МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Финансовое управление организациями Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Дарякин А.А. , Косачев В.И.
Рецензент(ы):
Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дарякин А.А. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , AADaryakin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Косачев В.И. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , vadim@uchilka.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение магистрантами теоретических основ финансового управления организациями, выработки практических навыков в области финансового планирования, инвестиционной оценки, управления капиталом.

Задачами дисциплины являются:

- формирование современного представления о финансовом управлении организациями;
- изучение методов финансового планирования и инвестиционного анализа;
- овладение практическими навыками финансового управления организациями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М2.В.6 Профессиональный' основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел профессионального цикла и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины 'Финансовое управление организациями' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Банковское дело', 'Экономический анализ банковской деятельности'. Дисциплина 'Финансовое управление организациями' способствует более глубокому освоению дисциплин: 'Проектное кредитование и венчурное финансирование', 'Зеленая экономика'. Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики организации;
- современные теории финансового менеджмента;
- основных видах финансовых инструментов, а также способах привлечения финансовых средств.

2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

3. должен владеть:

- профессиональными навыками финансового анализа экономической информации;
- методами подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- методами оценки инвестиционных решений и формирования бюджетов организаций.

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- проводить оценку финансовых инструментов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в финансовое управление организациями	3	1	2	0	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование	3	2	0	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Оценка инвестиционных решений компании	3	3	0	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. Решения о финансировании деятельности компании	4	4	2	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Стоимость и структура капитала организации	4	5	2	4	0	кейс
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	4	6	2	4	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Формирование дивидендной политики	4	7	0	2	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовое управление организациями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового управления компании. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Основные концепции финансового менеджмента. Основные инструменты финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 3. Оценка инвестиционных решений компании

Тема 4. Решения о финансировании деятельности компании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники финансирования деятельности компании, их классификация. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Принятие решений о привлечении источников финансирования компании. Уровень риска компании и требуемая доходность инвесторов. Заемные источники финансирования и эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика. Методы финансирования: самофинансирование; долевое (акционерное); заемное (долговое); централизованное (целевое); проектное (разновидность заемного); венчурное (разновидность акционерного и заемного); смешанное. Преимущества и недостатки IPO, дополнительной эмиссии акций. Управленческие решения о проведении эмиссии акций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники финансирования деятельности компании, их классификация. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Принятие решений о привлечении источников финансирования компании. Уровень риска компании и требуемая доходность инвесторов. Заемные источники финансирования и эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика. Методы финансирования: самофинансирование; долевое (акционерное); заемное (долговое); централизованное (целевое); проектное (разновидность заемного); венчурное (разновидность акционерного и заемного); смешанное. Преимущества и недостатки IPO, дополнительной эмиссии акций. Управленческие решения о проведении эмиссии акций.

Тема 5. Стоимость и структура капитала организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Стоимость заемного капитала. Стоимость собственного капитала. Управление структурой капитала. Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Теория Модильяни-Миллера

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Стоимость заемного капитала. Стоимость собственного капитала. Управление структурой капитала. Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Теория Модильяни-Миллера

Тема 6. Управление оборотными активами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и предназначение оборотного капитала. Управление запасами предприятия. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Управление наличными денежными средствами и их эквивалентами. Причины хранения денежных средств. Основные формы краткосрочного финансирования и целесообразность их использования: овердрафт, факторинг; форфейтинг; переход прав кредитора к другому лицу (цессия); учет выданных покупателем векселей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Природа и предназначение оборотного капитала. Управление запасами предприятия. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Управление наличными денежными средствами и их эквивалентами. Причины хранения денежных средств. Основные формы краткосрочного финансирования и целесообразность их использования: овердрафт, факторинг; форфейтинг; переход прав кредитора к другому лицу (цессия); учет выданных покупателем векселей.

Тема 7. Формирование дивидендной политики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Формы и процедура выплаты дивидендов. Показатели эффективности дивидендной политики компании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в финансовое управление организациями	3	1	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
2.	Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование	3	2	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
3.	Тема 3. Оценка инвестиционных решений компании	3	3	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
4.	Тема 4. Решения о финансировании деятельности компании	4	4	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
5.	Тема 5. Стоимость и структура капитала организации	4	5	подготовка к кейсу	10	кейс
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	4	6	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
7.	Тема 7. Формирование дивидендной политики	4	7	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
	Итого				77	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Управление финансовыми организациями' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: устный опрос, контрольная работа, обсуждение проблемных вопросов, подготовка докладов, написание эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в финансовое управление организациями

коллоквиум , примерные вопросы:

Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового управления компании. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Основные концепции финансового менеджмента. Основные инструменты финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование

коллоквиум , примерные вопросы:

Сущность и назначение финансового планирования. Финансовые бюджеты организации: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Виды финансовых планов организации и их характеристика. Финансовая часть бизнес-плана корпорации. Текущее финансовое планирование в корпорации. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь доклады и презентации по теме занятия.

Тема 3. Оценка инвестиционных решений компании

письменная работа , примерные вопросы:

Задача. Оцените экономическую эффективность проекта по строительству аттракциона следующих данных. Нулевой цикл строительства начнется сразу после принятия решения об инвестициях в проект и продлится 1 год, его стоимость ? 50 млн. руб. В течение второго года планируется возвести сами здания, в течение третьего ? установить оборудование. Проектная стоимость зданий составляет 300 млн. руб., оборудование оценивается в 250 млн. руб. (все платежи имеют место в конце соответствующего года). Предполагается, что через три года аттракцион примет первых посетителей. Срок службы подобных аттракционов в соответствии с мировой практикой составляет 20 лет, однако через десять лет после начала эксплуатации обычно требуется капитальный ремонт оборудования и помещений, что повлечет дополнительные капитальные расходы в размере 50 млн. руб. и остановку работы аквапарка на 1 год. Предполагается использовать линейный метод начисления амортизации, при этом по окончании срока реализации проекта остаточная стоимость возведенных сооружений в силу специфичности их конструкции предполагается нулевой. Тем не менее, предполагается, что отдельные части оборудования можно будет продать ориентировочно за 50 млн. руб. Годовая выручка от реализации проекта предполагается в размере 90 млн. руб., переменные затраты ? 3 млн. руб., постоянные затраты (исключая амортизацию) ? 20 млн. руб. Для реализации проекта предполагается привлечь краткосрочный кредит под 20% годовых, в то же время средний возврат на средства, вложенные в подобные рисковые проекты, по экспертным оценкам должен составлять не менее 40% годовых. Налогообложение доходов предприятия предполагается по упрощенной схеме в размере 6% от выручки.

Тема 4. Решения о финансировании деятельности компании

коллоквиум , примерные вопросы:

Источники финансирования деятельности компании, их классификация. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Принятие решений о привлечении источников финансирования компании. Уровень риска компании и требуемая доходность инвесторов. Заемные источники финансирования и эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика. Методы финансирования: самофинансирование; долевое (акционерное); заемное (долговое); централизованное (целевое); проектное (разновидность заемного); венчурное (разновидность акционерного и заемного); смешанное. Преимущества и недостатки IPO, дополнительной эмиссии акций. Управленческие решения о проведении эмиссии акций.

Тема 5. Стоимость и структура капитала организации

кейс , примерные вопросы:

Задача. Оптимизация структуры капитала предприятия. Требуется: 1. Проанализировать структуру активов и пассивов баланса, рассчитать аналитические показатели и сделать предварительные выводы о политике формирования активов и финансовых ресурсов, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. 2. Сформировать заключение о финансовом положении предприятия. 3. Дать рекомендации по оптимизации финансовой структуры капитала.

Тема 6. Управление оборотными активами

коллоквиум , примерные вопросы:

Природа и предназначение оборотного капитала. Управление запасами предприятия. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Управление наличными денежными средствами и их эквивалентами. Причины хранения денежных средств. Основные формы краткосрочного финансирования и целесообразность их использования: овердрафт, факторинг; форфейтинг; переход прав кредитора к другому лицу (цессия); учет выданных покупателем векселей.

Тема 7. Формирование дивидендной политики

коллоквиум , примерные вопросы:

Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Формы и процедура выплаты дивидендов. Показатели эффективности дивидендной политики компании.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового управления компании. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии.
2. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание.
3. Основные концепции финансового менеджмента. Основные инструменты финансового менеджмента.
4. Сущность и назначение финансового планирования.
5. Финансовые бюджеты организации: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

7.1. Основная литература:

Финансовый менеджмент, Лысенко, Денис Владимирович, 2012г.

Финансовый менеджмент, Лукасевич, Игорь Ярославович, 2011г.

Экономические и финансовые риски, Шапкин, Александр Сергеевич;Шапкин, Виктор Александрович, 2013г.

Бухгалтерский управленческий учет, Вахрушина, Мария Арамовна, 2012г.

Финансовый менеджмент в вопросах и ответах, Ковалев, Валерий Викторович;Ковалев, Виталий Валерьевич, 2013г.

7.2. Дополнительная литература:

Финансовый менеджмент, Брусов, Петр Никитович;Филатова, Татьяна Васильевна, 2012г.

Управление ликвидностью в российском коммерческом банке, Астрелина, Валентина Владимировна;Бондарчук, Павел Кузьмич;Шальнов, Павел Сергеевич, 2012г.

Управление рисками, Малаев, Владимир Валентинович, 2011г.

Бюджетирование и управление рисками нефинансовых организаций, Васильев, Александр Владимирович, 2012г.

Финансовый менеджмент, Братухина, Ольга Афанасьевна, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный портал Центрального Банка РФ - http// www. cbr.ru

Журнал "Финансовый директор" - http://www.fd.ru

Журнал "Финансовый контроль" - http://www.fincontrol.ru

Информационный портал "Банки.ру" - http://www.banki.ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовое управление организациями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):
Дарякин А.А. _____
Косачев В.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кох И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.