционный подход, дискурсивность, культурологизм;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема ◆3. Ведущие принципы современного татарского языкознания. Принцип функционализма, основные направления функциональных исследований языка. Принцип антропоцентризма, его сущность. Исследователи татарского языка в этом направлении. Принцип когнитивизма и его сущность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм. Основные направления исследования семантики и лексического состава татарского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семасиология как объект современных исследований (И. Баширова, Г. Галиуллина и др.), фразеология татарского языка в рамках описательной лингвистики (А. Ахунзянов, Г. Ахатов, Ф. Сафиуллина) и антропоцентрической парадигмы и межъязыковых контактов (Л. Байрамова, Г. Багаутдинова, Ф. Гафарова и др.). Исследование языковых контактов (А. Ахунзянов, М. Хайруллин, Г. Саттаров, Р. Насипов и др.). Этнолингвистическое направление изучения лексики (Г.Ф, Саттаров, М.З. Закиев, Ф. Баязитова, Г. Хадиева и др.). Исследование лексики современного татарского языка в социолингвистическом аспекте (И. Низамов, З. Исхакова и др.). Лингвокультурологическое исследование лексики, состояние и перспективы.

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм. Структурно-описательные и функциональные аспекты изучения грамматики (Д. Тумашева, Ф. Хисамова, Ф.Ганиев, М. Закиев и др.). словообразовательные аспекты (Ф. Ганиев), развитие и новые подходы изучения грамматики диалектного языка (Д. Тумашева, Ф. Юсупов, Д. Рамазанова, Ф. Баязитова и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.	2		подготовка к презентации	10	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.	2		подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
3.	Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.	2		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
5.	Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Презентация периодических изданий по современному языкознанию

Список изданий (самостоятельно в библиотеке).

Название, характер, периодичность издания.

Содержание издания (рубрики, жанровая палитра, стилистика).

Основная проблематика издания.

2. Обзор сборников конференций и симпозиумов.

Тематика конференций и проблематика каждой из них.

Круг вопросов, касающихся характеристики научной парадигмы.

Объекты и предметы лингвистических исследований.

Методика исследований.

Характер выведения знания и предъявление результатов.

3. Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании

Сущность принципа функционализма (Монологическое освещение вопроса).

Демонстрация принципа функционализма при анализе научных трудов.

Анализ научных изданий и трудов с позиций принципа антропоцентризма.

Обзор научной литературы по теме.

4. Языковая экология, методологические основы исследования.

Формирование языковой экологии.

Толерантность в отношении к норме.

Проблемы лингвоэкологии: проблема языкового баланса в лингвокультуре; последствия лингвоэкологических нарушений советского периода; основные нарушения языковой экологии в постперестроечный период.

Проблемы взаимодействия информационных потоков и языковой личности.

Татарский язык в поликультурной среде.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.

презентация , примерные вопросы:

1. Презентация периодических изданий по современному языкознанию Список изданий (самостоятельно в библиотеке). Название, характер, периодичность издания. Содержание издания (рубрики, жанровая палитра, стилистика). Основная проблематика издания.

Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.

коллоквиум , примерные вопросы:

2. Обзор сборников конференций и симпозиумов. Тематика конференций и проблематика каждой из них. Круг вопросов, касающихся характеристики научной парадигмы. Объекты и предметы лингвистических исследований. Методика исследований. Характер выведения знания и предъявление результатов.

Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.

устный опрос , примерные вопросы:

Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании Сущность принципа функционализма (Монологическое освещение вопроса). Демонстрация принципа функционализма при анализе научных трудов. Анализ научных изданий и трудов с позиций принципа антропоцентризма. Обзор научной литературы по теме.

Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.

коллоквиум , примерные вопросы:

4. Языковая экология, методологические основы исследования. Формирование языковой экологии. Толерантность в отношении к норме. Проблемы лингвоэкологии: проблема языкового баланса в лингвокультуре; последствия лингвоэкологических нарушений советского периода; основные нарушения языковой экологии в постперестроечный период. Проблемы взаимодействия информационных потоков и языковой личности. Татарский язык в поликультурной среде.

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Презентация периодических изданий по современному языкознанию
2. Обзор сборников конференций и симпозиумов.
3. Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании
4. Языковая экология, методологические основы исследования.

7.1. Основная литература:

1. Абдуллина Р.С. Алфавит и проблемы орфографии, орфоэпии. - Казань, 2006

2. Баширова И.Б. Современный татарский язык. Семасиология: системные связи-отношения в татарской лексике. - Казань, 2006

3. Галиуллина Г.Р. татарские личные имена в контексте лингвокультурных традиций. - Казань, 2008

4. Ганиев Ф.А. Избранные статьи. - Казань, 2010.
5. Ганиев Ф.А. Функциональное словообразование татарского языка. - Казань,
6. Замалетдинов Р.Р. Татарская культура в языковом отражении. - Казань, 2004.
7. Насипов И.С, Опыт систематизации финно-угорских заимствований в татарском языке. - Казань, 2009
8. Рамазанова Д. Вопросы татарской диалектологии. - Казань, 2008
9. Татарская грамматика. В 3 томах. - Казань, 1993-1995.
10. Тумашева Д.Г. Татарский глагол (опыт функционально-семантического исследования грамматических категорий). - Казань, 1986
11. Хисамова Ф.М. Морфология современного татарского языка. - Казань, 2006
12. Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка. - Казань, 2004
13. Юсупова А.Ш. Двуязычная лексикография татарского языка 19 века. - Казань, 2008

7.2. Дополнительная литература:

1. Проблема языка, литературы и народного творчества. - Казань, 2000
2. Сопоставительная филология и полилингвизм. - Казань, 2002, 2010
3. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: II Международная научно-практическая конференция (Казань, 18-20 июня 2009 г.): Труды и материалы. - Казань: ТГГПУ, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gumer.info - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page

книгафонд - http://www.knigafund.ru/

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg

таткнигафонд - http://www.tatknigafund.ru/

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методологические проблемы изучения современного татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, мультимедийный компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедиапроектор, оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М. _____
"__" _____ 201 __ г.